**⑥《九年级（上）综合能力提升》参考答案**

1. **书写水平（5分）**

1.（5分）略。

**二、基础积累（共4道小题，20分）**

2.（4分）①秘诀 ②诲 ③娉

3.（3分）B（随心所欲：指随着自己心里想的意思，想要干什么就干什么。现多含贬义。此处不合语境。）

4.（10分）①低绮户 ②欲为圣明除弊事 ③有亭翼然临于泉上者 ④晓镜但愁云鬓改 ⑤水满陂塘 ⑥湖中人鸟声俱绝 ⑦不以物喜 不以己悲 ⑧长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

5.（3分）C（“丙辰”是干支纪年法。）

**三、阅读能力（共15道小题，50分）**

6.（3分）B

7.①大闹天宫（1分） ②林冲被公差押解至野猪林时，公差要杀害林冲（1分）

8.（3分）D（A.“纸板上铺着脏兮兮的工作服”“他那同样脏兮兮的裤子的裤筒卷到了膝部，小腿布满褐红色的墙漆点子”可知，劳动强度较大；B.“仰躺在二楼和三楼之间的拐角那儿”“而他周围，遍地碎墙渣子”可知工作条件简陋；C.“他一边的额角贴着创可贴，不是那种窄窄的小长条形的，而是有三四个那么宽的方形的”可知，容易受伤，具有一定的危险性；D.文中无法体现这一状况。）

9.（3分）B（“我”怕影响工人打电话，把电视关小声；母女俩给那午休的男人送水和水果，小姗姗把水瓶扶起，不惊扰午休的男人。这些都说明了“有好邻居是种造化”的意思是好邻居好在“宽容”“友善”，并没有“体面”之意。）

10.①“我”听见楼道午休的男人给妻女打电话（1分） ②“我”因“偷听”感到害臊而去关门（1分）

③姗姗敲开“我”的房门托“我”帮忙（1分） ④“我”看到姗姗去帮男人扶起水瓶（1分）

11.**示例：**他愣了一瞬，赶忙穿好工作服，双手接过我手里的东西，感动地说：“谢谢您和那对母女对我的关心和帮助。我也想麻烦您代我向她们道谢并致歉，实在是因为天气太热了，楼道里凉快点儿，我才光着上身在这儿午休的，多有冒犯，感谢你们的理解和包容！”（动作、神态、语言描写各1分，语言描写表达感谢之意得1分）

12.（3分）C（A.结合“很多人发现，曾经最爱点外卖的90后、95后等年轻群体，如今成为了做饭的主力军——这其实与宅经济的发展有关”可知此项“唯一”太绝对；B.“《2021青年厨神修行实录》显示，36.6%的受访者下厨房频率为每周几次，12.7%的受访者天天下厨。甚至，有很多初学者虽然不善工事，但也敢于屡败屡战。并且，很多的年轻人在一定时间的锻炼后，都能从小白成为善于厨房料理的好手，做出可口的饭菜”没有体现此项内容；D.“如果需要上门做饭的团队代为采购食材的，其团队成员是否能够对原材料的食品安全、价格进行有效的甄别和合理的费用控”只是提出问题，并没有说“上门做饭的团队不能保证食材的质量”。）  
 13.（3分）B（“网约车”只是在网上预约，还是需要出门去坐车的。）

14.（1）A（1分）  （2） C（1分）  （3）B（1分）  
 15.我不同意（1分）。作者在注重客观报道的同时，也将自己的态度与倾向隐含在字里行间（1分）。一是作者经过分析认为“上门代厨”有很多优点，俨然正成为市场兴起的副业，可见作者看好“上门代厨”的前景（1分）。二是作者经过分析指出了“上门代厨”存在不完善之处（1分）。三是在文末作者认为“上门代厨”为市场注入了新的活力，是值得进一步观察和关注的“一份工”，这可以看出作者对“上门代厨”前景的期望（1分）。

16.（3分）C

17.作者谈及仙都观的见闻经历，溪水乱石中，冒风雪而行，入夜白茫茫一片，燃松明取暖，借此景来抵消今日的“热甚”，感到清爽（2分），同时趁着兵乱间隙前往游览，在险境中自得其乐，提及此事，倍感洒脱之意趣（2分）。

18.（3分）A（A.均为：动词，到、往；B.分别为：动词，住宿/名词，房屋；C.分别为：连词，表修饰/连词，表转折；D.分别为：形容词，白色的/名词，古人罚酒时用的酒杯。）

**附参考译文：**

仙都观，在缙云县的东南十里。那里的山水奇特秀美，看见了它就像看见了图画一样，几乎是不能用语言描述的。  
       己酉年冬天，为躲避战乱我要去丽水，路过缙云，暂时住在县城南边的灵峰院，整理行装想去游玩，听说溃败的军队来了，没去成。在它东边十里有崇道院，人们称它为小仙都，一天就可以往返，溃败的军队已经撤退了。于是就趁着间隙冒着小雪去游玩，当时是农历腊月祭百神之日。沿着山谷曲折行进，两旁是悬崖峭壁，溪水奔流而下，多是急流和险滩。沿着溪流而行，急流和峭壁相撞，激起的水花和雪花搅在一起。山谷长着参天的树木，常常听到飒飒的风声。寒风呼啸，雪花翻飞，吹刮到脸上。仆夫站在那里，几乎不能前行。再向前，山就更加险峻，雪更猛，溪流更急，溪旁有数块巨大的石头拔地而起有数百丈高，一个个孤零零不相互倚靠，其中最大的石头有两块，大略像两个走路的人，低着头一前一后。俗名叫新妇阿家石。看上去就像洁白如玉的竹笋，屏住呼吸抬头仰视，它高高耸立，好像自己也和它一起向上生长。天气严寒，不可久留。于是返回，到了住地。已经深夜，四周大山像在摇摇晃晃，银装素裹，看不清道路。想喝点酒暖暖身子，可惜没有。燃起半车松枝才暖和过来。  
       今天太热了，姑且一叙。望梅还能止渴，听此一叙倍感洒脱。

19.（3分）D（本诗与A、B、C的题材均为思乡诗，D项为答谢诗。）

20.颔联用六个名词性意象描绘出一幅秋风乍起、密雨骤降、孤雁失群的日暮江雨图（2分）。诗人借景抒情，渲染了一种冷寂萧瑟的气氛，借此潇潇秋景抒发诗人如失群孤雁，漂泊羁旅的浓浓的思乡之愁（2分）。

**四、综合运用（共3道小题，15分）**

21.（3分）C

22.第①句不妥（1分），应将“大约（或：多）”删去（2分）。第④句不妥（1分），应将“才”改为“就”（1分）。

23.示例：首先选择屏幕上的结账标志并点击开始（1分），然后对准激光扫描处，扫描商品的二维码，有“滴”声，即可在屏幕上显示商品名称及价格（1分）。扫描结束后，选择支付方式，可以选择扫码付款或扫脸付款（1分）。如果选择扫码付款，请打开手机支付软件中的付款码，在结账机上的扫描处扫描付款码即可付款（1分）；如果选择扫脸支付，请在结账机上扫脸，然后输入手机号码后四位（1分）。完成支付后，打印小票（1分）。

**五、写作能力（60分）**

24.（60分）略。