

度约为 400℃,高于碘的熔点,碘会发生熔化现象,所以采用乙图的装置,水沸腾时的温度为 100℃,低于碘的熔点,碘不会发生熔化,但可以发生升华现象。	二、选择题	16.(1)温度计的玻璃泡碰到了容器底部 A 向上移
11.(1)液化 凝华 熔化 (2)熔化 (3)(水的表面)空气流动快或西部风大,加快蒸发;(天气炎热)温度高,加快蒸发;水域面积大,加快蒸发。	9.C	(2)煤油温度计
拓展提升	10.D	(3)丙
12.(1)① (2)逆	11.C	(4)98 当地大气压低于标准大气压
13.(1)水蒸气 凝华	提示:护目镜在使用一段时间后,会出现起雾的现象,这是护目镜和面部之间的水蒸气遇冷液化形成的小水滴附着在护目镜内侧。	17.(1)升华
(2)空气湿润 气温在 0℃以下	12.C	(2)错误 沸水温度低于碘的熔点,碘不可能熔化
(3)不能;没有做空气干燥时是否会出现霜的对比实验。	13.BC	(3)二氧化碳
第 8 期	14.AB	(4)D
第三章 物态变化	提示:霜是周围空气中的水蒸气遇冷凝华形成的小冰晶,故 A 错误。冰中加盐形成了混合物,降低了冰的熔点,故 B 错误。水蒸气形成白霜,属于凝华现象,凝华过程放出热量,故 C 正确。加盐后,混合物的熔点降低,水蒸气遇到温度更低的罐底会凝华为小冰晶;如果不加盐,冰水混合物的温度仍为 0℃,则水蒸气遇到罐底会液化为小水珠而不是白霜,故 D 正确。	18.(1)液体表面积
学业评价	三、实验与探究题	(2)控制两滴水的表面积相同,放在同一室内 对其中一滴水吹风
一、填空题	15.(1)从下到上	(3)错误 没有控制液体表面空气流动速度相同
1.B 48℃	(2)试管不能碰到烧杯底 试管有物质部分浸没在水中 均匀	(4)避免木板吸水对实验结果造成影响
2.可以 等于	(3)晶体 80℃	(5)蒸发的快慢还与液体的种类有关
3.熔化 吸收	(4)4 吸热 不变 固液共存	四、综合能力题
4.熔化 凝固		19.(1)低 汽化吸热 干燥 凉爽
5.B 不能		(2)100
6.升华吸热 液化		20.(1)非晶体 放热
7.60 不会		(2)表面积 汽化(蒸发) 降温迅速,效率高
8.升华 汗液蒸发吸热		21.(1)液 温度
		(2)吸热 汽化 液化
		(3)熔化 升华

物理 江西	2023-2024 学年	②
八年级(人教)答案页第 2 期	学习周报®	
第 5 期	第 5 期	第 5 期
§2.3 声的利用	§2.3 声的利用	§2.3 声的利用
基础巩固	基础巩固	基础巩固
1.C	1.C	1.C
2.响度 能量	2.响度 能量	2.响度 能量
3.超 信息	3.超 信息	3.超 信息
4.(1)指向性强 (2)C (3)0.4	4.(1)指向性强 (2)C (3)0.4	4.(1)指向性强 (2)C (3)0.4
(4)利用超声波粉碎体内结石	(4)利用超声波粉碎体内结石	(4)利用超声波粉碎体内结石
能力提高	能力提高	能力提高
5.(1)68 (2)34 (3)已经	5.(1)68 (2)34 (3)已经	5.(1)68 (2)34 (3)已经
提示:(1)测速仪第一次发出超声波到达汽车处所用的时间为	提示:(1)测速仪第一次发出超声波到达汽车处所用的时间为	提示:(1)测速仪第一次发出超声波到达汽车处所用的时间为
$t_3=\frac{t_1}{2}=\frac{0.4s}{2}=0.2s$	$t_3=\frac{t_1}{2}=\frac{0.4s}{2}=0.2s$	$t_3=\frac{t_1}{2}=\frac{0.4s}{2}=0.2s$
汽车接收到第一次信号时,距测速仪的距离为	汽车接收到第一次信号时,距测速仪的距离为	汽车接收到第一次信号时,距测速仪的距离为
$s_1=v_{\text{声}}t_1=340\text{m/s}\times 0.2\text{s}=68\text{m}$	$s_1=v_{\text{声}}t_1=340\text{m/s}\times 0.2\text{s}=68\text{m}$	$s_1=v_{\text{声}}t_1=340\text{m/s}\times 0.2\text{s}=68\text{m}$
(2)测速仪第二次发出超声波到达汽车处所用的时间为	(2)测速仪第二次发出超声波到达汽车处所用的时间为	(2)测速仪第二次发出超声波到达汽车处所用的时间为
$t_4=\frac{t_2}{2}=\frac{0.2s}{2}=0.1s$	$t_4=\frac{t_2}{2}=\frac{0.2s}{2}=0.1s$	$t_4=\frac{t_2}{2}=\frac{0.2s}{2}=0.1s$
汽车接收到第二次信号时,距测速仪的距离为	汽车接收到第二次信号时,距测速仪的距离为	汽车接收到第二次信号时,距测速仪的距离为
$s_2=v_{\text{声}}t_2=340\text{m/s}\times 0.1\text{s}=34\text{m}$	$s_2=v_{\text{声}}t_2=340\text{m/s}\times 0.1\text{s}=34\text{m}$	$s_2=v_{\text{声}}t_2=340\text{m/s}\times 0.1\text{s}=34\text{m}$
(3)汽车从接收到第一次信号到接收到第二次信号过程中,行驶的距离为	(3)汽车从接收到第一次信号到接收到第二次信号过程中,行驶的距离为	(3)汽车从接收到第一次信号到接收到第二次信号过程中,行驶的距离为
$s=s_2-s_1=68\text{m}-34\text{m}=34\text{m}$	$s=s_2-s_1=68\text{m}-34\text{m}=34\text{m}$	$s=s_2-s_1=68\text{m}-34\text{m}=34\text{m}$
由题知,发出两次信号的时间间隔 $\Delta t=1\text{s}$,则汽车从接收到第一次信号到接收到第二次信号过程中,行驶的时间为	由题知,发出两次信号的时间间隔 $\Delta t=1\text{s}$,则汽车从接收到第一次信号到接收到第二次信号过程中,行驶的时间为	由题知,发出两次信号的时间间隔 $\Delta t=1\text{s}$,则汽车从接收到第一次信号到接收到第二次信号过程中,行驶的时间为
$t=\Delta t-t_1+t_2=1\text{s}-0.2\text{s}+0.1\text{s}=0.9\text{s}$	$t=\Delta t-t_1+t_2=1\text{s}-0.2\text{s}+0.1\text{s}=0.9\text{s}$	$t=\Delta t-t_1+t_2=1\text{s}-0.2\text{s}+0.1\text{s}=0.9\text{s}$
故汽车的速度为	故汽车的速度为	故汽车的速度为
$v=\frac{s}{t}=\frac{34\text{m}}{0.9\text{s}}\approx 37.78\text{m/s}=136\text{km/h}$	$v=\frac{s}{t}=\frac{34\text{m}}{0.9\text{s}}\approx 37.78\text{m/s}=136\text{km/h}$	$v=\frac{s}{t}=\frac{34\text{m}}{0.9\text{s}}\approx 37.78\text{m/s}=136\text{km/h}$
136km/h>120km/h,所以汽车在此路段超速。	136km/h>120km/h,所以汽车在此路段超速。	136km/h>120km/h,所以汽车在此路段超速。
§2.4 噪声的危害和控制	§2.4 噪声的危害和控制	§2.4 噪声的危害和控制
基础巩固	基础巩固	基础巩固
1.A	1.A	1.A
2.B	2.B	2.B
3.响度 不是	3.响度 不是	3.响度 不是
4.声源处 响度 静止	4.声源处 响度 静止	4.声源处 响度 静止
5.(1)措施:关闭窗户。这是在传播过程中减弱噪声。	5.(1)措施:关闭窗户。这是在传播过程中减弱噪声。	5.(1)措施:关闭窗户。这是在传播过程中减弱噪声。
(2)措施:带上耳罩。这是在人耳处减弱噪声。	(2)措施:带上耳罩。这是在人耳处减弱噪声。	(2)措施:带上耳罩。这是在人耳处减弱噪声。
能力提高	能力提高	能力提高
6.A	6.A	6.A
7.甲	7.甲	7.甲
8.能 750 声源处	8.能 750 声源处	8.能 750 声源处
第二章 声现象	第二章 声现象	第二章 声现象
学业评价	学业评价	学业评价
一、填空题	一、填空题	一、填空题
1.空气 固体	1.空气 固体	1.空气 固体
2.看到发令枪冒烟 好	2.看到发令枪冒烟 好	2.看到发令枪冒烟 好
3.不能 不能	3.不能 不能	3.不能 不能
4.混在一起 响度	4.混在一起 响度	4.混在一起 响度
5.B B	5.B B	5.B B
6.超声波 1.7	6.超声波 1.7	6.超声波 1.7
7.音色 声源处	7.音色 声源处	7.音色 声源处
8.(1)音调 (2)B	8.(1)音调 (2)B	8.(1)音调 (2)B
二、选择题	二、选择题	二、选择题
9.B	9.B	9.B
10.A	10.A	10.A
11.C	11.C	11.C
12.D	12.D	12.D
提示:二胡演奏员左手按在弦上不同位置是为了改变弦的振动频率,从而改变声音的音调,故A错误;扬琴演奏员逐渐增加力度,琴弦振动幅度变大,则响度逐渐增大,与音调无关,故B错误;不同的乐器发出的声音的音色不同,用不同的乐器反复演奏是为了统一音调,故C错误;大鼓演奏员击鼓后马上用手按住鼓面,振动停止,声音停止,是为了阻止其继续发声,使鼓声短促,故D正确。	提示:二胡演奏员左手按在弦上不同位置是为了改变弦的振动频率,从而改变声音的音调,故A错误;扬琴演奏员逐渐增加力度,琴弦振动幅度变大,则响度逐渐增大,与音调无关,故B错误;不同的乐器发出的声音的音色不同,用不同的乐器反复演奏是为了统一音调,故C错误;大鼓演奏员击鼓后马上用手按住鼓面,振动停止,声音停止,是为了阻止其继续发声,使鼓声短促,故D正确。	提示:二胡演奏员左手按在弦上不同位置是为了改变弦的振动频率,从而改变声音的音调,故A错误;扬琴演奏员逐渐增加力度,琴弦振动幅度变大,则响度逐渐增大,与音调无关,故B错误;不同的乐器发出的声音的音色不同,用不同的乐器反复演奏是为了统一音调,故C错误;大鼓演奏员击鼓后马上用手按住鼓面,振动停止,声音停止,是为了阻止其继续发声,使鼓声短促,故D正确。
13.CD	13.CD	13.CD
14.CD	14.CD	14.CD
三、计算题	三、计算题	三、计算题
15.(1)声音在3s内传播的距离为	15.(1)声音在3s内传播的距离为	15.(1)声音在3s内传播的距离为
$s_1=v_{\text{声}}t=340\text{m/s}\times 3\text{s}=1020\text{m}$	$s_1=v_{\text{声}}t=340\text{m/s}\times 3\text{s}=1020\text{m}$	$s_1=v_{\text{声}}t=340\text{m/s}\times 3\text{s}=1020\text{m}$

② (2)根据题意 $s_1+s_2=2s$,则火车

行驶的路程为

$$s_2=2s-s_1=2\times547.5\text{m}-1020\text{m}=75\text{m}$$

火车的速度为

$$v_{火}=\frac{s_2}{t}=\frac{75\text{m}}{3\text{s}}=25\text{m/s}$$

16.已知声音在铁轨中的传播速度

为 $v_1=5200\text{m/s}$,在空气中的传播速度为 $v_2=$

340m/s 。设声音在铁轨中的传播时间

为 t_1 ,在空气中的传播时间为 t_2 。

由题意可得:铁路长度 $s=s_1=s_2$,即

$$v_1t_1=v_2t_2$$

代入数值可得:

$$5200\text{m/s}\times t_1=340\text{m/s}\times t_2\cdots\cdots\textcircled{1}$$

已知: $t_2-t_1=2\text{s}\cdots\cdots\textcircled{2}$

$$\text{由}\textcircled{1}\textcircled{2}\text{可得:}t_1=\frac{34}{243}\text{s}$$

这段铁路的长度为

$$s=s_1=v_1t_1=5200\text{m/s}\times\frac{34}{243}\text{s}\approx727.6\text{m}$$

17.(1)由 $v=\frac{s}{t}$ 可知,潜水器下潜

50s的深度为

$$s_1=v_1t_1=20\text{m/s}\times50\text{s}=1000\text{m}$$

(2)由 $v=\frac{s}{t}$ 可知,超声波在海水中

传播的路程为

$$s_2=v_2t_2=1500\text{m/s}\times12\text{s}=18000\text{m}$$

潜水器悬停处距海底的距离为

$$s_3=\frac{1}{2}s_2=\frac{1}{2}\times18000\text{m}=9000\text{m}$$

(3)由 $v=\frac{s}{t}$ 可知,“奋斗者”号潜到海

底的时间为

$$t_3=\frac{s_3}{v_1}=\frac{9000\text{m}}{20\text{m/s}}=450\text{s}$$

四、实验与探究题

18.(1)振动 放大 转换法 (2)在

桌面上撒一些碎纸屑 (3)空气 (4)越

来越小 真空不能传声

19.(1)保持不变 (2)D F (3)B

C (4)90 1.05

20.(1)小 (2)好 强 (3)海绵

(4)响度 传播过程中 (5)使用较厚的

隔音材料进行装修

21.(1)卷尺 停表 (2)看到甲敲

击鼓面 $\frac{s}{t}$ (3)停表操作反应的误差

(合理即可) (4)①> ② $\frac{2s}{t_{甲}-t_{乙}}$

第 6 期

§3.1 温度

基础巩固

1.C

2.D

3.D

4.B

5.热 冷 不可靠

6.1 18~24℃

能力提升

7.B

8.A

9.-14 26

10.不高于 医用酒精

11.(1)灌满 0 1

(2)换一根更细的塑料管

(3)气体的热胀冷缩

(4)左

拓展提升

12.D

13.(1)当温度在 0~4℃之间时,

水是热缩冷胀的,这会造成测量的不准确

(2)酒精

(3)乙

§3.2 熔化和凝固

基础巩固

1.A

2.D

3.液 固

4.熔化 非晶体

5.水面 放出

6.(1)晶体

(2)不变 吸热

(3)A

能力提升

7.A

8.C

提示:人坐上去后,坐垫内的物质温

度不变,吸收热量,故 A 错误。人坐上去

后,坐垫内的物质熔化过程中温度不

变,属于晶体,故 B 错误。冰凉坐垫,坐垫

内物质熔点低于人体温度,人坐上去后,

物理 江西

八年级(人教)答案页第 2 期

坐垫内的物质从人体吸收热量熔化,人

坐在上面会感觉凉爽,故 C 正确。人坐上

去后,坐垫内的物质发生了熔化现象,故

D 错误。

9.B

10.熔化 吸收

11.(1)N

(2)-2

(3)不能 高于

(4)晶体 固液共存

(5)错误

拓展提升

12.B

13.C

14.(1)-20~102℃ 盐水的凝固点可

能低于-2℃

(2)先降低后升高

(3)适当浓度的盐水结成的冰

(4)盐水的凝固点低,不容易结冰

第 7 期

§3.3 汽化和液化

基础巩固

1.A

2.B

3.A

提示:冬天抗疫值班医护人员眼

罩的镜片常常模糊不清,由于人呼出

的水蒸气遇冷液化附着在镜片内侧导致

的,故 A 正确,B、C 错误。只需用眼镜布

擦拭镜片内侧即可消除模糊不清,故

D 错误。

4.蒸发 沸腾

5.液化

6.(1)A 处向上 (2)逐渐变大 水

蒸气 (3)99

能力提升

7.B

提示:两只外形不同的容器放在

同一环境中,原来盛有质量相等的水,经

过相同一段时间后,由于液面的面积

不同,蒸发的快慢也不同,在同一环境下,

液面的面积越大,蒸发得越快,所以甲容

器蒸发出去的水较多,则剩余的水少,

乙容器剩余的水就较多,故 B 正确,A、

C、D 错误。

8.汽化(蒸发) 吸收

9.汽化 吸 压缩体积

10.(1)97

(2)98 小于

(3)B

拓展提升

11.水会重新沸腾 降低 不能

提示:在烧瓶中注入刚沸腾的水,塞

紧瓶塞,将烧瓶倒置,再用冷水浇烧瓶的

底部,可使瓶中的水蒸气遇冷液化,放出

热量,使瓶中水重新沸腾;气压降低,液

体的沸点也随之降低。大气压随海拔的

升高而降低,所以高山上气压比较低,

使水的沸点降低,用普通的锅无法煮熟

鸡蛋,要用高压锅。

13.(1)差 (2)不变 (3)D (4)B

§3.4 升华和凝华

基础巩固

1.D

2.C

3.升华 吸收

4.升华、凝华

5.(1)内 (2)升华 凝华

6.(1)升华 吸收 下降

(2)洗澡时避免长时间冲淋(或

洗菜的水可以浇花等)

能力提升

7.D

8.A

9.升华 吸收

10.乙 达不到 熔化 升华

提示:甲图中,由于酒精灯火焰的温