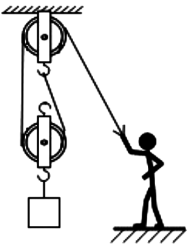
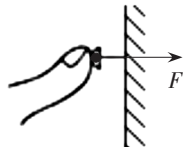


§6.6 滑轮	
基础巩固	<p>11.(1)没有考虑到弹簧测力计外壳的重量对测量结果的影响。</p> <p>(2)将弹簧测力计倒过来使用。(答案合理即可)</p>
	拓展提升
12.改变 不变	
13.B	
提示:本题的考查三点,(1)定滑轮不省力,但能改变力的方向。甲、乙不同之处在于甲比乙少通过一个定滑轮,但这并不影响整个滑轮组的省力情况。(2)“力”多少的判断。省力的多少由吊起动滑轮的绳子的段数决定,由图知道,图甲、乙中分别有两个动滑轮,都分别由四段绳子吊起,说明自由端的拉力是物重的四分之一。(3)“理想”与“非理想”情况的区别。不考虑绳	
1. C	
2. A	
3. C	
4. 定 乙	
5. 100 50 100 50	
6. 如下图所示	
	
能力提高	
7. C	
8. C	
9. 30 1 6	
10. 140 0.2	
提示:因为吊起动滑轮的绳子的段数是3,所以 $G_{总}=3F=3\times 50\text{ N}=150\text{ N}$ , $h=\frac{S}{n}=\frac{0.6\text{ m}}{3}=0.2\text{ m}$ , 则 $G_{物}=$	

重、摩擦和动滑轮自重时, $F=\frac{G_{物}}{n}$ ;	
不考虑绳重和摩擦,考虑动滑轮重	
时, $F=\frac{G_{物}+G_{动}}{n}$ 。根据以上分析可知,	
$F=\frac{G_{物}+G_{动}}{n}=\frac{500\text{ N}+10\text{ N}+5\text{ N}+1\text{ N}}{4}=129\text{ N}$ 。	
14.(1)因为动滑轮可以省一半的力,所以 $F=\frac{G+G_0}{2}$ , 则动滑轮的重量为	
$G_0=2F-G=2\times 120\text{ N}-200\text{ N}=40\text{ N}$	
(2)因为小明对绳子的拉力最大为 $F_{大}=600\text{ N}$ , 根据动滑轮可以省一半力, 可得 $F_{大}=\frac{G+G_0}{2}$ , 所以小明用该滑轮组可吊起的物体的最大重量为	
$G_{大}=2F_{大}-G_0=2\times 600\text{ N}-40\text{ N}=1160\text{ N}$	
即小明用该滑轮组所提升的物体的重量不能超过 1 160 N。	

物理 沪粤	2024—2025 学年		⑦
	八年级答案页第 7 期		
第 25 期		(2)A B	3.D
§6.1 力		(3)B C	4.1.2
基础巩固		拓展提升	5.形变 越大 弹簧测力计
1.A		12.C	6.弹簧弹性形变的程度越大,
2.C		13.B	产生的弹力越大,所以越往外拉,
3.C		提示:力的作用是相互的,右	会感觉越费力。
4.D		手在 C 端施加竖直向下的力时,A	能力提高
5.方向 A 作用点		端会产生一个对左手手指的力,这	7.B
6.如图所示		个力的方向为沿 A 边斜向下;B 端	8.B
		会产生一个对手腕的作用力,这个	9.C
能力提高		力的方向是垂直于手腕向左。	10.D
7.B		14.(1)相等 相反 同一直	提示:由实验数据可知,乙弹
8.B		线上	簧受 1 N 的拉力伸长 1.5 cm,则当
9.B		(2)发射火箭(合理即可)	拉力为 2 N 时,乙弹簧的伸长量为
10.B A 作用点		§6.2 弹力 力的测量和表示	3.0 cm,故选项 A 错误。由表一数据
11.(1)B D		基础巩固	可知,当拉力为 5 N 时(拉力大于
		1.B	4N),已经超过了甲弹簧的弹性限
		2.B	度,故选项 B 错误。由表一数据可

7	知,受1 N的拉力时甲弹簧	(2)物体发生弹性形变会产生
	伸长3 cm,由表二数据可知,受1 N	弹力,力可以使物体的运动状态发
	的拉力时乙弹簧伸长1.5 cm,所以	生改变(答案合理即可)
	拉力相同时,甲弹簧伸长的长度比	(3)物体的材料(或厚度、宽度
	乙弹簧大,故选项C错误。当拉力	等,答案合理即可)
为5 N时,已经超过了甲弹簧的弹		
性限度,故甲弹簧制作的测力计能		
测量的力小于5 N;拉力为5 N时		
没有超过乙弹簧的弹性限度,故乙		
弹簧制作的测力计至少能测量5 N		
的力,即用乙弹簧制作的测力计量		
程比甲大,故选项D正确。		
11.左 减小		
12.(1)2		
(2)6 弹性形变 弹		
(3)在一定范围内,弹簧的伸		
长量与其所受的拉力成正比		
拓展提升		
13.B		
14.(1)弹弓将石子弹出去(或		
撞到地上的球反弹回来等,答案合		
理即可)		
(3)小聪		

能力提高		
6.A		
7.C		
8.重 垂直		
9.(1)天平 弹簧测力计		
(2)物体重力与质量成正比		
重力与质量的比值是一个定值		
(3)是 在表格中增加 $G$ 与		
$m$ 的比值		
(4)①北极		
②地理纬度		
③质量		
拓展提升		
10.(1)质量		
(2)C		
(3)存在		
第27期		
§6.4 摩擦力		
基础巩固		
1.D		
2.B		
4.变大 竖直向下		
5.(1)弹簧测力计 分度值		
竖直		
(2)6.86		
(3)小聪		

物理 沪粤	2024—2025 学年		
	八年级答案页第7期		
	学习周报®		
3.增大 减小		所受的摩擦力大小相等	$G_{\text{物体}}OC=G_{\text{秤砣}}OD$
4.粗糙程度 压力		拓展提升	即 $G_{\text{物体}}\times 0.04\text{ m}=10\text{ N}\times 0.4\text{ m}$
5.(1)匀速直线		11.C	解得 $G_{\text{物体}}=100\text{ N}$
(2)B		12.0.6	(2)由杠杆平衡条件得
(3)乙、丙		第28期	$G_{\text{最大}}OC=G_{\text{秤砣}}OB$
能力提高		§6.5 杠杆	即 $200\text{ N}\times 0.04\text{ m}=10\text{ N}\times OB$
6.B		基础巩固	解得 $OB=0.8\text{ m}$
7.A		1.A	能力提高
8.地球 竖直向上		2.C	7.B
9.受到了 小于		提示:苹果所受的重力作用在	8.C
提示:沙发相对于地面有向左		苹果上,地球是这个力的施力物	9.1:2 1:3 1:3
运动的趋势,所以会受到地面对它		体;苹果对杠杆的拉力作用在杠杆	10.(1)右
的向右的静摩擦力作用。		上,虽然这两个力大小相等,但是	(2)B
10.(1)匀速直线 等于		不能混为一谈。	(3)>
(2)压力大小 甲、丙		3.D	拓展提升
(3)错误 没有控制压力保持		4.B	11.(1)右
不变		5.A	(2)0.2
(4)错误 三次实验中,木块		6.(1)由杠杆平衡条件得	(3)A