

法体现“法庭解决了庄园内的经济纠纷”,且这一说法太绝对,故A项错误;材料未体现“法律保护了佃农的私有财产”,故B项错误;结合所学可知,西欧庄园法庭审理庄园内的各种案件,并非材料主旨,故C项错误。

11.A  
提示:结合所学知识可知,古典时期的希腊城邦与中世纪后期的西欧城市都是商品经济发展的结果,A项符合题意;古希腊城邦的公民指的是除妇女、奴隶和外来人之外的本邦全体成年男子,B项排除;中世纪的西欧城市不属于独立政治单位,C项排除;中世纪的西欧城市自治与直接民主政治无关,D项排除。

12.B  
提示:中世纪的欧洲是神权统治一切的社会,教皇的权力大于国王的权力。材料中“国王的加冕典礼必须由教皇主持”说明当时的王权受到教权的制约,故B项正确;A项与题意相反,排除;材料体现出教权高于世俗权力,未体现国王权力的来源问题,故C项错误;D项在材料中无法体现,排除。

13.A  
提示:材料所涉及的是元老与皇帝对法律的态度,元老接受了法律的惩罚,而皇帝并未因与自己相关而干涉法律,说明两人都承认法律惩罚,这在一定程度上体现了法律至上的理念,A项正确,排除B项;根据所学可知,查士丁尼时期编纂了一系列法律法典,帝国的法治观念比较浓厚,排除C项;D项与材料无关,排除。

14.D  
提示:日本幕府是古代日本一种权力曾一度凌驾于天皇之上的中央政府机构,依据材料“靠武力掌握实权”“体现他统治的合法性是来自天皇所赐的将军一职”等信息可知,材料反映的是日本武士集团首领幕府将军掌握实权的幕府体制,故D项正确;依据材料“靠武力掌握实权”并结合所学可知,幕府体制下天皇没有实权,故A项错误;幕府体制下武士集团效忠幕府将军,故B项错误;材料无法体现中央集权制度完善,而且这一说法不符合幕府体制的特点,故C项错误。

15.A  
提示:据材料“津巴布韦国家在其鼎盛时期便向外扩张,石建文化迅速

向外传播”可知,津巴布韦对外扩张推动了文化的交流和传播,A项正确;材料未涉及其他地区的石建文化,无法得出B项结论,排除;石建文化属于低级文明阶段,排除C项;D项说法过于绝对,夸大了地理环境的作用,排除。

16.B  
提示:根据材料可知,玛雅人建立二十进位算术系统并计算出地球公转时间,这些反映出古代美洲文明对世界文明的贡献,B项正确;材料仅体现了玛雅人的二十进位算术系统比印度人的十进位计算法早,并未与其他文明进行对比,排除A项;根据所学可知,此时的美洲文明未具备近代科学研究方法,排除C项;材料体现不出古代美洲文明与亚欧大陆文明存在密切交流,排除D项。

二、非选择题

17.(1)特点:存在两种不同兴起模式;都以工商业为主导产业;工商业阶层成为主导力量;具有一定的独立性。(答出三点即可)

影响:有利于工商业发展,推动了城市繁荣;加强了西欧各地的联系;为工商业阶层崛起积蓄了力量;成为西欧近代地方自治的基础。(答出三点即可)

(2)内容:反对封建割据,支持集权统一(或采用与国王联合或城市同盟的形式与封建领主斗争);反对领主统治,争取城市自治(或以武装起义的形式争取自治地位;以建立城市共和国的形式巩固自治);反对领主任意课税,要求减免赋税负担(或以赎买形式获得免税权)。

积极作用:冲击了封建势力,推动了专制集权的加强;推动了国家统一,有利于民族国家的形成;有利于城市商品经济发展和资本主义萌芽的出现;使市民阶层政治地位有所上升,对资本主义民主政治有一定影响。

18.(1)评价:首先布罗代尔肯定了穆罕默德所创立的伊斯兰教,以及其本人利用伊斯兰教在统一阿拉伯半岛进程中所发挥的巨大作用,同时也强调了历史人物对人类历史进程的影响。当然,布罗代尔的言论也许过于绝对。就当时阿拉伯半岛的社会发展状况而言,结束分裂割据、实现统一

是阿拉伯社会发展的客观要求。如果没有穆罕默德,可能也会有其他人担此大任。

(2)共同特点:都地跨亚非欧三大洲;都创造了辉煌的文化成就,为世界文明的发展作出了重要贡献;都在扩张中促进文化的交流、世界的联系。

认识:虽然在扩张中伴随着暴力、奴役和掠夺,但在客观上促进了不同文化的交流与交融,使世界各地的联系越来越密切。

(3)7世纪末,新罗模仿中国建立了中央集权国家;10世纪初,高丽王朝建立,仿效中国唐朝制度,在中央设三省六部,将地方划分为十道,推行土地国有,引入科举考试选拔官员,传播中国儒家经典和辞章之学。

19.观点:

示例1:费弗尔认为在人类文明演进过程中,起决定作用的不是地理环境,而是人类自身,这一看法是合理的(或赞成这个观点)。

示例2:费弗尔认为地理环境对人类文明演进有重要作用,这一看法是合理的。

其他符合题意的观点,同等给分。

论述及结论:

论述:须举出世界古代史至少两个重要史实,史实正确,史论结合,论证充分,逻辑清晰。

地理环境的影响:如大河流域地理环境对早期文明产生、发展的影响(古代西亚、古埃及、中国);如希腊半岛、爱琴海地区的地理环境对古希腊文明的影响(多中心、城邦民主、海外殖民等);如美洲相对封闭的地理环境对当地文明发展的影响(独立发明农业、创造文明);等等。(可以比较宏观地阐述,也可以比较微观地说明)

人类自身的作用:从社会生产力发展和生产方式演变等,说明其对人类历史发展(纵向发展和横向发展)的决定作用。如农业和畜牧业发展,社会分工和劳动生产率提高,私有制产生,人类逐渐迈向文明时代;如铁器时代的到来和小农经济发展,促使希腊城邦兴起;如由于生产力发展水平等限制,古代各文明基本独立发展,呈现多元格局;如农耕文明的发展,促使大帝国崛起,使文明区域扩大,文明交流发展;等等。

结论:依据论述,顺理成章地得出结论。

历史  
人教

第1期  
1版

【热点聚焦】  
B

3版

一、选择题

1.C  
提示:人类文明是从农业产生开始的,有了农业,人类才过上定居生活,故C项正确;其他三项都与农业产生有关,但不是主要原因,排除A、B、D三项。

2.D  
提示:材料中古人不同的文明及生活方式体现了古代文明具有多元性,D项正确;A、B两项说法错误,均排除;C项在材料中未体现,排除。

3.A  
提示:根据材料“一开始就被置于国家的严格控制和统一管理之下”及所学可知,尼罗河水利灌溉活动事关国家经济命脉,所以古埃及对水利灌溉活动的严格控制和统一管理说明古埃及对国家经济管控的加强,A项正确;材料无法得出古埃及“农业生产比较发达”的结论,排除B项;材料没有埃及与其他国家的对比信息,无法得出“最为严格”的结论,排除C项;D项与材料无关,排除。

4.D  
提示:根据材料并结合所学可知,莎草纸是古埃及人采用的书写载体,古埃及发明使用的文字是象形文字,故D项正确;A、B、C三项分别属于苏美尔文明、古希腊文明、古印度文明,均排除。

5.D  
提示:希腊独特的自然地理环境限制了其农业的发展,促进了工商业的发展,但此内容与题干无关,故A项错误;题干中并未体现人文主义精神的影响,故B项错误;题干中也并未体现平等互利的传统观念,故C项错误;由题干可知,希腊各城邦缺乏一个统一的最高政治权力管辖,并且各城邦“始终保持各自的独立地位”,因此材料反映的是希腊城邦政治的特点,故D项正确。

高一必修(下)答案页第1期

6.D  
提示:由材料不同扩展方式并结合所学可知,农耕文明的优势使其具备扩张潜能,使文明区域不断扩大,即受经济形态的影响,故D项正确。

7.B  
提示:由材料“多种文化间实现了和平共处和相互适应”可知,波斯帝国征服两河流域、尼罗河流域等地,以其发达的物质文明和精神文明,以及庞大帝国的制度文明,加速了东西方文明互相交流,故B项正确;希腊文明产生有其特定的历史过程,希腊文明的产生未受益于波斯帝国的征服,故A项错误;C项夸大了波斯帝国战争征服的影响,排除;D项表述是对材料的片面理解,排除。

8.D  
提示:材料表面上看是亚历山大东征传播了希腊文化,所以A项是表象不是实质,排除;B项没有从文明传播的方式的角度来分析,不符合题意;C项是文明传播的结果,不是方式,排除;从文明传播的方式看,亚历山大东征客观上传播了希腊文化,这实质上表明武力扩张是古代文明扩展的重要方式之一,故D项正确。

9.A  
提示:材料体现的是三大帝国在政治制度及措施上存在借鉴和创新的现象,A项正确;帝国的建立有利于各地的经济文化交流,B项排除;基督教成为国教是在罗马帝国统治时期,C项排除;D项由材料不能得出,排除。

10.C  
提示:材料前半句呈现多样性,有农耕文明和游牧文明,材料后半句体现两种文明的交融和交流,C项正确;结合所学可知A项和B项只是反映材料的局部信息,均排除;结合所学可知,材料体现文明的多元性,但未体现一体性,排除D项。

二、非选择题

11.(1)《汉谟拉比法典》维护的是奴隶主群体的利益;带有原始的同态复仇的落后性。

(2)印度的种姓制度,从高到低分为婆罗门、刹帝利、吠舍和首陀罗四个等级。各等级的权利、地位和义务有着很大差别。各等级之间界限分明,职业

世袭,低等级的人不能从事高等级的人的职业;不同等级间不允许通婚;等等。

(3)共同历史价值:通过法律或制度的形式规定了奴隶社会的社会秩序,都属于人类政治文明的表现之一。

12.观点:世界古代不同文化之间并不是断裂和隔绝的。

阐述:

人类最初的文明虽然出现在亚非欧大陆的若干地区,相互之间的联系较少。但古代文明各自的扩展,使不同文明区域相互连接起来,促进了古代不同文化的交流与交融,如西亚的农耕技术,逐步传到中亚、欧洲和北非一些地区;西亚神话传入希腊,成为希腊神话的重要内容;古代希腊最初的雕刻艺术(特别是人像雕刻)在很多方面都模仿古代埃及;希腊字母和拉丁字母成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头;等等。古代中国(汉朝)通过丝绸之路和古罗马直接进行贸易交流。古代埃及王国、亚述帝国、波斯帝国、马其顿亚历山大帝国、罗马帝国都曾扩张领土,促进了不同地区经济文化交流和文明的交融。

总之,在人类文明的发展进程中,不同地区之间始终存在着一定程度的联系和相互影响,文明之间交往的总趋势是不断加强,相互影响也不断扩大,呈现出交融发展的态势。

第2期  
3版

一、选择题

1.D  
提示:根据题干描述可知,中古时期西欧封建国王权力范围非常有限,意味着在当时封君封臣制度背景下,国王仅是名义上的最高统治者,D项正确;材料无法体现封君封臣制度发展的阶段特征,排除A项;西欧民族国家形成是在14、15世纪,排除B项;C项内容与题干主旨无关,排除。

2.C  
提示:根据“《西欧封建经济形态研究》”“普通耕地”“专门的菜园、葡萄园、鱼池”“畜牧业”“手工业”等信息可知,材料反映的是典型的封建庄园经济,从9世纪开始,欧洲庄园流行开来,约到11世纪遍布欧洲各地,庄园



①是中古西欧基本的农业经济组织。居民均为领主的佃户,包括农民和农奴。庄园的耕地分为领主自营地和农民份地两部分。自营地由依附于庄园的农奴耕种,其收获全归领主。农民的小块份地自己耕种,其收获以维持农民一家生活,C项正确。封建个体小农经济、资本主义手工工场及萌芽时期的商品经济在材料中均未提及,排除A、B、D三项。

3.B  
提示:法律判决结果表明当时的非自由农在未经领主允许情况下,不能擅自将土地出租,一旦违反,就要将土地及收益交于领主,这说明当时的庄园法庭维护了领主的利益,B项正确;材料没有涉及国王,排除A项;庄园主的主要财源来自于土地而非司法判决,排除C项;D项脱离材料主旨,排除。

4.D  
提示:根据材料可知,1296年,法国国王腓力四世无视教皇卜尼法斯八世发布的敕令,采取对策与教皇对抗,说明教会权威受到世俗权力的挑战,D项正确。

5.C  
提示:城镇,通常指的是以非农牧业人口为主,具有一定规模工商业的居民点。西欧新建的城镇有一半在农村,表明农村地区商品经济发展较快,C项正确;A项说法太绝对,排除;材料与工业无关,排除B项;D项说法太绝对,排除。

6.A  
提示:根据材料可知,《大宪章》保证给予伦敦及其他城市以自由,对市民的利益也有所保障,从而顺应了中世纪城市经济发展的趋势,A项正确;材料中并未对国王和教会在城市中的特权和地位进行规定,排除B项;《大宪章》的规定只适用于英国,而不是全欧洲,排除C项;材料中并未对《大宪章》中关于议会的权力进行规定,排除D项。

7.D  
提示:从“这些教区不受世俗国王、贵族管辖,仅仅向教会交税,原则上无需向国王交税”可以看出中世纪的欧洲,教会的势力与地位都很高,故D项正确;当时的王权较弱,排除A项;材料并未强调地方,排除B项;材料没有涉及封君封臣制度,排除C项。

8.D  
提示:从材料可以看出,左边图片是等级制度,而右边图片实际上体现的也是等级制度,只是左边图片存在着公侯伯子男等封建爵位,而右边是教会、世俗贵族,所以体现了由封建等级制向等级君主制转变,故D项正确,排除A、B、C三项。

9.D  
提示:任何法律的根本目的都是维护当时的统治和社会秩序,根据新社会的需要进行修改是适应社会的变化,D项正确;加入了新因素,不等于背离了以前的基本原则,材料也没有这方面的明确信息,排除A项;受到宗教精神的影响,但不是宗教法律,是世俗法,排除B项;材料中没有提供民族关系方面的法律,排除C项。

10.B  
提示:据所学知识,沙皇伊凡四世生活于16世纪,他在位时颁布新法典,改组中央机关,镇压大贵族,巩固和强化了中央集权,同时对外扩张,故B项正确。

二、非选择题  
11.(1)“自由”:在城市里自由流动;司法自由;财产自由;身份自由;土地自由;享有某些特定的经济特权。  
因素:日耳曼人的观念;基督教思想移植到世俗领域;罗马法中个人权利元素。

(2)特点:封建领主在其领地内独立行使权力(或拥有司法、行政、赋税权力);基督教会拥有重要地位;教权与王权二元并行;王权较弱。

12.(1)影响:促进俄国政治思想的形成;推动俄国法律的制定;影响俄国文化的发展。

(2)因素:“军区制”负面影响;土地兼并,小农经济破产;皇位继承制弊端;不稳定的外交政策;奥斯曼土耳其的入侵;连年征战的消耗;游牧部族的冲击和内部矛盾。

第3期  
1版  
【热点聚焦】  
1.C 2.A 3版

一、选择题  
1.C

提示:由材料“特别是适合于阿拉伯人的”“一方面适合于从事贸易和手工业的市民,另一方面也适合于贝都因游牧民族”可以看出,伊斯兰教的产

生适应了阿拉伯半岛的发展,对市民经济和游牧民族产生了积极影响,有利于阿拉伯半岛的发展,顺应了社会发展趋势和要求,故C项正确;A项说法太片面,B项说法太绝对,D项不符合材料主旨,均排除。

2.D  
提示:通过“以东罗马帝国的继承人自居”“君主苏丹”“伊斯兰”“15到19世纪唯一能挑战欧洲国家”这些信息可以确定这是指奥斯曼帝国,故D项正确;波斯帝国存在于公元前6世纪到公元前4世纪,阿拉伯帝国最高统治者是哈里发,亚历山大帝国存在于公元前4世纪并且只是昙花一现,故A、B、C三项均不符合题意。

3.A  
提示:根据材料“常向婆罗门、佛教寺院、印度教神庙赠送大量的土地”“受印度教的影响”“约束较少”可知,当时各种宗教并存,互相影响,教义较自由,这从侧面反映了笈多帝国宗教政策较为宽松,A项正确;材料看不出佛教势力衰弱,排除B项;材料看不出各种宗教合一,排除C项;材料不涉及中央集权,排除D项。

4.B  
提示:材料“进至德里苏丹国后期”“农耕者无论是印度教徒还是穆斯林,他们的生活模式在本质上几乎完全相同”体现的是当时的印度教同伊斯兰教彼此交融,B项正确;印度教和伊斯兰教不管是在教义还是宗教仪式上均有显著的不同,排除A、D两项;当时印度教并未成为国教,排除C项。

5.B  
提示:根据材料并结合所学知识可知,“御家人”是日本镰仓幕府时代与将军直接保持主从关系的武士,“御家人”制度体现了幕府政治的特点,故B项正确;“御家人”制度没有受到中华文明的影响,故A项错误;C、D两项与题意不符,均排除。

6.A  
提示:据所学知识可知,新罗王朝与隋唐联系密切,深受隋唐文化的影响,图片字体为汉字,可见A项符合题意;仅凭木简无法得出B、C、D三项结论。

7.A  
提示:根据材料“华夏之制,不可不遵……其礼乐诗书之教、君臣父子之道,宜法中华”可知,该官员是主张

历史  
人教

高一必修(下)答案页第1期

效法中国,三省六部制度是中国的制度,所以中央设三省六部是在效法中国,A项正确;迁都汉城并不是效法中国的制度,排除B项;幕府将军存在于日本,和高丽无关,排除C项;锁国政策在中国出现于明清时期,与题干中的时间不符,排除D项。

8.B  
提示:材料主旨并非强调瓷器、丝绸、沉船等具体事物,而是关注这些事物背后中非交往的历史,故选B项;材料仅说明东非发现了中国瓷器,“喜爱”的说法无从体现,排除A项;丝绸由于非洲的气候而湮没,并非发现较少,排除C项;材料中没有比较信息,不能说明宋以后中非交往增多,排除D项。

9.A  
提示:材料反映了马里国王拥有庞大的商队和大量黄金,甚至向民众分发黄金,这说明马里的经济实力雄厚,是一个强大的国家,故选A项;材料反映的是马里整体经济繁荣情况,而不是城市经济情况,故排除B项;材料没有反映马里的对外贸易情况,故排除C项;材料没有涉及西非霸主情况,故排除D项。

10.C  
提示:材料“以首都库斯科为中心的道路系统有两条,一条从内地向南北延伸,一条沿海岸线延展”体现的是印加人这些发达的道路系统加强了地方与中心区联系,C项正确;印加文明并未走向世界,A项排除;B项与材料无关,排除;印加帝国并未长治久安,D项排除。

二、非选择题  
11.(1)主要措施:重视人才;翻译、研究、摄取东西方文化;整合东西方文化。

(2)变化:形式上,隋唐以前主要通过中国移民,隋唐时互派使节来往;内容上,隋唐以前向日本传播生产工具和技术(物质文化层面为主),隋唐时以学习中国制度文化为主。

主要特点:善于学习,改革创新;与时俱进,锐意进取。

12.(1)主要成就:发明表意文字;研究天体的运动;积累了非常广泛的天文学知识。

文明:阿兹特克文明和印加文明。  
(2)贡献:培育了后来成为全世界日常饮食支柱的多种植物;为人类提供了食品,促进了世界人口的整体增长。

(3)地位:美洲文明是在与其他地区隔绝情况下独立创造的,是美洲古代居民印第安人独创的文明成果,是世界文明的重要组成部分。

特征:多样性与统一性。(或世界文明是由各民族、各地区人民共同创造的,文明具有多元性,文明是在交流中发展的。)

第4期  
2、3版

一、选择题  
1.B  
提示:根据材料可知,汉谟拉比统治时期,两河流域的古巴比伦王国实现了对地方的直接控制,B项正确,排除A项;材料所述体现不出行政效率的高低,排除C项;材料未涉及文化发展,排除D项。

2.D  
提示:根据“古埃及的国王把财政权单独划分出来,专门设立管理财务的财政大臣,使其直接向国王负责”可知,把国家与王室的财产分开管理,有利于国家行政管理体制的优化与完善,D项正确;材料与对外扩张无关,排除A项;“实现”的说法错误,排除B项;材料与君权强化无关,排除C项。

3.A  
提示:《摩诃婆罗多》经过古印度人几百年的积累加工写成,虽然以神话传说为主,但是必然带有当时印度的风土人情,侧面反映了古代印度的社会风貌,不能绝对否定其价值,要正确看待,故选A项,排除B、C两项;《摩诃婆罗多》属于文学作品,不能当作真实历史,只能部分反映历史,故排除D项。

4.B  
提示:材料强调的是公民广泛参与国家管理,B项正确;A、C、D三项和材料主旨不符,均排除。

5.C  
提示:根据材料并结合所学知识可知,在古典时代,不管居住在什么地方,希腊人都有强烈的心理认同感和民族归属感,具有高度的文化认同,

2023-2024 学年

学习周报

故C项正确;A项并非主要原因,排除;B项错误,平等理念并非希腊人所独有;D项并非导致这种情况的原因。

6.B  
提示:据材料信息看出,东西方文明交融的方式既有战争,又有和平交往。世界古代各民族、国家的文明传播与交流主要通过暴力冲突、和平交往两种方式进行,故B项正确;A项是和平交流的表现,排除;C项并非东西方文明交融的方式,而是两种力量,排除;D项是与文明交融相关的人物,而不是方式,排除。

7.D  
提示:根据“不能涵盖日本,更不能涵盖中国”“在西欧之外,还存在着埃及封建主义、希腊封建主义”可知,布洛赫认为西欧的封建制与日本、中国、埃及、希腊等封建制不同,具有其独特性,故选D项;材料无法体现人类文明起源的信息,排除A项;材料无法体现中古亚非文明的先进性,排除B项;材料信息无法体现人类历史发展的曲折性,排除C项。

8.A  
提示:结合所学可知,封建领主制下,国王的权力只限于自己的领地,广大民众只效忠于其直接依附的封建领主,造成封建领主彼此割据,故A项正确;材料反映国王间接控制地方,无法体现等级森严,也不利于君主集权专制,排除B、C两项;材料无法体现城市与领主分享权力,排除D项。

9.A  
提示:根据“如果真有自然灾害来临,也不至于同时摧毁整个地区”可知,这种经营模式有利于分散风险,故选A项;这种生产模式是为了分担风险,并没有提高农业生产力 and 抵御天灾的水平,更不会因为这种经营模式而减轻庄园主的剥削,排除B、C、D三项。

10.D  
提示:根据材料“1272年,……法庭全体人员要求领主应召前来答复他的一个佃农……在下一法庭上,领主因未出席法庭而被扣押财物”并结合所学可知,庄园法庭在一定程度上能限制领主特权,一定程度上体现了法律的平等精神,故D项正确;材料无