**④《九年级（上）第五单元同步学业评价》**

**参考答案**

1. **书写水平（5分）**

1.（5分）略。

**二、基础积累（共4道小题，20分）**

2.（4分）①滞 ②汲 ③灌溉

3.（3分）D（豢养：喂养牲畜，比喻收买并利用。此处使用对象不正确。）

4.（10分）①二十三年弃置身 ②边秋一雁声 ③秋草独寻人去后 ④居庙堂之高则忧其民 ⑤引无数英雄竞折腰 ⑥嘶哑的喉咙 ⑦野芳发而幽香 佳木秀而繁阴 ⑧又恐琼楼玉宇 高处不胜寒

5.（3分）A（《中国人失掉自信力了吗》是驳论文。）

**三、阅读能力（共15道小题，50分）**

6.（3分）B

7.**示例一：**鲁达虽为一介莽夫，但他对朋友有情有义（1分）。在林冲遭小人算计刺配沧州时，他一路暗中护送至野猪林，解救林冲于性命攸关之时。如此义薄云天实乃情义典范（1分）。

**示例二：**唐僧心地善良，信仰坚定，无论在什么情况下都没有丧失取经的信心（1分）。唐僧抵得住诱惑，面对女儿国国王的各种挽留，他义无反顾地踏上西天取经之路，表明了坚定不移求取真经的信念（1分）。

8.（3分）C（根据第③段内容可概括为：期待；根据第④段内容可概括为：失望；根据第⑥段“我们全家彻底死心了，橙子吊在树上，再也无人问津”可概括为：绝望或死心；根据第⑨段内容可概括为：惊喜。）

9.（3分）C（A．根据原文“有一次，我表哥来”可知，表哥不是“专程来烧酸鱼汤”；表哥为了证明酸橙的调味功能做的是“烧鱼”和“酸汤”，不是“酸鱼汤”。B．根据原文“我母亲怎么也不收，说，以前觉得没用，现在可以提鲜，算是没白白种了它”可知，母亲不收鸡蛋，但是仍然送酸橙给邻居。D．根据原文“我父亲说，钱再多，也会用完，树却年年开花，是钱换不来的”，表明父亲舍不得树，并不是“为给自己做床”。）

10.写出了橙子的甜，与后文酸橙的酸形成强烈的反差（2分）。引出下文种橙苗的内容，交代了酸橙的来由（2分）。

11.①有些看似“无用”的东西，却有特别珍贵的价值（1分）。②发现一个事物的价值要经历一定的过程（1分）。③要善于多角度地认识一个事物的价值（1分）。④凡物皆有价值，不要轻易否定（1分）。

12.（3分）D（正确应为：具备非凡的勇气**。**）

13.（3分）D（D项是说“在关键时刻，要当机立断，灵活处理”，不适合作本文的事实论据；A、B、C能论证“人生欲有所成，关键是砥砺一颗恒心”的观点。）

14.提纲中的作用一、作用三与所举例子的作用不对应（2分）。【A】处引用郑板桥的诗句，是为了阐释“执着”的具体含义，此处引用的作用是阐释概念（1分）。【C】处引用名言，是为了引出“恒心是成功的催化剂，而养恒心最离不开意志和勇气”的观点，作用不是阐释概念（1分）。

15.鲁迅认为可敬的两类人是：虽然落后但坚持到底的人；对落后但仍坚持的人持认同态度的人（2分）。他把这两类人比喻成“中国将来的脊梁”，强调了他们对社会发展的重要作用（2分）。

16.（3分）B（根据文本中的“山既奇秀，境复幽蒨，欲舣舟一登，而舟子固持不可。不能强，因致礼焉，遂行”可知作者实际上并没有登上钓台游览，故“足登”错误。）

17.“下瞰群山趋列，或秀静如文，或雄拔如武，大似云台诸将相。”（2分）描写：（我）向下俯瞰，只见巍峨的群山整齐排列，有的文静秀丽就像个温文尔雅的文臣，有的孔武雄伟像个气宇轩昂的武将，犹如云台中列队的各位将相（2分）。

18.（3分）B（A.均为：形容词，奇特；B.分别为：动词，寻找/副词，随即、不久；C. 均为：介词，用；D.均为：助词，用在主谓之间，取消句子独立性。）

**附参考译文：**

这山奇特秀丽，环境又幽静、草盛青葱，我想要停船靠岸登上山去，可是船夫坚持不同意。不能勉强他，于是对这山行一个礼，船继续航行。于是我的脚不能够去游览，但眼睛去游览了。低头抬头之间，阵阵清风慢慢吹来，说不出名字的香气，从四面山峰传来，那么我的鼻子也游览了。船夫说这里河滩的水质很好，尝一尝确实是这样，那么我的舌头也游览了。一会儿，随着船行进，山峰转过去，就望不到了。转身坐在船舱中，恍惚间好像离开船登上岸，像拨开草寻找石级，像整理衣服、抖擞精神站在最高处，向下俯瞰，群山排列，有的清秀沉静像文人，有的雄伟挺拔像武夫，非常像东汉云台众位将相，并非不杰出高超，觉得与严先生比较，却都处在下风了，这是我的精神游览了。  
       天色晚了，船停泊在前面沙洲。大家稍为安定，就叫船夫来，用酒慰劳他，详细询问他：“你曾经登过钓台吗？山中的景色怎么样？”船夫全都能够回答，于是我的耳朵也一并游览了。啊呀，这次游玩真快乐啊！

19.（3分）C

20.风鸣两岸叶，月照一孤舟（1分）。

**赏析示例一：**借景抒情（1分），“叶”被风吹得簌簌作响，“孤舟”处于清冷的月色之中（1分）。强化了孤寂、凄凉、漂泊的情感（1分）。  
 **赏析示例二：**残月孤舟，这是诗人眼中所见（1分）；风打树叶声，这是诗人耳中所闻（1分）。视听结合，更显环境的幽寂及诗人情感的孤寂凄凉（1分）。

**四、综合运用（共3道小题，15分）**

21.（3分）A

22.第②句不妥（1分），改为“旨在增强我们的动手能力，磨炼我们的意志”或“以增强我们的动手能力，磨炼我们的意志为目的”（2分）。第③句不妥（1分），删掉“使”（2分）。

23.**示例：**各位嘉宾好（1分）！欢迎参观我校劳动种植基地（1分）！我们的理念是：“劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽”（1分）。园地设有瓜果园、蔬菜园、花卉园（1分），在这里我们可以开展学习种植知识、亲手栽种植物、交流种植经验等活动（1分）。当然，在活动中，我们会时刻提醒同学们注意安全，爱惜工具，活动结束，大家要总结活动心得（1分）。

**五、写作能力（60分）**

24.（60分）略。