



第一单元素养测评

一、选择题

- 1.A      2.D      3.D      4.B      5.A
- 6.C      7.C      8.A      9.B      10.C
- 11.C      12.D      13.B      14.C      15.C
- 16.C      17.B      18.B      19.D      20.C
- 21.D      22.D      23.B      24.D      25.A
- 26.B      27.B      28.C      29.D      30.C

二、非选择题

- 31.(1)史料类型:实物史料。(2分)
- 历史结论:北京人会制作石器、会使用火、能够猎取动物、会采集植物果实。(4分)
- (2)题 31-2 图所示的干栏式房屋。(1分)
- 原因:长江流域多雨潮湿、夏季高温,干栏式房屋既可防潮,又便于通风降温。(3分)

第二单元素养测评

一、选择题

- 1.B      2.D      3.B      4.B      5.A
- 6.D      7.C      8.C      9.C      10.C
- 11.A      12.B      13.D      14.A      15.B
- 16.D      17.D      18.C      19.D      20.D
- 21.A      22.D      23.C      24.A      25.A
- 26.D      27.D      28.B      29.A      30.A

二、非选择题

- 31.(1)使齐国国富民强,齐桓公成为春秋时期第一位霸主。(2分)

- (2)创新精神(不墨守成规、不守旧、敢作敢为、与时俱进等均可)。(1分)
- 内容:确立县制,由国君直接派官吏治理;废除贵族的世袭特权;改革户籍制度,加强对人民的管理;严明法度,禁止私斗;废除旧的土地制度;鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可免除徭役;统一度量衡;奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地。(答对任两点即可得 4 分)
- 影响:使秦国的政治、经济、文化、社会生活面貌有了根本的改变,综合国力大为增强,提高了军队战斗力,一跃而成为最强盛的诸侯国,为以后秦统一中国奠定了基础。(3分)
- 说明变法受到了守旧贵族的阻碍。(2分)
- (3)作用:国家富强和社会发展与改革分不开,改革是社会发展的推

期中素养测评(一)

一、选择题

- 1.D      2.C      3.A      4.C      5.B
- 6.C      7.D      8.B      9.B      10.C
- 11.C      12.B      13.C      14.D      15.A
- 16.D      17.A      18.A      19.C      20.D
- 21.B      22.D      23.D      24.D      25.A

- 26.D      27.A      28.A      29.A      30.A

二、非选择题

- 31.(1)背景:春秋战国时期社会政治经济急剧变动。(2分)共同问题:国家靠什么治理,需要建立怎样的社会秩序,人的本性是什么。(3分)
- (2)学派:儒家。(2分)
- 代表:荀子。(2分)

期中素养测评(二)

一、选择题

- 1.C      2.B      3.A      4.B      5.A
- 6.A      7.B      8.D      9.D      10.A
- 11.C      12.C      13.A      14.A      15.A
- 16.A      17.A      18.C      19.C      20.D
- 21.A      22.B      23.B      24.B      25.A
- 26.B      27.D      28.B      29.A      30.C

二、非选择题

- 31.(1)遍及全国各地,主要分布在黄河、长江流域。(4分)
- (2)北京人用火烧烤食物、防寒、照明、驱兽,从而改善了生存条件;学会用火是人类演化史上的里程碑。(4分)
- (3)技能:掌握了磨光和钻孔技术,会缝制衣服,有爱美意识。(3分)
- 依据:骨针表面光滑,末端有针孔;会制作和佩戴装饰品。(3分)
- 32.(1)变化:铁器的种类和数量大幅增多,牛耕得到进一步推广。(2

第三单元素养测评

一、选择题

- 1.B      2.D      3.A      4.A      5.B
- 6.A      7.B      8.D      9.D      10.D
- 11.A      12.C      13.C      14.A      15.B
- 16.B      17.B      18.C      19.B      20.C
- 21.C      22.C      23.B      24.C      25.A
- 26.C      27.A      28.A      29.B      30.B

二、非选择题

- 31.(1)作用:巩固了周王朝对地方的控制,扩大了统治范围,确立了周朝内部严格的等级结构和统治秩序。(4分)
- (2)①郡,②县。(2分)
- 措施:建立由中央直接管辖的郡县制,郡和县的长官都由朝廷直接任免。(2分)



(3)中华民族具有五千多年连绵不断的文明历史,创造了博大精深的中华文化,为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。(4分)

32.(1)①河姆渡遗址;②半坡遗址。(4分)

共同点:使用磨制石器,种植农作物,建造房屋,制作陶器,等。(4分)

(2)A:②④。B:①③。(6分)

33.(1)都保留了猿人的某些特征,都直立行走,都与现代人类比较相似。(4分,任意两点即可)

(2)观点 考古发现可以探寻人类起源。(1分)



动力;重视人才的培养与任用是治理国家必不可少的条件。(2分)

32.(1)数量和种类丰富,功能多样,制作工艺复杂,生产技术水平高。(4分)

(2)A.题 32-2 图;B 题 32-1 图;C.题 32-3 图。(3分)

解读:史学价值,铸造工艺,器物功能,等。(3分)

(3)影响:渗透到政治生活、精神生活、民族性格、民族心理等各个方面。(2分)

举例:“楚辞”中的“路曼曼其修远兮,吾将上下而求索”成为古人为探求真理而不屈不挠的精神。(2分)



(3)百家争鸣促进了思想文化的繁荣,成为我国古代第一次思想文化发展的高峰,为古代思想文化的发展奠定了基础,对后世产生了十分重要而深远的影响。(5分)

32.(1)标准:贤德(品行高尚)。(2分)

首领:尧或舜或禹。(2分)

优秀品质:德才兼备、辛勤劳动、为民众服务等。(4分)

(2)启。(3分)奴隶社会。(3分)



分)影响:使农业生产得到进一步发展。(2分)

(2)给社会带来深重灾难;但在兼并过程中,促进了民族交融。(4分)

(3)为解决生产率低下:鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可免除徭役。为解决行政效率低下:确立县制,由国君直接派官吏治理。为解决军队战斗力低下:奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地。为解决土地制度落后:废除旧的土地制度。(6分)

33.(1)司母戊鼎。(4分)

(2)观点 杰出人物推动社会进步。(1分)



(3)问题:诸侯王势力强大,威胁中央。(2分)

举措:“推恩”。(2分)

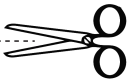
结果:中央大大加强了对地方的控制。(2分)

32.(1)蔡伦。(1分)影响:造纸术的发明,是中国对世界文明的伟大贡献之一。(3分)

(2)联络大月氏夹击匈奴。(1分)丝绸之路。(1分)开渠、凿井、铸铁等。(2分)

(3)精神:和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢。(2分)影响:丝

论述 人类是由猿人进化而来的最初只是达尔文的一种科学推论。1890年考古学家在印度尼西亚爪哇的特里尼尔发现了直立人化石,为人类的进化和起源提供了实物证据,但是只有这一处孤证,使得证据的权威性受到怀疑。直到北京人遗址的发现,为现代人类的起源提供了更加坚实可信的证据。北京人是世界上最重要的古人类之一,这一发现对于研究古人类进化的历史具有重要的意义。周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一。包括北京人在内的我国境内直立人遗存的发现,对研究人类起源和古人类演化的历史具有重要意义。(7分)

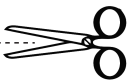


33.(1)孔子。(4分)

(2)观点 诸子百家思想是我国传统文化的重要组成部分。(诸子百家的思想对后世产生了深远的影响。)(1分)

论述 春秋战国时期的百家争鸣,留下了丰富的思想文化。儒家的孔子和孟子,核心主张是“仁”,提倡人与人之间要友善相处,国家要推行轻徭薄赋的统治,要构建和谐美好的理想社会;法家的代表人物韩非,反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治,提高了行政效率,增强了国家的实力。(6分)

综上所述,百家争鸣所留下的是古代优秀文化遗产,我们应当取其精华,去其糟粕,古为今用。(1分)

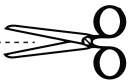


33.(1)商鞅变法。(2分)公元前 356 年。(1分)秦孝公。(1分)

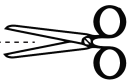
(2)观点:顺应历史潮流的改革促进社会发展。(1分)

论证:春秋初期,齐桓公任用管仲进行改革,加强了国家的权力,促进了齐国的经济发展,成为春秋首霸;战国时期各国为了富国强兵都进行了改革,商鞅变法顺应了地主阶级兴起的历史潮流,经过改革使秦国一跃而成为最强盛的诸侯国,为以后秦统一中国奠定了基础。(6分)

结论:我们可以看出,符合历史潮流的改革能有力地促进经济发展,因此,当下我们应该坚持改革开放,增加国家实力,增加人民福祉。(1分)



论述 战国时期,李冰主持修建了大型的水利工程都江堰。它使堤防、分洪、泄洪、排沙、控流等功效合成为一个系统,发挥出防洪、灌溉、水运等多方面的作用,建成之后成都平原成为沃野。2 200 多年来,都江堰一直发挥着巨大的作用,这在世界水利史上绝无仅有,是我国古代劳动人民杰出智慧与勤劳精神的集中体现。孔子是儒家学派的创始人。他创立的儒家学说后来成为我国封建社会的统治思想,对古代政治与文化的发展有非常重要的意义;他提出的一些道德规范对我国社会发展具有深远影响。(7分)



绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到了很大的促进作用。(4分)

33.(1)秦始皇、汉武帝。(2分)促进了各地的经济交流。(2分)

(2)观点 暴政导致亡国,以民为本则国家兴旺发达。(1分)

论述 秦始皇实行暴政,导致秦朝灭亡。西汉初年,汉高祖、汉文帝、汉景帝实行休养生息政策,导致后来出现了“文景之治”的治世局面。因此说暴政导致亡国,以民为本则国家兴旺发达。(7分)