



第一章素养测评

一、选择题

- 1~5.DBCBD
- 6~10.BDBAD
- 11~15.CCAAC
- 16~20.AADDD
- 21~25.BCDBB
- 26~30.ACDAB

二、非选择题

- 31.(1)自西北向东南
- (2)自东北向西南
- (3)东北
- (4)0.8 千米
- (5)上:西北 下:东南 左:西南 右:东北

解析:(1)据图中指向标箭头指向确定方向,图中箭头所标示的小河

的流向大致为自西北向东南流。

(2)据图中指向标箭头指向确定方向,一辆汽车从学校驶向农机站,其行驶方向是从东北向西南。

(3)据图中指向标箭头指向确定方向,水电站位于农机站的东北方向。

(4)从图中数字式比例尺 1:20 000 得知,图上 1 厘米代表实地距离 200 米,水电站到农机站的图上距离为 4 厘米,则其实地距离为 200 米×4=800 米=0.8 千米。

(5)如果将图中的指向标顺时针旋转 45°,那么面对此图,其上下左右的方向分别应为:西北、东南、西南、东北。

第二章素养测评

一、选择题

- 1~5.CACBB
- 6~10.ADDBA
- 11~15.BCACB
- 16~20.AABAA
- 21~25.DDABD
- 26~30.DAAAB

二、非选择题

- 31.(1)水星;相同。
- (2)距离太阳远;大气稀薄。
- (3)提升我国综合实力和国际地位;推动人类太空探索的进步;促进我国航天事业的发展;利用太空的物理环境进行科学实验;探索空间环境

对人类生存的影响;寻找地外适合人类生存的家园。

(4)名字叫“广寒宫”,寓意是:我国将在月球安家落户。

解析:(1)八大行星按离太阳由近到远依次是水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。八大行星公转方向均是自西向东,方向相同。

(2)根据材料分析可知,火星距离太阳约 2.28 亿千米,相对于地球距离太阳远,获得的太阳辐射能较少,白天温度低;由于火星的大气密度只有地球的大约 1%,因而大气稀薄,大气对地面的保温作用非常弱,夜间温度低,所以火星表面平均温度比地球低。

第三章素养测评

一、选择题

- 1~5.BAACD
- 6~10.ADDCA
- 11~15.CACBD
- 16~20.CCADA
- 21~25.DABDB
- 26~30.CABAC

二、非选择题

- 31.(1)山地。
- (2)②河段;②河段等高线稀疏,地形平坦,河流流速缓慢,泥沙更易沉积。
- (3)A 处陡崖;A 处陡崖顶部等高线稀疏,坡度缓,落石风险小;B 处陡崖顶部等高线密集,坡度陡,容易有落石滑落。
- (4)减小坡度,降低车辆行驶的难度和危险性,使行车更安全。
- (5)选择 EFG 线路;优势是基本沿等高线修建,坡度小,有利于车辆行

驶,施工难度小,成本低。

解析:(1)观察等高线数值,图中等高线数值大多在 500 米以上;并且等高线密集,地势起伏较大。山地的定义是海拔在 500 米以上,相对高度较大,坡度较陡。所以该区域的主要地形类型是山地。

(2)读图可知,②河段等高线稀疏,等高线稀疏代表地形平坦,河流流速缓慢,当河流流速缓慢时,携带泥沙的能力减弱,泥沙就更容易沉积。而①河段等高线相对密集,流速较快,泥沙不易沉积。所以泥沙更易沉积的河段是②河段。

(3)读图可知,A 处陡崖顶部等高线稀疏,坡度缓,落石风险小;B 处陡崖顶部等高线密集,坡度陡,容易有落石滑落。所以从安全角度考虑,应该选择 A 处。

期中素养测评

一、选择题

- 1~5.ADBBA
- 6~10.CCCDD
- 11~15.DCBDC
- 16~20.CADAB
- 21~25.BDDBD
- 26~30.BDBCD

二、非选择题

- 31.(1)A 为水星,B 为金星,C 为地球,D 为火星。
- (2)水星、金星距太阳近,接受太阳辐射多,所以温度高;而天王星距太阳远,接受太阳辐射少,所以温度低。
- (3)日地距离适中,自转公转周期适当,具有适宜的温度;拥有适合生命生存的液态水。
- (4)应减少碳排放,发展清洁能源,逐步淘汰化石燃料,推广太阳能、

风能等可再生能源,倡导绿色出行;保护生物多样性,建立自然保护区,减少农药使用;推动循环经济,实行垃圾分类与资源化利用,减少塑料污染,完善废旧电子产品回收体系;等。(任答两点即可,每点 4 分,共 8 分)

解析:(1)读图可知,A 为水星,B 为金星,C 为地球,地球在太阳系中是唯一一颗具有生命存在的行星,D 为火星。

(2)读图并结合所学知识可知,由于水星、金星距离太阳较近,获得的太阳辐射能多,表面温度很高,而天王星距离太阳过远,获得的太阳辐射能很少,表面温度很低。

(3)读材料一并结合所学知识可知,地球在太阳系中是唯一一颗具有生命存在的行星,主要是因为日地距离适中,地球表面有适宜的温度条件,地球的质量和体积适中,产生了适合生命呼吸的大气,地球上有液态水。

第四章素养测评

一、选择题

- 1~5.AADAC
- 6~10.DDBDA
- 11~15.ADCBB
- 16~20.BACBC
- 21~25.DCBBB
- 26~30.CCBBC

二、非选择题

- 31.(1)处于沙漠地区,气候干旱。
- (2)B 地所在大洲人口增长快,D 地所在大洲人口增长慢。
- (3)黄色人种;汉语

(4)阿拉伯语;伊斯兰教

(5)不能。目前世界上的人口稀疏区大部分是干旱、炎热、潮湿、寒冷、高寒的地区,自然环境恶劣,不适合居民居住。

解析:(1)图中 A、B 两地中人口稠密的是位于东亚的 A 地。B 地处于沙漠地区,气候干旱,人口稀疏。

(2)图中 B、D 两地所在的大洲,人口增长快的是 B 所在的非洲,人口增长慢的是 D 所在的北美洲。

(3)图中 A 地是东亚的中国,居民通用的语言是汉语,主



素养测评  
参考答案



- 32.(1)东北。
- (2)1:4 000。
- (3)遵守学校纪律;及时记录;注重团队合作;与人礼貌交流;服从老师、组长安排;爱护公共设施;保护公共环境;等。
- (4)垃圾处理站布局不太合理,距离教学楼和图书馆太近。
- (5)教学楼1命名为真知楼,激励学生勤奋好学,胸怀天下。

**解析:**(1)读图可知,此图依据“上北下南,左西右东”可判断,餐厅在教学楼1的东北方向。

(2)比例尺=图上距离/实地距离。图中距离5厘米,实地距离200米,



- (3)根据所学可知,我国发展航天事业,进行太空探索的意义有:可以展示我国的技术力量,提升我国综合实力和国际地位,推动人类太空探索的进步;促进我国航天事业的发展,同时可以利用太空的特殊的物理环境进行科学实验;探索宇宙空间环境对人类生存的影响;利于在宇宙空间寻找地外适合人类生存的家园。
- (4)名字叫“广寒宫”,广寒宫是月宫,是嫦娥居住的地方,嫦娥奔月的故事家喻户晓,月球家园取名为广寒宫,寓意是我国将在月球安家落户。
- 32.(1)C地。理由:A地位于夜半球,无阳光;B地位于晨线上,此时光照较弱;C地位于昼半球,处在正午,光照强烈。所以C地最适合暴晒杀菌。
- (2)图略,标注逆时针即可。图1所示时间位于图2乙位置。
- (3)夏季。此季节是阳光杀菌的最佳季节。原因:此时太阳直射北回归线,光照强烈,北半球获得太阳光热最多;白昼时间长。



- (4)CD段所在区域等高线密集,说明坡度较陡。公路形状呈“之”字形,是为了尽量沿等高线修建。沿等高线修建公路可以减小坡度,降低车辆行驶的难度和危险性,使行车更加安全。
- (5)读图可知,EFG线路基本沿等高线修建,沿等高线修建公路,坡度较小,坡度小有利于车辆行驶,施工难度也相对较小,同时成本较低。
- 32.(1)美洲板块与南极洲板块的交界处;地中海—喜马拉雅火山地震带上。
- (2)日本位于亚欧板块与太平洋板块交界处,地壳活跃。
- (3)板块交界的地带。
- (4)喜马拉雅山海拔不断升高。原因:由于亚欧板块和印度洋板块的碰撞挤压,山脉不断升高。
- (5)要听从指挥,有顺序地逃离;若来不及逃跑,应尽快寻找空间狭小的地方如卫生间或墙角等躲藏或躲在桌子等坚固家具下,并利用书包护住头部。
- 解析:**(1)全球岩石圈层共分为六大板块,图中智利位于美洲板块与南极洲板块的交界处;土耳其位于地中海—喜马拉雅火山地震带上,是地

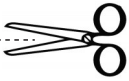


- (4)读材料并结合所学知识可知,保护地球的具体建议如:应减少碳排放,发展清洁能源,逐步淘汰化石燃料,推广太阳能、风能等可再生能源,倡导绿色出行(如公共交通/新能源汽车),通过碳交易等机制控制工业排放;保护生物多样性,建立自然保护区,禁止滥砍滥伐,打击非法野生动物贸易,推广生态农业,减少农药使用;推动循环经济,实行垃圾分类与资源化利用,推广可降解材料,减少塑料污染,完善废旧电子产品回收体系;等。
- 32.(1)欧洲 一路向西
- (2)大西洋、太平洋、印度洋
- (3)北美洲、南极洲
- (4)巴拿马运河 苏伊士运河
- (5)麦哲伦环球航行证明地球是球体的。

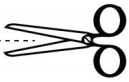


- 要的人种是黄色人种。
- (4)图中B地位于非洲北部,通用的语言是阿拉伯语,信奉的宗教是伊斯兰教。
- (5)世界人口分布很不均匀,但不能使用人口迁移的办法使世界人口均匀分布。其原因是自然条件恶劣(如湿热、寒冷、高寒、干旱的地区)、生态环境脆弱的地方不适合居住更多的人,居民增加会加速环境的破坏。
- 32.(1)位于河流交汇处的低地,地形平坦,水源充足,土壤肥沃。
- (2)近年来,因地势低平、泥沙淤积、河床抬高等原因,洪涝灾害加剧。
- (3)新村位于附近荒山,不占用农田;海拔较高,洪涝灾害少;促进荒山开发。

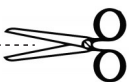
- 则比例尺=5厘米/200米=5/20 000=1/4 000=1:4 000。
- (3)在实地走访调查过程中,同学们应该注意遵守学校纪律、及时记录、注重团队合作、与人礼貌交流、服从老师安排、爱护公共设施、不乱涂乱画、不乱扔垃圾、保护公共环境等。
- (4)读图可知,图书馆与垃圾处理站布局不合理,距离教学楼和图书馆太近,垃圾处理站工作过程中产生的噪音和气味会影响图书馆中正在学习的学生。
- (5)教学楼1命名为真知楼,真知的含义是怀天下,求真知,这样可以激励学生勤奋好学,胸怀天下;教学楼2命名为奋进楼,寓意同学们在学习上振奋向前。



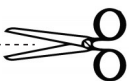
- (4)善待地球就是善待自己;生命只有一次,地球只有一个;等。
- 解析:**(1)根据材料“太阳光中的紫外线对微生物的破坏力极强”可知,一天中最适合阳光杀菌的是光照最强的正午。A地位于夜半球,无阳光;B地位于晨线上,此时光照较弱;C地位于昼半球,处在正午,光照强烈。所以C地更适合暴晒杀菌。
- (2)地球公转方向与自转方向相同,都是自西向东。图1中,北极圈以北出现极昼现象,可推知此时为北半球的夏至日,太阳直射北回归线,地球运行至图2中的乙处(甲处是春分日,丙处是秋分日,丁处是冬至日)。
- (3)地球运行到图2乙位置时,此时太阳直射北回归线,为北半球夏至日,光照最为强烈,获得太阳光热最多;且白昼时间比其他季节长。因此,最适合暴晒杀菌。
- (4)主题为“保护地球”,言之有理即可。



- 球上火山地震比较频繁的地区。
- (2)日本也是一个多火山地震的国家,原因是日本位于亚欧板块与太平洋板块交界处,地壳活跃。
- (3)各大板块处于不停的运动中。一般来说,板块内部地壳比较稳定,板块与板块的交界地带,地壳比较活跃。世界上的火山地震,也集中分布在板块交界的地带。
- (4)图中喜马拉雅山位于亚欧板块和印度洋板块碰撞挤压处,海拔在不断升高。
- (5)在教室里遇到地震时,靠近窗户的同学不能从窗户跳下,避免摔伤;不要乘坐电梯,因为电梯在地震情况下运行是非常危险的,随时都会被困在里面,并且有生命危险;也不能争先恐后地跑下教学楼,这样会发生踩踏事故;不能大哭大叫,要听从指挥,有顺序地逃离;若来不及逃跑,应尽快寻找空间狭小的地方如卫生间或墙角等躲藏或躲在桌子等坚固家具下,并利用书包护住头部。



- 解析:**(1)出发地西班牙里斯本位于欧洲;从图中可以看出,环球航行的方向大致是一路向西。
- (2)从图中可以看出,麦哲伦的环球航行先后经过了大西洋、太平洋和印度洋。
- (3)七大洲中,麦哲伦的环球航行没有经过的大洲是北美洲和南极洲。
- (4)今天的人们从欧洲出发乘船环球航行,距离会大大缩短。从大西洋进入太平洋可穿过巴拿马运河,该运河是北美洲和南美洲的分界线;从印度洋进入大西洋可穿过苏伊士运河,该运河是亚洲和非洲的分界线。
- (5)麦哲伦环球航行的地理意义是证明地球是球体的。



- (4)线路②合理。线路②水可顺地势自流,输水成本低;线路①由低处往高处输水,耗能多,用水成本较高。
- 解析:**(1)港口古村落形成的自然条件是位于河流交汇处的低地。
- (2)整体搬迁前港口村易发生洪涝灾害的原因是近年来,因地势低平、泥沙淤积、河床抬高等原因,洪涝灾害加剧。
- (3)新村位于附近荒山,不占用农田;海拔较高,洪涝少;促进荒山开发。
- (4)认为线路②合理。其原因是:线路②水可顺地势自流,输水成本低;线路①由低处往高处输水,耗能多,用水成本较高。(也可认为线路①合理,理由可从线路①路程较短方面回答)