

八年级答案页第 1 期

语文
人教

第 1 期

2 版

(二)梳理新闻要素

- (1)一九四九年四月二十日夜至二十二日二十二时
- (2)6月17日9时22分至18时48分
- (3)1901年12月10日
- (4)1982年11月24日
- (5)2012年11月23日上午8时到9时08分
- (6)长江(芜湖、安庆之间)
- (7)酒泉卫星发射中心、天和核心舱
- (8)瑞典的斯德哥尔摩和挪威的奥斯陆
- (9)达卡多拉游泳场
- (10)渤海某海域
- (11)我三十万大军胜利南渡长江
- (12)冲破敌阵,横渡长江
- (13)神舟十二号载人飞船成功发射并顺利进入预定轨道,三名航天员顺利进驻天和核心舱,中国人首次进入了自己的空间站
- (14)女子十米跳台跳水比赛
- (15)我国航母舰载战斗机首架次着舰
- (16)三十万人民解放军
- (17)人民解放军百万大军
- (18)航天员聂海胜、刘伯明、汤洪波
- (19)瑞典国王和挪威诺贝尔基金会,以及六个获奖人物
- (20)着舱指挥员、飞行员,其他战位工作人员
- (21)国民党政府拒签和平协议,人民解放军坚决地执行毛泽东主席朱德总司令的命令
- (22)国民党政府拒签和平协议,人民解放军坚决地执行毛泽东主席和朱德总司令的命令
- (23)航天领域要验证航天员长期在轨驻留、再生生保等一系列关键技术
- (24)根据诺贝尔的遗嘱将诺贝尔奖颁发给过去一年各方面为人类作出最大贡献的人
- (25)人民解放军百万大军横渡长江
- (26)神舟十二号三名航天员顺利进驻天和核心舱,将按计划开展相关工作
- (27)吕伟跳水夺魁
- (28)航母舰载战斗机首架次成功着舰

(三)比较新闻体裁

- (1)《“飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记》
- (2)《一着惊海天——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰》
- (3)强
- (4)报道新闻事件整体
- (5)对新闻事件、社会现象、重要问题等发表评论
- (6)篇幅比较灵活
- (7)较长
- (8)客观、确切(准确)、简练、朴实、通俗
- (9)精辟简短、通俗生动
- (10)以记叙、说明为主
- (11)以记叙、议论为主
- (12)让读者迅速了解新闻事件
- (13)让读者感受新闻事件中精彩的画面
- (14)向读者表达自己对新闻事件的看法和见解

3 版

(四)把握新闻结构

- (1)英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江
- (2)人民解放军正以自己的英雄式的战斗,坚决地执行毛主席朱总司令的命令
- (3)人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域
- (4)“二十日夜起……业已切断镇江、无锡段铁路线。”报道了三路大军渡江的进展,并分析了中西两路敌军毫无斗志的原因
- (5)6月17日9时22分,神舟十二号载人飞船在酒泉卫星发射中心发射升空,准确进入预定轨道,顺利将3名航天员送上太空
- (6)神舟十二号载人飞船发射升空,顺利入轨,成功对接天和核心舱,三名航天员进入空间站后续工作
- (7)用最简洁的文字,写出消息最重要、最有特点的事实
- (8)交代新闻事件发生的历史条件和环境条件

《了解新闻采访步骤》

- 1.B(B项主要讲的是语言文字的魅力,与新闻采访注意事项的议题不符。)
- 2.(1)**示例**:请问参加此次活动的班级和人数是多少?
- (2)**示例**:活动中让您印象最深的节目有哪些?请您具体谈谈。
- (3)**示例**:这次活动对我校的团员成长会产生怎样的影响?

3.建议小优同学选用通讯。通讯可以详细记叙秋季文艺汇演的全过程,让读者了解整个汇演的来龙去脉。

建议小良同学选用新闻特写。采用新闻特写,小良同学可以运用生动、形象的语言突出呈现他喜欢的某一个节目,描述节目中令人震撼的画面。

第 2 期

2 版

《第一单元随堂研习》

- 1.B(“渗”应读 shèn;“仲”应读 zhòng。)
- 2.C(“眼花缭乱”中“瞭”应为“缭”;“惨绝人环”中“环”应为“寰”。)
- 3.A(“锐不可当”形容来势凶猛,不可阻挡。常用于褒义,与本句的情感色彩不符。)
- 4.(1)由衷 殇 (2)B A (3)参观蔡永祥烈士事迹陈列馆的活动,引发了我们对“少年是否应见义勇为”的思考
- 5.并不矛盾。第一则消息报道的时间是“二十二日二时”,第二则消息报道的时间是“二十二日二十二时”,从“二时”到“二十二时”,时间发生变化,成功渡江的人数也因此发生变化。
- 6.“突破”“占领”“进击”三个动词突出了人民解放军英勇善战、所向披靡的气势。
- 7.我军英勇善战,锐不可当;国民党反动派拒签和平协定,敌军厌战。
- 8.电头(消息头)。电头指出发电机构的名称、发电地点、发电时间,表明新闻的真实性和时效性强。

9.“准确”一词高度凝练且精准有力,强调了神舟十二号载人飞船进入预定轨道时达到了极高的精度要求,表现了我国航天技术的高超。

10.交代诺贝尔奖的具体分类和颁发条件;列举获奖者的国籍、姓名、所获奖项和主要成就;明确颁奖机构、颁奖时间及地点。

11.是按照获奖者所获奖项的类别顺序进行列举的。这样安排条理清晰,使读者能够一目了然地了解不同领域的获奖者情况,同时也突出了诺贝尔奖涵盖多个领域的特点。

12.这句话运用比喻的修辞手法,把吕伟的身体在空中的姿态比作“敦煌壁画中凌空翔舞的‘飞天’”,生动形象地写出了吕伟跳水姿势的优美。

13.这些描写从侧面写出了吕伟这一跳的不同凡响,同时将整个特写推向高潮,将体育健儿奋力拼搏为祖国争光的主题凸显出来。

14.将舰载机着舰比作“刀尖上的舞蹈”,生动形象地写出了飞机着舰的技术之高、风险之大。

15.①意在表现人们对我国航母舰载战斗机首架次着舰的关注;②烘托当时紧张的氛围、胜利的喜悦等;③增强新闻的现场感,增强感染力;④从侧面表现舰载战斗机着舰风险极大、意义重大,从而突出了主题。

16.①明确了这则新闻评论的主要内容:国行公祭。②点出了国家设立公祭日的目的:佑世界和平。

17.“狠批”“要求”体现出联合国人权理事会的严正态度——严重不满日本对待历史问题的态度,对他们提出了正义的要求。

18.(1)**示例**:①英名传万代 ②碧血丹心卫家国

19.**示例**:①唱英雄赞歌 ②展英雄图片

3 版

《新闻考点梳理点拨》

一、1.天舟十号货运飞船发射任务取得圆满成功

2.**示例**:3月21日,第45届广东省“爱鸟周”在广州长隆启动,以“绿美广东、万众护飞”为主题,特设新生幼鸟展示区,倡导全民护鸟。

3.**示例**:浙江省温州市多个城市书房举行“真人图书馆”分享交流活动

二、1.(1)**示例**:了解学生是否能正确运用网络促进学习

(2)**示例**:你通常在什么情况下运用网络学习?

(3)**示例**:遇到难题你会第一时间上网搜索答案吗?

2.**示例**:A.您对“AI桂林”的智能交互体验有何评价?您觉得“AI桂林”在智能交互方面有哪些亮点?

B.“AI桂林”上线对桂林建设世界级旅游城市有何意义?“AI桂林”上线对桂林文旅发展有何意义?

三、**示例**:

XX学校师生赴浙江省革命烈士纪念馆开展研学活动

本报讯 4月3日,XX学校八年级全体师生赴浙江省革命烈士纪念馆开展以“传承革命精神·赓续红色血脉”为主题的研学活动。同学们在参观

10.(1)如果不是在正午半夜的时候,连太阳和月亮都看不见(2分)。

(2)望去宛如一幅白绢挂在山间(2分)。

11.不相同(1分)。【甲】文引用渔歌,是为突出

三峡山高峡长,进一步渲染三峡秋天萧瑟、凄凉的气氛,也从侧面写出渔民生活的辛苦(1分);【乙】文引用渔歌,突出了湘水回环曲折的特点(1分)。

12.**示例**:走进祖国山河画卷,感受非凡之美(1分)!三峡重岩叠嶂,夏水涵涌,春冬清幽,秋景凄异(1分);衡山三峰竦杰,芙蓉峰隐天蔽日,飞泉如白绢挂于山间(1分)。快来领略这灵秀山川,赴一场视觉盛宴(1分)!

【乙文参考译文】

湘水又向北流经衡山县东边。山在西南,共有三座高峰:一座名叫紫盖,一座名叫石圉,一座名叫芙蓉。芙蓉峰最是高耸突出,从远处望去,苍茫的山影隐没于天际。所以罗含说:“遥望衡山犹如阵云,(如果)不是雨后放晴或晴朗的早晨,就看不见山峰。”衡山东南两面濒水,倒映于湘江之中。从长沙到这里,沿湘水的七百里航程中,有九次面山,九次背山。所以渔夫唱道:“风帆随着湘水转,眺望衡山有九面。”山上有飞瀑下泻,与山下的青林相映,直向山麓倾泻而下,望去宛如一幅白绢挂在山间。

13.C(材料二明确写装备方队分为“陆上作战群、海上作战群、防空反导群、信息作战群、无人作战群、后装保障群和战略打击群等”,并非“海、陆、空作战群”,同时“最受瞩目的环节之一”被表述为“最受瞩目的环节”,与原文信息不符。)

14.①中国战场是第二次世界大战的重要组成部分,中国抗战区域占二战战区总面积的近三分之一(2分);②中国抗战持续时间长达14年,远长于美、苏、英等国,为世界反法西斯战争作出了巨大牺牲与贡献(2分)。

15.①借助科技手段(VR、AI、红色剧本杀等)创新方式激活抗战记忆,感受抗战精神;②从探访者转变为守护者、建设者,通过做志愿者、创作传播内容、参与宣讲等实际行动传承抗战精神。(每点1分,答出任意两点即可得2分。语言流畅1分)

16.**示例**:同学们,大家好!2025年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,80年前,无数先烈以血肉之躯筑起长城,换得和平;如今,我们能通过标识回望胜利、在阅兵中见证实力,更能以VR、AI等新方式触摸历史。今天的主题

班会,就让我们一起回望抗战岁月,传承不屈精神,汲取奋进力量!(称呼1分,结合材料内容2分,语言流畅1分)

17.(1)魂牵梦萦、充满喜爱与探索的热情(1分)(确立了“心随敦煌的艺术追求”)

(2)惊叹不已,想用画笔表达对敦煌艺术的崇敬与理解(1分)

(3)回到兰州完成莫高窟相关画作(1分)

18.运用比喻的修辞手法(1分),将阳光照耀下的树叶比作金子,生动形象地写出了晨曦中树叶闪耀、光彩夺目的美丽景象(1分),表达了作者对莫高窟独特美景的惊叹与赞美(1分)。

19.“晨曦里的莫高窟”点明了文章的核心描写对象是莫高窟,“晨曦里”限定了观察和描写的特定情境,营造出一种清新、充满生机的氛围,奠定了文章的情感基调(2分);同时,“晨曦”象征着

希望与活力,暗示莫高窟在新时代焕发出新的生命活力,深化了文章主题(2分);以特定情境中的景象为题,富有画面感和诗意,能吸引读者的阅读兴趣(1分)。

20.符合(1分)。选材角度:莫高窟是中国古代文化艺术的瑰宝,其壁画、建筑等体现了历史与艺术的融合,具有典型性和视觉感染力(2分)。

主题角度:晨曦象征文化传承的生机,契合探寻中国文化深厚底蕴与美学价值的主旨(2分)。

21.略。

4 版

《红星照耀中国》专项训练

1.(1)周恩来

(2)**示例**:大胆无畏,机智勇敢

2.(1)D(“在学堂回击富家子弟的欺压,参加反对克扣工资的罢工”这一情节主要对应的人物是徐海东。)

(2)**示例**:我从革命家周恩来身上看到了“精神”的光辉。他作为学生运动领袖,遭到逮捕,被关押了一年,经历了无数的生死考验,却从未动摇过信仰和追求。他坚韧不拔、勇往直前的精神,是我们今天仍然需要学习和传承的财富。

(3)**示例**:如果“信仰”有颜色,在我看来,它会是鲜艳的红色,这一色彩与《红星照耀中国》这部经典著作中的内容与精神高度契合。其象征意义主要体现在以下几个方面:①革命与斗争:在《红星照耀中国》中,红色是革命与斗争的象征。②希望与光明:尽管当时的中国处于黑暗和混乱之中,但红色却像一束光芒,照亮了中国人民前进的道路。③团结与力量:红色还象征着中国共产党领导下的各族人民的大团结。④牺牲与奉献:红色还代表着无数革命先烈为了人民的解放事业而作出的巨大牺牲和无私奉献。

3.**示例**:毛泽东 志存高远

推荐理由:在《红星照耀中国》中,毛泽东虽身处艰苦的革命环境,却始终保持对革命理想的坚定追求——他常与战士们围坐交流,用通俗易懂的语言传递革命信念。即便在长征途中,他也坚持研读书籍,分析局势,以“志存高远”的格局引领中国革命的方向,其理想主义与务实精神令人动容。

4.**示例**:我认为周恩来是那颗闪亮红星。他虽然出身大官僚家庭,却为贫苦百姓参加革命,一生忠于革命、忠于民族、忠于党。他学识丰富,温文尔雅,吃苦耐劳,平易近人,有卓越的领导才能。

5.(1)问题B中加入了自己的主观臆断并触及对方隐私,显得没有礼貌,且与采访目的无关。可改为:您在采访红军将领的过程中,他们身上哪些品质让您印象最为深刻?

(2)**示例**:(问题A回答)大草地。我在书中详细记录过红军过草地的经历。当时的困境主要有三方面:其一,自然环境恶劣,草地遍布沼泽泥潭,踩错一步就可能陷入其中,且天气反复无常,时而暴雨倾盆,时而寒风凛冽;其二,物资极度短缺,战士们们的粮食耗尽,只能以草根、树皮甚至皮带充饥;其三,国民党军队围追堵截,他们在草地周边部署重兵,试图将红军困死。红军能生存发展的秘诀,一是坚定的革命信念,他们坚信革命必将胜利,这种信念支撑着他们战胜了绝望;二是团结互助的精神,战士们互相搀扶、分享仅有的食物;三是灵活的战术,他们派小队侦察路况,用游击战术牵制敌军主力,为大部队开辟道路。

①纪念馆、敬献挽联、讲述革命事迹等环节中了解了革命历史,感受到了伟大的革命精神,纷纷表示要发扬革命精神,为建设美好未来贡献自己的力量。

第3期

1版

【任务发布一】

示例:各位同学,现在是《午间新闻》时间。北京时间4月17日凌晨1点36分,经过约5.5小时的出舱活动,神舟二十一号航天员张陆、武飞圆满完成第三次出舱任务,安全返回问天实验舱。他们完成了空间碎片防护装置安装和舱外设备巡检任务。至此,航天员张陆已累计出舱7次,刷新了中国航天员个人出舱次数的纪录。目前,三名航天员在轨驻留已超5个月,状态良好,驻留时间还将延长约1个月。以上就是今天的航天新闻。

【任务发布二】

示例:武飞从实验室走向太空,用5年时间完成了华丽转身。他让我明白:梦想没有“不可能”,只有“不敢拼”。作为中学生,我也要像他一样,在平凡学习中打磨“工程师思维”——把每道错题分析透彻,把每个知识点打磨精熟,脚踏实地,相信终能触摸到属于我的“星空”!

【任务发布三】

示例:作为10后,我们是“数字原住民”,对AI、虚拟仿真等技术天然亲近。未来航天事业中,我们可以扮演“技术融合者”的角色——用数字化手段优化训练流程,用人工智能辅助轨道计算。同时,我们也要传承前辈的严谨与坚韧,在前人搭建的舞台上,让中国航天飞得更高、更远。

2、3、4版

《第一单元同步学业评价》

- (1)一山放出一山拦
(2)不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层
(3)山重水复疑无路 柳暗花明又一村
(4)明月来相照
(5)烟笼寒水月笼沙 夜泊秦淮近酒家
(6)有约不来过夜半
(7)惟解漫天作雪飞
(8)无丝竹之乱耳 无案牍之劳形
(答对一空得1分,满分不超过10分)
- B[A.“显明”指清楚明白,为形容词;B.“彰显”意为鲜明地显示,为动词;C.“显露”指原来看不见的变成看见,现出,动词;D.“显耀”指(声誉、权势等)显赫荣耀,形容词。根据语境,B项更合适。]
3.(1)由衷 (2)铭记
4.**示例:**看名言学爱国(2分)
5.“忠于家国”后加“的(时代新)人”(2分)。
6.适合(1分)。选段中的事例展现了新一代的爱国情怀,与“心系家国·胸怀天下”的主题高度契合(1分);且事例主角为少年,与听众(同学们)身份贴近,易引发共鸣(1分)。
7.**示例:**毛泽东(1分)。毛泽东在革命的艰难时期,选择坚定地领导中国人民进行反帝反封建的革命斗争。他放弃了相对安稳的生活,深入群众,探索适合中国国情的革命道路。这一正确选择不仅使他自身的价值得以实现,觉醒为伟大的无产阶级革命家,更让中国革命有了正确的方向,让无数中国人民看到了希望。他的生命因为为民族解放事业不懈奋斗的选择而焕发了别样的光彩(2分)。

- 8.C(“虽不甚茂”的“甚”意为非常。)
- 9.BC
- 10.(1)对于莲的爱好,像我一样的还有什么人呢(2分)?
(2)放置在盆里,可以几十年不枯萎(2分)。
11.莲洁身自好,正直芳香,高洁庄重(1.5分)。石菖蒲耐寒,生长条件简单,易养,生命力强,能忍受严寒艰苦,安于淡泊(1.5分)。
- 12.托物言志(1分)。【甲】文通过对莲的形象和品质的描写,歌颂了莲花高洁、质朴、正直的品格,表现了周敦颐洁身自好的高洁品格,以及对当时追名逐利世态的厌恶(1分);【乙】文通过对石菖蒲“忍寒苦,安澹泊,与清泉白石为伍,不待泥土而生”等特性的描述,赞颂了石菖蒲坚韧、淡泊的品质,同时也寄托了自己安贫乐道、坚守自我的人生态度(1分)。【丙】文龚自珍借“落花”自喻,表明自己虽然脱离官场,但依然关心国家命运,不忘报国之志(1分)。

- 【乙文参考译文】**
凡是生长在石头上的草木,必须有少量的土附着在它们的根上。只有石菖蒲连同石头取出,洗掉泥土,用清水浸泡,放置在盆里,可以几十年不枯萎。虽然不是非常茂盛,但枝节和叶子瘦劲挺拔,根须连接,在桌子上长得郁郁葱葱,时间久了更加令人喜爱。(它)能忍受严寒艰苦,安于淡泊,和清澈的泉水、洁白的石头一起,不依靠泥土就能生长。我在慈湖山中游玩时,得到数棵(石菖蒲),用石盆养它,放置在舟中。中间放文石、石英,(它)色彩鲜明,芬芳馥郁,非常惹人喜爱。
13.①时间、地点、结果明确,语言准确:消息开篇即点明“10月18日晚”“金华市体育中心体育馆”;给出具体比分“106:96”,新闻要素齐全,体现了消息的准确性(2分);②表述客观,信息完整:报道使用了“温州队客场挑战金华队”“双方经过四节激烈对抗”等客观陈述句,清晰地交代了比赛的性质(客场)和过程(四节激烈对抗),信息完整(2分)。

- 14.**示例:**温州队客场力克金华队,豪取浙BA九连胜(2分)
15.①用词情绪高昂,用“豪取”展现获胜的力量感与自豪感,用“大胜”展现绝对实力,旨在给读者带来振奋与自豪感(2分)
②做客观事实与价值倾向的连接者(1分)
理由:新闻基于客观事实,但媒体可通过语言选择传递立场,连接真实事件与传播意图(1分)
16.**示例:**A.温州队已取得十连胜,接下来将如何应对其他队伍的补强调整(2分)?
B.您再次获得MVP称号,如何看待个人表现与团队配合的关系(2分)?

- 17.②航天员乘组出征准备,现场群众热情欢送(1分) ③航天员乘组抵达发射塔架(1分)
⑤总结神舟二十号任务的意义(1分)
18.运用环境描写(1分),以“骄阳似火”生动形象地描绘了西北戈壁正午时分的酷热景象(2分),为下文神舟二十号载人飞船发射激动人心的时刻营造了紧张而热烈的氛围(1分)。
19.结构上:总结全文,呼应开头,使文章结构完整(2分)。
内容上:点明神舟二十号载人飞行任务成功的意义,不仅属于任务乘组和航天员,更属于每一位仰望星空、追逐梦想的中国人,深化了主题(2分)。

- 20.**示例:**2025年4月24日,随着发射塔架第三组回转平台缓缓打开,长征二号F遥二十运载火箭直冲云霄,神舟二十号携三英再探苍穹。从“东方红”到空间站,每一次升空都是传承,每一步前行皆为强国。星河为证,航天人用热血与坚守,续写着属于中国的宇宙传奇!(围绕事件意义与精神传承得3分,语言简洁生动、富有感染力得2分)
21.略。

第4期

2版

《三峡》随堂自查

- (1)这里是“在”的意思
(2)同“缺”,空隙、缺口
(3)如果不是
(4)日光,这里指太阳
(5)冲上、漫上
(6)顺流而下 逆流而上
(7)甚,很
(8)肃杀,凄寒
 - (1)两岸都是相连的山,全然没有中断的地方。
(2)到夏天江水漫上山陵的时候,下行和上行的航道都被阻断,不能通航。
(3)即使骑着飞奔的马,驾着疾风,也没有这么快。
(4)声音接连不断,凄惨悲凉,空旷的山谷中传来猿啼的回声,声音悲凉婉转,很久才停止。
 - (1)自非亭午夜分 不见曦月
(2)(有时)朝发白帝 暮到江陵
(3)(则)素湍绿潭 回清倒影
4.顺序:作者以山入手,先总写三峡的雄伟气象,再抓住季节特点描绘四季景象。写四季景象时,先写夏水峻急雄壮,再写春冬之景沉静优美,最后写秋景肃杀凄凉。
好处:既总体描绘了三峡概貌,又突出四季的不同特点,动静结合,重点突出,详略得当。
 - 示例:**①突出三峡秋天的凄凉,渲染萧瑟的气氛;②照应前文,再次表现了三峡山高峡长的地形特点;③写出广大渔民的苦难生活,以及作者对他们的同情。
 - 6.夏季,江水满溢,一泻千里,给人以惊心动魄之感。春冬季,水流和缓,潭深水碧,优美、雅致,让人流连忘返。秋季,万物萧条,凄清哀婉,引人悲伤垂泪。
 - 示例一:**同学们,大家好!欢迎大家来到三峡。这里雄奇险拔,清幽秀丽,四季美景风格迥异。春冬之时,潭水碧绿,清波回旋,怪柏凌峰,瀑布飞悬;夏季水涨,江流汹涌;秋景凄寒,猿鸣哀转。这里不仅有美妙的三峡风光,还有热情的三峡人民,欢迎你们常游此地。
 - 示例二:**同学们,大家好!欢迎大家来到三峡。这里的山,重岩叠嶂,隐天蔽日;这里的水,不同季节各有不同。夏天,水势浩大迅猛,惊心动魄;春冬之时,则是潭水碧绿,清波回旋;到了秋季,则有猿鸣哀转,更是别有一番情致。请大家饱览美妙的三峡风光吧!
- 【比较阅读】**
1.D(A.白色的/不加装饰的;B.极高的/独一无二的;C.面对/到达、登上;D.均为“映照”。)
2.(我)到了之后非常高兴,才相信耳闻不如亲眼所见。

语文 人教

- 3.“晴初霜旦,林寒涧肃”,作者以“霜旦”点明秋季,用“林寒涧肃”从环境氛围(树林寒冷、山涧寂静)展现秋的凄寒;又以“高猿长啸,属引凄异,空谷传响,哀转久绝”,借猿猴凄厉叫声、空谷回声,渲染秋季的悲凉、肃杀,不着“秋”字却尽显三峡秋景特点。

- 4.**示例:**【甲】文中山的特点为连绵不断、高峻陡峭;【乙】文中山的特点是秀丽奇异、形态多样。

3版

《短文二篇》自主研习

- (1)消散 (2)坠落 (3)参与。这里有“欣赏”“领悟”的意思 (4)考虑,想到 (5)共同,一起 (6)大概是
2.(1)两岸的石壁色彩斑斓,交相辉映。
(2)这里实在是人间仙境啊。
(3)这时月光照进门里(十分美好,动人游兴), (于是)我高兴地起来走到户外。
(4)院子里的月光如积水般澄澈,仿佛有藻、荇交错其中。
- (1)高峰入云 清流见底
(2)怀民亦未寝 相与步于中庭
4.“康乐”是“能与其奇者”,表现出作者对谢灵运的钦慕;自谢灵运之后,不再有人能“与其奇”,惋惜于世人对秀美山水的无动于衷。作者是继谢灵运之后又一个“与其奇者”,为自己的审美情趣而自许,期与谢公比肩之意溢于言表。
5.①既指二人的政治处境,即作为贬谪之人,无职无权,清闲无比,内心悲凉无可诉说,又指夜游时的心境,即空灵自在,悠游自如。②既含有自嘲、自慰之意,又有自许的意味,表现出一种达观的生活态度。
- 6.**示例一:**比喻。把“月色”比作“空明的积水”,把“月下竹、柏的影子”比作“水中的藻、荇”,形象地写出了月色的皎洁,为全文营造了清丽的境界。

示例二:动静结合。“积水空明”写出月光的澄澈空明,给人一种静谧之感,“藻、荇交横”写出竹、柏倒影摇曳的动态美。一静一动,点染出一个空明澄澈、疏影摇曳、似真似幻的美妙境界。

示例三:正侧结合。“积水空明”正面写月光的澄澈空明,“藻、荇交横”是竹、柏影子给人造成的错觉,侧面表现出月色的澄澈空明。

- 7.**示例:**
你要写苏轼,就不能只写苏轼。
你要写“大江东去,浪淘尽,千古风流人物”的豪迈,你要写“竹杖芒鞋轻胜马,谁怕?一蓑烟雨任平生”的洒脱,你要写“十年生死两茫茫,不思量,自难忘”的深情。

【比较阅读】

- 1.C(A.结构助词,的/宾语前置的标志,不译;B.助词,和某些方位词、时间词连用,表示时间和方位/介词,凭借;C.介词,都为“自从”的意思;D.指示代词,这/动词,表判断,是。)
2.C(“上高山”“入深林”“穷回溪”写的是作者与同伴每天的行为,它们的后面都应该停顿;“幽泉怪石”“无远不到”是说任何一个偏远的地方都去过,二者之间应该停顿。)

八年级答案页第1期

- 3.(1)自从南朝的谢灵运以来,就再也没能够欣赏这种奇丽景色的人了。

- (2)睡醒了就起来,起来了就回家。

- 4.【甲】文表达了作者沉醉山水的愉悦,与古今知音共赏美景的得意之感。【乙】文表现了作者寂寞惆怅、孤高傲世的情怀。

第5期

2版

《与朱元思书》随堂自查

- 1.C(“转”应读“zhuàn”。)
- (1)跟、随 (2)冲击,撞击 (3)表示多
(4)至、到达
3.(1)(乘船)随着江流漂荡,任凭船随意向东或向西(漂流)。
(2)(山峦)凭借(高峻的)地势,争着向上,这些山峦仿佛都在争着往高处远处伸展。
(3)筹划人世间的俗务的人,看到(这幽深的)山谷也会流连忘返。
4.(1)急湍甚箭 猛浪若奔
(2)蝉则千转不穷 猿则百叫无绝
(3)负势竞上 互相轩邈 争高直指 千百成峰
5.表达了作者对追求功名利禄之徒的蔑视,含蓄地传达了作者向往美好自然、欲避世退隐的高洁志趣。
- 示例一:**“水皆缥碧,千丈见底。游鱼细石,直视无碍”运用了正面描写与侧面描写相结合的手法,突出了水清的特点。
示例二:“水皆缥碧,千丈见底。游鱼细石,直视无碍。急湍甚箭,猛浪若奔”运用了动静结合的手法,突出了水清和水势迅猛的特点。
- 示例:**我会选吴均的“奇山异水,天下独绝”。因为他是第一个从文学角度描写富春江之美的人,后来赞誉富春江的诗文都受到他的影响,而且这一句简明扼要地概括了富春江美景的特点。从宣传语的角度来看,这一句八个字,读来也铿锵有力。

【比较阅读】

- 1.D(A.止,息/穷尽;B.同“返”,返回/类推;C.罕见/惊异;D.全,都。)
2.(1)横斜的树枝在上面交错遮蔽,挡住了天空,虽在白天,林间仍显得昏暗。
(2)很久也不散去,也是很奇异的一个现象。
3.所见八九峰/惟神女峰最为纤丽奇峭/宜为仙真所托
4.两文都表达了对祖国壮丽山川的热爱与赞美之情。不同之处在于【甲】文还表达了作者欲避世退隐的高洁志趣。

3版

《唐诗五首》自主研习

- (1)王绩 东臯子 (2)崔颢 (3)王维 孟浩然 (4)太白 诗仙 (5)乐天 白氏长庆集
(6)“字子美”的应为“杜甫”;陶弘景不是唐宋时期的人,而是南朝齐梁时的人。
- (1)树树皆秋色 山山唯落晖 (2)昔人已乘黄鹤去 此地空余黄鹤楼 (3)萧关逢候骑 都护在燕然 (4)月下飞天镜 云生结海楼 (5)几

第3页

2026—2027 学年



处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥 (6)最爱湖东行不足 绿杨阴里白沙堤

3.B(据《史记·伯夷列传》,商末孤竹君之子伯夷、叔齐在商亡之后,“不食周粟,隐于首阳山,采薇而食之”。后遂以“采薇”比喻隐居不仕。)

4.“望”既指诗人眺望远方,又暗指诗人内心的期望,希望能找到知音或者心灵的寄托。

5.牧人驱赶着牛群回圈,猎马带着猎物归来,好一派田园气象。

6.①举头四望,身边竟无相识的熟人或朋友,无人分享此刻的心情,惘然若失。②只好唱起《采薇》之歌,与伯夷、叔齐共享心境,抒发诗人孤独无依的悲凉之感和隐逸山林之志。

7.“愁”字准确地表达了诗人在日暮时分登临黄鹤楼的心情,同时又和开篇缥缈的意境相吻合,抒发了诗人思念家乡的愁绪。

8.①回到“此地”鹤去楼空的现实 ②只看到天际飘浮的白云 ③诗人对世事变化难以预料的感慨

9.B。马头琴音色苍茫悠远,能很好地烘托出塞外大漠的空旷寂寥与雄浑大气,与诗句意境高度契合。

10.**示例:**颌联中“征蓬”和“归雁”两个意象表达了作者谪旅途中的孤寂心境,所以读得悲伤。尾联作者转为为前线大捷欢欣鼓舞,个人失意情绪已被爱国情怀冲散,体现了作者的爱国之情,所以读得激昂。

11.C(“随”字化静为动,将群山与平野的位置逐渐变换、推移,真切地表现出风景的流动感与空间感,体现了山水的动态美。)

12.“送”字直接点题,“送”的主体是故乡的水,用拟人的修辞手法,深切地表达了诗人对故乡的热爱和依依不舍之情。

13.B(“白沙堤”只是诗人游踪的地点,它本身并不能突出西湖早春的特点。“早莺”“新燕”“乱花”“浅草”等意象则体现了早春的生机勃勃、花草初萌等特征。)

- 14.(1)动态 (2)花草欣欣向荣的景象

15.**示例:**“燕”是春的使者,是春的象征,可给人带来春的快乐。燕子衔泥筑巢,又启迪人们开始春日的劳作。

4版

《人无信不立》

【引经据典话诚信】

- 1.C(A.信息;B.随意,放任;D.相信。)
- 2.在图中,与“信”相关的名言为“轻诺必寡信”,其现代汉语解释为:轻易许下诺言必定缺乏信用。
3.C(该句说的是“修身治学”的处世哲学。)
- 4.B
【顾颐身边思诚信】
1.(1)**示例一:**诚信如灯,照亮你我。
示例二:争做诚信人,坚守美德心。
(2)**示例:**即使是一缕弱弱的烛光,也可以照亮一方天地 即使是一片细细的绿叶,也可以倾倒一个季节
(3)**示例:**XX同学,你答应父母要考90分,答应的事应守诺言,这是诚信。但是通过作弊履行对

第2页