

二、非选择题

11.(1)手段:武装干涉;经济封锁;外交孤立。

实行战时共产主义政策;列宁以领袖的感染力唤起人民群众的劳动热情与爱国情感(如答出列宁亲自参加星期六义务劳动也可得分);组建红军,在前线同国内外反动势力进行殊死斗争。

(2)必要性:第二次工业革命极大地促进了世界经济整体化趋势。

可能性:垄断资本对高额利润的贪欲以及帝国主义各国各集团之间存在着矛盾。

政策:新经济政策。

特点:把发展资本主义工业作为向社会主义过渡的途径和手段;调整生产关系,改变单一公有制形式,实行国家资本主义;注重无产阶级国家掌握经济命脉,保护企业中劳动者的权益。

12.观点:科学社会主义理论与各国革命和建设实践相结合,不断丰富和完善。

论证:20世纪初,在第一次世界大战过程中,列宁从俄国的实际出发,变资产阶级民主革命为社会主义革命,在帝国主义最薄弱的俄国,成功领导十月革命胜利,把马克思主义由理论变为现实,丰富了马克思无产阶级革命的理论。在向社会主义过渡过程中,实行新经济政策,初步探索了在落后的农业国进行社会主义建设的道路。列宁把马克思主义普遍原理和苏俄革命与建设实际相结合,发展了科学社会主义理论。

第16期

1版

【热点聚焦】

(1)评价:材料一认为甘地在运动中的作用充分暴露了印度资产阶级的两面性;材料二认为甘地在争取印度民族独立的斗争中起了很大作用。

差异:材料一对甘地的作用偏向于否定;材料二充分肯定了甘地的作用。

(2)原因:作者的认识受到时代的局限;作者的史观或视角不同,前者以阶级斗争史观为指导思想,后者从文明视角出发;作者掌握与依据的史料不同。

3版

一、选择题

1.B

提示:根据材料“中国大地从南到北、从珠江三角洲到长江三角洲,处处

燃烧着革命的火焰”并结合所学知识可知,国民大革命从珠江流域推广到了长江流域;“在仅仅两三年之内,获得了巨大的成就”,即基本上推翻了北洋军阀的统治,故B项符合题意。

2.D

提示:结合所学可知,印尼共产党领导了印尼反对荷兰殖民统治的武装起义,故选D项;印尼民族党、印尼农民阶级、印尼民族资产阶级都不是这次起义的领导阶级,排除A、B、C三项。

3.B

提示:根据材料“我们穿着曼彻斯特的衣服,所以曼彻斯特才生产它们”“在该管辖区内,没有纺织厂”可以看出,甘地主张以手工纺织来抵制机器生产,故B项正确;主张用非暴力手段争取民族独立不符合材料主旨,A项错误;“采用不合作的方式发动民众”在材料中没有体现,排除C项;抵制西方一切文明不符合史实,排除D项。

4.C

提示:结合所学可知,甘地领导的非暴力不合作运动增强了印度人民的民族自尊心和自信心,C项正确;从英国殖民者侵略印度开始,印度人民就展开了反抗,排除A项;B项不是其主要影响,排除;甘地领导的非暴力不合作运动陷入低潮,未能取得印度的独立,排除D项。

5.B

提示:根据“200万民众在‘委托书’上签字”可知,埃及人民渴望实现当家作主,在第一次世界大战中,英国在埃及建立了殖民保护制度,使埃及由半殖民地变为殖民地,埃及民众深受殖民保护制度之苦,反英情绪激烈,爆发了华夫脱运动,B项正确;印度的甘地领导非暴力不合作运动,排除A项;“埃及脱离了英国的殖民统治”表述与当时的史实不符,排除C项;材料没有涉及墨西哥的民主改革,排除D项。

6.C

提示:从材料可以看出,埃及民族资产阶级为实现民族独立进行了一系列努力,这说明埃及民族资产阶级担负着民族解放的重任,故C项正确;从材料中无法看出埃及资产阶级民族运动的指导思想,A项错误;材料虽然涉及要求到巴黎和会申诉,但是并不能说明扎格鲁尔等人寄希望于巴黎和会,B项错误;从材料中无法得出国际社会帮助埃及斗争的结论,D项错误。

7.A

提示:摩洛哥反击侵略者建立共和国,说明其民族意识已经觉醒,A项正确;材料不能证明非暴力不合作更适合摩洛哥,排除B项;华盛顿体系主要是解决亚太地区问题,排除C项;摩洛哥建立了共和国,说明其有能力独立,排除D项。

8.C

提示:根据所学知识可知,1941年,埃塞俄比亚与反法西斯同盟国军队一起,最终击败意大利侵略军,恢复了国家独立,故选C项;1926—1927年,印尼共产党领导了第一次反对荷兰殖民统治的武装起义,排除A项;印度的非暴力不合作运动并没有使印度迅速赢得民族独立,直到二战之后印度才获得完全的独立,故“非暴力不合作运动使印度迅速赢得民族独立”错误,排除B项;1917年墨西哥颁布宪法之后,通过民主改革的方式走上了发展资本主义的道路,排除D项。

9.A

提示:解答本题要仔细审题,材料强调的是“主旨信息”,由材料“这使得每次的总统换届选举都是一次高级人才的轮换,都是一次思想、观点的更新”可以得出,民主政治会使思想得到不断的发展,故A项正确;B、C、D三项都不是从思想解放的角度进行分析的,均排除。

二、非选择题

10.(1)第一次世界大战和俄国十月革命的推动;殖民地半殖民地人民的民族觉醒。

(2)特点:建立无产阶级政党,成为无产阶级世界革命的一部分。

意义:促进了帝国主义殖民体系的瓦解。

11.(1)思想:政治自主(民族独立);经济自立;维护领土主权。

主要原因:美国对尼加拉瓜的侵略;玻利瓦尔等拉丁美洲独立运动领导人思想的影响;拉丁美洲民族独立意识增强。

(2)内容:大规模分配土地给农民;没收外国公司占有的种植园;推行村社制度;建立农业信贷和生产管理体系。

积极作用:动摇了墨西哥的封建土地制度;探索了一条适合墨西哥国情的农业现代化道路;调动了农民的生产积极性,推动了农业生产的发展;为墨西哥工业化奠定了基础。

历史
人教

第13期

1版

【热点聚焦】

(1)特点:渗透于日常生活中;历史悠久,是中国优秀传统文化的组成部分;与儒、道等思想交融;颐养心性,注重追求精神享受;成为中国人交往沟通的媒介。

(2)原因:英国东印度公司获得茶叶贸易的垄断权,大量茶叶进入欧洲市场;茶叶的补养和保健功能被认可;美洲殖民地种植园经济的发展,糖业促进了饮茶推广;茶叶走私贸易盛行;工业革命的推动。

2、3版

一、选择题

1.D

提示:根据所学知识可知,私有制、阶级分化、国家、文字是文明出现的重要表现,①②④⑤符合题意,D项正确;石器是原始社会的生产工具,不是文明时代的特征,③不符合题意,排除A、B、C三项。

2.A

提示:由材料中“希腊城邦中的土地一般归公民所有”和“都需自己准备”等信息表明,在古代希腊,公民的权利和义务是相互统一的,故A项正确;材料没有相关公民身份特权的信息,排除B项;C、D两项表述在材料中并未体现,均排除。

3.C

提示:亚历山大帝国任用“外人”治国,体现出很强的包容性,具有开放的特点;政治、军事根据各自情况沿袭不同的体制,体现出灵活的特点,C项正确。材料看不出其目的,排除A项;材料未强调国家统一,排除B项;材料主旨与独裁无关,排除D项。

4.C

提示:从材料信息来看,领主可以抛弃附庸,附庸同样可以离弃领主,这说明当时欧洲领主和附庸关系的特点是具有双向契约特征,故答案为C项;这种领主与附庸的关系不是以血缘关系为纽带,排除A项;材料信息没有体现出这种关系具有严格等级性质,排除B项;材料没有体现出这种关系属于行政管理关系,排除D项。

5.C

提示:庄园是西欧中世纪的基础,由庄园居民、庄园土地、庄园法庭构成,是农业生产的基本组织单位,也是农村基层政治单位,是农村基本的社会组织,故选择C项;封君封臣制度是国家制度,排除A项;庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位,如设有法庭就是政治单位的表现,排除B项;材料未体现庄园中农奴受到沉重的剥削,排除D项。

6.B

提示:题干“阿拉伯哲学家的著作传入欧洲,对欧洲经院哲学产生了重大影响……”反映了中世纪时期阿拉伯文化的传入有利于欧洲教育文化事业的发展,推动了欧洲社会的发展,B项正确;题干反映的是阿拉伯文化对欧洲文化的影响,但没有反映欧洲文化对阿拉伯文化的影响,无从得出相互影响,排除A项;仅凭阿拉伯文化传入欧洲推动欧洲社会的发展,不能得出阿拉伯文化一定比同期西方文化先进,不同文化之间可以相互取长补短,但不一定体现出优劣之分,排除C项;西方教育的发展受到阿拉伯文化的影响,但“取决于”一词说法过于绝对,夸大了阿拉伯文化传入的作用,排除D项。

7.D

提示:桑海亡于外国侵略,D项符合题意;马里被桑海灭亡,A项不正确;阿克苏姆王国是4世纪鼎盛强国,与桑海衰落无关,排除B项;印第安民族在美洲,排除C项。

8.B

提示:甘薯适合的种植地区广泛,不是只有中国沿海地区,A项不是材料现象出现的主要原因,故A项错误;甘薯原产于美洲,新航路开辟推动其传入中国,故甘薯在中国普遍种植,主要得益于世界市场雏形出现,故B项正确;材料反映的是甘薯产量高,对于人地矛盾突出的中国人民生存意义重大,不是其自身经济价值高,故C项错误;明代中后期实行“海禁”政策,对外贸易只能在官府控制下进行,故D项错误。

9.B

提示:金银大量流入葡萄牙,葡萄牙商人变得富有,纷纷取得地产,购买

高一必修(下)答案页第4期

贵族头衔,从而固化了封建力量,阻碍了国内工业生产;而法国则鼓励对外贸易,发展工商业,推动了工商业的发展,从而导致两国不同的发展轨迹,故B项正确;葡萄牙没有实现社会转型,故A项错误;材料反映的现象和地理环境无关,故C项错误;第二次工业革命促进了世界市场的最终形成,故D项错误。

10.D

提示:材料中农业工人的困境,是因为谷物价格上涨幅度过大,联系所学知识可知,这一时期欧洲物价飞涨的主要原因是大量美洲金银涌入欧洲,引发了价格革命,故选D项;16世纪中期,随着资本主义生产方式的产生,英国农业不断发展,故排除A项;根据材料“一个农业工人甚至成年累月地劳动”可排除B项;C项表述与谷物价格上涨无关,故排除。

11.D

提示:根据“在德意志人与罗马人之间划出一条界线”可知,材料体现了德意志宗教改革要求摆脱罗马天主教会束缚,建立民族教会的思想,这有利于德意志民族意识觉醒,故选D项;A项与材料信息无关,排除;B项表述太绝对,排除;德意志宗教改革不反对宗教信仰,排除C项。

12.A

提示:材料“考量这些政治历史中的激进主义和保守主义的二元对峙冲突”强调的是光荣革命的妥协性特点,A项正确;B、C、D三项与材料无关,排除。

13.C

提示:美国内战、德意志和意大利的统一都有利于形成统一的国内市场,进而促进资本主义的发展,C项正确;美国没有经历封建社会,A项排除;美国内战未涉及对外扩张和驱逐外来侵略势力,B、D两项排除。

14.B

提示:根据材料可知,英国政府致力于保护本国纺织业,并且通过提高关税的方式保护国内市场,这有利于禁止国内货币的外流,客观上有利于英国资本原始积累,故B项正确;材料没有反映英国对殖民地的经济压迫问题,故A项错误;材料没有涉及英国棉纺

2023—2024 学年

4

学习周报

第1页

4. 织业技术水平低下的问题,故C项错误;材料无法得出资本主义国家间矛盾重重的结论,故D项错误。

15.C
提示:“现在我们又在进行着类似的运动”指社会主义是在资本主义社会里造成的,说明旧制度中孕育着摧毁自我的因素,故选C项;A项不符合材料主旨,排除;B项与材料信息无关,排除;材料反映资本主义制度孕育着摧毁资本主义的因素,D项在材料中无法体现,排除。

16.B
提示:从材料看,提拉克的态度非常明确,“全部管理权”“钥匙”等信息表明其明确主张推翻英国的殖民统治,实现印度独立,故B项正确;材料信息未涉及是否“改革”,故A项错误;C、D两项与材料信息不符,排除。

二、非选择题

17.(1)分类:美索不达米亚文明、古埃及文明、古印度文明和古代中国文明属于大河文明;古希腊文明属于海洋文明。

解读:大河文明集中于河流中下游的冲积平原地区,海洋文明多散布于三面环海的半岛和一些靠近陆地的沿海岛屿;大河文明以农业经济为主,海洋文明的工商业经济地位较高;大河流域一般倾向于中央集权的专制统治,海洋文明的政治模式相对多元。

(2)特点:依赖国家的财力和政策支持;文明交流方式多样。

(3)成就:希罗多德首创“历史”一词;修昔底德奠定了西方政治史的传统。

原因:城邦林立,政治多元;奴隶制商品经济的繁荣;文化环境宽松;与外界经济文化交流程度较深;史学家们的努力。

18.示例
论题:不同时期的世界地图反映人们对世界的认识不断加深。

阐述:随着新航路开辟(迪亚士到达非洲好望角),在贝海姆1492年绘制的世界地图中,非洲西海岸绘制相对准确,但非洲东部、美洲、亚洲东部不完整,无大洋洲。

随着新航路进一步开辟,世界市场开始形成,舍纳对美洲东部、非洲描绘大致正确,但仍无大洋洲。

18世纪后随着欧洲对外殖民不断深入各大陆,世界市场不断拓展,霍曼和丹维尔绘制的地图中各大洲轮廓日益清晰。

因此,随着新航路开辟以及欧洲殖民扩张,人们对世界的认识不断加深。(“示例”仅供参考,不作为唯一标准)

19.(1)国家:雅典。

影响:直接或间接影响了中世纪的市民民主和法律体系,以至近现代社会的民主和法律体系。

(2)方式:美国独立战争。

不同:废除了君主、王权;实行总统制;国家元首由选举产生;实行三权分立;等等。

(3)思想解放运动:启蒙运动。

看法:民主政治是人类重要文明成果之一;民主具有多样性,要勇于创新;民主具有渐进性,需要不断发展和完善;要走适合我国国情的道路,坚持社会主义民主制度。

第14期
1版
【热点聚焦】

(1)背景:协约国面临严重的人力资源危机;中国人力资源廉价、丰富;中国参加协约国对德宣战。

(2)历史贡献:缓解了协约国的人力资源危机,支援了协约国后方的工业生产;为协约国前线的军事斗争提供了有力的保障;为中国赢得战胜国地位;为中国与欧洲友谊作出巨大贡献。

3版
一、选择题

1.A
提示:根据材料可知,从一战前德皇头戴军帽、手握军刀检阅民众可以看出,德国加紧战前动员,加快扩军备战,A项正确;材料强调的是扩军备战,无法体现军民关系和谐、提高国民素质、君主权力无限,排除B、C、D三项。

2.B
提示:结合所学知识可知,德国统治集团自19世纪90年代开始,从争取称霸欧洲的“大陆政策”转向夺取全球霸权的“世界政策”,其要求重新瓜分世界,同“日不落帝国”英国争夺世界霸权。材料中政策的转变加剧了英德之间的矛盾,故选B项。

3.A
提示:材料“……从此西线机动战完全结束,转入阵地战”表明德国的“速决战”破产,一战演变为持久战,故A项正确;材料信息无法体现美国加入协约国作战的目的,排除B项;材料不能说明阵地战是最主要的作战形式,排除C项;材料无法得出同盟国以后是否推行机动战,排除D项。

4.C
提示:根据材料可知,德国和英国在战争中使用新技术,使战争的持续时间变长,增加了战争的残酷性,C项正确;材料没有涉及两国技术的对比,无法得出“德国的军事技术领先英国”的结论,排除A项;材料没有涉及厌战情绪对战争的影响,排除B项;战争方式并没有发生改变,排除D项。

5.B
提示:材料“华工们吃苦耐劳,是挖战壕、修铁路的专家,甚至搏杀于前线”体现的是一战期间的华工为战争的胜利作出了较大的贡献,B项正确;列强放松对中国的经济侵略是深陷战争泥潭导致的,A项排除;欧洲政治格局的改变是一战的影响,C项排除;中国政府并未成功收回山东主权,D项排除。

6.C
提示:由材料“1917年猛增至29万人,罢工工人提出了‘打倒战争’的响亮口号”可知,一战改变了人们的思想观念,人们渴望和平,故选C项;即使一战结束后,欧洲仍是世界格局的中心,更不用说此时一战还没有结束,排除A项;材料中工人的口号是“打倒战争”,这不是一种爱国口号,排除B项;一战于1918年结束,排除D项。

7.D
提示:由材料“德国应毫不含糊地对协约国由于战争而造成的一切损失‘负有责任’”可知,协约国意图从德国索取巨额赔款以补偿其战争损失,故选D项;要求重新划定德国疆界和处置德国的海外殖民地是协约国分赃行为的表现,并不是对战争损失的直接弥补,排除A、B两项;严格限制德国军备是为了防止德国东山再起,排除C项。

8.D
提示:通过巴黎和会,帝国主义列强建立了凡尔赛体系,确立了帝国主义在欧洲、西亚、非洲统治的新秩序。但是凡尔赛体系不可能消除帝国主义国家之间的矛盾,故答案为D项。

9.A
提示:根据“事实上这一宗旨却成为空谈”并结合所学知识可知,国联形成决议须“全体一致”,实际上使国联失去了制止战争和侵略的可能性,故A项正确。

10.D
提示:第一次世界大战期间和第一次世界大战后,日本加强了对亚太地区的扩张,威胁到英国和美国的利益,因此英美千方百计要抑制日本的势力扩张,故D项正确。

二、非选择题

11.(1)态度:支持政府参加第一次世界大战。

理由:战争能够维护民族利益;战争能维护世界和平,符合世界人民的利益。

(2)变化:由认为战争是正义的、是保卫和强化国家到认为战争是丑陋的、对国家毫无意义。

原因:战争持续的时间比预期的长,代价巨大;相持阶段(堑壕战)军事上难有明显进展,结局难料;对战争意义和目的反思。

角度:第一次世界大战是帝国主义性质的战争,但就某一国家而言,还应从侵略与被侵略的角度来分析。

12.(1)影响:使欧洲列强的统治地位发生动摇;促进殖民地半殖民地国家和民族的觉醒。

(2)原因:一战给人类造成了巨大的灾难。

主要问题:“维护和平”原则;实行“集体安全”;对战败国殖民地的“委任统治”。

(3)影响:国联是第一个以维护世界和平为宗旨的普遍性国际组织,具有一定的进步意义,在世界历史上具有突出的地位。但国联在解决重大危机上,未能发挥应有的作用,并没有给世界带来持久的和平。

第15期
1版
【热点聚焦】

(1)让步:固定的粮食税取代余粮收集制。

意义:提高了农民生产的积极性,促进了农业经济的恢复与发展;巩固了工农联盟,稳定了政治形势。

(2)实行家庭联产承包责任制;以公有制为主体、多种所有制经济共同发展,打破了单一的公有制;以按劳分配为主体、多种分配方式并存,否定了平均主义的分配方式;实行对外开放;确立建设社会主义市场经济体制的目标。

一、选择题

1.A
提示:新型的马克思主义政党的含义,是在帝国主义时代,仍然坚持马克思主义理论的核心——无产阶级专政,故选A项;在这里暴力革命是实现无产阶级专政的斗争手段,以列宁为首的坚强领导是实现无产阶级专政的组织保障,排除B、D两项;C项明显与题意不符,排除。

2.A
提示:由材料“在革命之前的几个月就已经感觉到充满大革命的气氛,随时都有发生动乱的可能,这种感觉却不是从布尔什维克、马克思主义者和革命家那里显露出来的”可以看出社会矛盾复杂,说明十月革命的爆发是各种社会矛盾不可调和的产物,故A项正确。

3.A
提示:根据材料“在政权上取代了专制,俄国第一次成为共和国”并结合所学知识可知,这是1917年由俄国无产阶级领导的推翻沙皇专制统治的二月革命,这次革命后建立了资产阶级临时政府,因此,材料论述的是资产阶级临时政府的进步性,A项正确;社会主义已由理想变为现实是指十月革命,故B项错误;材料没有涉及社会主义革命爆发的背景,故C项错误;二月革命没有建立无产阶级政权,故D项错误。

4.C
提示:材料中表明阶级矛盾的激化和军事的失利大大削弱了沙皇政府的统治力量,在此背景下推翻沙皇统治的二月革命成功,软弱的资产阶级政党并没有满足人民要求和和平的愿望,说明十月革命的爆发具有历史必然性,故C项正确。

5.C
提示:根据材料“不论人们对布尔什维克的观感如何,它的兴起是一件具有世界意义的非凡大事”并结合所学知识可知,我们所理解的十月革命的“世界意义”是社会主义理想变成现实,故C项正确。

6.D
提示:由材料中“……变为苏维埃

共和国的财产”“……劳动义务制”等信息可知,战争还未开始就推行这些政策,说明当时俄共的领导人意欲直接过渡到社会主义,故D项正确;在战争尚未开始的情况下就要推行这些政策,体现不出必然性,排除A项;十月革命的胜利标志着苏俄成为第一个社会主义国家,排除B项;C项表述在材料中未体现,排除。

7.B
提示:“一切为了前线,一切为了胜利”表明了政策的战时性质,可知这是战时共产主义政策实施的背景,余粮收集制是战时共产主义政策的内容,故选B项。

8.C
提示:据材料可知,新经济政策实行之初出现了“谷物播种面积”减少,但是所缴纳的粮食却增多的现象,说明这一政策符合当时苏俄稳定政权的需要,也巩固了工农联盟,故答案为C项;结合所学知识可知,1921年3月苏俄开始实行新经济政策,调动了农民生产的积极性,排除A项;根据所学可知,这一时期苏俄农村土地所有制未发生根本变革,排除B项;仅从材料信息不能得出扩大了粮食税的征收范围的结论,排除D项。

9.B
提示:根据材料可知,第一个五年计划期间,苏联基本实现农业现代化和对工业的社会主义改造,奠定了社会主义国家的经济基础,有利于巩固无产阶级政权,故B项正确;第一个五年计划期间,苏联采取优先发展重工业的方针,工农业没有均衡发展,故A项错误;“人民生活水平明显改善”在材料中无从体现且与史实不符,故C项错误;“计划体制制约经济发展”不是材料主旨内容,故D项错误。

10.C
提示:苏俄在十年内从余粮收集制到固定的粮食税,再到决定建立集体农庄,农业政策进行了三次调整,以适应形势需要,故选C项;苏俄实行固定的粮食税,提高了农民生产的积极性,排除A项;苏联决定开展农业集体化运动,是为工业化积累资金的需要,排除B项;苏俄农业政策的调整是适应社会发展的需要,并非随意,排除D项。