**⑦九年级（下）第一、三单元同步学业评价**

**参考答案**

1. **书写水平（5分）**

1.（5分）略。

**二、基础积累（共4道小题，20分）**

2.（4分）①旌 ②腥 ③喷薄

3.（3分）A（“熄灭”与“战争”搭配不当，应为“战火熄灭”。）

4.（10分）①一轮秋影转金波 ②塞下秋来风景异 ③未尝稍降辞色 ④舍鱼而取熊掌者也 ⑤马作的卢飞快 ⑥纺着疲惫的歌 ⑦持节云中 何日遣冯唐 ⑧俗子胸襟谁识我 英雄末路当磨折

5.（3分）B（古时男子二十岁举行束发戴帽仪式表示成人，后人常用“冠”“加冠”表示年已二十。）

**三、阅读能力（共15道小题，50分）**

6.（3分）B（A.“盘丝洞”暗示了妖怪的原形是蜘蛛精；但“鹰愁涧”“乌鸡国”里的“妖怪”分别是小白龙和青毛狮子，不能暗示妖怪的原形。C.《骆驼祥子》中刘四车厂名“人和”，但实际上刘四是一个对车夫们软硬皆施，在表面的客气之下凶狠、任意摆弄车夫，为人苛刻的车行老板。D.《儒林外史》中“周进”“范进”等人名，看似有“求上进”的含义，但他们的“远大理想”是中科举、求功名，屡试不中的他们才有了哭贡院、中举发疯的事件，作者让五六十岁的他们“进”了举，实则是对封建科举制度的讽刺。）

7.（2分）示例一：严监生病危之际，因家中点着两根灯芯而迟迟不肯咽气，揭示了一个守财奴临终时内心的挣扎和痛苦，讽刺了当时疯狂追逐金钱的社会现象。

示例二：马二先生，为举业而耗尽终生的受害者，但他始终把科举视为“神圣不可侵犯的事业”，甚至迷信八股，揭露并讽刺了封建社会的弊端：以腐朽的科举制度选拔人才的不合理性。

8.（3分）C（美在朴实，拓画均出自乡村中淳朴善良的老人之手。）

9.①宁静、恬淡 ②惊叹、陶醉 ③拓印画被印在松阳白老酒的包装盒上（每空1分）

10.运用通感的修辞手法，把“山花”的视觉当作“笑声与歌声”的听觉来写，体现拓印画的意趣盎然，表现作者受到了感染而陶醉其中的情状（2分）。照应结尾老人们创造美并幸福自己和别人。画面代表着山村的优美景致，洋溢着农村生活的幸福，老人们老有所乐，他们热爱美，创造美，幸福着自己，也幸福着别人，所以能听到“笑声与歌声”（2分）。

11.示例一：推荐A（1分）。阿公更年长，他的画流露着人与自然和谐相处的气息，自如、随性、胸有成竹。这个镜头与叶奶奶的镜头前后照应，丰富和增强了短视频的表现力，升华主旨，将松阳老人们老有所乐的人生境界表现得淋漓尽致（3分）。

示例二：推荐B（1分）。此镜头是对叶奶奶特写镜头的丰富和增强，突出了叶奶奶的拓印画是充满意趣的艺术品，表现了叶奶奶老有所乐，幸福自己也幸福别人的人生境界（3分）。

12.（3分）D

13.（3分）A（本文阐述的观点是“拼搏是最美的人生状态”，而“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”形容的是人生志向的重要。因此，不能支持本文的观点。）

14.原句引用诗句，以排比的手法，论证了“拼搏，彰显坚韧不拔的意志”这一分论点（2分），增强了语言气势，具有较强的感染力和说服力。而你的改句虽然简洁，但缺乏应有的论证效果（2分）。

15.示例：【链接材料】中夏伯渝在双小腿被截肢的情况下，毅然坚持，这是对自己能力的挑战和超越，体现出勇于拼搏超越自我的精神（3分）。有助于我理解第④段“拼搏，需要超越自我的淬炼”（或“奋力拼搏方能实现可贵的自我超越”或“超越自我，是一种不惧挑战的勇毅”）（1分）。

16.（3分）C（唐雎向秦王陈述不发兵的后果，是靠利益打动秦王。）

17.①言外之意：你最好将你们的土地奉送给我，不然的话我将发怒，那后果将不堪设想（2分）。②言外之意：你们已经来过多次了，我还是不会出兵的，你就别再费口舌了（2分）。

18.（3分）A（A.均为：判断动词，是；B.分别为：动词，到/形容词，周到；C.分别为：动词，来得及/动词，到；D.分别为：形容词，强大/形容词，勉强。 ）

参考译文：

秦国、魏国结为盟国。齐国、楚国相约要攻打魏国，魏国派人向秦国求救，道路上魏国使者车子的顶盖彼此都望得见，秦国的救兵就是不出动。

魏国有个叫唐雎的人，年纪有九十多岁了，他对魏王说：“老臣请求出使西方游说秦王，让救兵先于老臣从秦国出发，可以吗？”魏王说：“好吧。”于是准备车辆护佑出发。唐雎见到了秦王，秦王说：“老先生疲惫不堪地从远方来到这里，很辛苦了。魏国派人来求救已经好多次了，寡人知道魏国情况紧急。”唐雎回答说：“大王已经知道魏国情况紧急却不派救兵，这是为大王出谋划策的臣子太无能了。再说魏国是一个拥有万辆兵车的大国，自称为秦国东方的藩国，接受秦国的冠带制度，每年春秋祭祀送来供品，认为凭秦国的强大足可以成为盟国。现在齐国、楚国的军队已到了魏都的郊外，大王的救兵还没有赶到，魏国一旦形势紧急就将割让土地与齐国、楚国定约，大王即使想救魏国，哪里还来得及呢？这将是失去了一个拥有万辆兵车的盟国魏国，而且使齐、楚两个敌国强大。臣下私下认为替大王出谋划策的臣子太无能了。”

秦王感叹悔悟，马上发兵，日夜兼程奔赴魏国。齐国、楚国听说后，就收兵撤离了。魏国能够再次得以保全，全仗唐雎游说的结果。

19.（3分）D

20.寓情于景（1分）。

示例一：《采桑子（其一）》全词描绘了春日的景色，绿水、长堤、芳草、笙歌、惊飞沙禽，是那样引人入 胜，以行舟的行进为线索，逐渐写出堤岸和湖面的景物特征，把游人的悠闲意趣融入其中（3分）。  
 示例二：《采桑子（其四）》词中写芳华红残，人去春空，繁华喧闹过后归于寂寞宁静。而体验了种种人生艰难的作者，更喜欢静观自然，让人从字里行间感受到他宁静恬适的心境（3分）。

**四、综合运用（共3道小题，15分）**

21.（3分）B

22.（1）第④句不妥（1分），句末加“的画面”（2分）。（2）第⑦句不妥（1分），关联词“不但……而且”改为“虽然……但是……”（2分）。  
 23.①但是参与线上庆祝传统节日的人数也在增多（2分） ②绝大多数人们认为庆祝传统节日具有重要意义（2分） ③对民族而言，有传承文化、增强凝聚力的重要价值（2分）

**五、写作能力（60分）**

24.（60分）略。