



第四单元素养测评

一、选择题

- 1~5.CBCAC
- 6~10.DBDBA
- 11~15.DCABB
- 16~20.DACCB

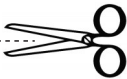
二、非选择题

21.(1)电动自行车骑行者的言行是错误的。①法治与自由相互联系,不可分割。一方面,法治标定了自由的界限,自由的实现不能触碰法律的红线,违反法律可能付出失去自由的代价;另一方面,法治是自由的保障,人们合法的自由和权利不受非法干涉和侵害。法治既规范自由又保障自

由。②骑行电动自行车不戴头盔的行为超越了法治的界限,就会失去骑行电动自行车的自由和权利。(4分)

(2)①珍视自由,就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。为此,我们要知晓自己的权利,正确认识权利的价值,积极行使和维护自己的正当权利。②珍视自由,必须依法行使权利。作为公民,应自觉守法、遇事找法、解决问题靠法,树立守法光荣、违法可耻的法治意识。(6分)

22.(1)①公平是个人生存和发展的重要保障。政协委员对灵活就业人群的关注有利于保障灵活就业人群应得的利益,让他们感受到尊严,从而激发工作潜能,提高工作效率。②公平是社会稳定和进步的重要基础。



期末素养测评(一)

一、选择题

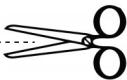
- 1~5.DAABD
- 6~10.AABAA
- 11~15.CDCBC
- 16~20.BDBAC

二、非选择题

21.(1)在我国,尊重和保障人权是立法活动的基本要求。面对电信网络诈骗高发态势,全国人大常委会从法定职责出发,加强相关立法工作,通过《中华人民共和国反电信网络诈骗法》;政府部门树立尊重和保障人权的意识,严格规范公正文明执法,持续开展多轮次打击行动,保障人民生命财产安全不受侵犯;人民法院和人民检察院依照宪法和法律的规定分别独立行使审判权、检察权,依法严惩境内外电信网络诈骗犯罪分子,保护公民的各项合法权益;相关部门审议并通过《电信网络诈骗

及其关联违法犯罪联合惩戒办法》,完善电信网络诈骗相关立法。(4分)

(2)该同学的观点是错误的。①尊重和保障人权是现代法治国家立法活动的基本要求。我国将人权保护写入宪法是对人权的重视。除了将人权写入宪法以外,还需要行政机关在执法过程中树立尊重和保障人权的意识,做到严格规范公正文明执法,坚持依宪施政、依法行政、简政放权。②监察机关依照法律规定独立行使监察权,加强对所有行使公权力的公职人员的监督,保护公民的各项合法权益。③审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定分别独立行使审判权、检察权,保护公民的各项合法权益。④国家加强法治宣传教育,弘扬社会主义法治精神,建设社会主义法治文化,增强全民法治观念,形成全民守法的氛围和习惯,努力将人权理想变成现实。(6分)



期末素养测评(二)

一、选择题

- 1~5.ABBDA
- 6~10.ABCBD
- 11~15.ABBAA
- 16~20.BDBCA

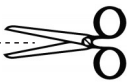
二、非选择题

21.(1)宪法保护我们的人格尊严不受侵犯,宪法保护我们享有受教育

宪法、践行宪法,增强法意识,是维护宪法权威的途径之一。②宪法的生命

在于实施,宪法的权威也在于实施。宪法的实施需要坚持依宪治国,需要一切组织和个人坚持以宪法为根本活动准则,需要确保宪法的最高法律地位,需要加强宪法监督工作。(6分)

22.(1)①政府对民营经济应该依法行政。②政府行使职权,必须严格遵照宪法和法律。③政府要创造条件来鼓励、支持民营经济发展,坚持



期末素养测评(三)

一、选择题

- 1~5.CDACC
- 6~10.CCBDA
- 11~15.DDADD
- 16~20.BCBBA

二、非选择题

21.(1)孙某的行为是错误的。①公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。②公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。孙某享有言论自由权,但是在行使自己的权利时不得损害李某的名誉权。公民行使权利应依

照法定程序进行。孙某不小心被李某误伤,不应使用网络暴力来维权。③依法履行公民义务,法律要求做的必须去做,法律禁止做的坚决不做。违反法定义务,必须依法承担相应的法律责任。(4分)

(2)①个人:增强法治观念,提高明辨是非的能力,增强自控力,自觉纠正不良行为,防患于未然,谨慎交友,避免沾染不良习气。②家庭:父母或监护人履行教育监护的职责,做好家庭保护。③学校:教育、引导未成年人遵纪守法,维护学生受教育的权利,做好学校保护。④国家:实施保护未成年人的专门法律,为未成年人的行为划定法律界限,避免在具体操作中存在管理缺位或矫枉过正的现象。(6分)



人大代表关于“一老一小”的提议是关注社会弱势群体的体现,有利于维护社会公平正义,促进社会和谐。(8分)

(2)①践行平等,就要反对特权。每个公民都应平等地承担法律规定的义务,不得享有不受法律约束的特权。②践行平等,就要平等对待他人的合法权利。我们要以法律为基本的行为准则,平等地对待所有成员,尊重他人的合法权益。③践行平等,就要敢于抵制不平等的行为。在现实生活中,仍然存在着就业歧视等不平等现象。面对这些不平等现象,我们应据理力争,必要时依法维权。(6分)

23.(1)①公平正义是法治社会的核心价值。②我国坚持依法治国,保

22.(1)①国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使,任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。②权力就是责任,责任就要担当,必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。③国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使。凡不按法定程序行使权力的行为,都是违法行为。④国家权力的行使不能任性,法定职责必须为,法无授权不可为。(8分)

(2)基本原则:国家的一切权力属于人民。(2分)怎样落实:①宪法确认我国的国家性质,明确人民当家作主的地位;②宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础;③宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式;④宪法规定广泛的公民基本权利,并规定实现公民基本权利的保障措施。(4分)

23.(1)①法治社会里,公民在法律面前一律平等。②违法或犯罪行为

法定职责必须为、法无授权不可为。④政府对民营经济要勇于负责、敢于担当,坚决纠正不作为、乱作为,坚决克服懒政、怠政。(8分)

(2)①该市人大代表深入企业调研,了解企业困难,提交议案,行使提案权。②市人大常委会听取市政府制定的《关于进一步加快发展小微企业的决议》,行使了监督权。③市五届人大常委会第三次会议通过决议,行使了决定权。(6分)

23.(1)物质帮助权、文化权利。(4分)

22.(1)公有制为主体、多种所有制经济共同发展。(2分)不完全是。(1分)现阶段,公有制经济包括国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。(若答出“混合所有制经济中除了公有成分以外还有非公有成分”同等给分。)(5分)

(2)在我国,公有制经济与非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分,都是我国经济社会发展的重要基础。非公有制经济在支撑经济增长、增加税收、扩大就业、促进大众创业和万众创新等方面发挥着重要作用。因此,我们毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。(6分)

23.(1)义务教育均衡发展制度、农村合作医疗保障制度。(4分)

障人民群众的合法权益。③我国坚持公正司法,维护社会公平正义。④我国依法保障防卫者的正当权利,鼓励公民同违法犯罪行为作斗争。(4分)

(2)①有利于维护社会公平正义,弘扬社会正气。②有利于保护公民的正当防卫权利,切实维护公民的合法权益。③有利于引导、鼓励广大公民在面对非正义行为时能见义勇为,同不法侵害行为作斗争。(6分)

(3)①我们要勇敢地同霸凌行为作斗争,同时要学会见义“智”为。②在合法权益受到侵害时,要及时寻求法律救助,依靠法律维护自己的合法权益。③坚守公平,守护正义。④任何违法行为都应承担相应的法律责任,都会受到法律的制裁。(6分)

一律平等地依法予以追究,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。③每个公民都平等地受到法律的保护,平等地享有权利和履行义务。④任何人不论职务高低、功劳大小,只要触犯国家法律,都必须承担相应的法律责任。(4分)

(2)①守护正义需要勇气和智慧。②要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶。③要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。(6分)

(3)①公平是个人生存和发展的重要保障。公平不仅能保证个人应得的利益,使个人获得生存和发展的物质条件,而且能让人感受到尊严,从而激发自身潜能,提高工作效率。②公平是社会稳定和进步的重要基础。公平有利于协调社会各方面的利益关系,缓和社会矛盾,减少社会冲突,维护社会秩序,保证社会的长治久安。③公平有利于营造更好的竞争环境,创造更多的社会财富,推动社会持续发展。(6分)

(2)四名被告人涉嫌危害珍贵、濒危野生动物罪,未自觉履行遵守宪法和法律的公民义务,实施法律所禁止的行为,其行为已违反了刑法,构成犯罪,应当依法承担刑事责任。(6分)

(3)①“村民说事”工作机制广泛听取群众意见,这是实行基层群众自治制度的具体表现,是基层群众参与政治生活的重要形式。②“村民说事”工作机制有利于人民群众直接行使民主权利,管理基层公共事务和公益事业,推动社会主义民主建设,促进社会和谐稳定。(6分)

(2)①面对利益冲突,我们要站在公平的立场,学会担当,以公平之心为人处世;遇到不公平的行为时,我们要坚守原则立场,敢于对不公平说“不”,采用合理合法的方式和手段,谋求最大限度的公平,努力营造公平的环境。②要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦。面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶;另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。(6分)

(3)①要反对特权。②要平等对待他人的合法权利。③要敢于抵制不平等的行为。④要增强平等意识,努力践行平等,共同建构平等有序的社会制度。(6分)