**②《九年级（上）第二单元同步学业评价》参考答案**

1. **书写水平（5分）**

1.（5分）略。

**二、基础积累（共4道小题，20分）**

2.（4分）①亵渎 ②骛 ③销

3.（3分）D（“附庸风雅”指缺乏文化修养的人为了装点门面而结交名士，从事有关文化的活动。是贬义词，用来形容文学家范仲淹不恰当。）  
 4.（10分）①野芳发而幽香 ②露从今夜白 ③到乡翻似烂柯人 ④人迹板桥霜 ⑤原驰蜡象 ⑥一湾浅浅的海峡 ⑦先天下之忧而忧 后天下之乐而乐 ⑧长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

5.（3分）B（伛偻、黄发代指老人，提携、垂髫代指小孩。）

**三、阅读能力（共15道小题，50分）**

6.（3分）C

7.（2分）示例一：在《西游记》的“真悟空大战假猴王”这一情节中，孙悟空遇到了一个和他一模一样的“美猴王”，他请托塔李天王用照妖镜照，还请观音菩萨念紧箍咒，均无法辨别，最后他请来了如来，如来识破并降伏了假猴王（1分）。孙悟空不畏困难，失败后仍坚持不懈，最终取得了战斗的胜利（1分）。  
 示例二：《钢铁是怎样炼成的》中的保尔是一个为了人类的解放而斗争一生的革命战士。保尔在工作中太过忘我，以致左臂不能动弹，两条腿只能勉强行动，并且饱受失明的折磨。然而保尔并没有屈服于病魔，他决定当一个作家，通过文字继续做斗争（1分）。保尔克服了难以想象的困难，终于完成了他的第一部小说《暴风雨所诞生的》，受到了青年们的真诚爱戴和崇敬（1分）。

8.（3分）B

9.（3分）D

10.（4分）示例：我认为本文语言“既雅得诗意，又土得可爱”（1分）。“不堪食用”是文言的表达，这体现了文章文白相间的语言风格，同时引用“花开三月三”让文章有了“文雅”的特点（1.5分）。“田头地脑”“扯一把回来”“毛壳子鸡蛋”等方言俗语的融入，显得生动活泼，让文章读来有“接地气”之感，又“土得可爱”（1.5分）。

11.（4分）内容上，“拉二胡”“跳五行健身操”代表一批老去的人，在开头结尾反复提及，与“地菜”这一在人们视野中逐渐淡去的事物相映照，更加突出表达了作者对在这个“除旧布新”的时代美好传统习俗逐渐淡去的担忧与伤感，加深读者印象，引起读者共鸣（2分）；结构上，形成首尾呼应，使文章结构更完整严谨（2分）。

12.（3分）D（正确是：如何品尝学问中的趣味。）

13.（3分）C（第⑧段论证的观点是“做学问需有共事共学的朋友”。A．马克思和恩格斯这对好朋友共同完成了著作，适合做此段论据。B．居里夫妇一起发现了镭，他们是夫妇更是事业上的朋友，适合做此段论据。C．宋濂克服困难拜师求学最终成为名儒，不适合做此段论据。D．季羡林与张中行在校园交流学术问题，适合做此段论据。）

14.（4分）①不带功利目的，仅为追求知识的乐趣而做学问，“无所为而为”是品尝学问趣味的先决条件（2分）。②学问的趣味只有自己真正地做才能品尝到，旁人无法替代（2分）。

15.（4分）可以用来论证“第三，深入的研究”这个分论点（1分）。理由：孔子说的是用功便忘了吃饭，陶醉在学问里，便忘了忧愁，不知道衰老就要来了（1分）。孔子的话与作者“趣味总是慢慢地来，研究越多，越有滋味”观点一致，表明了在深入研究学问时感受到学问的乐趣（2分）。

16.（3分）D

17.（4分）对比手法（1分）。作者通过范仲淹“贵显”前后的对比和他对待他人与对待自己的对比（1分），又拿同世高官只顾一己享乐、挥霍与范仲淹施贤、施人之举作对比（1分），表达了对范仲淹义举的推崇之意（1分）。

18.（3分）D（A.分别为：动词，给/动词，参与，这里有“欣赏”“领悟”的意思；B.分别为：副词，正在/名词，指面积，方圆；C. 分别为：动词，治理/动词，培养；D.均为：连词，表目的，来，用来。 ）

**附参考译文：**

 范文正公，苏州人，平时乐于施舍钱财给别人，选择那些关系亲近而且贫穷、关系疏远而且贤能的人，都予以帮助。

当他显贵发达之时，购置近城保收的良田一千亩，称作“义田”，用来养育救济本家族的人们。使他们天天有饭吃，年年有衣穿，嫁女、娶妻、生病、丧葬都予以资助。

当初，范公还未显贵发达时，就曾有过这种愿望，而无力实现长达二十年。后来做了西部边境的统帅，又入朝参与主持朝政，从此才开始有了俸禄赏赐的收入，而终于实现了自己的志愿。他去世之后，后代的子孙治理他的事业，继承他的志向，和他在世的时候一样。他虽地位高俸禄多，却终生过着清贫的生活。逝世的时候，甚至没有钱财装殓，子女们也没有钱财为他举办像样的丧事。他只是把救济贫寒、养活亲族的道义，留传给子女罢了。  
     啊！当今世上那些身居三公职位，享受万钟禄米的人，他们宅第如此雄伟，车驾如此华丽，歌妓如此众多，妻儿如此富有，仅是为满足自己一个人的私欲罢了。而本族的亲人不能登门的，难道还少吗？何况说帮助疏远的贤者呢！……  
      范文正公的忠义誉满朝廷，业迹流布边境，功名传遍天下，后代一定会有史官记载的，我可以不用赘述了。唯独敬仰推崇他的道义，因而记叙“义田”之事来留赠世人。

19.（3分）D（“入”“归”二字传神地写出了早春的意蕴，体现了生命的复苏与萌动，从而更加反衬悲情。）

20.（4分）①“愁伴客”写出诗人客居他乡的羁旅之悲（1分）；②“老随人”写出诗人年老多病的感伤（1分）；③“四海尚风尘”指天下尚处于战乱之中，写出诗人心忧天下，悲情愈盛之情（1分）；④生机勃发的早春美景与自己的衰老形成强烈对比，乐景写尽悲情（1分）。

**四、综合运用（共3道小题，15分）**

21.（3分）B（全语段是围绕“吃苦”来议论的，所以首句即论点句是第③句“多吃苦，终进补”，紧承论点的应该是第⑤句，先解释“苦在现实中往往绕不开”，然后第②④句从正面论证“吃苦”的益处，第⑥句从反面论证不“吃苦”的坏处，最后得出结论第 ①句。据此排列为：③⑤②④⑥①。）

22.（6分）第③句（1分）语序不当，将“生命”与“青春”互换位置（2分）。 第⑤句（1分）句式杂糅，删去“原因”（2分）。

23.（6分）示例：罗老师，您好（1分）！我从导航软件中查到从贵阳坐大巴到遵义会议会址的三种出行方案（1分）。综合考虑路线、时长等因素（1分），我觉得走观山东路，之后上兰海高速比较合适。走这条路用时仅1小时47分钟（1分），只经过7处红绿灯，能最快到达目的地（1分），既节省时间又安全便捷（1分）。

**五、写作能力（60分）**

24.（60分）略。