



第一单元素养测评

一、选择题

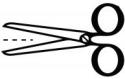
- 1~5.BBDBD 6~10.DACCD
11~15.BBBAD 16~20.DDDCB

二、非选择题

21.(1)小丽的观点正确,她关注自己的特点,记录内心活动和优缺点,能更好地认识自己的独特性。小勇的观点也正确,他主动倾听别人的意见,结合具体情况,能更全面地认识自己。(6分)

(2)①发挥自己的长处,每天花1小时练习篮球。②主动改正自己的缺点,具体描述自己的缺点,将缺点写在便利贴上提醒自己改正。③积极参加课外活动和志愿者活动,丰富自己的经历。④不断发掘自己的潜能,接受新的挑战,提升自己的能力。(4分)

22.(1)原因:只有掌握了点金术,才会有源源不断的黄金。(2分)启示:点金术比喻的是做事和学习的方法,最有价值的知识是关于方法的知识,良好的方法是获得成功的关键;怎么学比学什么更重要,我们要积极探索学习的规律,掌握科学的学习方法。(6分)



第二单元素养测评

一、选择题

- 1~5.DDCAA 6~10.CBBCB
11~15.BCCCD 16~20.ACACB

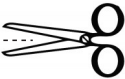
二、非选择题

21.(1)小敏的观点错误。①在集体中既有合作,也有竞争,竞争与合作不是对立的,两者相互依存,要正确处理竞争与合作的关系,在竞争中合作,在合作中竞争。②班级同学相互激励和竞争是集体发展的动力,可以让班级更有活力,促进学习的进步。小敏在对小微进行帮助的同时,不仅有利于小微的进步,也可以巩固自己的知识,形成互帮互助、良性的竞争氛围。③合作能加深同学之间的友谊,能够获得他人和集体的肯定,实

现自己的价值。④小敏应正确处理竞争与合作的关系,积极帮助同学解答问题,共同进步。(6分)

(2)①主动和小梁聊天,与他成为朋友。②帮助小梁补习功课。③真诚热情地邀请小梁参加兴趣小组。④用恰当的方式,在生活上多关心小梁。(4分)

22.(1)我支持老师批评方式的转化。(2分)理由:老师是我们学习的指导者和成长的引路人,承担教书育人的使命,对部分犯错误的学生进行批评就是在履行教书育人的职责;这种批评方式的转化,与之前的“严词厉色教育学生”相比,是一种教育方式的创新,更易被学生理解和接受,能很好地维系师生良好关系,并促进学生的学习。(6分)



期中素养测评(一)

一、选择题

- 1~5.DBBBB 6~10.BDDDD
11~15.BACAD 16~20.AABBC

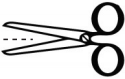
二、非选择题

21.(1)这一观点错误,没有认识到学习的意义。学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。学习不仅关乎个人的前途和命运,更关乎民族的未来和发展。我们应学以致用、开拓进取、勇于创新,运用所学知识帮助他人、服务社会,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献

力量。(6分)

(2)正确认识自己,准确把握自己的禀赋和特性,有助于我们增强自信,促进自我发展,促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,从而更好地认识和改造外部世界。(4分)

22.(1)①友谊是一种亲密的关系。我们都希望在友谊中得到朋友的理解和帮助、信任和忠诚、肯定和关心。②友谊是一种心灵的相遇。友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学业成绩等,实现心灵的沟通与契合。③友谊是平等的、双向的。接受朋友的帮助,也主动帮助对方。④呵护友谊,要用心关怀对方,在朋友需要时以行动表达关心和支持。(8分)



期中素养测评(二)

一、选择题

- 1~5.BDCAB 6~10.CCADC
11~15.DDDDD 16~20.BABBA

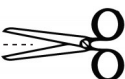
二、非选择题

21.(1)甲同学的观点错误,乙同学的观点正确。①课间时间延长,对同学们有多方面影响。一方面,延长的课间能让同学们有更充足的时间休息和放松,缓解学习疲劳,有利于身心健康;另一方面,也为同学们提供了更多与同学交流、开展活动的机会,有助于人际交往能力和综合素质的提升。②我们应该合理利用延长的课间时间,如进行适度的体育活动、与同

学交流学习等,让课间更好地服务于我们的学习和成长。(6分)

(2)会对晓琴说:初中生活你会有变化的,要相信自己。(1分)

理由 ①初中阶段为我们的发展提供了新的机会。在新的集体生活中,我们涵养品格,提升自我。②初中阶段对我们的成长提出了新的要求:越来越上进,越来越踏实,越来越包容,越来越坚强。③初中生活的序幕刚刚拉开,面对各种可能与挑战,我们要珍视当下,把握机遇,把准人生方向,积极追求进步,确立更高的发展目标,在担当中历练,在尽责中成长,努力使自己成为适应时代发展的有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的中学生。(3分)



第三单元素养测评

一、选择题

- 1~5.BDAAB 6~10.CDCCA
11~15.ACBAB 16~20.BDBAC

二、非选择题

21.(1)此观点错误。挫折对人有消极影响,但也有积极影响。一方面,挫折使人产生忧愁、不安、恐惧等消极心理,给人带来痛苦和烦恼;另一方面,挫折能磨炼人的意志,使我们获得更加丰富的生活经验,让人增长智

慧与才干。(6分)

(2)我们要磨炼意志,增强生命韧性。成长的道路不会总是鲜花铺路,也会有一些泥泞和坎坷。我们要对自己的行为和目标有清醒的认识,以顽强不屈的精神、百折不挠的毅力,勇往直前,战胜挫折和困难。(4分)

22.(1)安全与每个人息息相关,我们所做的事情不仅影响自己,也影响他人。用心对待和做好事关安全的每一件事,既是对自己的生命负责,也是对家庭和社会负责。(8分)



素养测评
参考答案



(2)①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要路径。③学习的内容,既有知识的获取,又有能力的提升、品德的培养等。④学习并不局限在学校,生活中的点点滴滴都是学习。⑤学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。(答出三点即可,6分)

23.(1)①中国航天人自力更生,自主创新,接力奋战34年,启示我们实现梦想要付诸行动,勇于追梦,勤于圆梦。②中国航天人把个人梦融入中国梦,以实际行动奋力托举起航天强国梦,启示我们实现梦想要将自己的人生志向同祖国和人民的前途命运联系在一起。(4分)

(2)小峰的想法错误。编织人生梦想,是青少年时期的重要主题。梦想

(2)①每个人都需要有集体责任感,积极完成自己的任务,不偷懒,不拖累集体的进度。②集体成员之间需要相互尊重,鼓励大家发表自己的看法,并通过讨论达成共识,避免总是否定他人的想法,营造开放、包容的集体氛围。③集体成员之间需要有合作精神,相互帮助,共同面对困难和挑战,通过共同努力提升集体的整体水平。(6分)

23.(1)①家庭成员之间要相互理解、信任、支持和关爱。小泽的父母倾听他的心事、帮助他解决问题,他们相互吐槽烦心事,体现了良好的沟通和情感交流。②家庭成员要共同承担家庭责任。每个人在家庭中都有自己的角色和任务,要共同努力营造温馨的家庭氛围。③营造良好的家庭文化。小泽家设置感恩墙,有助于培养家庭成员的感恩之心,珍惜彼此,促进家庭和谐幸福。(答出两点即可,4分)

(2)①交友需要学会关心和尊重对方。朋友之间要把握好彼此的界限和分寸。直接刷晓丽的饭卡是不尊重朋友的表现,没有把握好和晓丽交往的分寸,“我”应当主动向晓丽道歉。②交友需要讲原则。友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事。晓丽想抄作业是不对的,“我”应当坚持正确立场,并积极予以规劝,帮助晓丽及时改正错误。③交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。发生矛盾和冲突时,“我”应该找晓丽一起协商,寻找彼此能够接受的解决方式。(6分)

23.(1)①回老家过年是孝敬长辈、维系亲情的具体行动,能促进家庭和谐。②主动与长辈沟通有助于减少代际隔阂,增进相互理解。③春节习俗承载着文化记忆,回老家过春节能够增强文化认同。④亲身体验家乡习

22.(1)班级名称:星辰逐梦班。(1分)寓意:希望同学们像星辰一样,在追逐梦想的道路上闪闪发光,大家共同努力,朝着梦想前进。(1分)认识:①愿景是集体的精神动力之源,是推动集体发展的内驱力;②共同的愿景引领集体成员团结一致,开拓进取;③将对班级的愿景融入班级名称,有利于增强同学们的集体认同感和归属感,激发大家为实现共同目标而努力奋斗。(6分)

(2)①“小名片”制度为同学们提供了展示自我、锻炼能力的平台,有利于同学们在集体中发展个性。②有利于同学们明确自己的职责,增强了大家的责任感,促使同学们积极参与班级建设。③促进了班级成员之间的相互合作,增强了班级的凝聚力,推动班级各项工作顺利开展,有利于获得更多集体荣誉。(6分)

(2)①牢固树立安全意识,对那些可能会对自己或他人造成伤害的外在环境、人为侵害有所警觉和戒备,保护好我们的生命。②树立规则意识。我们要自觉遵守规则,对自身行为是否安全作出恰当评估,并及时纠正自己的不当行为,从而有效地保护我们的生命。③增强风险意识。我们要能够觉察潜在的威胁生命安全的因素,不因好奇去做一些危险的事情,也不盲目触碰一些危险的领域。远离危险,方能平安生活。(6分)

23.(1)中国人民志愿军烈士们已经牺牲了,每个人的生命是有限的。但他们为国献身的精神是永恒的,无数英烈为了国家、民族和人民的利益

是人生的奋斗目标,能帮助我们找到前进的方向。做有梦想的少年,应当树立远大志向,应当紧扣时代脉搏。梦想的实现,需要我们付诸行动,不懈努力;需要我们努力学习、善于学习。我们要根据自身实际来确定未来的梦想。只有每个人都能勇于追梦、勤于圆梦,才能汇聚起实现中华民族伟大复兴的中国梦的强大力量。(6分)

(3)品德方面:增强爱国情感和责任意识,提高道德修养,孝敬父母,尊重老师,团结同学。学习方面:树立正确的学习观念,培养浓厚的学习兴趣,养成良好的学习习惯,努力学习科学文化知识。体育方面:养成健康的生活方式,自觉加强体育锻炼,增强体质。劳动方面:树立正确的劳动观,热爱劳动,做力所能及的家务,积极参加社会实践活动。(6分)

(2)①尊重老师的人格尊严、劳动成果和教学风格,对老师有礼貌,见到老师主动问好。②相信老师的善意。理解老师的辛苦和良苦用心,当老师批评我们时,虚心接受并反思自己的行为。③主动与老师沟通交流,分享自己的学习和生活情况,积极参与课堂互动,建立良好的师生关系。④关心老师,在老师需要帮助时,主动伸出援手,表达对老师的感激之情,增进师生情谊。(6分)

(3)①友谊需要真诚,朋友之间要坦诚相待,不能违背原则帮助对方作弊。②学会正确处理冲突,朋友之间出现矛盾时,应保持冷静,通过沟通解决问题,而不是疏远对方。③尊重朋友的选择和决定,不强迫对方接受自己的观点和行为。④在朋友需要帮助时,及时给予支持和鼓励,共同分享快乐,分担痛苦。(6分)

俗比宅在家更有意义,能有难忘的家庭回忆。(4分)

(2)①学会正确对待老师的表扬和批评,是我们成长的重要内容。②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,帮助我们反省自己、完善自我。③对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。(6分)

(3)①集体生活能带给我们温暖,让我们获得安全感和归属感。②集体生活有助于我们学会与人交往,为我们搭建交往的平台。③集体生活有助于培养我们的责任感,促使我们做有担当的人。④集体生活有助于我们发展个性,不断完善自己,发挥自己的优势和特长。⑤集体的发展推动个人能力提升和健康成长。(答出三点即可,6分)

23.(1)有利于增加同学们对彼此的了解;和好朋友一起合作比赛,考验了默契程度,培养了合作精神和协作能力;有利于同学们在欢乐中增进友谊;有利于丰富同学们的成长体验。(4分)

(2)①我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。②在与朋友的相处中,我们体验积极的情感,在交流中共同成长。③在友谊的长河里,我们积累着不同的体验,分享着各自的感受,体悟着友谊的真谛。④友谊让我们感受到生活的美好。(6分)

(3)①网上交友,要学会理性辨别、慎重选择。②在网上交友,要有自我保护意识,不轻易接受陌生人的邀请,对家庭住址、经济状况、联系方式等注意保密,遇到问题要学会求助。③虚拟的交往难以触摸到生活中的真实,要学会在现实中与同伴交往。④利用网络去做有意义的事情,不要把太多时间浪费在网络交往上。(6分)

献出最宝贵的生命,是对“有限生命却有无限意义”的有力诠释。我们应感恩生命的获得,把有限的生命投入到无限的奋斗和奉献之中去,让生命的每一段历程都精彩和有意义。(4分)

(2)①有利于增强师生的安全意识、生命意识。②有利于提高师生的防护能力。③有利于营造安全的校园环境,为师生的生命安全提供保障。(6分)

(3)我们可以多阅读有益的书籍,汲取精神养分;培养兴趣爱好,如绘画、音乐等,丰富内心世界;参加志愿者活动,在帮助他人中获得心灵的满足与成长。让我们一起行动起来,滋养心灵,拥抱健康人生。(6分)