**⑧九年级（下）第二单元同步学业评价**

**参考答案**

1. **书写水平（5分）**

1.（5分）略。

**二、基础积累（共4道小题，20分）**

2.（4分）①砚 ②钧 ③熏陶

3.（3分）B（妙手回春：称赞医生医道高明，能把垂危的病人治好。不能用来形容“书法作品”。）

4.（１０分）①何妨吟啸且徐行 ②古今多少事 ③余因得遍观群书 ④照你在历史的隧洞里蜗行摸索 ⑤蹴尔而与之 ⑥秋容如拭 ⑦塞下秋来风景异 衡阳燕去无留意 ⑧八百里分麾下炙 五十弦翻塞外声

５.（３分）Ｄ（《樱桃园》是剧本，《装在套子里的人》是小说。）

**三、阅读能力（共15道小题，50分）**

6.（3分）C

7.（2分）①严贡生 ② 屡试不第撞号板；重文章，轻诗赋（每空1分）

8.（3分）D（第⑩段“18岁那年，学儿考入外省一所重点大学。临走时，父亲让他去看看爷爷栽的树。看过那些树，学儿带了一片硕大的树叶去报到了。到大学后没几年又考取了硕士研究生，毕业后留在一家科研单位工作”，由此可知主人公是：学儿。）

9.（3分）A（老校长重病卧床，叮嘱恒子照顾好母亲和那几棵树时，并不知道恒子考上了大学，恒子藏起通知书不上大学是他自己的选择，并不是老校长的要求。）  
 10.我同意小文的观点（1分）。理由：①老赵是文章的线索人物，既引出了恒子一家，最后又揭示了恒子为守护教育而放弃读大学这个感人的事情，推动了情节的发展。②他是故事的见证者，衬托了恒子一家三代人无私奉献的品质。③他表明自己守护树的决心以及退休了还给恒子家送信，也表现了他身上的大爱，这也是作品主题的体现。④他作为恒子的知己，深深理解恒子，体现了老一辈人的友情，增强了文本的抒情性，给人以温情和感动。（理由写出其中三点即可，每点1分）  
 11.示例：“春雨”既是自然界下的雨，更象征学儿心灵的成长（1分）。这句话暗示了文章主旨：他受到家风感染投身教育，表现一家三代人对家乡教育的无私奉献（1分）。像恒子一家这样无私奉献，对中国乡村教育事业满怀希望的人们，就像春雨一般滋养着中国的土地，带来生长的力量，绵延出经久不衰的温暖与感动，从而向世界讲好中国的故事（2分）。

12.（3分）B（首先要煮饭，所以③句应为首句；①句是煮饭时用火的讲究，这是在煮饭过程中进行的，所以应承接句；②句是煮好饭后做镬糍；④句则是最后一步，用水冲泡镬糍。所以正确的顺序应为：③①②④。）  
 13.（3分）C[“宾客要入乡随俗，以示融洽，将碗（杯）内主料、辅料一并吃掉”一句可知，第二碗茶与“融洽”相关，所以应选“和谐美好”。]

14.①泡茶 ②卫生细致 ③捧茶托 ④捂杯不续（每空1分）  
 15.示例一：合适（1分）。陆羽虽隐居长兴，但他撰写的《茶经》在中国茶文化中具有重要地位。陆羽虽然推崇长兴的紫笋茶，但是紫笋茶和安吉白茶同属于浙江，同根同源，都极大丰富了中国的茶文化，符合《一片叶子的文化》这一题目的内涵，所以引入本文的读后感也是合适的（3分）。  
 示例二：不合适（1分）。本文主要以安吉白茶为切入点，而且选文从头至尾都在探究安吉的茶文化。陆羽隐居在长兴，和安吉关联不大。他推崇长兴的紫笋茶，难以体现安吉白茶的价值和文化内涵（3分）。

16.（3分）B（“故虽有强记之力，而常废于不勤”“故虽有勤苦之劳，而常废于善忘”，明确作者强调了损害自己学业的两个因素是不勤与善忘。）

17.宋濂虽求学艰辛，但仍努力学习、刻苦读书（2分）；秦观虽年轻时荒废学业，但老时刻苦，即使读书收效甚微，仍努力学习、刻苦读书（2分）。

18.（3分）D（A.分别为：名词，做的事情/介词，对、向；B.分别为：副词，大概、恐怕/动词，疑惑；C.分别为：名词，士兵/副词，最终；D.均为：介词，用。）  
附参考译文：  
       我年轻的时候读书，一看到文章就能够背诵下来。默写一遍，也没有大的差错。但是我却凭借此放纵自己，喜欢和巧言善辩、嗜好饮酒的人交往游乐。较长的一段时间里，没有几天在阅览书卷。所以虽然我有较强的记忆力，但是学业却因为我的不勤奋给荒废了。  
       等到数年之后，我开始发奋读书，用来惩戒自己，对之前所做的事情感到后悔；然而我的聪明却已经衰竭许多了，恐怕不如年轻时候的十分之一二。现在每当看到一手书卷，一定要反复推敲多次才能懂，合上书卷便感到茫然而无所适从，这样反复读此都记不住。所以现在虽然有了勤苦的用功，学业却因为健忘荒废了。  
       唉，荒怠学业的，就是不勤奋和善忘啊。最近我读《齐史》的时候，看到孙搴答邢词中有这样的句子：“我有三千精锐骑兵，足够抵抗你的几万瘦弱的士兵。”心中赞同喜欢这个说法，于是摘取了“经”“传”“子”“史”中在写文章时可以用到的语句，摘录几千条，编为几卷，取名为《精骑集》。  
       啊！年轻时不勤奋，无可奈何啊。成年后善忘，也许可以用这个来补救吧。

19.（3分）D（诗人的“关河梦”为戎马疆场，回想画面与战争有关，D项与战争有关；A项写的是打猎时的情景；B项写的是中秋望月的情景；C项写的是思念家乡的情景。）

20.第②句最能表达本词作者“鬓先秋，泪空流”的心境（1分）。“白头搔更短，浑欲不胜簪”写出诗人忧国忧家之愁，又写出愁之深切，情境悲苦（1分）。本词“鬓先秋，泪空流”表达作者壮志未酬而鬓发已白的愁苦之情，所以用第②句表达此心境最合适（2分）。

**四、综合运用（共3道小题，15分）**

21.（3分）B（中心论点中的“岁寒三友”指松、竹、梅，故排除含有②的A、D。①“青冥亦自守”赞扬了竹坚守节操的品性，契合分论点 2；③“严冬斗雪开”赞扬了梅不畏严寒昂然盛放的精神气质，契合分论点1；④“终岁常端正”赞扬了松端正坚贞的品性，契合分论点3，故顺序为：③①④。）

22.第③句标点使用不当（1分），分号应为逗号（2分）。 第④句成分残缺，无主语（1分），删去“经过”或“使”（2分）。

23.示例：班史编写流程分四步：一是书名征集、封面征集和内容征集（2分）；二是对征集的书名和封面设计进行择优选取，对征集的内容分类筛选并进行文字编辑（2分）；三是装帧设计（1分）；最后排版成书（1分）。

**五、写作能力（60分）**

24.（60分）略。