

高一必修(下)答案页第 2 期

历史
人教

第 5 期

4 版

一、选择题

1.A

提示:根据“都是把宗教目标和现实目标糅合在一起,无法区分”可得出,新航路开辟的目的之一是要传播宗教,A 项正确;根本原因是资本主义的发展,排除 B 项;主要目的是为了掠夺金银,排除 C 项;材料没有强调官方支持,排除 D 项。

2.A

提示:结合所学知识可知,14 世纪,阿拉伯人保存的典籍传到欧洲,其中包括指南针技术、人文主义(冒险精神)的典籍、古希腊地理学家的地圆说,这些为 15 世纪新航路的开辟创造了条件,A 项正确;B、C、D 三项时间与题干不符,均排除。

3.A

提示:迪亚士在 1487 年绕过了非洲南端的好望角,1488 年返回葡萄牙,他证明了非洲最南端是可以绕到印度洋的,故选 A 项;哥伦布在 1492 年开辟了通往美洲的新航路,排除 B 项;在 1497—1498 年达·伽马开辟了通往印度的新航路,排除 C 项;麦哲伦船队完成环球航行是在 1519 年到 1522 年,排除 D 项。

4.A

提示:材料反映的是法国、荷兰、俄罗斯探索新航路的活动,这些航海探险进一步丰富了人类的地理知识,在主要航线之外,开辟了众多重要的新航线,世界主要的大洋和大陆之间,通过海上航线建立了直接联系,据此分析,A 项符合题意;B、C、D 三项不符合材料的特点,均排除。

5.A

提示:根据材料及所学知识可知,马铃薯和玉米是美洲作物,产量比较高,能够缓解世界粮食供应紧张状况,促进人口快速增长,故选 A 项;两河流域是最早培植小麦的地区,排除 B 项;水稻最早是由中国人培植的,排除 C 项;烟草和可可不能缓解世界粮食供应紧张状况及促进人口快速增长,排

除 D 项。

6.A

提示:据材料可知,时间是新航路开辟以后,美洲的物产传播到了亚洲,反映了新航路开辟以后,促进了各大洲之间的物种交流,故选 A 项;材料反映的是传教士上贡的药品,而不是政府的官方贸易行为,所以不是朝贡贸易,排除 B 项;材料没有涉及对美洲的破坏,排除 C 项;传统商路和国际贸易中心转移是新航路开辟对欧洲的影响,材料反映的是对亚洲的影响,排除 D 项。

7.B

提示:由材料可知,从 16 世纪到 19 世纪,大量的非洲黑人被贩卖为奴隶,使非洲失去了大量的劳动力,从而危害了非洲的发展,故 B 项正确;材料仅说明贩卖黑奴数量的问题,没有全面揭露殖民主义者的罪恶,故 A 项错误;材料不是肯定黑人奴隶对美洲的贡献,故 C 项错误;材料信息没有涉及如何捕获、贩运和贩卖黑奴的过程,故 D 项错误。

8.C

提示:根据材料“中国通过‘丝—银’贸易获得了世界白银产量的四分之一至三分之一”可知,在当时的“丝—银”贸易中,中国的手工业品在美洲和欧洲广受欢迎,导致世界白银持续流入中国,体现了中国传统手工业技术依然具备一定的优势,C 项正确;16—17 世纪的欧洲资本主义经济逐渐兴起,欧洲已经在向近代社会转型,而中国依然处于发达的小农经济发展时期,排除 A 项;16—17 世纪的中国一度很长时间内盛行海禁和闭关锁国政策,排除 B 项;材料无法体现中国的手工业生产出现了雇佣关系,排除 D 项。

9.C

提示:根据材料马尼拉大帆船贸易中约一半白银流入中国可知,在贸易中中国占有优势地位,故 C 项正确;材料不涉及中国对海外贸易的态度,也不涉及马尼拉商品价格,同样也不涉及西欧资本主义发展充满了血腥,故 A、B、D 三项错误。

10.B

提示:材料反映出教皇子午线划定后,法国国王弗朗索瓦一世表达了对西班牙和葡萄牙势力范围的不满,意图同西葡两国争夺势力范围,说明了新航路开辟引发殖民争夺,B 项正确;材料没有说明哥伦布发现航路是海外殖民行为,更不能说明他是海外殖民第一人,排除 A 项;材料反映的是法国要殖民扩张,与西葡两国争夺势力范围,排除 C 项;材料中“分享天下的权力”反映的是法国要在全球殖民扩张,而不是局限于抢占美洲殖民地,排除 D 项。

二、非选择题

11.(1)变化:主要贸易路线由陆上转移到海上;贸易中心由地中海区域转移到大西洋沿岸;贸易范围由地区变为世界性贸易(或全球范围的商品市场已经初步形成);贸易发展更为迅速。

(2)影响:新航路开辟后,国际贸易引发了不同于王朝战争的商业战争;推动了早期殖民扩张和殖民掠夺,促进了资本的原始积累;促进欧洲向资本主义的过渡;推动了近代欧洲民族国家的形成;影响了近代欧洲的国家关系格局。

12.示例 全球连接是历史发展的必然趋势,但应该建立在平等包容的基础上。

美洲印第安人因欧洲殖民者传播的疾病而大量死亡,这充分说明新航路以来的“全球连接”有黑暗的一面。但事物有对立统一的规律,全球连接在客观上把美洲同欧洲、亚洲、非洲等连为一体,也促进了全球的联系。当时西欧殖民者缺乏包容开放的心态,把自己的发展建立在别人的痛苦、灾难之上,面对美洲土著居民感染的外来疾病,非但没有利用自身资源和科技积极救治,反而趁火打劫,甚至屠杀印第安人。汲取历史的教训,反思全球连接的历史,今天人类的发展应该基于包容开放,坚持文明的平等交流,各国在相互尊重、合作共赢的基础上实现共同可持续发展。

项;D 项不符合题干主旨,排除。

12.A

提示:根据材料数据可知,启蒙运动时期法国具有阅读能力的人所占比例及妇女识字率均有了很大的提高,欧洲年均出版新书及普通人藏书量增长较快,从侧面表明民众的文化水平有所提高,这说明文化教育进步推动启蒙运动的发展,A 项符合题意;材料强调的是教育发展对启蒙运动的推动,排除 B 项;欧洲文化的进步动力是生产力的发展,排除 C 项;D 项说法与材料无关,排除。

13.C

提示:依据材料“强调市场的重要性,并鼓励自由竞争”可知,材料强调市场的作用,强调自由竞争,结合所学可知,这是自由主义经济思想的内容,C 项正确;材料强调的是经济自由主义思想,不是政治自由主义、社会自由主义以及个人自由主义,排除 A、B、D 三项。

14.C

提示:君主立宪制建立后英国上院贵族仍旧在政治中扮演着重要角色说明民主改革需要深化,故选 C 项;光荣革命后英国确立了君主立宪制,新兴资产阶级在政治上取得重大成就且民主政治不断发展完善,排除 A 项;1689 年《权利法案》的颁布标志着君主立宪制的建立,排除 B 项;上院贵族仍旧在政治中扮演着重要角色不能说明社会贫富差距扩大,排除 D 项。

15.B

提示:中央政府结构强调立法、行政和司法三权分立,通过三权分立可以确保三大机构间的制衡,而在权限上的交叉有利于避免权力的垄断,进而捍卫民主政治,故选 B 项,排除 A 项;C、D 两项在材料中无法体现,排除。

16.C

提示:根据材料及所学知识可知,法国于 1870 年成立第三共和国之前,政权反复更迭,颁布的宪法也很多,共和国建立过程曲折是因为法国封建势力强大,资本主义发展不充分,资产阶级力量弱小导致的,故 C 项正确。

二、非选择题

17.(1)原因:欧洲商品经济的发展 and 公众生活水平的提高,促进了其对奢侈品的消费需求增大;新航路开辟,推动了世界贸易范围的扩大,欧洲与中国贸易的逆差使白银流入中国;中国商品经

济的发展、市镇的繁荣,白银成为普遍流通的货币;中国传统手工业的发达;中国经济的自给自足。

(2)对中国影响:丰富了农作物结构,提高了产量,刺激了人口的增长;刺激了手工业的发展;白银流通量的增长进一步推动了商品经济的发展和城市的繁荣;随贸易而来的西方文化传入中国,在一定程度上推动了中国社会向近代社会的演进。

对欧洲影响:丰富了欧洲的物质文化生活;加速了商业革命的进程,推动欧洲社会出现重大变革;推动了以西欧为中心的 world 市场的拓展。

18.示例 论题:理性推动了近代社会的进步与变革。

论述:近代在理性思想的启发下,自然科学取得了极大的进步;理性作用于自然产生的科学技术,有利于突破神学的束缚,促进天文学、物理学的重大进步以及生物学进化论的形成,也带来社会进步与人类幸福。理性精神在对抗神性迷信、批判现存国家与社会中一切腐朽没落的方面有很大的作用,如在法国,理性思想动摇了法国封建专制的根基;在政治制度上为法国资产阶级革命和制度革新打下基础。

总之,理性思想和精神推动着自然科学的进步,同时为资产阶级革命打下基础,推动了政治革新,理性对于社会进步有着巨大的推动作用。

19.(1)特点:形式上具有民主性;皇帝不仅掌握行政权力,还掌握着立法权;具有鲜明的专制主义色彩。

原因:传统专制主义政治的影响;宪法缺少明确民主体制的规定;首相职责没能有效发挥作用。

影响:没有使德国政治体制进一步民主化;客观上为军国主义的发展提供了契机。

(2)特点:具有隐蔽性和欺骗性;以武力为后盾;以实现经济目的为主;形式多样。

影响:加速了日本自然经济的解体;使日本主权完整遭到破坏;使日本民族危机空前严峻;客观上推动了日本社会向近代转型。

(3)共同因素:资本主义经济发展不充分;封建传统势力强大;民众对皇权迷信较深;改革派具有软弱性和妥协性;统治集团内部有识之士的推动。

6.D

提示:根据材料可知,新航路的开辟并未打造人类命运共同体,“构建人类命运共同体”口号的提出是在当代,D 项表述错误,符合题意,故选 D 项;据材料信息可知,美洲新大陆的发现,扩大了物种交换传播的范围、改变了当地居民的传统饮食、推动了人类移民浪潮的出现,A、B、C 三项均是符合材料的正确表述,不符合题意,均排除。

7.C

提示:根据材料及所学可知,漫画反映了西方殖民者把纺织品、枪支弹药和手工制品等运到非洲,从当地部落酋长手里换取黑人,共同参与贩卖黑人的罪恶贸易,殖民者挑动土著内斗获取黑奴,C 项正确,排除 A 项;材料的主要意思不是非洲被帝国主义商品倾销,排除 B 项;材料未反映宗主国推行种族灭绝政策,排除 D 项。

8.D

提示:从材料可以看出,地中海、欧洲以及大西洋都和欧洲的中心地位密切相关,故 D 项正确;材料主要是强调西方的文明,没有体现出东方文明的特点,体现不出人类由分散走向整体,故 A 项错误;上古时期,地中海体现不出资本主义的扩张,故 B 项错误;材料看不出海外贸易的决定作用,故 C 项错误。

9.B

提示:材料中外地黄金、白银大量流入欧洲这一现象会导致欧洲发生价格革命,而物价上涨导致地主阶级遭到打击,资产阶级力量壮大,这就冲击了旧的传统生产关系,B 项正确;A、C、D 三项属于商业革命的内涵,均排除。

10.D

提示:依据材料可知,意大利人有意使服装适合人体,追求穿着的美感,这一服饰风格渗透着浓厚的人文主义色彩,D 项正确;“关键”的说法过于绝对,排除 A 项;科学革命此时尚未发生,排除 B 项;新教涉及的是宗教改革,排除 C 项。

11.A

提示:依据材料可知,荷兰宗教改革推动荷兰获得独立,成立荷兰共和国,说明宗教改革推动民族国家的发展,在一定程度上反映了新兴资产阶级的政治诉求,故 A 项正确;宗教改革并没有对基督教基本教义进行改变,故排除 B 项;题干并没有涉及国家之间的矛盾,故排除 C

一、选择题

1.D

提示:发端于意大利的文艺复兴运动使西方古典人文主义思潮彰显光辉,故D项正确;文艺复兴运动继承和发扬了古希腊和古罗马璀璨的文化,但是进一步发扬了西方人文主义思潮,故A项错误;宗教改革起源于德意志,故B项错误;启蒙思想与材料时间“15世纪90年代”不符,故C项错误。

2.B

提示:题干强调了人类的平等,这种平等是出身、地位的平等,因此,薄伽丘反对的是封建等级制,故B项正确;A项与题干含义相反;C、D两项与题意无关。

3.C

提示:由材料中的“完全世俗、完全清醒的世界观,相对来说是很少见的”“神圣的东西仍是他们的中心主题”可知,文艺复兴时代的学者是在借助于宗教形式来表现人文主义,故选C项。

4.B

提示:题干强调因信称义的意义是使人们获得灵魂自救的自主权和精神自由,故B项正确。

5.B

提示:15—16世纪西欧出现了一些民族独立国家,世俗的君主权力不断加强,文艺复兴和宗教改革运动抨击了封建教会的精神独裁和封建专制制度,解放了人们的思想,西欧社会正在发生深刻的变化,故B项与题意相符。

6.C

提示:由题干材料“开始用自己理性的眼光打量世界”等信息可知,牛顿经典力学开始把人类的思维从神学的桎梏下解放出来,故C项符合题意;A、D两项均与题干材料中的信息不符,B项表述过于绝对。

7.C

提示:牛顿时代的“科学革命”在科学方法方面改变了人与自然的对话的方式,即用数学语言描述自然,用实验手段研究自然。在人类意识方面,人类对自然的认识不再是不问究竟地顶礼膜拜,而是进行科学研究。而题干强调的就是人们已经开始用科学和实验的

手段认识研究自然,故选C项。

8.D

提示:由材料中“人依其理性以认识自然,也依其理性以改造社会”等信息可以看出伏尔泰强调理性主义价值,故D项正确;A、B两项仅是“认识自然”或“改造社会”的一个方面,均不全面,排除;C项是其影响,不是其主旨,排除。

9.A

提示:根据“剥夺君主及其政府干预司法事务的权力”可知,启蒙思想家主张司法独立,以制衡君主及政府的权力,体现了分权制衡的原则,故A项正确;限制君主权力有很多形式,君主立宪制并非最好的政府形式,故B项错误;材料强调对君主及政府权力的制衡,未突出人民的意志,故C项错误;材料未体现人民的权力,故D项错误。

10.A

提示:根据材料可知,卢梭、伏尔泰和康德的成就都包括思想和自然科学方面,说明启蒙思想与自然科学精神思维相近,A项正确;材料不是强调自然科学发展的影响,排除B项;自然科学的发展对启蒙思想的产生有促进作用,启蒙思想也推动了自然科学的发展,但不能说自然科学是启蒙运动的前提和基础,排除C项;材料不涉及宽松自由的学术环境,排除D项。

二、非选择题

11.(1)特点:限于社会上层(或精英);崇尚个人主义。

因素:资本主义萌芽的产生和发展;资产阶级力量的壮大;资产阶级追求与资本主义相适应的思想文化;天主教神学的统治;意大利较完整地保留了古希腊罗马的文化;意大利城市共和国由贵族政体向民主政体发展;知识分子有较多的独立话语权。

(2)特点:以科学发展为基础;进一步发展人文主义,内涵更丰富;反天主教会和封建专制更彻底。

12.示例 理解:法国的国情促进了宗教改革的发展。

阐释:文艺复兴后,人文主义得到传播,法国的宗教改革家们宣扬回归《圣经》原典、阅读《圣经》原文、翻译出版《圣经》,这些说明法国宗教改革家们已经关注信徒对教义的直接理解。信徒自己把握信教和救赎的自主权,

打击了罗马教廷的权威。另外,罗马天主教廷拥有大量地产,出售赎罪券敛财,激起了各阶层的不满。随着法国资本主义经济的发展,资产阶级实力的上升,资产阶级开始要求扩大政治、经济权益,因而宗教改革为法国广大资产阶级所拥护。加之印刷业的进步、某些国王及封建主的支持等,法国的宗教改革获得很大发展。

总之,法国的人文主义传播、资本主义的发展、资产阶级的成长和科技进步,有利于宗教改革的开展。法国宗教改革是时代变革在思想领域的表现。(“示例”仅供参考,不作为唯一标准)

一、选择题

1.B

提示:根据题干可知,在处处国王一事上,英国有相当一部分人不赞成,结合所学知识可知,这说明当时的英国采取暴力革命的手段并未获得广泛支持,B项正确;英国的资产阶级革命取得胜利是在1688年,此后逐步形成君主立宪制,排除A、C两项;“1649年,国王审判委员会决定判处查理一世死刑”说明当时有人反对君主专制,且当时君主专制制度已经走向崩溃,排除D项。

2.D

提示:根据材料并结合所学可知,1701年6月,英国议会通过的《王位继承法》,从两个方面进一步限制君权——王位继承和君臣关系,这是对君主立宪制的修补和完善,也就是对新建政治体制的修补,即通过立法巩固资产阶级民主政治,D项正确;材料未体现解决王室财政困难,排除A项;防止司法体制走向腐化不是《王位继承法》的主要目的,排除B项;材料未涉及完善议员选举制度,排除C项。

3.B

提示:结合所学内容可知,北美独立革命前夕,北美人民掀起了反茶浪潮,将茶看作英国压迫的象征,茶的消费因此受到冲击;相反,咖啡被北美人民视为爱国和自由的象征,咖啡馆在北美独立革命中扮演了重要的角色。所以材料中的消费趋向是美利坚民族意识日益增强的表现,故选B项;商业革命是新航路开辟带来的影响,与题

意无关,排除A项;材料中消费趋向的出现是美利坚民族意识发展的表现,并不是启蒙运动的影响和英国政府对茶叶征收重税的结果,排除C、D两项。

4.A

提示:据材料信息可知,作者认为法国大革命具有较强的彻底性和先进性,其有利于彻底摧毁封建政治制度,而代之以自由平等的资本主义社会政治秩序,A项正确;作者强调法国大革命具有反封建的意义,没有强调是一场反侵略的民族独立运动,B项排除;法国大革命之前已经爆发了英国资产阶级革命,C项排除;作者指出法国大革命具有反封建的意义,没有体现其拥有广泛的群众基础,D项排除。

5.A

提示:材料关键信息是“18世纪后期的40年”“大西洋文明”“革命运动”。结合所学知识可知,1760—1800年期间,大西洋沿岸先后爆发了美国独立战争、法国大革命,都建立了资产阶级统治,故选A项。实现民族独立是美国独立战争的目标,废除君主专制是法国大革命的目标,B、D两项不是“相同目标”,均排除;C项明显错误,故排除。

6.B

提示:依据图示中的“驴”“象”等信息可以看出反映的是美国政党政治中的驴象之争,体现了美国民主、共和两党的竞选斗争,即美国的政党政治和民主原则,故B项正确;图示体现的是美国两党之争,不能体现分权制衡,故A项错误;图示信息没有涉及中央与地方的权力,故C项错误;图示信息看不出议会与总统的关系,故D项错误。

7.B

提示:依据图示信息可知,1861—1913年外国在俄国投资数额持续增长。依据题干时间,结合所学可知,1861年俄国进行农奴制改革,促进了俄国经济的发展,因此出现图示信息,故B项正确;俄国农奴制改革后仍然是君主专制制度,没有确立资本主义制度,故A项错误;外国在俄国投资数额持续增长说明投资环境良好,故C

项错误;依据图示信息可知,国家公债和私人投资数额均在增长,材料主旨并非讨论二者的关系,因此无法得出国家公债阻碍私人投资数额增长,故D项错误。

8.C

提示:南北战争是美国南北双方在奴隶制的存废、关税、西部领土建州等问题上矛盾尖锐,未能在法律框架内得到解决,最终走向战争,故选C项。

9.D

提示:根据材料可知,“德国皇帝”意味着君主专制,而“德意志皇帝”则意味着德意志帝国是联邦制国家,威廉一世企图建立中央高度集权的愿望,但遭到以巴伐利亚国王为首的很多国王的反对,反映了中央集权与地方分权的争夺,D项正确;1871年德意志帝国成立时就结束了分裂割据的局面,排除A项;德意志皇帝具有一系列实权,排除B项;各邦君主不能与皇帝平起平坐,排除C项。

10.A

提示:根据材料可知,《大日本帝国宪法》规定天皇拥有无上的权力,同时也得受议会制约,这表明日本采取了君主立宪制的政体形式,故A项正确;材料表明天皇拥有无上的权力,不能说明自由民权运动取得彻底胜利,故B项错误;天皇为国家元首,总揽统治权,日本议会不掌握行政权,故C项错误;材料未体现日本建立起三权分立政体,故D项错误。

二、非选择题

11.(1)不同:英国议会权力大,王权受议会制约。

原因:英国,议会通过政变掌握国家权力;资产阶级和新贵族力量强大。德国,由普鲁士完成统一,国家权力掌握在国王手中;资产阶级力量相对弱小。

(2)共同作用:为两国确立了代议制;有利于资本主义的发展;为其他国家政治制度提供了借鉴。

12.(1)进步意义:从根本上否定了封建君主制度;开创了资产阶级民主共和政体。

相同点:都属于代议制民主;资产阶级掌权;司法独立;体现分权与制衡的原则。

(2)内容:近代民主政体的建立和扩展;资产阶级民主制度进一步完善;近代统一民族国家形成。(任答两点即可)

说明:例1,英国、法国、德国进行议会选举权方面的变革,资产阶级民主得到发展。例2,德意志和意大利统一进程加快。(任答一点即可)

一、选择题

1.B

提示:从材料内容可以看出,不同的学者对新航路开辟的认识不一样,而且都是有一定道理的,说明研究的视角可以是多元的,故B项正确。

2.C

提示:企业家为了寻找新的商路,获得利润,推动航海家航海,说明新的经济内驱主导了世界经济,C项正确;当时王室也为资本家提供了航行资本,排除A项;B项与题干无关,排除;D项是新航路开辟的结果而非原因,排除。

3.C

提示:从材料中签订了探险协定可以看出,契约相对保证了航海家的利益,在一定程度上推动了新航路开辟,故C项正确;由材料看不出西班牙是最早的,故A项错误;材料只是一个案例,体现不出当时西班牙对航海人才的重视,故B项错误;材料未体现教会的支持,故D项错误。

4.C

提示:据材料信息可知,西方新航路开辟及其他航路开辟时期的航海家都受到了《马可·波罗行纪》影响,C符合题干要求;A、B、D选项都是对材料错误的理解,均排除。

5.B

提示:人口的迁移只是改变了人口的分布,并不会带来人口数量的增加,A项排除;新航路开辟带来屠杀与病毒传播的同时,还推动了高产农作物在世界范围内的传播,养活了更多的人口,故B项正确;C、D两项与材料中的时间不符,均排除。