**⑨《九年级（下）第四单元同步学业评价》参考答案**

1. **书写水平（5分）**

1.（5分）略。

**二、基础积累（共4道小题，20分）**

2.（4分）①诀 ②涉猎 ③拈

3.（3分）D（“吹毛求疵”是指把皮上的毛吹开，寻找疵点，比喻故意挑毛病找错。本句使用褒贬不当。）

4.（10分）①四面歌残终破楚 ②山河千古在 ③一蓑烟雨任平生 ④雪被下古莲的胚芽 ⑤故不为苟得也 ⑥不知口体之奉不若人也 ⑦浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计 ⑧了却君王天下事 赢得生前身后名

5.（3分）B（弗朗西斯·培根是英国的哲学家、作家。）

**三、阅读能力（共15道小题，50分）**

6.（3分）A（沈琼枝是《儒林外史》中具有妇女个性解放意识的光辉形象，简•爱是一个性格坚强、朴实、刚柔并济、独立自主、积极进取的女性，两者相似度最高。）

7.（2分）①智取生辰纲 ②浔阳楼宋江吟反诗

8.（3分）C

9.（3分）C

10.A（1分）。因为A句“大踏步”这一动作更符合“江湖侠客”的行为特点，更能表现出“我”拥有竹笛之后的激动之情（1分），“苍茫”指辽阔无边，能更准确地烘托出“我”拥有竹笛后内心想纵横天下的豪情（1分）；“轻快”与“苍凉”都不能表现出激动豪迈，与语境不符（1分）。

11.不可惜（1分）。我认为有些梦想并非追寻就能成功，生命的美丽在于体验的过程，而不是结果（或用原句：“有些梦想是永远不会开花结果的，但播种梦想的人从不放弃流汗流泪的机会，只是因为生命里那些动人的细节丰富了生命的内涵”亦可得分）（1.5分）。作者成为竹笛手的梦想虽然破灭，但他为了成为竹笛手付出的努力让他的生命更加丰富（1.5分）。

12.（3分）D

13.（3分）D

14.①陶瓷书画创作之前，书家对坯料的调制和瓷坯的性状需有成竹在胸的了解（1分）。②因瓷板不可以吸墨，瓷板光洁而厚重，在瓷板上书写绘画时更要恰到好处地控制运笔的力度、速度和技巧（1分）。③瓷板作书画更要有足够的好料和书写功力（1分）。④瓷板作画，更需要手功精湛、经验丰富、悟性超凡又学养丰厚的书画家（1分）。

15.示例：我不这么认为（1分）。说明文语言的特点除了科学、严谨、简洁外，还有生动性、趣味性（1分）。画线句子运用了拟人的修辞手法，让书画“行走”，让笔墨线条“舒展舞蹈”，让古典诗文“低吟浅唱”，让刚强者有了柔软的面容，让柔软者有了刚强的筋骨，富有文学色彩，形象生动地说明了瓷板书画，表达了作者对瓷板书画由衷的热爱与赞美之情（2分）。

16.（3分）A（韩宣子因为贫穷而忧愁，因为自己有卿大夫的名称，却没有卿大夫的财富，没有什么可以跟其他的卿大夫们相比而忧愁。）

17.采用了举例论证方法和正反结合的论证方法（2分）。意在向韩宣子说明应该“忧德之不建”，而不应“患货之不足”（或贫不足忧，而应忧道德上的缺失。君子应俭以养德，加强德行，不要只追求物质上的享受）的观点（2分）。

18.（3分）B （A.分别为：代词，他的/副词，表示反问语气，难道；B.均为：连词，表转折；C.分别为：动词，逃亡/动词，灭亡；D.分别为：动词，担忧/名词，祸患、灾难。）

附参考译文：

叔向去拜见韩宣子，韩宣子正为贫困而发愁，叔向却向他表示祝贺。宣子说：“我有卿大夫的名称，却没有卿大夫的财富，没有什么可以跟其他的卿大夫们相比，我正为此发愁，你却祝贺我，这是什么缘故呢？”  
      叔向回答说：“从前栾武子没有一百顷田，家里穷得连祭祀的器具都备不齐全；可是他能够传播德行，遵循法制，名闻于诸侯各国。各诸侯国都亲近他，一些少数民族都归附他，因此使晋国安定下来。执行法度，没有弊病，因而避免了灾难。传到桓子时，他骄傲自大，奢侈无度，贪得无厌，犯法胡为，放利聚财，该当遭到祸难，但依赖他父亲栾武子的余德，才得以善终。传到怀子时，怀子改变他父亲桓子的行为，学习他祖父武子的德行，本来可以凭这一点免除灾难,可是受到他父亲桓子的罪孽的连累，因而逃亡到楚国。那个郤昭子，他的财产抵得上晋国公室财产的一半，他家里的佣人抵得上三军的一半，他依仗自己的财产和势力，在晋国过着极其奢侈的生活。最后他的尸体在朝堂上示众，他的宗族在绛这个地方被灭亡了。如果不是这样的话，那八个姓郤中有五个做大夫，三个做卿，他们的权势够大的了，可是一旦被诛灭，没有一个人同情他们，只是因为没有德行的缘故！现在你有栾武子的清贫境况，我认为你能够继承他的德行，所以表示祝贺。如果不忧愁德行的建立，却只为财产不足而发愁，我表示哀怜还来不及，哪里还能够祝贺呢？”  
      宣子于是下拜，并叩头说：“我正在趋向灭亡的时候，全靠你拯救了我。你的恩德不敢独自承受，恐怕从我的祖宗桓叔以下的子孙，都要感谢您的恩赐。”

19.（3分）D

20.（4分）《对酒》后两句明确表达了诗人愿意将一腔革命热血献于祖国，即使是牺牲，这热血洒出去也化作碧绿的波涛（2分）。《黄海舟中日人索句并见日俄战争地图》中“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回”表达愿为祖国抛头颅洒热血的崇高侠义志向（2分）。这都充分展现了秋瑾不惜为国献身的侠义精神。

**四、综合运用（共3道小题，15分）**

21.第②句不妥（1分），“如同”和“好比”语义重复，应去掉其中一个（2分）。第⑤句不妥（1分），词语搭配不当，应把“拓展”改为“提高”（2分）。  
 22.（3分）B（反方观点是“网上阅读弊大于利”。B句“当前中学生热衷于网上阅读值得肯定”说的是“肯定网上阅读”，不能证明反方观点。）

23.示例：大家好，此次辩论共有四个环节（1分）：立论阶段由双方的一辩正面论述己方观点（1分）；攻辩阶段由双方二辩提出疑问并回答对方提问（1分）；然后自由辩论，双方辩手可轮流发言，强调己方观点的同时进行反驳（1分）；最后总结陈词，双方三辩总结（1分）。每一环节双方均不超过3分钟（1分）。

**五、写作能力（60分）**

24.（60分）略。