

人教八年级答案页第5期

2 版

《阿西莫夫短文两篇》随堂自查

1.A(“遗骸”的“骸”应读“hái”)

2.B(A.“不解之迷”应为“不解之谜”;C.“慧星”应为“彗星”;D.“不可抗巨”应为“不可抗拒”。)

3.C(“揭开”侧重于使隐藏的事物显露出来,“揭示”侧重于使人看见原来不容易看出的事物,此处用“揭开”更合适;“依据”侧重于作为根据的事物,“证据”更强调证明事实的材料,这里用“证据”更准确;“演变”侧重历时较久的发展变化,“演化”更强调生物物种的演变,此处用“演化”更恰当。)

4.由果溯因

5.(1)“驮着”生动形象地说明了板块承载着大陆漂移时的样子,使抽象的理论变得通俗易懂,体现了本文语言的生动性。

(2)用“似乎”一词是因为无法切实验证地壳深处有没有斯石英;用“肯定”一词是因为根据客观条件可以推测地壳深处有斯石英的存在。“似乎”与“肯定”连用,体现了说明文语言的准确性与严密性。

6.《恐龙无处不有》和《被压扁的沙子》两篇短文虽然都谈到了恐龙灭绝,但它们在材料选用和所说明的主要问题存在显著差异。前者通过恐龙化石的全球分布来强调科学领域之间的紧密联系,后者则通过物理证据(斯石英)来探讨恐龙灭绝的具体原因。

7.(1)示例:地球上的恐龙可能是因为一场大瘟疫而灭绝的,因为那时候的生物免疫力很低,发生了瘟疫无法控制,所以恐龙因此而灭亡。

(2)示例:恐龙,远古的神奇生物。它们曾统治地球,形态万千,习性各异。有的庞大如山,有的敏捷似闪电。食草恐龙温顺,食肉恐龙凶猛。恐龙虽已灭绝,但留下诸多谜题,吸引我们不断探索。

6.示例:开展“低碳生活”主题班会 举办“低碳生活”主题演讲会

7.(1)示例:践行低碳生活,创建低碳校园

(2)①首先,请各位于 13:20 到礼堂抽签 ②接着,请嘉宾点评

8.(1)示例:为了我们这个赖以生存的地球大家园,更为了明天的美好生活,从现在开始,我们要积极行动起来。

(2)应将“防止”删去。

(3)落款处倡议单位和日期位置反了。应将位置对调。

(4)“通知”一词表述不当,应将“通知”改为“倡议”。

9.示例:18 项绿色低碳技术获推荐,助力实现“双碳”目标

第 30 期

1 版

【你来思考】我选择“志存高远”和“矢志创新”这两个词。“志存高远”启示我要有远大的志向和目标,不被眼前的困难所束缚,要勇于追求更高的境界。在学习上,这意味着我要设定长远的学习计划,不断挑战自我,追求卓越。“矢志创新”则告诉我,在面对问题和挑战时,要有勇于创新的精神,不断探索新的方法和思路。这要求我在学习过程中,不仅要掌握知识,更要学会思考和创新,培养自己的创造力和解决问题的能力。

【你来参与】示例:中国科学家博物馆开馆

语文

第 29 期

1 版

《句式不要杂糅》

1.“……的原因”和“是因为……”连用,导致句式杂糅,应将“的原因”或“因为”删去。

2.“有……组合成的”连用,导致句式杂糅,应将“组合成的”删去或将句子改为“这支队伍是由省里的专家、市里的教研员、优秀的一线教师等组合成的”。

3.“大多以……为主”连用,导致句式杂糅,应删去“大多”或将“以”改为“是”,并删去“为主”。

4.“源自……”和“……造成的”连用,导致句式杂糅,应将“源自”改为“是由”或将“造成的”删去。

5.“源于……”和“……的结果”连用,导致句式杂糅,应删去“的结果”,或将“源于”改为“是”。

2 版

《大自然的语言》随堂自查

1.(1) piān 销 zài(2) 蕴育 孕育 (3)一次又一次地循环 (4)拟人

2.D(“发话”指给予口头指示、口头上提出警告或要求。“传语”指传话。“暗示”指不明白表示意思,而用含蓄的言语或示意的举动使人领会。“示意”指用表情、动作、含蓄的话或图形表示意思。“花红柳绿”形容春天花木繁茂艳丽的景色或形容颜色鲜艳多彩。“花香鸟语”指花儿飘香,鸟儿叫,多形容春天迷人的景象。)

3.“……的原因”和“是因为……”连用,导致句式杂糅,可将“的原因”删去。

4.C(A.“三、四月间”表概数,应去掉顿号。B.表示疑问的句子,“呢”后要用问号。D.“活的仪器”需加双引号,表特殊称谓。)

5.(1)广西柳州与四川成都纬度南北相差 6°左右,靠南的广西柳州在农历三月就迎来梅雨绵绵、梅子黄熟的时节,而靠北的四川成都却要等到四月,前后相差约一个月。

(2)植物的抽青、开花等物候现象在春、夏两季越往高处越迟。天山位置较高,十分寒冷,因此五月时根本看不到花开,连春天都未曾来临;而镜湖海拔较低,因此五月时已经荷花开遍。

6.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

7.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

8.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

9.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

10.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

11.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

12.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

13.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

14.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

15.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

16.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

17.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

18.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

19.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

20.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

21.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

22.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

23.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

24.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

25.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

26.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

27.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

28.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

29.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

30.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

31.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

第 34 期

2 版

《昆虫记》专项训练

1.(1)A(《昆虫记》是法国昆虫学家法布尔的著作。)

(2)示例:热爱可以创造出奇迹;做任何事情都必须具有坚定的意志;无论做什么事情,都必须有持之以恒的精神,才可能获得成功。

2.(1)法布尔采用实验及长期观察的方法来研究昆虫。

(2)运用比喻的修辞手法,生动形象地表现了螳螂的形体特点和声音特点,细致入微地刻画了螳螂捕食蝗虫时的动作,生动地表现了螳螂擅长运用心理战术克敌制胜——做出诡异的姿势、发出奇怪的声音,表现出螳螂有勇有谋的特点。

3.示例:从“小蟋蟀一脱掉身上的那件精细外套,浑身发灰,几乎接近白色”“它用大顎拱土;它蹬踢着,把松软的碍事的土拨到身后去”“二十四个小时”“它十分敏捷,用它那颤动着的长触须在探查周围空间;它奔跑,蹦跳,开心得很”“不几天工夫”这些细致生动的描写,可以看出法布尔以人性观照虫性,字里行间洋溢着他对生命的尊重与赞美,彰显了他敬畏生命的情怀。

4.示例:这段文字介绍萤火虫后腿爪子的特点及用途,不仅准确细致,体现了作者的探究精神,还用白色玫瑰花作比,生动形象,兼有理趣和情趣。

(1)示例一:用“铃铛”“灯罩”“平底杯”“纺锤”等常见的生活物品来形容大小形状不一的蘑菇。

示例二:采一些梨形蘑菇,无聊的时候拿出来让它冒烟,充满童趣。

(2)①他对自然保持好奇心。②仔细观察、试验。③有毅力,不断思考、探究。④耐心、细心的科研精神。⑤珍惜转瞬即逝的时光。

(3)①地上铺满苔藓,一个小男孩托着一个像鸡蛋模样的还没有完全张开的蘑菇仔细察看。②这个家伙把我弄疼了,我要吓唬他一下。③这么好看的蘑菇为什么不能吃呢?④富有生活情趣,活泼,诙谐。

(4)法布尔对昆虫的生命过程充满尊重和敬畏,将专业知识与人生感悟熔于一炉;充满爱心地观察,昆虫在他的笔下生动美丽、聪明勇敢,探究生命,看到它们的美;用诗人的语言、散文的形式,描绘那些鲜活的生命,文笔像孩童般充满想象力和感染力。

3、4 版

《第六单元同步学业评价》

1.B(A.“讲信睦”的“休”应为“修”;C.“策”应读“cè”;D.“冒”应读“juàn”。)

2.A

3.B(A.“创造”是动词;C.句子运用了比喻修辞;D.画线句不是病句。)

4.A(庄子是道家学派的代表人物。)

5.(1)螳螂 蝉 螳螂残忍好斗,善于用心理战术战胜敌人。蝉喜欢唱歌,视觉不错,却是个聋子。

(2)示例:片段一中写蝗虫“徒劳地挣扎”“绝望地向空中踢着腿”生动地表现出蝗虫面对强大

6.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

7.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

8.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

9.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

10.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

11.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

12.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

13.示例:游客们,大家好!今天让我们一起了解奇妙的物候现象。物候现象是大自然的语言,它无处不在。比如,燕子低飞预示着即将下雨,这是因为下雨前气压低,昆虫飞得低,燕子为了捕食也跟着低飞。还有,柳树发芽说明春天来了,它对温度变化很敏感。物候现象能帮助我们了解季节变化,安排农事,也能让我们更好地感受大自然的神奇魅力。

7.B

8.示例:①“三重”茅被风卷走,侧面烘托出深秋时节,狂风呼号,气候恶劣,凸显了诗人生活的艰辛,也暗示着社会动荡,民生疾苦,表达了诗人对现实的深切感受。②“千万间广厦”的渴望表达了诗人对天下寒士的深切关怀,彰显出他崇高的理想追求和博大的人道主义情怀。

9.作者从眼前的处境扩展到安史之乱以来的种种痛苦经历,从风雨飘摇中的茅屋扩展到战乱频繁、残破不堪的国家,表达了作者关心民间疾苦,忧国忧民的思想感情。

10.(1)运炭 卖炭 (被)抢炭

(2)示例一:B 处“可怜身上衣正单,心忧炭贱愿天寒”是对卖炭老人心理活动的描写,身上衣单与“愿天寒”形成不合情理的鲜明对比,“心忧炭贱”又使之完全可以理解,读之催人泪下。

示例二:C 处“晓驾炭车辗冰辙”通过“驾”“辗”这一动作描写,写出卖炭老人早起驾车、踏雪辗冰的艰辛,画面感颇强,读之如在眼前。

(3)“把”“称”“回”“叱”“牵”“驱”“系”这一系列动词写出太监们借皇帝的命令抢夺百姓财物时的蛮横无理,罔顾百姓死活,是彻底的剥削和欺压。

11.示例:杜甫诗歌以“沉郁顿挫”著称,《茅屋为秋风所破歌》便是典范。诗中“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”展现了诗人深沉的忧国忧民之情,情感苍凉而境界开阔。语言刚健有力,如“八月秋高风怒号”,音调铿锵,章法上由叙事转抒情,波澜曲折,体现了杜诗沉郁顿挫的风格。

12.示例:杜甫是一位具有深沉情感、博大胸怀和豪迈壮志的伟大诗人。他的诗作不仅反映了唐代社会由盛而衰的真实历史面貌,也体现了他对国家、对人民的深切关怀和崇高理想。他的诗,如同一部历史的画卷,记录着那个时代的点点滴滴,也启迪着后世的人们不断前行。

4 版

《以和为贵》

1.音乐和谐 程度适中(恰到好处) 温和、暖和 性格和顺(平和)

2.C(“和睦相处”中“和”的意思是“和谐”。)

A.附随、响应;B.温和、温顺;D.连带。)

3.和谐、和缓、平和。

4.示例:退让垣墙情感乡邻

5.示例:老将廉颇负荆请罪,与蔺相如和解,实现将相和,二人同心协力辅佐赵王治理国家。

6.①在第二次世界大战中,中国军民死亡人数是全世界最多的;②战争给交战国双方都带来了深重的灾难;③侵略国的军人死亡人数基本多于平民死亡人数。

7.示例:图片如汉字“和”的美术造型字,左边“禾”字旁以形似矛的武器显示,右边“口”则以一块盾牌来展现矛和盾牌相互握着手,而不是攻击和抵抗,体现着以和为贵,才能和谐共存的深刻寓意。

8.示例:(1)人不知而不愠 似与游者相乐 讲信修睦

(2)示例:共建和谐校园,携手成长前行

(3)C

(4)示例:和和睦睦的邻里亲近祥和 和和乐乐的百姓共享国和

