社会经济发展，生活资料增加；科技和医疗水平的进步，死亡率下降。

趋势二：1750年后亚洲人口所占比重逐步下降。

原因：这一时期亚洲遭受欧洲的殖民侵略，战争不断，政局动荡；经济落后，生活资料匮乏；工业化水平和医疗水平较低，死亡率较高。

趋势三：1750年之前美洲占比下降，之后则不断扩大。

原因：欧洲国家的早期殖民扩张，造成印第安人大量死亡，美洲人口下降；1750年后，非洲黑奴和欧洲移民的涌入，促进美洲人口增长。

（“答案”不唯一，其他趋势及原因言之有理也可）

第8期

3版

一、选择题

1.B

提示：亚历山大东征开辟了地中海向东到达中亚、印度的交通体系，张骞凿空西域，连接东亚到达中亚的交通，表明东西方都为丝绸之路的开拓作出贡献，B项正确；张骞并未到达地中海沿岸国家，A项错误；战争只是文明交流的一种方式，张骞凿空西域使用的并非战争手段，C项错误；材料不能说明中西文化交流自古以来就很频繁，D项错误。

2.B

提示：材料中腾冲商务繁盛，是中缅贸易的“丝棉之路”的枢纽，这说明“西南丝绸之路”在沟通中外经济联系中的价值，故B项正确；材料强调的是腾冲的经济职能，而非军事防御职能，故A项错误；材料主旨是陆上“丝棉之路”，故C项错误；材料只是反映了腾冲曾经的繁华，难以说明西南经济发展领先于东部沿海，故D项错误。

3.C

提示：题干中“印度洋”“恒河”“印度商人”都在强调在丝绸之路贸易中印度的重要性，故C项正确；A项说法绝对，故错误；题干体现的是印度在古代丝绸之路中扮演重要角色，并不是强调古代印度拥有较强大的对外贸易能力，故B项错误；题干并未体现中印外交关系有着较复杂的历史渊源，故D项错误。

4.B

提示：据材料可得从长安出发，大体上有海、陆两条丝绸之路。隋唐时期陆路上的“丝绸之路”达到鼎盛时期，东起长安，经中亚，一条至今天的印度、巴基斯坦；另两条至地中海进入欧洲或从西北进入欧洲，且开辟了通往波斯湾的海上丝绸之路，故B项正确。西汉时期，中国仅开辟了通往印度洋的海路，并未开辟通往波斯湾的海路，故A项错误；宋代海上丝绸之路兴盛，但陆上丝绸之路已衰落，故C项错误；元代时期，同中国贸易的国家和地区得以扩大，海陆丝绸之路比图中的路线更多，故D项错误。

5.C

提示：由材料“宋代船舶通行于南洋和‘西洋’”“需在锡兰湾(今斯里兰卡)改换成宋舶”并结合所学可知，更换船舶是由于宋代遥遥领先的造船及航海技术，故C项正确；材料不能说明海外贸易规范有序，故B项错误；材料强调海上交通贸易并未涉及陆地，不能反映出中外交通贸易兴盛，故A项错误；根据所学可知，宋元时期海上贸易发达，宋朝政府鼓励对外贸易，故D项错误。

6.C

提示：由材料“城外千帆海舶风”“商舶往来，物货丰衍”“江淮闽浙处处有之”可得出，北宋海外贸易发达，海上丝路贸易兴盛，C项正确；A项“开始南移”说法错误，排除；B项材料未体现，排除；材料体现的是海外贸易，不是民间长途贩运，排除D项。

7.A

提示：题目中显示的是古代中国的丝织品经由丝绸之路向西方输出的情况，途经新疆地区，故A项正确；题目中没有显示出是开始输往地中海地区，故B项错误；纬锦属于丝织品，不是棉纺织品，故C项错误；材料不能反映商帮经营方式的出现，商帮出现在明清时期，7世纪中叶时中国处于唐朝时期，故D项错误。

8.D

提示：许多陪葬的陶骆驼背上驮着丝绸，驭手几乎都是表情各异的胡人，这反映了当时唐朝与周边政权经济交流密切，也体现了经济交流影响社会习俗，故D项正确；材料与海上丝绸之路无关，A项错误；材料中提及的是陶俑，不能反映制造瓷器的水平，排除B项；材料中胡人不是藏族，C项错误。

9.B

提示：根据材料可知，康熙、乾隆时期，中国官员和商人出使或游历欧洲，并在所著书籍中介绍了欧洲政治、建筑和风土人情等，由此推知康乾时期，中西交往利于开阔视野，故B项正确；闭关锁国政策并非禁绝中外一切往来，故A项错误；材料只涉及两人的见闻，对天朝上国观念构不成冲击，故C项错误；材料中的樊守义是出使罗马的官员，不是商人，故D项错误。

10.A

提示：材料信息反映的是我国东南沿海地区的妈祖信仰传播到琉球、日本、泰国、缅甸乃至整个东南亚地区，这表明中国文化向外传播，中外经济文化交流增强，故A项正确；妈祖信仰不是中原文化的体现，故B项错误；海上丝绸之路在宋代就已拓展到这些地区，而材料中妈祖信仰的传播是在明清时期，与材料时间不符，故C项错误；材料反映的是妈祖信仰的传播，与朝贡贸易无关，故D项错误。

二、非选择题

11.(1)特点：官府主管和组织人员前往；始发港位于东南沿海地区；航程已远达南亚，物品远销欧洲；伴随着经济、文化交流。

影响：提升了汉朝的海外影响力；加强了中国与南亚地区国家的经济文化交流；扩大了汉朝对外交往的渠道。

(2)①陆上丝绸之路受气候、地形限制；②中原政权与少数民族政权、阿拉伯国家长期对峙；③经济重心南移；④技术的进步(造船和指南针)；⑤统治者的对外开放政策；⑥新航路开辟的影响。

12.看法：古代中国对外交往促进中外文明的交融。

说明：

古代中国对外交往历史悠久，自古以来，中外在政治、经济、文化等方面进行了全面交流。陆上丝绸之路和海上丝绸之路成为中外传统贸易的重要通道。活跃在丝绸之路上的中外使者、商人络绎不绝。丝绸、瓷器、茶叶、四大发明等传到国外，胡椒、波斯枣、高丽乐等传入中国，中外贸易互通有无，贸易品种多样，丰富了中外人民的生活，促进了中外政治、经济、文化交流。

古代中国对外交往有利于中华文化圈的形成和发展，扩大了中华文化的影响力，推动了人类社会的共同进步。

第5期

3版

一、选择题

1.D

提示：从材料中的《梨俱吠陀》和《佛国记》《大唐西域记》等文献记载可以看出，印度的种姓等级随着时代的发展而发生相应的变化，这说明社会发展影响种姓成分，D项正确；材料无法得出两国史料的可信度，排除A项；材料与商人的社会地位无关，排除B项；C项错在完全不一致，如吠舍成分略有相同，故排除。

2.B

提示：根据材料可知，印度的《罗摩衍那》和中国的《西游记》有类似的形象和情节，说明文明的多样性中蕴含着同一性，B项正确；《罗摩衍那》成书早于《西游记》，不能体现中国文学影响周边国家，排除A项；C项在材料中未体现，排除；材料未体现市民阶层兴起影响了文学创作，排除D项。

3.D

提示：吴哥窟中的很多浮雕的题材以《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》中的神话故事为蓝本，反映了印度文化对东南亚文化的影响，D项正确；题干不能说明柬埔寨石窟艺术源于印度文明，也不能说明柬埔寨艺术都与佛教有关，排除A、B两项；材料没有体现吴哥王朝以印度教为国教，排除C项。

4.C

提示：结合题干和所学可知，12世纪完成的《三国史记》是朝鲜半岛现存最早的史书。

5.D

提示：儒家思想讲究君臣、父子等三纲五常的等级秩序理论，材料中“伏完公事时从臣礼，皇后在私下场合从子礼”“逼迫仁宗外祖、权臣李资谦让步遵从”显然受到了儒家君臣观和家庭伦理观的影响。

6.B

提示：依据材料“国际压力”“民族危机感”等信息并结合文章《日本三次社会转型及其历史启示》可知，日本需要根据国内外形势的发展进行一场变革，以推动日本社会转型，故进行了大化改新，故B项正确；隋、唐的强大增加了日本的紧迫感，并非隋唐的发展经验，故排除A项；新罗与唐朝的友好关系加深了日本的“民族危机感”，故排除C项；有“民族危机感”不等于出现统治危机，排除D项。

7.C

提示：由材料可知，玛雅人、阿兹特克人、印加人和欧亚大陆的文明一样，都建立起自己的国家并有着行政系统，说明人类文明的发展有着一定的客观规律，故C项正确；玛雅人、阿兹特克人、印加人进入文明社会时，新航路还没有开辟，不会深受欧亚大陆各文明的影响，故A项错误；受生产力条件的限制，玛雅人、阿兹特克人和印加人等建立的印第安文明间没有实现密切的交流，故B项错误；如前所述，人类文明的起源与发展存在着一定的联系，故D项错误。

8.B

提示：结合所学可知，新航路开辟后，西方殖民者大量涌入美洲进行殖民掠夺，对美洲文明带来了致命打击，故选B项；虽然美洲地区文明在发展过程中，内部也出现了多种问题，但并未导致文明灭亡，A、C、D三项都是内因，而三大印第安文化相继毁灭殆尽是出于外因，均排除。

二、非选择题

9.(1)这一阶段日本大量吸收唐朝文化，如唐诗、书法、绘画、儒家学说等。

(2)日本不是简单地复制唐朝文化，而是始终遵循着一条原则，即维护日本的传统习惯和文化，在此基础上，对吸收来的唐朝文化进行适合自己国情的改造和创造。

(3)特点：日本是一个善于模仿、积极学习其他民族长处的民族。

作用：把中国的先进制度和文化带回日本，促进了日本的变革和经济文化的发展，日本经过大化改新，完备了国家体制，确立了天皇国家最高统治者的地位，跳跃式地实现了历史的一次重大改变。

10.(1)农业、城市建设、建筑、文字等。

(2)用于观测天文，传播文化；是日常生活中的精神支柱；用于安葬国王或首领；传播宗教等。

第6期

2、3版

一、选择题

1.B

提示：材料说明有虞氏和夏、商、周三族都认为本族是黄帝族的后裔，反映出当时的中国已有民族认同的意识，故B项正确；材料没有涉及政治制度，排除A项；材料信息无法体现区域间的文化交流频繁，排除C项；材料无法体现华夏族已经形成，排除D项。

2.C

提示：由材料中中国文化结构更新主要表现为三个方面的具体内容可知，C项正确；A、B两项出现在汉朝，且说法不全面，故排除；D项只符合胡汉两种异质文化从冲突渐进到兼容这一个方面，说法不全面，故排除。

3.D

提示：顾炎武用西晋王衍空谈误国的例子提醒知识分子“今之君子得不有愧乎”，是在反思明朝灭亡的原因，主张经世致用，故选D项；材料没有体现反清复明、反对王阳明的心学，排除A、C两项；材料也没有体现天下兴亡、匹夫有责的思想，排除B项。

4.C

提示：依据材料可以看出，蕴含着一定的天人之间的关系，具有敬天保民的思想特点，C项正确；材料未涉及仁政思想，排除A项；材料不能看出民主思想，排除B项；材料没有天人感应内容，排除D项。

5.B

提示：由材料“关上大门便把外界的尘嚣留在高墙之外，在园中赏花栽木，宁静养心”可以看出，材料体现出传统文化内涵中的“天人合一”，人与自然完美地融合在一起，B项正确；材料不能反映以民为本，排除A项；材料没有比较，也不能反映和而不同，排除C项；材料主旨不是反映平遥地区四

②合院的悠久历史，只是反映了其结构特点，排除D项。

6.C

提示：据题意内容可知，中国的传统节日活动都有着丰富的寓意和美好的祝福，体现出传统节日蕴含丰富的中华文化内涵，C项正确；这些节日不能体现饮食结构的变化，不涉及宗教娱乐活动，排除A、B两项；这些节日中不全部是体现尊老爱幼美德的，D项以偏概全，故排除。

7.C

提示：根据“中华优秀传统文化的部分内容”表格可知，不同领域的文化成就多种多样，体现了中华文化具有博大精深的特点，C项正确；A、B、D三项说法错误，均排除。

8.B

提示：根据材料人物、时间信息分析，以上现象出现于明清时期，根据材料“利玛窦带来了望远镜和世界地图”“徐光启等士大夫开始研究和介绍西方科技”分析，①正确；材料中大量中国书籍被翻译成西方文字说明了③正确；材料中“意大利传教士利玛窦”“随后陆续有传教士东来”说明④正确；明末清初时期儒家思想仍然是中国社会的主流思想，西学未产生太大影响，②错误。

9.B

提示：材料表述了楔形文字的发展过程，由单纯的记账工具到辅助记忆，再到记录口语，最后成为表达和沟通思想的工具，可以得出，文字的功能是不断完善的，故B项正确；适应社会的发展需求是文字发展完善的一个重要特征，但这两者间不存在必然联系，且并非材料主旨，表述过于绝对，故A项错误；文字产生之后就具备完善功能不符合实际，文字从产生到成熟一般都要有一个过程，故C项错误；材料体现的是文字功能的演变，不是文字书写，D项与材料无关，故D项错误。

10.B

提示：据材料“特别是‘阿拉伯人点燃了文明之火，照亮了欧洲黑暗的走廊’”可知强调的是阿拉伯文化对西方的影响，故选B项；阿拉伯人是东西方文化传播使者并不是材料主旨，排除A项；文化传播不仅仅局限于国家统治范围之内，排除C项；阿拉伯和东方国家并不是欧洲文明的源头，排除D项。

11.A

提示：据材料可知，柏拉图认为古希腊世风日下，社会道德沦丧的现象是不好的，这体现了柏拉图对道德教化问题的重视，故A项正确；“人文主义者普遍推崇理性”说法过于绝对，故B项错误；材料并不能反映文学家和艺术家没有社会地位，故C项错误；材料无法体现社会人情淡薄，故D项错误。

12.B

提示：根据材料“经常以挑剔的眼光看待周围的世界”“浑厚淳朴的罗马古风业已荡然无存，政治上的平等已经成为陈旧过时的信息”并结合所学可知，以前是罗马共和国，现在是罗马帝国，他面对共和时代的忠勇爱国成为苟且因循，俭朴刻苦变成了奢侈浪费，而军队的勇武精神也为骄奢淫逸所取代，他用共和时代贵族政治家的挑剔眼光，审视已经变化的世界，即从历史的角度审视现实，故B项正确；材料中塔西佗只是客观审视了今昔变化，而未表达自己的主张，故排除A、C、D三项。

13.A

提示：中古时期基督教成为古希腊罗马古典文化的保存者，古希腊经院哲学被用来构建基督教理论体系，而文艺复兴借助复兴古希腊罗马文化，弘扬资产阶级文化，表明基督教同文艺复兴存在一定历史渊源，故A项正确；B项材料未体现，排除；基督教是宗教，不可能与科学精神没有冲突，C项错误；D项说法错误，排除。

14.C

提示：结合材料中城市及所学可知，拜占庭帝国境内汇聚了古希腊文明、古罗马文化、古代西亚文化、古埃及文化等，所以这里曾是古典文化活跃区域，丰富的历史遗址，文化的浸染，会形成研究古典文化的热潮，故选C项；罗马帝国发源地是亚平宁半岛，故排除A项；工商业发达与研究古典文化不存在主要关系，排除B项；此处的古典文化是西方文化，故位于东西方世界之间不能很好地解释为什么会着力研究古典文化，排除D项。

15.B

提示：结合所学可知，4—6世纪中期，印度处于笈多帝国统治时期。材料中当时亚洲很多国家的学者来印度求学，是因为笈多帝国时期佛教文化发展到极致并进入黄金时期，使其成为当时亚洲的文化中心之一，故B项正确。笈多帝国时期印度教和佛教平分秋色，且佛教呈现出下降的趋势，印度教文化呈上升趋势，故排除A、D两项；德里苏丹国于13世纪初建立，排除C项。

16.D

提示：据材料信息可知，因美洲文明远离古代世界文明中心，交通不便，难以吸收借鉴先进文明，故生产方式和文化较为落后，体现出文化交流互鉴的必要性，故选D项；材料的主旨强调文化交流的重要性，并非强调欧亚文明先进，排除A项；材料与西方侵略美洲无关，强调的是古代美洲落后的原因，排除B项；“决定”一词过于绝对，夸大了地理环境的作用，排除C项。

二、非选择题

17.(1)特点：统一性与多样性相结合；连续性和变革性相结合；保守性和开放性并存。

成因：①中华文明历史悠久，源远流长，长期处于世界领先地位；②中国疆域广大，民族交融、统一占主流；③儒家思想占据传统文化的正统地位；④专制主义中央集权制度的影响；⑤中国传统文化自身的传承、积淀、交融、创新；⑥农耕经济占据主导地位；⑦近代西方列强的侵略，近代工业文明的发展。

(2)新变化：学习吸收西方的先进文化，学习内容以政治和思想文明为主；与救亡图存相结合。

原因：西方列强入侵，民族危机空前严重；无数仁人志士为救国救民进行不懈探索；西方工业文明的冲击；近代工业的兴起和发展，民族资本主义的发展和民族资产阶级的壮大；西方民主启蒙思想和马克思主义的传播。

18.(1)史料价值：法典反映了古巴比伦王国政治、社会和经济等多方面的情况，是研究古代两河流域历史的重要资料。

影响：维护奴隶主的利益和权威；有利于稳定社会。

(2)特征：埃及文明是伦理(神权)社会；两河流域文明是法制社会。

主要原因：地理环境的差异；民族因素；文化继承性的强弱。

19.示例一

特征：中国传统文化的普遍性。

阐述：

中国传统文化以人为核心，其出发点和归宿都在于谋求人类的幸福，孔子所言“忠恕之道”即是“仁道”，而“仁道”以平等为基础，一切反人道主义的文化与中国传统文化是格格不入的，一切反对公平的文化不是中国传统文化。《论语》中说“君子固穷，小人穷斯滥矣”，就是说君子在穷途末路时也要坚守底线，小人在困苦之中，可能就胡作非为了，这体现了中国传统文化的底线意识，知止有定。

这些文化符合人道主义原则，因此，具有普遍性。

示例二

特征：中国传统文化在传承中不断创新。

阐述：

中国传统文化的发展过程具有连续性，始终贯穿着“仁政”“民本”“忧患意识”“以德教化”等基本核心思想，例如孔子创立儒家学说并提出了“仁”的哲学理念，孟子在其基础上，将之发展为“仁政”的政治构想，董仲舒则进一步充实并发展了“仁政”的理论。这些传统文化的传承，并不是单一的内容，而是在传承的过程中与时俱进，发展创新。董仲舒提出天道理论、君权神授；宋明理学完成了儒学的思辨化和哲学化；等等。

因此，中国传统文化是一种不断传承的文化，在传承的基础上不断兼收并蓄、突破自我、不断创新。

第7期

3版

一、选择题

1.D

提示：印欧人的一支腓尼基人创造字母文字，后经希腊字母演化为拉丁字母，并最终成为西方各国的字母；古印度的雅利安人也源于印欧人，故二者的语言拥有共同的语言祖先，故D项正确，排除A、B、C三项。

2.A

提示：前赵统治者刘渊、后赵创立者石勒都是少数民族统治者，他们爱好汉文化，积极学习中原汉族先进思想文化，加强与汉族的交融，说明民族迁徙促进了少数民族的汉化，故选A项；儒家思想在汉代成为主流思想，故排除B项；材料看不出对中华文化内容的丰富，故排除C项；十六国时期战乱频繁，故排除D项。

3.D

提示：根据材料并结合所学可知，西罗马帝国的衰亡，是“野蛮胜利”的结果，具体是指日耳曼人的入侵，消灭了西罗马帝国；西罗马帝国的衰亡，是“宗教胜利”的结果，具体是指基督教的兴起湮没了古罗马文明，使帝国越来越弱，直至灭亡，故D项正确，排除A、B、C三项。

4.A

提示：根据所学可知新航路开辟后，大量黑人被从非洲掠走，贩卖到美洲作奴隶，给美洲带来了大量的劳动力，答案为A；黑奴贸易给非洲带来了巨大的灾难，而不是美洲，B项错误；大量印第安人被屠杀导致美洲劳动力短缺，才出现黑奴贸易，故C项错误；黑奴贸易一定程度促进了美洲经济的发展，D项错误。

5.C

提示：从材料来看，殖民扩张使得各个大洲人口迁徙，产生了很多国际移民，这些移民使得人口迁入地的人种组成更加丰富，C项正确；材料反映的是欧洲、非洲人流入美洲，无法体现世界各大洲彼此之间形成了大规模的人口迁移，排除A项；B、D两项与材料无关，均排除。

6.C

提示：结合所学可以推断，这些来自东欧及南欧的移民，由于语言不通、教育程度不高，加之原本比较穷，因而贱价求工，“使本地人及较早来的移民处于不利的地位”，从而为美国提供了大量廉价劳动力，故选C项；A、B两项不符合题意及史实；D项没有体现。

7.A

提示：据材料“具有高度封闭性”“中西文化融合现象业已出现但远非主流”“中国历史的海外延伸”可知，澳大利亚淘金华工传承了中国传统生活方式，促进了中西文化融合，A项正确；B项所述与“中西文化融合现象业已出现”不符；题干材料不能反映淘金华工建立独立国家，更体现不出“闭关锁国政策”，排除C项；题干主旨是澳大利亚淘金华工深受中国传统生活方式的影响，但不能体现其“济世安民”的思想，排除D项。

8.A

提示：材料反映美国总人口增长中移民所占比例不断增加，来自世界各地的移民使美国多元文化的特征更加突出，故A项正确；B、D两项在材料中无法体现；C项与史实不符。

9.C

提示：1993年国内技术人才还是比较匮乏的，排除A项；回国工作和为国服务，都是爱国热情高涨的表现，排除B项；材料应该是强调政府对人才的重视，而不是出现转折，排除D项；因为有很多的海外留学生和华人移居海外，所以他们回国服务就不太现实，故而提出为国服务的口号，也说明了跨国移民浪潮发展迅速，故选C项。

二、非选择题

10.(1)赫梯人改进了冶铁技术，适合生产生活需要；赫梯帝国崩溃后，工匠向四处移民，将冶铁技术传遍欧亚大陆。

(2)将北方民族游牧文化融合到中原文化中，为隋唐大一统和文化繁荣局面的出现奠定了基础。

11.(1)纳粹疯狂迫害、屠杀犹太人；世界上许多地方不愿接收犹太难民；上海作为租界的特殊性。

(2)第二次世界大战结束，出于他们自身寻求家园及与家人团聚的需求；民族文化差异带来的不适；中国内战爆发造成的不稳定因素。

12.示例　趋势一：欧洲人口总数逐步增长。

原因：资产阶级民主政治的确立，政局稳定；新航路开辟后物种的交流，工业革命使生产力水平大幅度提高，