



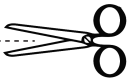
第一单元素养测评

一、选择题

- 1.A 2.A 3.B 4.D 5.A
- 6.A 7.B 8.B 9.B 10.A
- 11.C 12.B 13.A 14.C 15.C
- 16.B 17.B 18.A 19.B 20.C
- 21.D 22.D 23.B 24.D 25.A
- 26.B 27.C 28.D 29.B 30.D

二、非选择题

- 31.(1)史料类型:实物史料。(2分)
历史结论:北京人会制作石器、会使用火、能够猎取动物、会采集植物果实。(4分)
- (2)题31-2图所示的干栏式房屋。(1分)
原因:长江流域多雨潮湿、夏季高温,干栏式房屋既可防潮,又便于通风降温。(3分)



第二单元素养测评

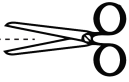
一、选择题

- 1.B 2.B 3.D 4.A 5.B
- 6.B 7.C 8.B 9.D 10.D
- 11.C 12.B 13.A 14.C 15.D
- 16.D 17.A 18.D 19.A 20.C
- 21.C 22.C 23.C 24.A 25.D
- 26.C 27.B 28.B 29.A 30.A

二、非选择题

- 31.(1)使齐国国富民强,齐桓公成为春秋时期第一位霸主。(2分)

- (2)创新精神(不墨守成规、不守旧、敢作敢为、与时俱进等均可)。(1分)
内容:确立县制,由国君直接派官吏治理;废除贵族的世袭特权;建立户籍制度,加强对人民的管理;严明法度,禁止私斗;废除旧的土地制度;鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可免除徭役;统一度量衡;奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地。(4分,任意两点即可)
影响:使秦国的政治、经济、文化、社会生活面貌有了根本的改变,综合国力大为增强,提高了军队战斗力,一跃而成为最强盛的诸侯国,为以后秦统一中国奠定了基础。(3分)
说明:变法受到了守旧贵族的阻碍。(2分)



期中素养测评(一)

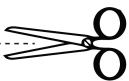
一、选择题

- 1.D 2.A 3.C 4.B 5.C
- 6.A 7.B 8.C 9.B 10.A
- 11.B 12.B 13.B 14.C 15.B
- 16.C 17.D 18.A 19.A 20.D
- 21.A 22.D 23.B 24.D 25.D
- 26.D 27.D 28.A 29.A 30.A

二、非选择题

- 31.(1)发现了超大型史前城址,发现了大量宫殿建筑、房址、墓葬等遗迹,出土了众多文物,发现了城防设施。(4分)

- (2)骨针的大量出土反映了当时的石岢人制作骨针的技术比较成熟,出现了社会分工;大量纺织工具的出土反映了纺织业得到进一步发展;口簧的出土反映了当时的石岢人已经能够制作一些乐器。(6分)
- (3)形成了早期国家,出现阶级分化,出现原始艺术与宗教信仰,文化互相交流、互相影响,中华文明多元一体。(4分,任意四点即可)
- 32.(1)变化:农业工具从骨耜变成了铁犁。(1分)
说明:农业生产工具取得了显著进步,标志着农业生产方式由原始向更高效、精细的方向转变。(2分)
- (2)经济措施:废除旧的土地制度,鼓励耕织,统一度量衡。(1分)
影响:废除旧的土地制度,从法律上废除井田制,承认土地私有,打破



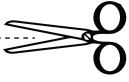
期中素养测评(二)

一、选择题

- 1.B 2.A 3.B 4.C 5.A
- 6.C 7.C 8.B 9.B 10.B
- 11.B 12.A 13.A 14.D 15.A
- 16.D 17.B 18.C 19.D 20.A
- 21.A 22.B 23.B 24.D 25.B
- 26.B 27.D 28.B 29.A 30.C

二、非选择题

- 31.(1)遍及全国各地,主要分布在黄河、长江流域。(4分)
- (2)北京人用火烧烤食物、防寒、照明、驱兽,从而改善了生存条件;学会用火是人类演化史上的里程碑。(4分)
- (3)技能:掌握了磨光和钻孔技术,会缝制衣服,有爱美意识。(3分)
依据:骨针表面光滑,末端有针孔;会制作和佩戴装饰品。(3分)



第三单元素养测评

一、选择题

- 1.B 2.D 3.A 4.A 5.B
- 6.A 7.B 8.D 9.D 10.D
- 11.A 12.C 13.C 14.A 15.A
- 16.D 17.B 18.C 19.B 20.C
- 21.C 22.A 23.D 24.B 25.A
- 26.A 27.C 28.C 29.B 30.D

二、非选择题

- 31.(1)作用:巩固了周王朝对地方的控制,扩大了统治范围,确立了周朝内部严格的等级结构和统治秩序。(4分,任意两点即可)

- (2)①郡;②县。(2分)措施:建立由中央直接管辖的郡县制,郡和县的长官都由朝廷直接任免。(2分)
- (3)问题:诸侯王势力强大,威胁中央。(2分)举措:“推恩”。(2分)结果:中央大大加强了对地方的控制。(2分)
- 32.(1)区域:西域。(1分)特点:荒凉、偏僻、自然环境恶劣。(3分)
- (2)史实:通过丝绸之路,汉朝的丝绸、漆器等物品,以及开渠、凿井、铸铁等技术传到西域;西域的核桃、苜蓿、良种马、香料、玻璃、宝石,以及多种乐器和歌舞等传入中原;佛教经过丝绸之路传到了中国,促进了东西方不同文化间的交流与发展;等。(3分)意义:标志着西域正式归属中央政权,说明了新疆自古以来就是中国领土的一部分。(2分)





(3)中华民族具有五千多年连绵不断的文明历史,创造了博大精深的中华文化,为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。(4分)

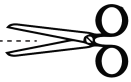
32.(1)①河姆渡遗址;②半坡遗址。(4分)

共同点:使用磨制石器,种植农作物,建造房屋,制作陶器,等。(4分)

(2)A:②④。B:①③。(6分)

33.(1)都保留了猿人的某些特征,都直立行走,都与现代人类比较相似。(4分,任意两点即可)

(2)观点 考古发现可以探寻人类起源。(1分)



(3)国家富强和社会发展与改革分不开,改革是社会发展的推动力;重视人才的培养与任用是治理国家必不可少的条件。(2分)

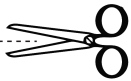
32.(1)数量和种类丰富,功能多样,制作工艺复杂,生产技术水平高。(4分)

(2)A.题32-2图;B.题32-1图;C.题32-3图。(3分)

解读:史学价值,铸造工艺,器物功能,等。(3分)

(3)影响:渗透到政治生活、精神生活、民族性格、民族心理等各个方面。(2分)

举例:“楚辞”中的“路曼曼其修远兮,吾将上下而求索”成为古人为探求真理而不屈不挠的精神。(2分)



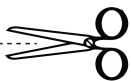
了奴隶生产关系,促进了封建经济的发展;鼓励耕织,提高了农民的生产积极性,促进了农业的发展;统一度量衡,为人们从事经济活动提供了便利,同时对赋税制和俸禄制的统一也产生了积极作用,有利于消除割据势力的影响,为以后秦始皇统一度量衡奠定了基础。(6分)

(3)有效控制了洪水,减少了农田损失,提高了农业生产的稳定性;为农田提供了稳定水源,提升了农业生产效率;促进了当地经济的发展。(4分,任意两点即可)

33.(1)①分封②商鞅③有教无类④都江堰(4分)

(2)观点:变革创新推动社会发展。(1分)

论述:西周实行分封制,巩固了周王朝对地方的控制,稳定了周初的

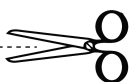


32.(1)变化:铁器的种类和数量大幅增多,牛耕得到进一步推广。(2分)影响:使农业生产得到进一步发展。(2分)

(2)给社会带来深重灾难;但在兼并过程中,促进了民族交融。(2分)

(3)为解决生产率低下:鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可免除徭役。为解决行政效率低下:确立县制,由国君直接派官吏治理。为解决军队战斗力低下:奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地。为解决土地制度落后:废除旧的土地制度。(8分)

33.(1)司母戊鼎。(4分)



(3)意义:有利于促进共建国家的经济繁荣与区域经济合作,有利于加强不同文明间的交流与互鉴,有利于促进世界和平与发展,有利于造福世界各国人民,有利于构建人类命运共同体,等。(3分,任意三点即可)传承:青少年应努力学习,积极投身于国家建设,打造绿色丝绸之路、健康丝绸之路、智力丝绸之路、和平丝绸之路,让“一带一路”建设造福共建国家人民,让中国早日实现民族复兴!(2分)

33.(1)秦朝的暴政,秦朝的法律非常严苛,秦朝对农民征收沉重的赋税,秦朝大规模地征调民力服徭役和兵役。(4分)

(2)观点 合理的政策可以推动国家的发展。(1分)

论述 秦始皇时期法律严苛,刑罚残酷,赋税沉重,兵役和徭役繁重。

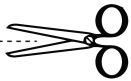
论述 人类是由猿人进化而来的最初只是达尔文的一种科学推论。1890年考古学家在印度尼西亚爪哇的特里尼尔附近发现了直立人的化石,为人类的进化和起源提供了实物证据,但是只有这一处孤证,使得证据的权威性受到怀疑。直到北京人遗址的发现,为现代人类的起源提供了更加坚实可信的证据。北京人是世界上最重要的古人类之一,这一发现对于研究古人类进化的历史具有重要的意义。周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一。包括北京人在内的我国境内直立人遗存的发现,对研究人类起源和古人类演化的历史具有重要意义。(7分)

33.(1)孔子。(4分)

(2)观点 诸子百家思想是我国传统文化的重要组成部分。(诸子百家的思想对后世产生了深远的影响。)(1分)

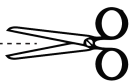
论述 春秋战国时期的百家争鸣,留下了丰富的思想文化。儒家的孔子和孟子,核心主张是“仁”,提倡人与人之间要友善相处,国家要实行轻徭薄赋的政策,要构建和谐美好的理想社会;法家的代表人物韩非,反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治,从而提高了行政效率,增强了国家的实力。(6分)

综上所述,百家争鸣所留下的是古代优秀文化遗产,我们应当取其精华,去其糟粕,古为今用。(1分)



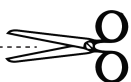
政治形势,扩大了统治范围;商鞅变法使秦国的政治、经济、文化、社会生活面貌有了根本的改变,综合国力大为增强,提高了军队战斗力,一跃而成为最强盛的诸侯国,为以后秦统一中国奠定了基础;铁犁、牛耕的出现和推广,提高了社会生产力,使社会经济得到进一步发展,改变了社会关系,促使我国由奴隶社会向封建社会转型;孔子兴办私学,打破了贵族垄断教育的局面,推动了教育平民化,促进了我国教育事业的发展和华夏文明的传承;都江堰水利工程充分利用当地地理条件,既保证了防洪、灌溉、水运和社会用水综合效益的充分发挥,促进了周边地区的农业发展,又实现了人与生态环境的和谐共处,是人水和谐、生态水利的光辉典范。(6分)

结论:我们要坚持改革创新,推动我国社会不断向前发展。(1分)



(2)观点 杰出人物推动社会进步。(1分)

论述 战国时期,李冰主持修建了大型的水利工程都江堰。它使堤防、分洪、泄洪、排沙、控流等功效合成为一个系统,发挥出防洪、灌溉、水运等多方面的作用,建成之后成都平原成为沃野。2 200多年来,都江堰一直发挥着巨大的作用,这在世界水利史上绝无仅有,是我国古代劳动人民杰出智慧与勤劳精神的集中体现。孔子是儒家学派创始人。他创立的儒家学说后来成为我国封建社会的统治思想,对古代政治与文化的发展有非常重要的意义;他提出的一些道德规范对我国社会发展具有深远影响。(7分)



秦二世时期统治更加残暴,导致社会矛盾激化,引起陈胜、吴广起义和刘邦、项羽起义。强盛一时的秦朝,仅存在十几年就灭亡了。为了巩固政权和稳定社会局势,汉高祖吸取秦朝速亡的教训,主张清静无为,采取休养生息政策,鼓励发展生产,促进了汉初的经济恢复和发展,稳定了社会局势。汉文帝和汉景帝时期,继续实行休养生息政策,注重发展农业生产,进一步减轻人民负担,减轻刑罚,提倡勤俭治国,出现了“文景之治”的局面。东汉光武帝时期,多次下令释放奴婢;减轻刑罚;合并郡县,裁减官员;允许北方各族内迁;等。到光武帝统治后期,经济得到恢复和发展,社会出现比较安定的局面,史称“光武中兴”。(6分)

结论 统治者治理国家时,必须坚持以民为本的治国思想,采取合理的政策国。唯有如此,才能得到人民的支持,实现国家的长治久安。(1分)