

第6版

《小小工程师》跟踪训练(一)

1. C 2. C 3. C 4. A 5. C 6. A 7. A

8. A 9. B 10. C

11. (1)B

(2)C

(3)省力

(4)A

第7版

《小小工程师》跟踪训练(二)

1. B 2. C 3. A 4. C 5. C 6. A 7. A

8. C 9. B 10. B

11. (1)C

(2)安全性 成本

(3)任务要求

(4)减震

(5)B

(6)C

第8版

《小小工程师》跟踪训练(三)

1. A 2. A 3. C 4. A 5. B 6. B 7. A

8. B 9. B 10. C

11. (1)C

(2)A

(3)用胶带加固中间吸管,增加斜杠进行支撑等。

(4)C

第9版

《小小工程师》跟踪训练(四)

1. A 2. A 3. C 4. B 5. C

6. A组:(1)高 小 (2)弱 (3)弱

(4)好 (5)差

B组:(1)塔高 (2)高

适当降低塔台来提高稳定性;中间位置增加材料,提高抗风能力;调整立柱高度,修正塔台倾斜,提高抗震能力;适当美化塔台

第10、11版

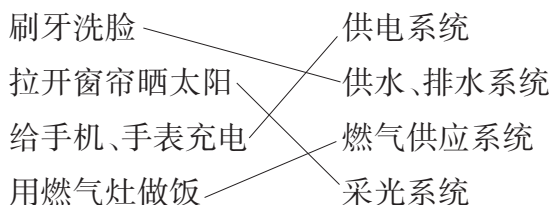
《小小工程师》学业评价

一、1. C 2. A 3. C 4. B 5. A 6. C 7. B

8. C 9. B 10. C 11. B 12. B 13. B 14. A

15. B 16. A 17. A 18. C 19. A 20. B

二、21.



三、22. (1)C

(2)A

(3)C

(4)C

(5)画图略。移动脚手架是四边形框架

结构,易变形,加斜杆后利用了三角形稳定性的特点,会更加牢固

23. (1)2 抗风能力 抗震能力 搭建三角形框架

(2)高 多 减少

(3)B

(4)A

(5)C

(6)A

(7)1 原因是设计方案详细,美观,塔高足够高,顶端承重最强,抗风能力强。

第15版

《生物的多样性》跟踪训练(一)

1. C 2. B 3. A 4. C 5. A 6. B 7. A 8. A

9. B 10. C

11. (1)苍蝇

(2)A

(3)A

(4)草坪:a、d、②、⑤、⑥

花坛:a、d、①、④

操场周围:b、c

第16版

《生物的多样性》跟踪训练(二)

1. B 2. B 3. A 4. B 5. C 6. C 7. C 8. B

9. B 10. C

11. (1)哺乳 变异 可以

(2)遗传

(3)遗传和变异

(4)基因改变。

第17版

《生物的多样性》跟踪训练(三)

1. B 2. B 3. B 4. A 5. A 6. A 7. C 8. C

9. C 10. B

11.



12. (1)大拇指能向外弯曲

(2)无耳垂,体型适中

(3)有无耳垂 体型胖瘦

第18版

《生物的多样性》跟踪训练(四)

1. A 2. B 3. C 4. A 5. C

6. (1)C

(2)B

(3)B

(4)建立自然保护区保护濒危物种,建立植物种子库和花粉库,建立动物精子库,颁布相关法律法规。(写出2个即可)

第 19、20 版

《生物的多样性》学业评价

- 一、1. C 2. B 3. B 4. C 5. B 6. C 7. B
8. B 9. B 10. A 11. B 12. C 13. B
14. A 15. C 16. A

- 二、17. (1)喜阴 喜阳
(2)蒲公英 狗尾草 木质
(3)C
(4)蜜蜂 蝴蝶 老鼠 麻雀
(5)遗传 变异

18. (1)A
(2)双
(3)C
(4)32
(5)A
(6)C

- 三、19. (1)豌豆 生物的遗传
(2)自花 闭花 性状
(3)一 多
(4)基因

第 21、22 版

期中综合能力提升

- 一、1. C 2. C 3. B 4. B 5. B 6. B 7. C

8. A 9. C 10. B 11. C 12. A 13. B
14. C 15. C 16. A 17. B 18. B

二、19. C B D E A

三、20. (1)顶端承重能力 塔台高度 降低塔台高度
(2)B
(3)B
(4)A
(5)增加塔台底部的重量,加固吸管的连接处,减小塔台的高度,底部装上滚珠。

(6)C

21. (1)5 1
(2)B
(3)二歧分类法 桑树 叶缘有锯齿
(4)遗传 变异
(5)C

四、22. (1)A

- (2)寒冷 体表有长毛,皮比现代大象厚实
(3)B

第 26 版

《宇宙》跟踪训练(一)

1. A 2. B 3. A 4. C 5. B 6. A 7. A
8. C 9. B 10. B
11. (1)C D

(2)天王 海王

(3)1.5 44.96

(4)因为实际的天体大小和实际距离特别大,不能用一幅图来表述。

(5)BC

第27版

《宇宙》跟踪训练(二)

1. C 2. A 3. C 4. A 5. C 6. C 7. C 8. B

9. A 10. B

11. (1)太阳 地球 月球

(2)同一直线上

(3)月球 太阳 月球镶嵌在太阳上,太阳露出红色圆环

(4)日食

第28版

《宇宙》跟踪训练(三)

1. C 2. B 3. A 4. B 5. B 6. B 7. C

8. A 9. B 10. B

11. (1)恒星

(2)A

(3)B

(4)C

(5)C

第29版

《宇宙》跟踪训练(四)

1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

6. (1)C

(2)A

(3)C

第30、31版

《宇宙》学业评价

一、1. A 2. B 3. A 4. C 5. B 6. A 7. C

8. B 9. C 10. B 11. B 12. A 13. A

14. A 15. B 16. A

二、17. (1)B

(2)B

(3)不均匀 八颗行星距离太阳的远近不同

(4)不能 除了行星外,还有卫星、彗星等小天体

(5)B

18. (1)光年 大熊

(2)C

(3)B 小熊

(4)A

(5)C

三、(1)南极-艾特肯盆地

(2)ABC

(3)A