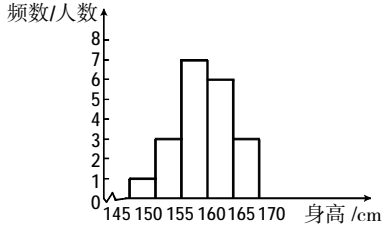


五、解答题(三)

23.解:(1)列出频数分布表如下:

分组	划记	频数
$145 \leq x < 150$	—	1
$150 \leq x < 155$	下	3
$155 \leq x < 160$	正 下	7
$160 \leq x < 165$	正	6
$165 \leq x < 170$	下	3
合计		20

频数分布直方图如图所示:



(第 23 题图)

(2)20 人中身高在 $155 \leq x < 160$ 的人数最多.

24.解:(1)表示“幼儿园”部分的扇形的圆心角为 $36\% \times 360^\circ = 129.6^\circ$.

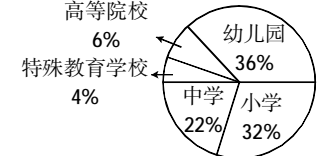
表示小学部分的扇形的圆心角为 $32\% \times 360^\circ = 115.2^\circ$.

表示中学部分的扇形的圆心角为 $22\% \times 360^\circ = 79.2^\circ$.

表示特殊教育学校部分的扇形的圆心角为 $4\% \times 360^\circ = 14.4^\circ$.

表示高等院校部分的扇形的圆心角为 $6\% \times 360^\circ = 21.6^\circ$.

(2)如图所示:



(第 24 题图)

(3)由图可知,幼儿园、小学较多,分别占 36%、32%.

25.解:(1)因为 A 组: $60 \div 40\% = 150$,

B 组: $30 \div 20\% = 150$,

C 组: $48 \div 24\% = 200$,

D 组: $24 \div 16\% = 150$,

所以出错的是 C 组,该组正确的数据应该是: $150 \times 0.24 = 36$ (人).

(2)由(1)知:参与本次问卷调查的总人数为 150 名.

故填:150.

(3) $2\ 800 \times (20\% + 40\%) = 1\ 680$ (名).

所以估计本次劳动技能大赛中成绩在 80 分及以上的学生人数为 1 680 名.

(4)答案不唯一,比如:本次劳动技能大赛中成绩不低于 90 分的学生占 40%.

第 42 期

2~4 版

一、选择题

1~5.BCDCC 6~10.BBCAA

二、填空题

11.抽样调查 12.4 13.②④

14.甲 15.60% 16.①②④

三、解答题(一)

17.解:(1)总体是该区 8 000 户家庭的人口情况,样本是抽查的 200 户家庭的人口情况;

(2)总体是该区 8 000 户家庭的年实际收入情况,样本是抽查的 100 户家庭的年实际收入情况.

18.解:(1)小明的抽样不合理.

理由:全年级每个学生被抽到的机会不相等,样本不具有代表性.

小刚的抽样不合理.

理由:样本容量太小,样本不具有广泛性.

(2)答案不唯一,如:数学兴趣小组从 25 个班级中各随机抽取学号为 9,19,29,39 的共 100 名同学进行调查.

19.解:(1) $a=6$ 、 $b=6$.

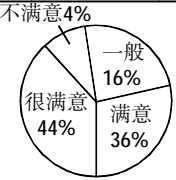
(2) $300 \times \frac{11+6+2}{30} = 190$ (人).

答:该校七年级 300 名学生中达到优秀的大约有 190 人.

四、解答题(二)

20.解:(1)下面以绘制扇形统计图为例加以说明,将调查结果整理如下:

类别	家庭数	所占总体的百分比	所对应的扇形圆心角度数
很满意	22	44%	158.4°
满意	18	36%	129.6°
一般	8	16%	57.6°
不满意	2	4%	14.4°



(第 20 题图)

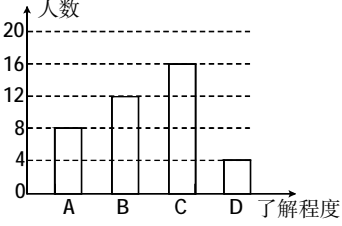
(2)从图中可以看出农民群众对农村精准扶贫工作的满意率(包括很满意、满意、一般)为 96%,说明农村精准扶贫工作卓有成效,真正使农民群众受益,得到了农民群众的热忱拥护,但不满意率为 4%,则说明农村精准扶贫工作还有待加强,在以后的工作中,应多深入农民群众,了解他们的实际困难,多为农民群众办实事办好事等.

21.解:(1)方案三.

(2)①因为被调查的总人数为 $4 \div 10\% = 40$ (人),

所以 C 类别人数为 $40 \times 40\% = 16$ (人); A 类别人数为 $40 - (12 + 16 + 4) = 8$ (人).

补全条形图如下:



(第 21 题图)

② $m\% = \frac{8}{40} \times 100\% = 20\%$,即 $m=20$;

$n\% = \frac{12}{40} \times 100\% = 30\%$,即 $n=30$.

22.解:最小值 45,最大值 80,组距是 10,则分成的组数是 $\frac{80-45}{10} = 3.5$,所以分成 4 组.

频数分布表如下: 频数分布直方图如下:

分组	频数
44.5~54.5	14
54.5~64.5	11
64.5~74.5	2
74.5~84.5	3

(第 22 题图)

由数据可知,超速的车辆有 $2+3=5$ (辆).

五、解答题(三)

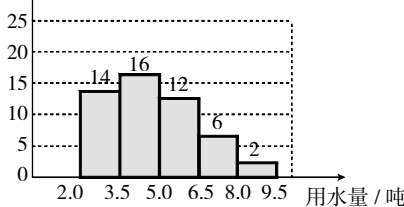
23.解:(1)被调查的总户数为:

$14 \div 28\% = 50$ (户).

$a=50 \times 32\% = 16$,

$c=12 \div 50 \times 100\% = 24\%$,
 $b=50 - 14 - 16 - 12 - 2 = 6$,
 $d=6 \div 50 \times 100\% = 12\%$.

补全频数分布直方图如下:



(第 23 题图)

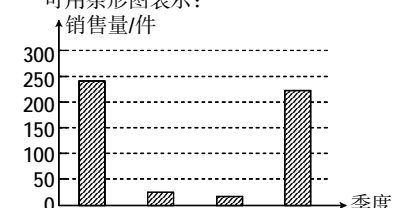
(2)家庭月用水量的标准应该定为 5 吨.

理由如下:因为月用水量的标准不超过 5 吨的有 $14+16=30$ (户), $\frac{30}{50} \times 100\% = 60\%$,所以要

使 60%的家庭收费不受影响,家庭月用水量的标准应该定为 5 吨.

24.解:(1)第一、二、三、四季度销售量分别为 240 件、25 件、15 件、220 件.

可用条形图表示:

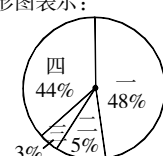


(第 24 题图)

(2)总销售量为 $100+90+50+11+8+6+4+6+5+30+80+110=500$ (件).

第一、二、三、四季度销售量占总销售量的百分比分别为 48%、5%、3%、44%.

可用扇形图表示:



(第 24 题图)

(3)由图表可知,第二、三季度的销售量小,第一、四季度的销售量大.

建议旺季时多进羽绒服,淡季时转进其他货物或租给别人使用.

25.解:(1)随机抽取的学生人数为 $22 \div 44\% = 50$ (名), $a=50 - (4+8+22) = 16$.

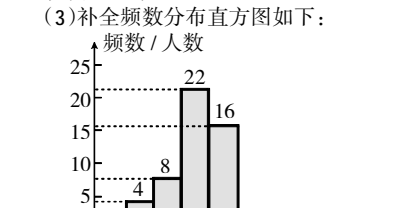
故填:50、16.

(2)A 等级的学生占所抽取学生的百分比为 $\frac{16}{50} \times 100\% = 32\%$.

扇形 A 的圆心角度数为 $360^\circ \times 32\% = 115.2^\circ$.

故填:32%、115.2°.

(3)补全频数分布直方图如下:



(第 25 题图)

(4) $1\ 000 \times 32\% = 320$ (名).

答:估计本次测试成绩优秀的学生大约有 320 名.

第 37 期

2~3 版

一、选择题

1~5.ADCAB 6~10.BCDAC

二、填空题

11. $y=2-3x$ 12.5

13.2, -3, -5

14.甲地到乙地的上坡路长

15.12 16. $\begin{cases} x=5, \\ y=5 \end{cases}$

三、解答题(一)

17.解:(1)①+② $\times 3$,得 $14x=10$, $x=\frac{5}{7}$.

把 $x=\frac{5}{7}$ 代入②,得 $y=\frac{13}{7}$.

所以这个方程组的解是 $\begin{cases} x=\frac{5}{7}, \\ y=\frac{13}{7}. \end{cases}$

(2)③ $\times 3 +$ ②,得 $11x+10z=35$.④

① $\times 5 -$ ④ $\times 2$ 得 $-7x=-35$, $x=5$.

把 $x=5$ 代入④,得 $z=-2$.

把 $x=5$, $z=-2$ 代入②,得 $y=\frac{1}{3}$.

所以这个方程组的解是 $\begin{cases} x=5, \\ y=\frac{1}{3}, \\ z=-2. \end{cases}$

18.解:由题意,得 $\begin{cases} 2x-3y=3, \\ 3x+2y=11. \end{cases}$ 解得 $\begin{cases} x=3, \\ y=1. \end{cases}$

把 $\begin{cases} x=3, \\ y=1 \end{cases}$ 代入 $\begin{cases} ax+by=-1, \\ 2ax+3by=3. \end{cases}$ 得 $\begin{cases} 3a+b=-1, \\ 6a+3b=3. \end{cases}$

解得 $\begin{cases} a=-2, \\ b=5. \end{cases}$

19.解:设该队共胜了 x 场,平了 y 场.

根据题意,得 $\begin{cases} x+y+3=15, \\ 3x+y=30. \end{cases}$

解得 $\begin{cases} x=9, \\ y=3. \end{cases}$

答:这个队共胜了 9 场.

四、解答题(二)

20.解:设甲有 x 只羊,乙有 y 只羊.

21.解:设 x 人生产支架, y 人生产脚踏板.

根据题意,得 $\begin{cases} x+y=9, \\ x-9=y+9. \end{cases}$

解这个方程组,得 $\begin{cases} x=63, \\ y=45. \end{cases}$

答:甲有 63 只羊,乙有 45 只羊.

22.解:设小长方形的宽为 x cm,长为 y cm.

则图①中大长方形的长可以表示为 $5x$ cm 或 $3y$ cm,图②中大正方形的边长可以表示为 $(2x+y)$ cm 或 $(2y+3)$ cm.

根据题意,得 $\begin{cases} 5x=3y, \\ 2x+y=2y+3. \end{cases}$

解得 $\begin{cases} x=9, \\ y=15. \end{cases}$

所以小长方形的面积为 $9 \times 15 = 135$ (cm^2).

答:小长方形的面积为 135cm^2 .

五、解答题(三)

23.解:(1)设 A 产品每件的售价为 x 元, B 产品每件的售价为 y 元.

根据题意,得 $\begin{cases} x+3y=1\ 100, \\ 2x+5y=1\ 900. \end{cases}$

解这个方程组,得 $\begin{cases} x=200, \\ y=300. \end{cases}$

答:A 产品每件的售价为 200 元, B 产品每件的售价为 300 元.

(2)设出售 A 产品 a 件,出售 B 产品 b 件.

根据题意,得 $200a+300b \geq 2\ 200$.

化简,得 $2a+3b \geq 22$.

因为 a 、 b 为正整数,

所以 $\begin{cases} a=2, \\ b=6 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} a=5, \\ b=4 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} a=8, \\ b=2 \end{cases}$.

答:出售 A 产品 2 件, B 产品 6 件或出售 A 产品 5 件, B 产品 4 件或出售 A 产品 8 件, B 产品 2 件.

24.解:(1)点 A(7,1)不是“友好点”,点 B(6,4)是“友好点”.理由如下:

令 $\begin{cases} m-1=7, \\ 3n+1=1. \end{cases}$ 得 $\begin{cases} m=8, \\ n=0. \end{cases}$

因为 $m-n=8 \neq 6$,

所以 A(7,1)不是“友好点”.

点 B(6,4),令 $\begin{cases} m-1=6, \\ 3n+1=4. \end{cases}$ 得 $\begin{cases} m=7, \\ n=1. \end{cases}$

因为 $m-n=6$,

所以 B(6,4)是“友好点”.

(2)方程组 $\begin{cases} x+y=2, \\ 2x-y=t \end{cases}$ 的解为 $\begin{cases} x=\frac{t+2}{3}, \\ y=\frac{4-t}{3}. \end{cases}$

因为点 C($\frac{t+2}{3}$, $\frac{4-t}{3}$)是“友好点”,

所以 $m-n=6$.

所以 $\frac{t+5}{3} - \frac{1-t}{9} = 6$.

解得 $t=10$.

所以 t 的值为 10.

25.解:(1)105.

(2)整体.

(3)设体育组所购买的体育用品甲、乙、丙、丁的单价分别为 x 元, y 元, z 元, m 元.

根据题意,得 $\begin{cases} 5x+4y+3z+m=1\ 882, \\ 9x+7y+5z+m=2\ 764. \end{cases}$

该方程组可变形为:

$\begin{cases} (x+y+z+m)+(4x+3y+2z)=1\ 882, \\ (x+y+z+m)+2(4x+3y+2z)=2\ 764. \end{cases}$

设 $x+y+z+m=a$, $4x+3y+2z=b$,

上述方程组可化为 $\begin{cases} a+b=1\ 882, \\ a+2b=2\ 764. \end{cases}$

解得 $a=1\ 000$.

所以 $x+y+z+m=1\ 000$.

答:购买每种体育用品各一件共需 1 000 元.

第 38 期

2 版

9.1.1 不等式及其解集

1.B

2. $t \leq 40$

3.(1) $<$; (2) $>$; (3) $>$; (4) $>$.

4.(1) $a < 0$;

(2) $b+15 < 27$;

(3) $b-11 > -5$;

(4) $3x \geq 9$;

(5) $\frac{y}{2} \leq 2.5$.

5.D

6.D

7.解:因为 $x+1 < 4$,所以 $x < 3$.

所以 2,1,0,2.5,-6 是不等式的解,8,7,

5.4 不是不等式的解.

8.(1) $x > -1$; (2) $x < 2$; (3) $x \geq 6$; (4) $x > 10$.

9.(1) $>$; (2) $<$; (3) $<$; (4) $>$; (5) $<$; (6) $<$.

9.1.2 不等式的性质

第 1 课时

1.D

2.(1) $>$,不等式的性质 1;

(2) $>$,不等式的性质 3;

(3) $<$,不等式的性质 2.

3.(1) $>$; (2) $>$; (3) $<$; (4) $>$; (5) $>$; (6) $<$;

(7) $<$; (8) $>$.

4.解:乙正确.

因为当 $a < 0$ 时, $5a < 4a$; 当 $a = 0$ 时, $5a = 4a$.

第 2 课时

1.解:(1) $x < -5$,在数轴上表示如图所示.

(2) $x \geq -9$,在数轴上表示如图所示.

(3) $x > -1$,在数轴上表示如图所示.

(4) $x \geq -6$,在数轴上表示如图所示.

10 根据不等式的性质 1,不等式两边加 5,不等号的方向不变,所以

(2)a<3.

四、解答题(二)

20. 解:(1)利用不等式的性质解不等式 $2-5x<12$,得 $x>-2$.

所以 1,0 是不等式的解.

(2)因为 $x=a-1$ 是该不等式的解,所以 $a-1>-2$.

解得 $a>-1$.

21.解:根据题意,得 $10a+b>10b+a$.

根据不等式的性质,得 $9a>9b$.

所以 $a>b$.

22.解:(1) $18+x\leq 60$.

(2) $18+x\leq 60$.

根据不等式的性质 1,不等式两边减 18,不等号的方向不变,所以

$18+x-18\leq 60-18$,

$x\leq 42$.

所以 x 的取值范围是 $x\leq 42$.

五、解答题(三)

23.解:设可以打 x 折.根据题意,得

$1\ 100\times\frac{x}{10}-700\geq 700\times 10\%$.

整理,得 $110x-700\geq 70$.

根据不等式的性质 1,不等式两边加 700,不等号的方向不变,所以

$110x-700+700\geq 70+700$,

$110x\geq 770$.

根据不等式的性质 2,不等式两边除以 110,不等号的方向不变,所以

$\frac{110x}{110}\geq\frac{770}{110}$,

$x\geq 7$.

答:最多可以打 7 折.

24.解:(1)利用不等式的性质,解不等式 $x-1<2$,得 $x<3$.

利用不等式的性质,解不等式 $x-2\geq 0$,得 $x\geq 2$.

所以有且仅有 $x=2$ 时,使得这两个不等式同时成立.

所以不等式 $x-1<2$ 和 $x-2\geq 0$ 是“互联”的.

(2)利用不等式的性质,解不等式 $2x-a<0$,得 $x<\frac{a}{2}$.

因为不等式 $2x-a<0$ 和 $x>0$ 是“互联”的,所以 $1<\frac{a}{2}\leq 2$.

解得 $2<a\leq 4$.

所以 a 的最大值为 4.

25.解:(1)因为 $x-y=3$,所以 $x=y+3$.

因为 $x>3$,所以 $y+3>3$,所以 $y>0$.

因为 $y<2$,所以 $0<y<2$.①

同理 $3<x<5$.②

由①+②,得 $0+3<x+y<2+5$.

所以 $x+y$ 的取值范围是 $3<x+y<7$.

故填: $3<x+y<7$.

(2)因为 $x+y=3$,所以 $x=-y+3$.

因为 $x>2$,所以 $-y+3>2$,所以 $y<1$.

因为 $y>-3$,所以 $-3<y<1$,所以 $-1<-y<3$.①

同理 $2<x<6$.②

由①+②,得 $-1+2<x-y<3+6$.

所以 $x-y$ 的取值范围是 $1<x-y<9$.

第 39 期

2 版

9.2 一元一次不等式

第 1 课时

1.B 2.1

3.解:(1)移项,得 $-3x-2x<3-2$.

合并同类项,得 $-5x<1$.

系数化成 1,得 $x>-\frac{1}{5}$.

这个不等式的解集在数轴上的表示如图所示.

(2)去括号,得 $2x+6-4>0$.

移项,得 $2x>-2$.

系数化成 1,得 $x>-1$.

这个不等式的解集在数轴上的表示如图所示.

(2)去括号,得 $2x+6-4>0$.

移项,得 $2x>-2$.

系数化成 1,得 $x>-1$.

这个不等式的解集在数轴上的表示如图所示.

(2)去括号,得 $2x+6-4>0$.

移项,得 $2x>-2$.

系数化成 1,得 $x>-1$.

这个不等式的解集在数轴上的表示如图所示.

(3)去括号,得 $\frac{1}{2}x\leq 3-\frac{1}{2}x$.

移项,得 $x\leq 3$.

这个不等式的解集在数轴上的表示如图所示.

(4)去分母,得 $x+5-2\leq 3x+2$.

移项,得 $x-3x\leq 2-5+2$.

合并同类项,得 $-2x\leq -1$.

系数化成 1,得 $x\geq -\frac{1}{2}$.

这个不等式的解集在数轴上的表示如图所示.

4.(1) $x\leq 2$;(2) $x\leq 3$;(3) $y\leq 3$;(4) $y>-1$.

第 2 课时

1. $3x+10>100$

2.40

3.解:设调用乙型汽车 x 辆.

根据题意,得 $7\times 20+15x\geq 300$.

解得 $x\geq 10\frac{2}{3}$.

因为 x 为整数,所以 x 最小可取 11.

答:至少调用乙型汽车 11 辆.

9.3 一元一次不等式组

1.D 2.C

3.解:(1)解不等式①,得 $x<2$.

解不等式②,得 $x>-3$.

如图所示,在同一数轴上表示不等式

①和②的解集,可知所求不等式组的解集是 $-3<x<2$.

(2)解不等式①,得 $x>-\frac{3}{2}$.

解不等式②,得 $x<3$.

如图所示,在同一数轴上表示不等式①和②的解集,可知所求不等式组的解集是 $-\frac{3}{2}<x<3$.

(3)解不等式①,得 $x\leq 1$.

解不等式②,得 $x>-6$.

如图所示,在同一数轴上表示不等式①和②的解集,可知所求不等式组的解集是 $-6<x\leq 1$.

(4)解不等式①,得 $x<-3$.

解不等式②,得 $x\geq -4$.

如图所示,在同一数轴上表示不等式①和②的解集,可知所求不等式组的解集是 $-4\leq x<-3$.

4.解:根据题意,得不等式组

$\begin{cases} 6x+2>3(x-1), \\ \frac{1}{2}x\leq 2-\frac{3}{2}x. \end{cases}$

解得 $-\frac{5}{3}<x\leq 1$.

所以不等式组的整数解是 $-1,0,1$.

即当 x 为 $-1,0,1$ 时,不等式 $6x+2>3(x-1)$ 与 $\frac{1}{2}x\leq 2-\frac{3}{2}x$ 都成立.

5.解:解不等式 $-2x\leq 6$,得 $x\geq -3$.

解不等式 $\frac{2x+1}{3}>-1$,得 $x>-2$.

解不等式 $3(x-1)<x+1$,得 $x<2$.

所以三个不等式的解集的公共部分为 $-2<x<2$.

一、选择题

1-5.AADCB

6-10.CDBDB

二、填空题

11. $x>4$

12. $\begin{cases} x+1\geq 0, \\ x-2<0 \end{cases}$ (答案不唯一)

13.2

14.3

15.35

16.-4 或 2 或 4

三、解答题(一)

17.解:去分母,得 $2(2x+1)-6>3(1-x)$.

去括号,得 $4x+2-6>3-3x$.

移项,合并同类项,得 $7x>7$.

系数化为 1,得 $x>1$.

这个不等式的解集在数轴上的表示如图所示.

18.解:解不等式①,得 $x>-4$.

解不等式②,得 $x\leq\frac{1}{3}$.

所以不等式组的解集是 $-4<x\leq\frac{1}{3}$.

19.解:解不等式 $3x-2<4x+1$,得 $x>-3$.

所以不等式 $2x-a>x+a$ 的解集也为 $x>-3$.

解不等式 $2x-a>x+a$,得 $x>2a$.

所以 $2a=-3$.

解得 $a=-\frac{3}{2}$.

四、解答题(二)

20.解: $\begin{cases} \frac{x-2}{4}<\frac{x-1}{3}, \\ 2x-m\leq 2-x. \end{cases}$ ①

解不等式②,得 $x>-2$.

解不等式①,得 $x\leq\frac{m+2}{3}$.

所以不等式组的解集是 $-2<x\leq\frac{m+2}{3}$.

因为不等式组有且只有两个整数解,

所以 $0\leq\frac{m+2}{3}<1$.

解得 $-2\leq m<1$.

21.解:解不等式①,得 $x\geq\frac{6-a}{2}$.

解不等式②,得 $x\leq 4$.

(1)因为不等式组的解集是 $2\leq x\leq 4$,

所以 $\frac{6-a}{2}=2$.

解得 $a=2$.

(2)因为不等式组无解,

所以 $\frac{6-a}{2}>4$.

解得 $a<-2$.

22.解:设共有 x 名同学分书.

根据题意,得 $\begin{cases} 4x+9-6(x-1)>0, \\ 4x+9-6(x-1)\leq 2. \end{cases}$

解得 $6.5\leq x<7.5$.

因为 x 为整数,所以 $x=7$.

所以 $4x+9=37$ (本).

答:这些书有 37 本.

五、解答题(三)

23.解:(1) $x>\frac{3}{2}$.

(2)因为 $(3x-1)(x+5)<0$,

所以有① $\begin{cases} 3x-1>0, \\ x+5<0 \end{cases}$ 或② $\begin{cases} 3x-1<0, \\ x+5>0. \end{cases}$

解不等式组①,无解.

解不等式组②,得 $-5<x<\frac{1}{3}$.

所以该不等式的解集为 $-5<x<\frac{1}{3}$.

24.解:(1)设小聪还能买 x 本笔记本.

根据题意,得 $2x+15\times 5\leq 100$.

解得 $x\leq 12.5$.

因为 x 为整数,

所以小聪最多还能买 12 本笔记本.

(2)设小聪想购买钢笔 m 支,则购买笔记本 $(30-m)$ 本.

根据题意,得 $2(30-m)+5m\leq 100$.

解得 $m\leq 13\frac{1}{3}$.

因为 m 为整数,

所以最多能买 13 支钢笔.

数学广东

七年级(人教)答案页第 10 期

25.解:(1)-6.

(2)由题意,原不等式组可化为

$\begin{cases} 4\geq -x, \\ -2x+1\geq 3x-9. \end{cases}$ ①

解不等式①,得 $x\geq -4$.

解不等式②,得 $x\leq 2$.

所以原不等式组的解集为 $-4\leq x\leq 2$.

(3)由题意,原不等式组可化为

$\begin{cases} 6-4x\geq -2x+2, \\ 2x+3\geq a+2. \end{cases}$ ②

解不等式①,得 $x\leq 2$.

解不等式②,得 $x\geq\frac{a-1}{2}$.

所以原不等式组的解集为 $\frac{a-1}{2}\leq x\leq 2$.

又因为恰好有三个整数解,

所以 $-1<\frac{a-1}{2}\leq 0$.

解得 $-1<a\leq 1$.

故填: $-1<a\leq 1$.

第 40 期

2-3 版

一、选择题

1-5.BDCDB 6-10.DADBB

二、填空题

11.-3(答案不唯一) 12. $3x-2\leq -1$

13. $-1<x\leq 2$

14. $a>2$

15.7

16. $x>1$ 或 $x<-1$

三、解答题(一)

17.解:去括号,得 $1+2x-2\leq 3$.

移项及合并同类项,得 $2x\leq 4$.

系数化成 1,得 $x\leq 2$.

这个不等式的解集在数轴上的表示如图所示.

18.解:解不等式 $x-3(x-2)\geq 4$,得 $x\leq 1$.

解不等式 $\frac{2x-1}{3}\leq\frac{x+1}{2}$,得 $x\leq 5$.

所以这个不等式组的解集是 $x\leq 1$.

19.解:根据题意,得 $\frac{x+3}{2}-\frac{2x-1}{3}>1$.

去分母,得 $3(x+3)-2(2x-1)>6$.

去括号,得 $3x+9-4x+2>6$.

移项,合并同类项,得 $-x>-5$.

系数化为 1,得 $x<5$.

四、解答题(二)

20.解:设班主任购买的贺卡要分给 x 名学生,则班主任购买的贺卡共 $(3x+59)$ 张.

根据题意,得 $\begin{cases} 3x+59>5(x-1), \\ 3x+59<5(x-1)+4. \end{cases}$

解得 $30<3x<32$.

又 $x</$