



实验专题素养测评

一、选择题

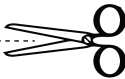
- 1.C      2.C      3.D      4.B      5.C
- 6.A      7.C      8.D      9.A      10.D
- 11.C    12.A    13.D    14.B    15.A
- 16.D    17.A    18.C    19.A    20.C
- 21.D    22.A    23.B    24.D    25.C
- 26.C    27.A    28.A    29.B    30.D

二、非选择题

- 31.(1)杀死培养基和培养皿中的细菌和真菌,以防止杂菌对实验的干扰
- (2)空气    对照

- (3)设置重复实验,取平均值
- (4)灌木丛    裸地
- (5)细胞核    原核
- (6)分裂生殖    芽孢
- 32.(1)②⑤
- (2)②③    ④反光镜    ③细准焦螺旋
- (3)③细胞壁    ①液泡
- (4)目镜

**提示:**(1)制作洋葱鳞片叶内表皮细胞和番茄果肉细胞临时装片时,不能滴加生理盐水,否则会使细胞皱缩,影响观察,因此只能滴加清水;制作临时装片不需要加热,故不用酒精灯。



中考素养测评(一)

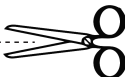
一、选择题

- 1.B      2.B      3.C      4.D      5.B
- 6.D      7.B      8.A      9.B      10.A
- 11.B    12.A    13.C    14.D    15.C
- 16.C    17.C    18.D    19.C    20.B
- 21.D    22.C    23.C    24.D    25.A
- 26.A    27.C    28.D    29.A    30.C

二、非选择题

- 31.(1)呼吸    二氧化碳    光合    热    分解    释放
- (2)光合    二氧化碳浓度降低
- (3)二氧化碳    水

- 32.(1)气孔
- (2)温度    实验的天竺葵长势相同,并将五组天竺葵分别置于除温度外其他实验条件相同的环境中
- (3)吸收二氧化碳的速率和释放二氧化碳的速率    不必    实验是通过测量吸收二氧化碳的速率和释放二氧化碳的速率指标来得出实验结果,无须利用淀粉遇碘变蓝的特性
- (4)增强    降低    20
- 33.(1)病毒    传播途径    完全变态    幼虫期
- (2)基因    转基因    可遗传
- (3)非特异性
- (4)淋巴细胞    特异性免疫



中考素养测评(二)

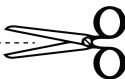
一、选择题

- 1.B      2.C      3.B      4.C      5.C
- 6.B      7.A      8.B      9.A      10.D
- 11.D    12.D    13.C    14.D    15.C
- 16.B    17.A    18.D    19.B    20.D
- 21.B    22.C    23.B    24.D    25.A
- 26.C    27.A    28.A    29.C    30.B

二、非选择题

- 31.(1)呼吸运动    血红蛋白
- (2)糖类、脂肪、蛋白质
- (3)①⑦⑧    ⑩肾小球和肾小囊内壁的过滤

- 32.(1)光合    氧气
- (2)浑浊    呼吸    二氧化碳
- (3)对照    光
- (4)蒸腾    水蒸气    气孔
- 33.(1)视网膜    反射弧
- (2)鼓膜    大脑皮层的听觉中枢    条件(复杂)
- (3)二氧化碳    二氧化硫    酸雨
- (4)步行、骑自行车    乘坐高铁或火车(答案合理即可)
- 34.(1)分化    基因    细胞核
- (2)变异
- (3)1    单



中考素养测评(三)

一、选择题

- 1.A      2.D      3.B      4.A      5.C
- 6.B      7.B      8.B      9.A      10.D
- 11.A    12.B    13.B    14.C    15.C
- 16.C    17.C    18.B    19.C    20.D
- 21.A    22.C    23.C    24.B    25.D
- 26.B    27.A    28.B    29.B    30.B

二、非选择题

- 31.(1)23
- (2)蛋白质

- (3)性状
- (4)aa
- (5)50%
- 32.(1)细胞核
- (2)温度和糖的种类
- (3)温度
- (4)平均值
- (5)温度和糖的种类都会影响紫丁香蘑的生长,在25℃下,用可溶性淀粉培养紫丁香蘑,产量最高
- 33.(1)病原体    特异性    保护易感人群    抗原



(2)图乙中③④无螺纹为目镜,①②有螺纹为物镜。显微镜的放大倍数=物镜放大倍数×目镜放大倍数。显微镜的放大倍数越大,看到的细胞数目越少,细胞的体积越大。若要在视野内看到的细胞最大,应选用放大倍数大的目镜和物镜,故选用的目镜和物镜组合是②③。视野较暗时,应调节丙图中的④反光镜。为了使看到的物像更清晰,可以微调丙图中的③细准焦螺旋。

(3)甲图中③细胞壁的功能是保护和支持细胞,维持细胞的正常形态。液泡内含有细胞液,溶解着多种物质。洋葱和番茄两种蔬菜具有不同的味道,使它们味道不同的物质,主要存在于细胞质中的①液泡里。

(4)用显微镜进行观察时,若视野中出现了污点,污点的位置只有三种可能,即在目镜、物镜或玻片标本上,判断的方法是转动目镜或移动玻片。转动目镜时,污点动就在目镜上,不动就不在目镜上;移动玻片时,污点动就在玻片上,不动就不在玻片上;如果不在目镜和玻片上,那就一定

在物镜上。所以用显微镜观察时,如果转动物镜和移动玻片标本,视野中的污点都不移动,则可以判断污点在目镜上。

33.(1)气孔

(2)温度 实验的天竺葵长势相同,并将五组实验分别置于除温度外其他实验条件相同的环境

(3)吸收二氧化碳的速率和释放二氧化碳的速率 不必 实验是通过测量吸收二氧化碳的速率和释放二氧化碳的速率指标来得出实验结果,无须利用淀粉遇碘变蓝的特性

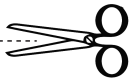
(4)增强 降低 20

34.(1)成对 DNA 蛋白质 31条常染色体+X

(2)相对性状 甲 棕色

(3)28

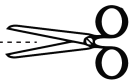
(4)Bb



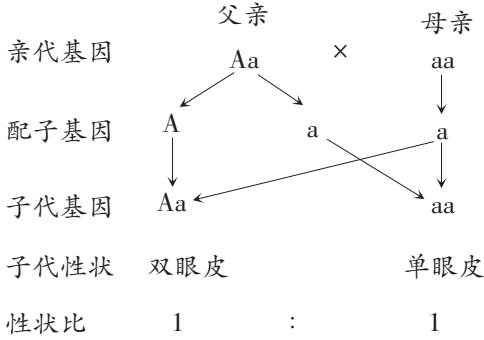
光细胞接受物像的刺激产生神经冲动,然后通过视神经传到大脑皮层的特定区域,形成视觉。人在暗处时,瞳孔会扩张,使更多的光线进入;当人从暗处走到明亮处,瞳孔会收缩变小。

(3)肾脏结构和功能的单位是肾单位,它是由丙图中的13肾小球、14肾小囊、15肾小管共同组成的。16中的液体为静脉血,16与12中两种液体相比,16中液体含量减少的物质主要是氧气和尿素。

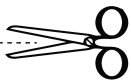
(4)医生给病人臀部肌肉注射青霉素,药物进入血液经臀部毛细血管→体静脉→下腔静脉→右心房。因此,医生给病人臀部肌肉注射某种药物,最先发现这种药物在心脏的17右心房。血液循环包括体循环和肺循环,当血液从结构18右心室流出,流经结构21肺部的毛细血管网,最后到达结构22左心房的循环途径叫作肺循环。



因组合是aa。儿子(aa)的一个a来自父亲,所以其父亲(双眼皮)的基因组合是Aa。因为母亲是单眼皮(aa),她会通过生殖细胞传递给女儿一个a,女儿又是双眼皮,所以女儿的基因组成是Aa。如下图所示:



(5)家庭2中的父母亲都是单眼皮,即aa×aa,子代基因组成都是aa,全是单眼皮,因此再生一个孩子是双眼皮的可能是0。



系统进行着物质循环和能量流动,它们将生态系统各种成分联系成了统一整体。

(3)图乙中和无机环境之间是双向箭头的为生产者,因为生产者不只进行呼吸作用,还进行光合作用,因此B为生产者,A为消费者。

(4)图丙中的a、b、c、d构成了图甲中含青蛙的一条食物链,食物链为c→d→a→b,即为水稻→植食性昆虫→青蛙→蛇,c为水稻,d为植食性昆虫,a为青蛙,b为蛇。如果把a、b、d这三种生物分成两类,一类是d,另一类是a和b,则分类的依据是体内是否有由脊椎骨构成的脊柱。

(5)生物体内的能量最终来源于太阳能,生产者通过光合作用把太阳能转化成化学能,储存在制造的有机物中,输入到第一营养级,最终又通过生物的呼吸作用以热能的形式散失到大气中。

34.(1)2小肠 1肝脏 4胰腺  
(2)8睫状体 11视网膜 变小  
(3)肾单位 氧气和尿素  
(4)17右心房 肺循环

提示:(1)2小肠是人体消化食物和吸收营养物质的主要场所。1肝脏能分泌胆汁,胆汁中没有消化酶。4胰腺既属于内分泌腺,又属于外分泌腺。

(2)我们之所以能看清远近不同的物体,是通过8睫状体调节7晶状体的曲度实现的。视近物时,晶状体凸度变大;视远物时,晶状体凸度变小。外界物体反射来的光线,经过6角膜、房水,由瞳孔进入眼球内部,经过7晶状体和玻璃体的折射作用,在11视网膜上形成物像。视网膜上的感

(4)成对 Aa Aa  
(5)0

提示:(1)由受精卵发育成新个体的过程中,需要经过细胞的生长、分裂和分化。生物体的性状由基因控制,基因位于细胞的控制中心细胞核中。

(2)人类的单眼皮和双眼皮是一对相对性状。在家庭1中,父母都是双眼皮,女儿却是单眼皮,体现了亲子代之间在性状上的差异性,所以此现象称为变异。

(3)家庭1的父母都是双眼皮,子女中出现了单眼皮,表明单眼皮是隐性性状,双眼皮是显性性状。

(4)基因在体细胞中成对存在。如果控制显性性状的基因用A表示,控制隐性性状的基因用a表示,在家庭3中,其母亲和儿子(单眼皮)的基

(2)寄生 细胞 增强 选择  
(3)静脉 右心房  
34.(1)非生物部分和分解者  
(2)物质循环和能量流动  
(3)消费者 生产者  
(4)体内是否有由脊椎骨构成的脊柱  
(5)太阳能 化学能

提示:(1)图甲是食物网,只包含生态系统生物部分的生产者和消费者,不包含非生物部分和分解者,所以图甲要构成一个生态系统还少了非生物部分和分解者。

(2)生物的生命活动都需要物质和能量,通过食物链和食物网,生态