

## 高考版答案页第6期

思想  
政治

## 第21期

## 1版

## 1.C

**讲析** 打造“八纵八横”的高速铁路网是发挥财政优化资源配置的作用的体现,有助于推动区域协调发展,C符合题意。A、B材料没有体现,排除。应为加快缩小城乡地区间经济发展的差距,而不是“消除”,D错误。

2.①国家利益和国家实力是国际关系的决定性因素。中国是世界上最大的发展中国家,美国是世界上最大的发达国家,中美之间存在广泛的共同利益,发展中美关系符合美国人民和中国人民的根本利益。美国与中国“脱钩”严重损害双方利益,不利于各自的发展,实施“脱钩”不可行。②经济全球化是不可逆转的趋势,美国这种逆经济全球化的行为,不利于加强与国之间的经济联系,不利于促进国际分工与合作,不利于促进国际经济的发展。③霸权主义、强权政治是和平与发展的主要障碍。“脱钩断链”是经济霸权主义的表现,美国将本国利益凌驾于其他国家合理利益之上,造成了世界的动荡不安。④我国外贸和利用外资增长的事实表明“脱钩断链”无法割断中国与世界各国的正常联系,也无法阻挡中国的发展,它不符合人类命运共同体的理念,是错误的。

3.①我国坚定不移地推进高水平对外开放,加快转变对外经济发展方式,加大高科技产品出口,形成以技术、品牌、质量、服务为核心的出口竞争新优势。②优化营商环境,推动投资贸易自由化便利化,坚持维护多边主义,参与完善全球治理体系,为世界贡献中国智慧、中国方案。③坚持独立自主、自力更生的原则,维护国家经济安全,提升防范风险的能力。

## 4版

## 1.A

**讲析** 这首诗并没有概括事物的共同属性,其思维是向不同方向的扩张,②④错误。“我的国啊,你是苏醒的雄狮,你是盘旋的巨龙……我愿用我毕生的力量来守护你,我的祖国”,从思维形态上看,这首诗抽象并概括的是事物的形象特征,在思维表达上具有深厚的情感性,①③正确。

2.B  
**讲析** 同一律是形式逻辑的基本规律之一,就是在同一思维过程中,必须在同一意义上使用概念和判断,不能在不同意义上使用概念和判断。由题干对话

## 6.D

**讲析** ①不符合题意,题干不涉及“对事物结构顺序进行反向思考”问题。③错误,“由果溯因比由因到果更能实现创新目标”说法错误,因为事物都处在因果关系的链条中,在一定条件下,事物之间的原因与结果可以相互转化,人们对事物因果关系的认识,可以由因到果,也可以由果溯因。②④说法正确且符合题意,本题答案选D。

## 7.D

**讲析** ①错误,围绕扑灭山火中心目标进行思维收敛和集中是聚合思维的特征。③错误,逆向思维并非总是比正向思维效果好,究竟用哪种思维,取决于具体情况,而不是“时时处处逆向思考”。②④说法正确且符合题意,本题答案选D。

## 8.C

**讲析** ①错误,真理是主观与客观相符合的哲学范畴,真理具有客观性,不能简单地理解为“真理掌握在少数人手里”。③不符合题意,材料没有体现“在探索真理的过程中,错误是难免的”。②④说法正确且符合题意,本题答案选C。

9.(1)可行性。①超前思维具有探索性、预测性和不确定性等特征,超前思维在把握历史和现实的基础上推想未来状况,以提高预测的准确性。随着180多项政策文件相继落地生效,海南将逐步构建自贸港政策体系,积极打造外商投资新热土。②超前思维要运用矛盾分析方法。海南全岛封关政策的成功克服一系列困难,真正实现其预期的经济效益,推动海南自贸港的建设迈上新台阶。

(2)建议。①要运用矛盾分析方法,弄清当前发展存在的问题,把握区域矛盾的特殊性,找准突破发展的切入点,解决核心问题。②要运用推理和想象的方法。依据海南发展的历史和现实,对经济社会发展趋势进行预测,做好近中远期的目标衔接。③要注重调查研究,客观准确把握区域所处发展阶段及特征,对我国经济社会发展作出正确的判断和预测。

10.①思维创新不是泛指所有思维都具有能动性,而是特指人们在实践中有所发现、有所发明的思维活动,创新思维以实践为基础。习总书记对雄安新区在立足实践的基础上作出了正确的发展谋划。②发散思维和聚合思维是创新思维的两翼。习总书记为推动各项任务落实,从不同的角度、不同的方向、不同的领域思考问题,聚焦所要解决的问题,寻求解决问题的最优方案,确定最佳解决方式。③超前思维具有探索性和预测性。习总书记对雄安新区的发展谋划运用矛盾分析法,注重调查研究,通过前瞻性思考,规划和调整原有思路和方法,作出正确决策,使雄安新区的发展更加快速,实现高质量发展。

骤,加大思维的跳跃性、灵活性,但不能笼统地认为“创新思维跨越时间进度,省略思维步骤,加大思维的前进性”,③说法错误。

## 2.B

**讲析** 库兹韦尔的很多预言全部如期出现在我们生活中,这说明超前思维具有预测性,①正确。人的思维对事物的反映具有能动性,不符合材料的主旨,②排除。不确定性是指提高超前思维预测成果的科学性和准确性,需要人们立足实践活动,充分认识和把握事物的规律,创造有利的条件,促使事物向有利于人们预测的方向发展,“全部如期出现在我们生活中”验证了超前思维预测成果的科学性和准确性,③正确。超前思维是在多角度、全方位地分析事物的历史和现状的基础上,从事物发展的现实情况出发,认识和把握事物的发展状态,运用合理的推理和想象,判断事物未来发展趋势的思维形态,超前思维不是“后知后觉”,④错误。

## 3.B

**讲析** 题干中的“假如”会为我们的生活开拓新的可能,需要我们对表象进行积极地再加工、再组合,①③正确。实践是一种对生活的直接的、现实的活动,②错误。开展想象要汲取原有的优秀经验,并不是要“彻底抛弃原有经验”,④错误。

## 4.C

**讲析** 迁移,是将不同认识对象的性质、作用等进行位置变迁与功能移植,以寻求解决问题的新思路。类比推理就是根据两个或两类对象在一些属性上的相同或相似,推出它们在其他属性上也相同或相似的推理。华佗模仿动物生活习性与动作神态创编养生健体操的故事,表明迁移能够为创新思维搭建由此及彼的桥梁,同时也表明类比推理可以帮助人们开启思路获取新知,②③正确。“形象化的想象可以创造出惊人的认识成果”夸大了形象化的想象的作用,①错误。想象能帮助人们明确思维创新的目标,④错误。

## 5.A

**讲析** 迁移是将不同认识对象的性质、作用等进行位置变迁与功能移植,将农业生产中的“精准滴灌”迁移到扶贫工作中,同时也是对检核表法的借用功能的运用,①②正确。聚合思维的归纳演绎法,是在众多零散的知识之间建立起内在联系,从而把看似互不相识的知识贯穿起来,聚焦所要解决的问题,材料没有涉及归纳演绎法,③不符合题意。正向思维与逆向思维是客观对象的内在矛盾在人们思维中的反映,只要掌握了正向思维的“正”,才能够合理有效地进行逆向思维的“逆”,材料没有涉及正向思维与逆向思维相结合,④不符合题意。

可一旦“苍蝇扑面”“蝇贪泛滥”,量的积累达到一定程度必然会引起质变,对个人、对社会造成严重危害。

## 第24期

## 1版

## 1.C

**讲析** A不符合题意,我国无障碍环境建设与经济建设和社会发展水平还不相适应,并不涉及“生产力发展水平”。B不符合题意,材料旨在说明无障碍城市建设,与“物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础”无关。C正确,“我国无障碍环境建设与经济建设和社会发展水平还不相适应。轮椅上不去、盲道走不通等成为残障人士的痛点”,所以我们应保障残障人士权益,顺应社会发展的总趋势。D不符合题意,材料旨在通过无障碍城市建设,说明社会发展的总趋势是前进的、上升的、发展的,未涉及“上层建筑适应经济基础”。

## 2.A

**讲析** 材料中指出我国与“一带一路”沿线国家开展合作,截至2022年,我国企业在沿线国家建设的合作区已累计投资3 979亿元,为当地创造了42.1万个就业岗位,进出口规模大幅上涨,这彰显我国作为大国的担当,通过构建多元合作平台,共建共享,助力普惠平衡发展,①③正确。材料主要强调的是通过我国倡导的“一带一路”,加强我国与沿线国家的合作,带动“一带一路”沿线国家的经济发展,未体现“深化东西双向互济”,②不选。独立自主、自力更生是我国对外开放的基点,而题干强调的是对外合作,未强调独力自主地发展本国经济,④不选。

## 3.B

**讲析** ①④正确,材料中“基于此,我国启动建设‘东数西算’工程,推进全国一体化大数据中心体系的总体布局”,这说明此布局建立在对东西部现状分析与综合基础上,为我国算力发展绘制了全面合理的服务蓝图。②错误,立足整体,而不是“立足于西部的发展”。③错误,这一布局体现了从感性具体到思维抽象,再到思维具体的认识过程。

## 4版

## 1.D

**讲析** 创新思维的步骤具有跨越性,但并不“排斥一步一步的逻辑推导与分析”,①错误。由“搬”到“借”,由搬出旧馆到还到新馆,这说明创新思维跨越转换角度,结果具有独特性,也说明创新思维表现为跳出常规的逻辑推导规则和通常的实践进程,②④正确。创新思维具有跨越性,即越出常规,超越一般的逻辑推导规则和通常的实践进程,另辟蹊径,走出新的路子;或跨越时间进度,省略思维步骤,加大思维的前进;或跨越转换角度,省略一事物转化为他事物的思维步

可知,服务员的回答违反了同一律的要求,犯了“偷换论题”的错误,违反了逻辑的基本规律,①③正确,④错误。偷换概念是在思维和论辩过程中自觉或不自觉地违反同一律的逻辑要求,用一个概念去代换另一个不同的概念而产生的逻辑错误。题干中服务员的回答并没有犯“偷换概念”的错误,②不符合题意。

## 3.C

**讲析** 材料要求从社会发展的角度看,①④不符合题意。材料中中共中央通过对国内外形势的分析及预判,为“十四五”时期我国经济发展提供持续动力,这正是认清社会发展规律和阶段性特征,把握社会发展新情况、解决新问题的体现,②③符合题意。

## 4.D

**讲析** 材料中小张问老师宇宙中其他星球是否存在生命,老师回答说“我不清楚,可能存在,也可能不存在”,该回答是老师对问题认识的真实表述,D正确。矛盾律要求在同一思维过程中,对同一对象不能同时作出两个矛盾的判断。材料中老师的回答并没有自相矛盾,违反矛盾律,A不符合题意。排中律只是逻辑上要求对两个矛盾判断明确地肯定一个,并不要求对具体内容的矛盾判断必须马上肯定一个。材料中老师的说法并没有骑墙居中,违反排中律,B不符合题意。不相容的选言判断就是断定若干种可能的事物情况有一种并且只有一种存在的判断。材料中老师的说法并不是一种不相容选言判断,C不符合题意。

## 5.B

**讲析** 既然是“门泊东吴万里船”,那么,在成都杜甫草堂前原先应该有水道,对“船”和“水道”存在情况的判断,必有一真,说明其具有明确性,属于结论蕴含在前提中的必然推理,①④正确。假言判断既然是反映事物情况之间条件关系的判断,它的真假就不取决于前件、后件本身的真假,而取决于判断所揭示的事物之间条件关系能否成立,②排除。所得结论的真假取决于思维的形式结构,③排除。

## 6.C

**讲析** 推动认识不断从感性向理性发展,①错误。“进入新时代,我国外交领域一方面调整了以双边为主的外交模式,……更加重视贡献中国理念与智慧”,说明我国以动态的方式去认识对象,从整体角度去思考如何解决为题,②③正确。材料并未涉及“注重全面考虑事物属性的创新性”,④不符合题意。

## 7.B

**讲析** 神农为了解决大家生病的问题,尝了各种草药记录功效,这说明实践推动了思维的发展,①符合题意。思维有正确和错误之分,不能说“都是科学的”,②错误。思维的间接性特征,强调透过现象揭示本质和规律,神农尝百草没有体现思维的间接性特征,③不符合题意。思维的概括性特征,强调思维能从多种事物及其各种各样的属性中,把握一类事物的共同本质,神农尝百草体现了思维的概括性特征,④符合题意。

## 8.B

**讲析** 中国早期有很多观念与古代农民的劳动密切相关,来源于农民的生活和生产实践,这是对农业文明的反映,表明思维是在实践中产生的,思维是对认识对象的反映,①③符合题意。“机械反映”表述错误,思维是对认识对象的能动反映,②排除。材料并未体现思“维能够透过现象揭示事物的本质和规律”,④不符合题意。

## 9.A

**讲析** 理性认识是对事物的本质和规律的认识,但不一定都是正确认识,②错误。正确的感性认识和理性认识都是可靠的,④错误。①③说法正确且符合题意,本题答案选A。

## 10.C

**讲析** 从题干材料中“逆权威之理论”这一关键信息可知C符合题意,D不选。题干材料并未体现“形式正确”,排除A。“运行方式的想象性”是形象思维的主要特征,B错误。

11.排中律要求互相矛盾的思想不能同假,庄子的观点摇摆于“材与不材”之间,违背了排中律,是模棱两可的表现,犯了“两不可”的逻辑错误。

12.①创新思维要以实践为基础。此次修订坚持从国家发展全局出发,积极适应新时代、新任务、新要求,对妇女合法权益问题作了全面修订。②创新思维要在继承的基础上破旧立新。新修订的妇女权益保障法在肯定原有规定基础上又提出了更高要求。③发散思维和聚合思维是创新思维的两翼。妇女权益保障法在修订过程中公开征求社会公众意见,集中审议最终表决通过,发散与聚合形成了合力。④科学思维力求超前。修订妇女权益保障法的目的在于维护妇女权益、促进妇女全面发展,发挥了超前思维的前瞻性功能。

## 第22期

## 1版

## 1.C

**讲析** 人民是决定国家前途命运的

## 高考版答案页第6期

## 思想政治

## 第23期

## 1版

## 1.B

**讲析** “套娃式充会员”说明市场调节具有自发性,为了自身不正当利益和眼前利益,生产经营者可能会损害社会的公共利益和长远利益,甚至可能会损害国家利益,①正确。材料未体现“公平竞争原则”,②不符合题意。提供优质节目的主体应该是企业,而不是政府,③错误。“套娃式充会员”需要消费者在智能电视上充了一个又一个会员,但还是很难想看什么就看什么,损害了消费者的合法权益,④正确。

2.(1)共同点:①经济发展阶段大致相同;②经济发展速度较快;③具有一定的经济后发优势;④对建立世界经济新秩序有共同愿望;⑤经济互补性强。

(2)意义:①发挥比较优势,扩大贸易往来和相互投资,促进各自经济发展;②形成合力,提升金砖国家在国际经济事务中的影响力,维护共同利益。

3.①矛盾即对立统一,斗争性和同一性是矛盾所固有的相辅相成的两种基本属性。②矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。若过度限制客流,就会不利于文化资源的开发,影响经济效益;若过度开发使得游客增多,就会加大石窟寺保护的难度,最终也会影响经济效益和社会效益的提高。③矛盾的同—性是指矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。矛盾双方相互贯通,即相互渗透、相互包含,在一定条件下可以相互转化。运用科技手段保护石窟文化,为开发利用提供文化资源,实现文旅融合,为石窟文化的传承保护提供经济支撑。④矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化和发展,由此构成事物发展的源泉和动力。石窟寺要在有效保护的前提下开发,在合理开发中保护,让石窟文化得到更好的传承与发展。

## 4.B

## 1.C

**讲析** 国家实施西气东输计划,要考虑众多问题,还要考虑该计划的未来发展,这体现了辩证思维用联系的、发展的、全面的观点看问题,C符合题意。辩证思维并不否认部分,也不排斥相对静态,A、B错误。“只要坚持辩证思维,就能认清一切事物”的说法太绝对,D排除。

## 2.A

**讲析** 中国秉持“人类命运共同体”理念,将中国空间站打造成全人类在外空共同的家,这体现了在渐进性中孕育着飞跃性,A正确。量变积累到一定程度

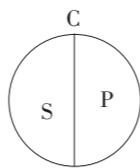
定的前件和后件的关系是:前件假,后件就一定假;后件真,前件就一定真。判断①如果断定前件为真,后件不一定为真,①说法错误。判断②如果断定前件为假,后件就一定为假,②说法正确。判断③如果断定后件为真,前件就一定为真,③说法正确。正确运用该判断的前提是掌握假言判断前件和后件所揭示的事物情况之间的条件关系,④说法错误。

## 8.A

**讲析** 在划分中,子项的外延之和必须等于母项的外延,否则会犯划分不全或多出于项的错误,②中记叙文的表表现手法有很多,犯了划分不全的错误,②说法错误。定义的规则:定义中不能用比喻,④说法错误。①③符合定义和划分规则。

9.(1)这则故事中,“笼子中的动物”是属概念,“獐”和“鹿”则是属概念下的两个种概念,而且这两个概念的外延不重合且外延之和等于其属概念的外延,因而具有矛盾关系。王元泽正是运用了全异关系中的矛盾关系,才做出了如此绝妙的回答。

(2)①图示:设S、P为任意两个外延不相容的、具有矛盾关系的概念,C为S、P共同的属概念,其矛盾关系可以用图表示为:



②例子:正确的判断与不正确的判断;集合概念与非集合概念。

10.①材料中三位同学的讨论过程,包含了一个充分条件假言判断推理,即“只要国家间发展贸易关系,就能彻底避免战争。国家之间没有贸易往来,国家之间就无法彻底避免战争”。②充分条件假言判断所断定的前件和后件的关系是:前件真,后件就一定真。反过来看,后件假,前件就一定假。据此,由否定假言判断的前件而在结论中否定假言判断的后件,是错误的推理结构。因此,从“国家间没有贸易往来”,得不出“国家之间无法彻底避免战争”的结论。③假言判断的真假取决于判断所揭示的事物之间的条件关系能否成立。引发国家间战争的原因是多样的,包括政治、经济、宗教、资源等,单纯的经济依赖不足以消弭国家间的利益矛盾与冲突。因此,“国家间发展贸易关系”并不是“国家间能彻底避免战争”的充分条件。④内容真实和形式正确是科学思维的两个基本条件。因此,要确保得到真实的结论,不仅需要演绎推理的推理结构正确,而且作为推理根据的前提必须是真实的判断。

6 根本力量,①表述错误。习近平总书记关心“百姓事”,是基于党的性质、宗旨、奋斗目标和执政理念,这样做是为了维护人民的根本利益,②③符合题意。党除了工人阶级和最广大人民的根本利益,没有任何自己特殊的利益,④表述错误。

## 2.A

**讲析** 西方国家政客和学者的这种推理是演绎推理,但“一个国家强大后必然称霸世界,威胁他国发展,任何国家都不会例外”这一前提是不真实的,因此推导出了错误的结论,①正确。由一些西方国家国家强必霸的历史归纳出任何国家强大后必然称霸世界,威胁他国发展,这属于不完全归纳推理,前提与结论之间的联系是或然的,③正确,②错误。比较西方国家与中国,属于类比推理,类比推理也是或然推理。西方国家政客和学者的这种推理是错误的,不能帮助人们获取新的知识,把握事物规律,④错误。

## 3.B

**讲析** “快递进村”既让消费品进得来,不断提升农村居民的生活品质,也让农产品能够更好运出去,增加群众收入,因此,深入推进快递进村工程有利于释放农村消费潜力,为农业农村现代化注入新活力,有利于促进城乡商品流通,拓宽农民增收渠道,①④正确。乡村快递业的发展既要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,又要更好发挥政府作用,②错误。深入推进快递进村工程是构建统一开放、竞争有序的市场体系的重要举措,③错误。

## 4.B

## 1.C

**讲析** 题干中“所有艺术品都有审美价值,所有自然物品具有审美价值”的“中项”在大小前提中均不周延。A不符合题意,“所有基督教徒都不是佛教徒,所有有神论者是佛教徒”的“中项”在大前提中周延,与题意不符合。B不符合题意,“科学不是宗教,宗教都主张信仰”的“中项”在小前提中周延,与题意不符合。C符合题意,“商品都有使用价值,空气有使用价值,所以空气是商品”在大小前提中均不周延,与题干中犯的逻辑错误最为相似。D不符合题意,“所有渴望成功的人都必须努力工作,我不渴望成功”在小前提中周延,与题意不符合。

## 2.B

**讲析** 提高不完全归纳推理结论的可靠程度需要在认识对象与有关现象之间寻找因果关系。如果被考察的现象a在第一场合出现,在第二场合中不出现,而在这两个场合之间只有一点不同,即第一场合有某一因素b,第二场合没有这个因素b,其他有关因素都是相同的,那么,这个因素b与被考察的对象a有因

果联系。有人认为鸡蛋黄的黄色跟鸡所吃的绿色植物性饲料有关,为了验证这个结论,最可靠的试验方法是选择品种等级完全相同的蛋鸡,一半喂食绿色植物性饲料,一半喂食非植物性饲料,B符合题意。化验比较绿色植物性饲料和非植物性饲料的营养成分,不能验证鸡蛋黄的黄色跟鸡所吃的绿色植物性之间的关系,排除A。对同一批蛋鸡逐渐增加绿色植物性饲料的比例,这不能验证鸡蛋黄的黄色跟鸡所吃的绿色植物性饲料有关,排除C。选出相同品种的蛋鸡,喂不同的植物性饲料才能验证两者间的关系,排除D。

## 3.D

**讲析** 中国和中亚各国携手建设中国—中亚命运共同体属于特称肯定判断,①对应错误。“陆上运输量的变化是导致各国跨境贸易量变化的原因”属于共变法,②对应错误。“只要提升跨境运输过货量,就能实现互联互通”属于充分条件假言判断,③对应正确。“建设中国—中亚命运共同体要守望相助,也要共同发展”属于联言判断,④对应正确。

## 4.C

**讲析** 若要必然得出“小李教德语”,根据(2),需添加条件“小钱不教德语”;要想得出“小钱不教德语”,根据(1),需添加条件“小孙教俄语”;要想得出“小孙教俄语”,根据(3),需添加条件“小赵教法语”;要想得出“小赵教法语”,根据(4),需添加条件“小周教英语”。因此,添加“小周教英语”这个条件后可以必然得出“小李教德语”,C符合题意,A、B、D不符合题意。

## 5.A

**讲析** 花生包含在植物内,是植物包含花生,按照逻辑应该是植物是花生,A符合题意。课代表学习都优秀,李丽学习优秀,按照逻辑推出李丽是课代表,B不符合题意。群众是真正的英雄,我是群众,按照逻辑推出我是真正的英雄,C不符合题意。学过法律守法意识强,她学过法律,按照逻辑推出她守法意识强,D不符合题意。

## 6.A

**讲析** 依题意知,火星和地球一样,都有一个地壳、一个地幔、一个地核,都是倾斜着绕太阳公转的,都有四季更替,都有水,有专家依此提出“移民火星”。这种思维方法属于对事物要素和结构进行类比,但是其前提和所得出的结论并不具有保真关系,①②正确。材料中的思维方法不是在事物属性之间进行科学归纳,③排除。材料并没有对地球和火星的结构认识进行反向思考,④不选。

## 7.C

**讲析** “只有……才……”属于必要条件假言判断,必要条件假言判断所断

才能引起质变,B错误。题干旨在说明在渐进性中孕育着飞跃性,并没有说明“量变与质变是事物变化发展的两种基本状态”,也没有体现“质变是量变的必然结果”,C、D不符合题意。

## 3.C

**讲析** ①不符合题意,材料是对雷锋敬业精神的充分肯定,不包含否定。②正确,将雷锋的敬业精神形象地联想为“螺丝钉”,以钉子的“挤”劲和“钻”劲展现雷锋精神的特点,就是运用迁移的联想方式把抽象的思想、概念形象化。④正确,思维从最一般的抽象规定开始,通过各个上升环节,达到再现事物多样性的统一,最终完成的思维具体是飞跃的终点,它是对认识对象整体本质和规律的认识。这是从思维抽象到思维具体的过程,“螺丝钉精神”具有丰富内涵,能够指引人们在岗位上脚踏实地,为中国特色社会主义事业添砖加瓦,符合这一过程。③错误,对该精神的理解终于思维具体,而非“思维抽象”。

## 4.C

**讲析** 题干中“通过实践调查,在占有资料的基础上,经过分析研究,确定论点论据,在头脑中大体形成调查报告的体系结构”,体现了从感性具体到思维抽象,“然后按照从抽象上升到具体的顺序,一部分一部分地把调查报告写出来”,体现了再到思维具体,A、B、D错误,C正确。

## 5.C

**讲析** “过满招损,过满则溢,小满不多不少,一切刚刚好”,说明应注意分寸,把握适度原则,防止过犹不及,①正确。当需要保持事物特定的质时,需要创造条件,保持事物稳定;当需要改变所不需要的事物特定的质时,就要积极创造条件,促成事物的质变,②错误。折中思维是消极的思维方式,不能凡事都采取折中主义这种消极的思维方式,③错误。“过满招损,过满则溢”,说明应把事物的变化控制在度的范围内,超出这个范围,事物的质就会发生变化,启示我们要注意质变的节点,防止不利的质变发生,④正确。

## 6.D

**讲析** “梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”,强调事物并非十全十美,各有各的特点,蕴含矛盾的观点,“近水楼台先得月,向阳花木易为春”,说明“近水”和“先得月”、“向阳”和“易为春”有密切联系,蕴含联系的观点,③④正确。①是纯粹的景物描写,是形象思维,不包含辩证法思想,①不选。②只看到“不变”,没

## 7.D

**讲析** A错误,定性分析是确定研究对象是否具有某种性质或某种成分的分析。“中国式现代化打破了‘现代化=西方化’的迷思,创造了人类文明新形态”,说明了中国式现代化的作用,属于功能分析。B错误,确定引起某一现象发生或变化原因的分析是因果分析。“中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”属于定性分析。C错误,确定研究对象是否具有某些功能或具有哪些功能的分析是功能分析。“刘某因肇事逃逸受到公安机关交通管理部门处罚”属于因果分析。D正确,“1个标准大气压下,水在0-100度呈液态”对量的变化进行了分析,属于定量分析。

## 8.B

**讲析** 第一条道路是指从感性具体到思维抽象,第二条道路是指从思维抽象到思维具体,两条道路相互依赖、不可分割,共同构成了认识深化的完整过程,①正确。认识的发展过程起于感性具体,借助分离、提纯等环节,达到思维抽象,终于思维具体,②错误。第一条道路是指从感性具体到思维抽象,认识通过分析的方法,从感性具体的东西中把握事物零散的、片面的本质和规律,③错误。第二条道路是指从思维抽象到思维具体,思维从最一般的抽象开始,通过上升环节,达到再现事物多样性的统一,④正确。

9.①人口红利既要看人口数量,更要看人口质量,既要看人口数,更要看人才数。坚持用全面的观点看问题,把多层次、多视角的认识综合起来,整体性地思考问题。②我国劳动年龄人口近9亿人,每年新增劳动力是1500万人,人力资源丰富仍然是中国一个巨大优势。坚持用动态性的辩证思维看问题,就是用变化发展的、矛盾运动的观点看问题,不仅考察人口的现状,而且想到了人口发展的未来。③通过对人口数量、人口质量、人口数、人才数的分析,得出人才红利正在逐步形成,发展的动力依旧强劲,体现了辩证的运用分析与综合方法,在分析的基础上揭示事物的整体,在综合得到的整体中指导分析。④李强总理的论述是在社会实践的基础上作出的,体现了辩证思维,坚持用实践的观点看问题。

10.①任何事物都是质与量的统一,量变与质变是事物变化发展的两种基本状态。量变是质变的必要前提,质变是量变的必然结果。②“微腐败”从表面上看贪的都是小钱,破的都是小节,