**七年级（上）第一单元同步学业评价**

1. **书写水平（3分）**

1.（3分）略。

1. **倾听能力（6分）**

【**附听力材料**】

**“竹编姑娘”杨昌芹：让非遗“潮”起来**

赤水是中国十大竹乡之一，拥有竹林面积130多万亩，当地约20万人从事与竹相关的产业活动，其中就包括相当数量的竹编手艺人。杨昌芹是贵州省级非物质文化遗产赤水竹编的传承人，近些年，她一直努力尝试着为竹编技艺注入新的活力，让传统手艺焕发新时代活力和光彩。

在贵州省赤水市大同镇，赤水竹编贵州省级非遗传承人杨昌芹一大早便和工人一同转进竹林，只为寻找适合制作竹编的竹材。一根竹子的好坏往往决定了竹编产品的质量，所以每一根都需要精挑细选。

一根竹子，如果当作加工材料，最多能卖十多块钱，但是经过杀青、破篾、染色、拉丝、编织等20多道工序，制成各种竹编手工艺品，价格就会翻十多倍，甚至上百倍。

“上一步是刮青、削口。如果把青没有刮好，刮出来深一块浅一块的话，会影响我们的品质。”

而制作一件好的竹编工艺品，少则一周，多则几个月，所以每一步都必须精雕细琢，倾尽匠心。

“整套工序下来有20多道工序，如果某一个环节出现错误的话，最后都会直接影响它的品质。”

杨昌芹今年32岁。2007年，17岁的她正在读幼师专科，学校安排大家到赤水实习，实习内容是做竹编。杨昌芹从小手巧，刚上手不久，就干得有模有样，从此深深迷上了这项手艺。

她做出了一个决定，不当幼儿园老师了，留在赤水做竹编。

杨昌芹的父母坚决反对，那会儿做竹编是一个很冷门的行业。但是这位曾经的乖乖女没有听父母的话，她不但做起了竹编，而且一做就是十几年，扛过了很多同龄人想象不到的磨砺。

杨昌芹的竹编技艺日益精湛，2014年，她首创精细立体竹编工艺，并将竹编与日常生活用品相结合，使竹编被越来越多的消费者所喜爱。

“回头看，是因为竹编成就了我，比挣钱更有意义。”

同时，杨昌芹把非遗传承与扶贫产业紧密结合，打造了一个产、学、研基地，通过发展竹编产业，带动了上千群众在家门口就业增收。从2012年至今，杨昌芹竹编技艺的培训人群涵盖了周边的留守妇女、异地扶贫搬迁户、残疾人等，培训总人数过万。

为了让非遗竹编时髦起来，杨昌芹先后到上海等地的美术院校进修学习，用学到的新知识、新技能为竹编赋能，创新推出了竹编瓷器、竹编首饰、竹编摆件等一系列工艺品。杨昌芹告诉记者，自己打算继续扎根乡村，和乡亲们一起保护和弘扬竹编文化。

“习近平总书记在党的20大报告中指出，当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。作为非遗传承人，我赶上了最好的新时代，有了前所未有的宽广舞台，我会继续开拓创新，包括研发竹编相关的知识产权，把产品做成产业链，让老手艺在我们年轻人的手中焕发新的光彩。”

2.（2分）B（文中说的是染色，不是扎染。）

3.（4分）①做竹编 ②日常生活用品 ③非遗传承 ④上海

**三、基础积累（13分）**

4.（4分）①嘹 ②犷 ③贮蓄

5.（2分）D（“花枝招展”形容女子打扮得十分艳丽。在课文《春》中比喻姿态优美。该项用来形容杂草不合适。）

6.（5分）①秋风萧瑟 ②风正一帆悬 ③断肠人在天涯 ④我寄愁心与明月 随君直到夜郎西

7.（2分）C（曹操生活在东汉末，不是三国时期。）

**四、阅读能力（30分）**

8.（2分）D

9.（2分）①衍太太 ②虚伪、自私（意对即可）

10.（4分）①视觉 ②**示例**：红梅粉色的花怒放一树，丝丝缕缕的幽香沁人心脾（或：泥土的味，混合着草的香、花的味，一同氤氲在早晨的空气中）③听觉 ④近处的河水清清凉凉

11.（4分）**示例**：《与春为邻》：在本文中，你会看到红梅花开、河水泛光、柳姿婀娜的美丽画面，会听到麻雀叽叽喳喳、啄食谈论着春的序章，会看到绿满天地、人勤春早的劳动之卷，让人顿感“最是一年春好处”！

12.（2分）D（运用了比喻修辞，没用夸张修辞。）

13.（4分）①都运用了情景交融的写法，在写景时处处流露作者的赞美之情。②都善于运用比喻、拟人的修辞手法表现景物的特点。

14.（2分）B

15.（4分）①做人要真诚，要敢于说真话，并要讲究方法。②做人要实事求是，不能爱慕虚荣。

**附参考译文：**

  齐宣王爱好射箭，喜欢别人夸耀他能够拉开强弓。他实际使的弓只用三石的力气就能够拉开了。他把这张弓交给左右的人传看，左右的人都试着拉，但只把弓拉半满就停止不拉了。都说：“这张弓没有九石的力气拉不开，除了大王以外，谁还能够使用这张弓呢？”齐宣王听了非常高兴。然而，齐宣王使用的力气不过三石，可是他却一辈子以为自己能拉九石的弓，这难道不悲哀吗？

16.（2分）A

17.（4分）**示例一**：蒙蒙细雨飘飘洒洒，如烟似雾，润泽着山陵、原野、水田，不时有几声子规鸟清脆的叫声从远远近近的树上、空中传来。

**示例二**：子规鸟鸣声声，或从山林中传来，却不见鸟儿的身影，或从空中传来，鸟儿一边飞一边叫；细雨飘飘洒洒，似烟非烟，似雾非雾，落到树木中，林木的叶子更绿了，落到水田里，悄无声息，激不起半点涟漪。

**五、语言运用（8分）**

18.（2分）A

19.（6分）（1）第②句不妥（1分），修改：应将“采取”改为“汲取”（2分）。

（2）第③句不妥（1分），修改：去掉“等”字（2分）。

1. **写作能力（40分）**

20.（40分）略。