



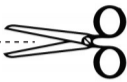
第一单元第一、二章素养测评

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.C | 2.B | 3.D | 4.D | 5.B |
| 6.B | 7.A | 8.A | 9.D | 10.C |
| 11.C | 12.A | 13.B | 14.C | 15.B |
| 16.A | 17.D | 18.B | 19.C | 20.D |
| 21.D | 22.B | 23.C | 24.B | 25.A |
| 26.B | 27.D | 28.A | 29.A | 30.C |

二、非选择题

- 31.(1)细胞
(2)生物能对外界刺激作出反应
(3)生物能排出体内产生的废物
(4)繁殖
(5)生物的生活需要营养



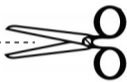
第一单元第三章素养测评

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.B | 2.C | 3.B | 4.B | 5.D |
| 6.D | 7.B | 8.C | 9.B | 10.A |
| 11.D | 12.D | 13.C | 14.D | 15.A |
| 16.C | 17.C | 18.B | 19.A | 20.A |
| 21.C | 22.C | 23.A | 24.C | 25.C |
| 26.B | 27.B | 28.B | 29.A | 30.C |

二、非选择题

- 31.(1)生殖 液泡
(2)上皮组织 神经组织
(3)肌肉组织
(4)受精卵 分裂 分化 器官 系统
32.(1)a 培养液表层氧气含量多,草履虫大多生活在培养液的表层
(2)纤毛 棉花纤维



期中素养测评(一)

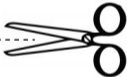
一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.D | 2.A | 3.B | 4.C | 5.C |
| 6.B | 7.C | 8.C | 9.B | 10.C |
| 11.B | 12.C | 13.C | 14.C | 15.D |
| 16.C | 17.A | 18.B | 19.B | 20.A |
| 21.D | 22.B | 23.A | 24.B | 25.D |

- 26.A 27.D 28.C 29.C 30.D

二、非选择题

- 31.(1)①细胞膜 叶绿体 光能 化学能
(2)保护
(3)单细胞生物
(4)肌肉 器官



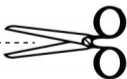
期中素养测评(二)

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.A | 2.D | 3.D | 4.C | 5.B |
| 6.C | 7.D | 8.C | 9.C | 10.A |
| 11.B | 12.D | 13.B | 14.A | 15.D |
| 16.C | 17.D | 18.C | 19.D | 20.B |
| 21.D | 22.A | 23.D | 24.B | 25.A |
| 26.C | 27.D | 28.C | 29.B | 30.C |

二、非选择题

- 31.(1)ECBDA
(2)维持细胞的正常形态,方便观察 A
(3)B
(4)D 用镊子夹起盖玻片,使它的一边先接触载玻片上的水滴,然后缓缓放下,盖在要观察的洋葱内表皮上
(5)③ 液泡
(6)多画了叶绿体



第二单元第一、二章素养测评

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.B | 2.C | 3.D | 4.A | 5.A |
| 6.D | 7.B | 8.D | 9.C | 10.B |
| 11.B | 12.A | 13.B | 14.B | 15.A |
| 16.A | 17.B | 18.D | 19.C | 20.D |
| 21.C | 22.A | 23.D | 24.D | 25.B |
| 26.D | 27.D | 28.D | 29.C | 30.B |

二、非选择题

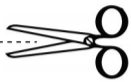
- 31.(1)种皮
(2)③ b
(3)④ 两 双子叶
(4)bcdf e
(5)果皮 被子
32.(1)6 溶氧量 相同

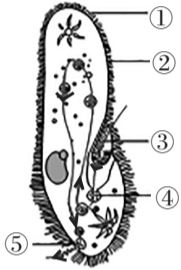




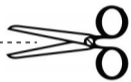
- 32.(1)保持细胞的正常形态
(2)5×和40×
(3)④反光镜
(4)多画了叶绿体(或少画了细胞壁)
(5)下
33.(1)A 细胞核 生长、发育和遗传
(2)受精卵 去核卵细胞

- (3)细胞膜
(4)线粒体
(5)细胞壁 液泡
34.(1)2 动物细胞没有细胞壁
(3)①液泡 叶绿素
②玻璃杯没有空隙,无法体现细胞膜控制物质进出的功能



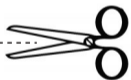
- (3)

(4)趋性(应激性) 在A处加入食盐,在B处滴加牛肉汁

- 33.(1)生长
(2)24条
(3)细胞分化 不同的组织
(4)器官
34.(1)保护
(2)薄壁 液泡
(3)输导
(4)系统



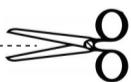
- (5)B 细纱网既有保护作用,又能控制物质进出
32.(1)纤毛 限制草履虫活动 食物泡
(2)分裂
(3)①有利 B
②4 2~3 在这种条件下,培养液中没有四膜虫,且草履虫数量很多
33.(1)受精卵
(2)细胞分裂 加倍 相同

- (3)细胞分化 组织 C4
(4)细胞→组织→器官→系统→人体 E
34.(1)器官 液泡
(2)②④③① 清水 4× C 细准焦螺旋
(3)3
(4)选材新颖(或使用了超轻黏土等材料等) 模型中多了叶绿体,少了细胞壁(或模型在美观协调、做工精细方面有待提高等)



- 32.(2)活细胞的细胞膜具有(或不具有)控制物质进出细胞的功能
(3)等量且相同 对照
(4)变成红色 不变色
(5)被破坏 完好无损
(6)活细胞的细胞膜具有控制物质进出细胞的功能
33.(1)染色体 形成不同的组织
(2)② 薄壁 保护 筛管
(3)雄 细胞核控制着生物的生长、发育和遗传

- (4)肺(或皮肤、或胃、或小肠、或肾脏等)
(5)细胞→组织→器官→系统→大熊猫
34.(1)①c、d
②形态结构 目的
③马尼拉草 不应该
④蚂蚁以植物为食,而紫薇树通过光合作用制造自身所需要的有机物
物 细胞
(2)生物具有变异的特性 生物能生长



- (2)76
(3)偶然性
(4)少
(5)鳃丝 气体交换 氧气 二氧化碳
33.(1)角质层 刚毛 头 胸 腹 外骨骼
(2)毛细血管
(3)卵壳
(4)门齿 臼齿
34.(1)①可减小飞行中遇到的阻力 ②翼 ③胸肌 ④气囊

- ⑤喙 轻、薄
(2)气囊 肺
(3)①啄木鸟啄食农业害虫,有“森林医生”之称(或家禽不仅能为人提供肉、蛋等食物,还可以为制药和服装工业等提供原料;黄鹂叫声婉转,仙鹤等外形美观,可以供人欣赏,丰富人们的情感和生活;等等)
②为鸟类提供营巢或居留的条件,如在树上挂人工巢箱,供鸟类繁殖和育雏(或人工设置饲养台,为鸟类提供食物;不捕捉鸟类,宣传保护鸟类,让更多的人了解保护鸟类的重要性;了解鸟类的生活习性和保护方法,进而更好地保护鸟类;等等)