

第 9 期
3 版

1.B 讲析 事物总是经过“量变—质变—新的量变—新的质变”这样的循环往复,由低级到高级,由简单到复杂,永不停息地向前发展。这说明了事物的变化发展是永无止境的,质量互变是事物变化发展的一大规律,①④正确。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡,②错误。任何质变都要经过量变的积累,只有量变达到一定程度,才会引起质变,③错误。

2.B 讲析 依题意知,如果水量高达亿万吨,持续冲刷大地亿万年,会引起大地巨大变化,这体现了量变达到一定程度会引起质变的道理。A 体现的是部分的功能及其变化会引起整体功能变化,关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用,与题意不符,排除。B 的意思是积少成多,体现的是量变引起质变,符合题意。C 体现的是要抓主要矛盾和矛盾的主要方面,与题意不符,排除。D 体现的是矛盾具有特殊性,要具体问题具体分析,与题意不符,排除。

3.C 讲析 主观意志不能决定质变,①夸大了人的主观能动性,错误。水的三态变化从物理过程来说发生了质变,从化学过程来说却没有发生质变。这说明质是多方面的,量变与质变的区别是相对的,②④符合题意。每个事物都有自身的质的规定性,这种质是固定不变的,③错误。

4.A 讲析 “积土而为山,积水而为海”体现了量变引起质变,但幸福和美好未来不会自己出现,要抓住机会积极促成质变,A 符合题意。量变达到一定程度才会引起质变,B 说法错误。材料无法体现保持事物的特定的质稳定不变,排除 C。量变和质变不分先后,D 说法错误。

5.C 讲析 由材料可知,该国有企业实施改革后,通过调整产业结构,加强企业管理,使原有的人力、物力、财力发挥了最大的效能,经济效益不断提高,这一变化主要是由于构成事物的成分在空间排列顺序上的不同而

引起的质变,C 符合题意,排除 A。事物的发展是通过质变来实现的,B 说法错误。规律是客观的,人们不能创造规律,D 错误。

6.A 讲析 “堤溃”“室焚”强调的是质变的结果,质变体现并保存量变的成果,①②正确。“堤溃”“室焚”属于质变,并未反映事物量的规定性,③不符合题意。质变不是事物发展过程的终结,量变引起质变,然后在新质的基础上开始新的量变,④错误。

7.B 讲析 题干强调不同年龄阶段的儿童具有不同的思维特点,但不同年龄阶段的儿童的思维之间存在纵向联系,①④符合题意。事物发展要经过量的积累,这是一个渐进的过程,②否认量的积累的必要性,错误。量变达到一定程度才能引起质变,③错误。

8.A 讲析 “治大国,若烹小鲜”的意思是,治理国家要像烹饪菜肴一样,掌握一定的火候,即要坚持适度原则,A 正确。B、C 不符合题意,排除。D 中“采取折中主义”的说法错误,排除。

9.A 讲析 由于压力与绩效是一种由低效到高效再到低效的倒 U 关系,所以人们要控制量变防止发生不利的质变,③中“要注重量的积累并抓住时机促成质变”的表述不符合题目要求。规律是客观的,不以人的意志为转移,不能被创造,④表述错误。从压力对绩效的影响看,压力的量的变化对工作绩效产生了不同性质的影响,①表述正确。题干表明保持适度的压力可以实现高效工作,进行压力管理,提高工作绩效需要坚持适度原则,②符合题意。

10.B 讲析 ①符合题意,网络技术进步已使网络成为青少年获取信息、交流思想的重要渠道,但网络中也存在着不健康内容,对此,我们要坚持一分为二的观点看问题;②④说法错误,认识事物要把握矛盾的主要方面,解决问题要抓主要矛盾;③符合题意,“长时间沉溺于网络也会损害身心健康、妨碍学业”,对此,我们要防微杜渐,坚持适度原则。

11.①量变和质变是事物发展的两

种状态。②量变是质变的必要准备,量变积累到一定程度才会引起质变,所以要重视量的积累。右玉生态环境的改善需要长期的艰苦奋斗,需要一棒接一棒,不断积累,久久为功。③质变是量变的必然结果,要抓住时机促成飞跃。正是功成不必在我、利在长远、实实在在为民谋利的高尚品格的不断养成、不断升华,最后右玉的生态环境才得到了根本改善。

12.①量变积累到一定程度必然引起质变,应坚持适度原则,防止不利质变的发生。量变和质变的关系原理要求我们坚持适度原则。我们要保持事物的性质不变时,量变要适可而止。②长期处于极度前屈的异常稳定状态,会对颈椎造成伤害,这表明量变积累到一定程度必然引起质变。③“屏幕时间”是影响青少年幸福感变化的重要条件,青少年玩智能手机、电脑游戏等要坚持适度原则。而且前屈极限(下巴碰到胸骨的状态)只能是 45°,前屈幅度达到 30°,就会影响到颈椎,这表明应坚持适度原则,防止不利质变的发生。

第 10 期
1 版

1.D 讲析 ①中“事物就能永葆旺盛的生命力”的说法绝对,排除。对事物不断地辩证否定,会促使事物发生质变,而不是保持质的稳定性,②错误。作为传统文化与现代文化的有机结合,“古风”音乐发展肩负着传承创新民族优秀传统文化、让古典文化迸发时代新生命的使命,要做好对传统文化的继承和新旧事物的科学互融。这是因为事物处于矛盾运动之中,只有通过自我否定、自我超越才能得到不断发展,实现在现代的持久繁荣,③④正确。

2.D 讲析 ①错误,试题强调的是科技自立自强,这需要立足于自身,而不是强调借助于外力实现发展。②错误,辩证否定的实质是“扬弃”,“实现高水平科技自立自强”的实质是“扬弃”,此说法错误,况且也不应该是“新事物与旧事物彻底决裂”。③④正确,加快实

7.C 讲析 本题为逆向选择题。归纳推理,就是从个别性知识推出一般性结论的推理,②③属于归纳推理,不符合题意。①④符合题意要求,入选。

8.B 讲析 题中“复杂的运动可以分解为简单的运动;反过来,一些简单的运动又可以综合为较复杂的运动”,体现了分析与综合是对立统一关系,相互依存、互为前提,①③说法正确。分析与综合不分先后顺序,②错误。题干未涉及客观性和全面性,④与题意无关,排除。

9.B 讲析 政府要以敬民之心行简政之道……简政放权的同时,还要“放”“管”结合,要把握好其中的平衡。这启示我们要用全面的观点看问题,在对立统一中把握事物,坚持适度原则才能保持事物性质的稳定,①④符合题意。矛盾就是对立统一,统一和对立同时存在,不能分割,②错误。材料并未涉及两点论和重点论的统一,③不符合题意。

10.C 讲析 体育与音乐联动的生动演绎,属于具体思维表达,不是抽象思维,①错误。北京 2022 年冬奥会和冬残奥会主题口号推广歌曲《一起向未来》新版 MV 自播出以来,迅速被“全民传唱”,这表明自信自强的中国人民以创意思维诠释奥林匹克精神,打开了奥运+音乐的想象空间;手语版、各式乐器演奏版、大学生街舞快闪版等等不同版本的传唱呈现出中国人民对生活的热爱,体现了中国悠久而独特的文化,必然能为奥运精神、奥运文化提供新的价值元素,②③正确。奥运主题口号能否借助歌曲的张力深入人心,受人们主观的思维联想能力的影响,而不是取决于人们主观的思维联想能力,④错误。

11.B 讲析 由题干材料可知,美国看问题的荒谬之处在于违背同一律,用“双重标准”衡量是非,违背矛盾律,自相矛盾,颠倒是非黑白,①④正确。排中律,通常被表述为 A 是 B 或不是 B。传统逻辑首先把排中律当作事物的规律,意为任一事物在同一时间里具有某属性或不具有某属性,而没有其他可能。材料中美国在宗教问题上对不同地区有两副嘴脸的做法违背同一律和矛盾律,不是违背排中律,②与

题意不符,排除。“两不可”是违反排中律的错误表现,③与题意不符,排除。

12.B 讲析 提高不完全归纳推理结论的可靠程度需要在认识对象与有关现象之间寻找因果联系,如果被考察的现象 a 在第一场合出现,在第二场合中不出现,而在这两个场合之间只有一点不同,即第一场合有某一因素 A,第二场合没有这个因素 A,其他有关因素都是相同的,那么,这个因素 A 与被考察的对象 a 有因果关系。所以,为了验证上述结论,最可靠的试验方法是选择品种等级完全相同的鸡蛋,一半喂食绿色植物性饲料,一半喂食非植物性饲料。故 B 正确,A、C、D 错误。

13.B 讲析 ①④正确,“物质就是看得见、摸得着的东西”这一命题的错误在于没有揭示物质的本质属性,缩小了物质概念的外延。②错误,犯了“定义过窄”的逻辑错误。③题干并未涉及,排除。

14.B 讲析 A、C 错误,B 正确,世界经济正在走出低谷,但也面临诸多制约因素,属于两种情况同时存在的判断,属于复合判断中的联言判断。D 错误,选言判断是断定对象的可能情况的判断,而材料是对现实的判定,不是对可能情况的判断,故这一论断不是选言判断。

15.C 讲析 A、B、D 不符合题意,C 符合题意,所谓优选问题,从思维的角度看,就是要坚持适度原则。

16.C 讲析 ①错误,时空条件是客观条件,不能说打破时空限制建立新的联系。②③正确,远程超声机器人设备突破传统超声诊疗方式的局限,克服时空障碍,有助于改善医疗资源分布不均衡的现状。新款远程超声机器人的研发表明辩证的否定是事物发展的环节,要勇于创新,新款设备是对传统超声诊疗方式的“扬弃”。④错误,不断发展的实践为人们提供日益完备的医疗设备。

17.①矛盾分析方法:中国经济进入新时代转型期,面临各种矛盾,人们要在矛盾的解决中,用内在动力推动事物发展的动力。②推理和想象的方法:经济发展进入新常态,要把握新常态下的因果关系,推理出最适合的状态。③调查研究方法:没有调查就没有发言

权,进入新常态后如何进一步更好地发展,需要调查目前改革中不合理的部分,明确党要立党为公、执政为民。

18.①辩证否定是既肯定又否定,既克服又保留。辩证否定的实质是“扬弃”。辩证否定观要求立足实践、不断创新。短视频传播方式批判继承传统传播方式,既保留坚持原生态、整体性的保护原则,又克服了传统展陈和专题片等在时空传播上的局限性。②辩证否定是联系和发展的环节,创新发展思路,拓展短视频作为新的传播途径,使非遗传播更灵活。借助短视频机构的市场运作,使非遗传播更专业,从而获得成功,使非遗变活、变靓、变年轻。

19.(1)①善良,是一种力量,是一种同情心和人类智慧的力量。②中国人的全部生活是一种情感的生活,是一种来自心灵的激情和人类之爱的情感。

(2)中国人的全部生活不是一种非情感的生活。

(3)遵循的规则:推理时不改变前提判断的主项和量项;改变前提判断的质,即把肯定判断变为否定判断,把否定判断变为肯定判断;找出与前提判断的谓项相矛盾的概念,用它作为结论判断的谓项。

20.(1)①体现了科学思维追求认识的客观性。李四光不盲目崇拜权威,首创地质力学,从实际出发,遵循客观规律,如实反映认识对象,肯定了中国具有良好的储油条件。②体现了科学思维的结论具有可检验性。在很短时间内,中国先后发现了许多大油田,证明了李四光的结论是正确的。③体现了科学思维的结果具有可预见性。李四光运用自己首创的地质力学,肯定中国具有良好的储油条件。④体现了科学思维的结果具有普适性。李四光首创的地质力学,成为后人寻找石油的重要理论依据。

(2)①学习科学思维,有利于我们综合运用各种科学思维方法,把握事物的本质和发展规律,面对新情况,解决新问题,从而有所发明、发现、创造。②把握科学思维的精髓,学会运用科学思维方法,可以帮助我们正确地认识事物,提高学习和工作效率,树立科学的世界观和人生观,做聪颖智慧的人,做有利于国家、有利于社会的人。

③ 施创新驱动发展战略,加快实现高水平科技自立自强,是一个辩证否定的过程,自己否定自己,自己发展自己,需接受新事物的不足并克服困难促使新事物成长壮大。

3.A 讲析 坚持“守正创新”体现了“变”与“不变”、继承与发展的辩证统一,要求解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,①②符合题意。人不能超越客观条件的限制,③错误。对旧事物中的合理因素进行保留,经过改造,把它们包含在新事物之中,④错误。

3 版

1.B 讲析 材料中“科研专家需要反复分析问题、多次试验、随时复核复查”,说明要关注变化发展的实际,大胆突破与实际不符的成规陈说,①正确。如果原有的思想观念符合现实要求,就不能彻底否定,而要批判地继承,②错误。对历史和现实应肯定又否定,③错误。材料中“发现错误要及时纠正,不能固守既得成功,止步不前”,要求我们坚信事物自己否定自己,尊重从内部成长起来的新事物,④正确。

2.A 讲析 腾讯公司在推出手机 QQ 以后没有固守成功,而是顶着反对继续创新研发微信产品,这说明想要创新就要勇于实现对事物自身的否定,从而实现自我更新,①②正确。肯定一切或否定一切都是形而上学的否定观,③错误。材料没有涉及人类思维的发展,④不符合题意。

3.A 讲析 辩证的否定是事物自身的否定,既肯定又否定,既克服又保留。对于传统的孝文化,我们要取其精华、去其糟粕,批判继承、古为今用。该市的做法违背了辩证的否定观,A 符合题意。B、C、D 材料均没有体现,排除。

4.B 讲析 辩证否定是事物自身的否定,是自己否定自己,自己发展自己。辩证否定的丰富内容在“扬弃”这一范畴中得到了恰当的表述。A、C、D 都体现了辩证否定,不符合题意。“全盘西化”是形而上学的否定观,不属于辩证否定,B 符合题意。

5.C 讲析 事物内部(而不是事物之间)包含着肯定与否定两个方面,①错误。创新要辩证否定,不能简单否定一切,③错误。对老建筑进行改造的

过程中,我们要在保存精华的同时剔除糟粕,融入现代元素,这体现了肯定中包含否定,否定中包含肯定,辩证否定即“扬弃”,②④符合题意。

6.A 讲析 形而上学的否定观是简单地肯定一切或否定一切,因噎废食形象地体现了形而上学的否定观,A 符合题意。B、C、D 均不符合题意,排除。

7.D 讲析 “见山是山”得到的是感性具体的认识,“见山不是山”得到的是思维抽象的认识,“见山只是山”得到的是思维具体的认识,认识事物所经历的“是山”“不是山”“只是山”的过程体现了思维的上升过程,表明感性认识需要上升到理性认识,要透过现象看本质,①②④符合题意。“总是在”说法错误,正确认识是在实践中不断发展的,③错误且与题意无关。

8.C 讲析 题干强调外国人从最初来中国的感触到多年以后形成综合印象,说明这一思维过程是认识逐步深化的过程,同时说明第一个阶段还不能把握事物整体的本质和规律,②③符合题意。认识从感性具体到思维抽象再到思维具体,而不是从感性具体到思维具体,再由思维具体到思维抽象,①错误。提纯是思维抽象的关键环节,而不是思维具体的关键环节,④错误。

9.B 讲析 题干意思可以直观地描述为:感性具体(完整的表象)——思维抽象(抽象的规定)——思维具体(具体的再现),说明思维过程包括两个阶段,即从感性具体到思维抽象和从思维抽象到思维具体,B 正确。思维过程的两个阶段,不是简单的两条路的过程,A 错误。抽象与具体之间是对立统一的辩证关系,但材料中并没有体现抽象与具体之间的关系,C 错误。从抽象上升到具体的目的在于把握客观对象和整体及其发展规律,并不是获得感性认识,D 错误。

10.A 讲析 根据材料可以看出,伽利略在自由落体运动定律的发现中运用了分离、提纯、简略化、理想化思维等抽象方法,①②符合题意。“伽利略设定的真空状态”是理想化,③错误。“不计空气阻力,轻、重物体的自由下落速度是相同的,即重力加速度的大小都是相同的”是简略化,④错误。

11.①辩证的否定是“扬弃”,通过克服旧事物中过时的、消极的内容,保留其中积极合理的因素,自己否定自己,自己发展自己。我国婚俗改革一面反对天价彩礼,抵制铺张浪费、大操大办等婚俗,一面探索建立婚俗改革长效机制,培育文明向上的婚俗文化,传承良好家风家教。②辩证的否定是联系和发展的环节。我国婚俗改革从推广体现优秀中华文化的传统婚礼,组织举办集体婚礼,倡导特色突出、文明节俭的现代婚俗礼仪入手,传承良好家风家教,促进婚姻家庭的幸福、稳定。

12.(1)前者处于从感性具体到思维抽象的阶段,后者处于从思维抽象到思维具体的阶段。

(2)思维过程中的这两个阶段相互依赖、不可分割。从感性具体到思维抽象是从思维抽象到思维具体的基础。人们通过思维抽象形成的对事物的认识是零散的、片面的,还不能把握事物整体的本质和规律,因此认识还不能停留在思维抽象阶段,要在思维中再现内容丰富的具体事物,认识必须发展到思维具体。

第 11 期

1 版

1.B 讲析 创新是经济发展的基础,是经济进步的灵魂,是社会不断进步的动力。我们应树立创新思维,推动经济高质量发展。这启示我们要结合实际情况,充分发挥发散思维和聚合思维的“合力”,促进经济发展,同时要以问题为导向,综合运用正向思维与逆向思维等多向思维方法,推动经济发展,①③符合题意,入选。创新思维既要立足实践,也要在继承的基础上破旧立新(而不是完全否定过去),既要运用常规的思维方法,也要运用非常规的思维方法,才能推动经济发展,②说法错误。④中“只要注重迁移就能促进经济发展”说法绝对,排除。

2.B 讲析 由材料可知,爱因斯坦通过追光想象,取得创新思维成果,这说明想象是创新思维的重要方式之一,B 符合题意。“只要敢于大胆想象,就能取得惊人的科学成就”与“办一切事情都要敢于打破常规”说法绝对,A、D 排除。社会实践的需要是创新思维的根本动力,C 错误。

思想政治 人教

3 版

1.B 讲析 创新思维必须从客观实际出发,不能脱离实际,不是过度求新求异或主观蛮干,敢想敢干、求新求异不一定是创新思维,②错误。④中“只要……就……”的说法绝对,排除。①③正确,入选。

2.C 讲析 创新思维思路新,突破陈规看问题,另辟蹊径想问题;方法新,不局限于常规方法,敢用新手段,试用新工具,因为方法得当而事半功倍;结果新,凡是创新思维的结果,不论是生产活动和科学实验中的新发明、新发现,还是理论上的新见解、新论证,总有其新颖独到之处。②③符合创新思维思路新、方法新、结果新的表现,入选。创新思维必须立足于实践,并在继承的基础上破旧立新,而不是脱离实践,凭空想象,①④表述错误。

3.A 讲析 想象思维是形象思维的具体化,是人脑借助表象进行加工操作的最主要形式,任何想象都不是无中生有、凭空产生的。庞加莱通过丰富的想象提出关于宇宙形状的大胆猜想,展示出惊人的思维能力和创新思维,①②符合题意,应选。③说法过于绝对,排除。④说法错误,“庞加莱猜想”属于认识世界的范畴,而不是改造世界。

4.B 讲析 冯湛通过对“湖船”“战船”“海船”的特点的分析,得出新战船的建造方法,利用了不完全归纳法,①正确。冯湛通过聚合思维,最终形成打造新战船的合理方法,③正确。冯湛通过聚合思维而不是发散思维,材料也并未涉及头脑风暴法,②④不符合题意,排除。

5.A 讲析 头脑风暴法体现了创新思维具有思路的多向性特征,A 符合题意,B、C、D 不符合题意,排除。

6.B 讲析 ①②不符合题意,漫画未涉及集思广益,寻求问题的新奇、独特之处,也未涉及反向求索,遵循规律。③④正确,漫画“一味地埋头苦读,不如有好处的学习方法”启示我们要明确目标,通过聚合思维,将不同信息交

合产生新的信息,触类旁通,通过同化性迁移,为学习搭建由表及里的桥梁。

7.C 讲析 美国工程师威特康·贾德森受交错的犬牙的启发发明了拉链,后来,人们又从不同的角度拓展了拉链的用途,这体现了发散性思维方式。①④两项中运用的也是发散性思维方式,符合题意。依据 a 同学比 b 同学成绩优秀,b 同学比 c 同学成绩优秀,得出 a 同学成绩优于 c 同学,是聚合思维的运用,与发散思维无关,②不符合题意。医生根据甲病人的脉象、医学影像特征、临床表现等综合情况,认定甲病人为冠心病患者,是聚合思维的运用,与发散性思维无关,③不符合题意。

8.A 讲析 建筑师在房子动工之前就已经在脑海中有了构想,体现了他的超前思维,①正确。“在动工以前,已经在自己的头脑中把房子建成了”,说明超前思维能对事物发展情况作出正确预测,②正确。人的思维对事物存在状态的反映不一定是正确的,③错误。“唯一高明之处”说法绝对,④排除。

9.(1)①创新思维的思路具有多向性。创新思维常常从不同的角度去思考问题。②创新思维的结果具有独特性。人们在实践中遇到的问题要求人们用独特而巧妙的方法使问题出人意料地得到解决。

(2)创新思维来自于实践。因为从根本上说,创新思维的任何课题都来自于实践。实践是创新思维的不竭源泉,实践的需要是创新思维最有价值的课题。

10.(1)①思路新,社区团购打破常规思路,用“预售+定点配送+自提”的方式解决了疫情下的“隔离”对消费的影响。②方法新,社区团购改变传统电商的营销方式,采用深耕社区、熟人分享等方式赢得消费者。③结果新,社区团购通过创新营销方式,激发市场竞争活力,日渐成为市场关注的“爆点”。

(2)发挥思维正逆互补的作用,打破人们单方面思维的限制,避免思维

2022—2023 学年



第 12 期

2、3 版

1.A 讲析 思维间接性的关键词是“根据”“判断”等,思维概括性的关键词是“总结”“提炼”等。材料主要体现了思维的间接性与概括性,①②符合题意。思维具有间接性、概括性、能动性的特征,③④不符合题意。

2.B 讲析 题干中的判断依据判断本身是否包含其他判断,属于复合判断。A 是关系判断,属于简单判断,不选。B 是假言判断,属于复合判断,与题干中的判断属于同一类型,入选。C、D 是性质判断,属于简单判断,不选。

3.C 讲析 甲一会儿说应该种玉米,一会儿又说不应该种玉米,甲的说法违反了矛盾律的要求(而不是违反了同一律),犯了“自相矛盾”的错误,①排除,②正确。针对甲的说法,乙说“你的两种意见,我都不同意”,违反了排中律的要求,因为排中律认为两个互相矛盾的判断不能同假,而乙恰好断定上述两个判断都是假的,③正确,④排除。

4.C 讲析 学生与教师构成全异关系,学生、教师、大学生均与共产党员构成交叉关系,学生与大学生构成属种关系,故 C 符合题意,A、B、D 不符合题意。

5.B 讲析 性质判断一般是由量项、主项、联项和谓项构成的。量项表示主项的数量范围,一般置于主项之前,①正确。主项表示断定的对象,“中国人民”是主项,②错误。谓项表示断定对象的性质,“国家主人”是谓项,③错误。联项起着联结主项和谓项的作用,④正确。

6.D 讲析 由题干可知,该材料连续采取三段论推理,从“名不正”推出“民无所措手足”,属于演绎推理形式。①④正确,②③错误。