

第 33 期
3、4 版

一、选择题

1.A

提示:据材料可知,威尼斯、热那亚颁布禁奢令,希望把资金用于贸易,使资金增值,即政府注重资本原始积累。

2.C

提示:材料“英国王室在欧洲大陆的领地丧失殆尽,转而用心经营英伦三岛”体现的是百年战争对英国民族意识增强的影响,C 项正确;此时英国尚未确立海上霸权,排除 A 项;材料与推动英国资本主义发展及强化世俗权力无关,排除 B、D 两项。

3.B

提示:据材料“一个常规性……真正建立起来”可知,“马尼拉大帆船”贸易使亚、非、欧、美四个大陆之间建立了直接联系,即扩大了新航路开辟后的世界贸易范围。

4.D

提示:题干说明东印度公司在世界各地经营垄断贸易,进行殖民掠夺,对西欧资本原始积累发挥了重要的作用。

5.C

提示:据材料可知,这一时期世界的联系进一步加强,结合所学,1500—1763 年主要史实为新航路开辟和早期殖民掠夺,故选 C 项;宗教改革及科学革命并不会引发全球性的关联,排除 A 项;近代民族国家及国际法的形成发生在 17 世纪,1500 年还未形成,排除 B 项;黑奴贸易及种植园经济的兴起不足以说明全球性的关联愈加紧密,排除 D 项。

6.C

提示:据材料“向那些不敬神的艺术家敞开大门”可知,罗马教皇的做法推动了意大利的文艺复兴,促进了人文主义的传播。

7.A

提示:据材料“‘知识就是力量’这句口号一经提出,就在欧洲知识界获得了广泛的响应”可知,文艺复兴解放了思想,改变了人们对知识的认识,因此“知识就是力量”顺应了人文主义的时代思潮。

8.A

提示:据材料可知,这些法律规定树立了“教随国定”的原则,有利于强化王权,推动民族国家的形成。

9.A

提示:根据“法国思想家伏尔泰接受了牛顿的自然哲学,大力传播牛顿

的观点”“牛顿的圆规衡量了整个宇宙,揭开了巨大的帷幕,显示出世界的真面目”可得出,牛顿的力学反映的是科学精神、理性精神,这启发了启蒙思想家科学理性的思维去认识人类社会。

10.C

提示:据材料可知,孟德斯鸠这一主张的核心思想是认为专制政体是违反人性的,但君主政体有它的优点;而伏尔泰在反对君主专制的同时,又赞赏实行“开明专制”。

11.C

提示:英国资产阶级革命过程中,革命者对国王公开审判以及按律定罪,这都体现了革命夺权的合法性。

12.A

提示:材料认为美国 1787 年宪法容纳了各种不同的利益和意见,是折中调合、妥协平衡的产物,这一特征实质上是中庸原则。

13.B

提示:根据材料可得出,其强调的是政务官与事务官要分开,推动了两官分途原则的确立。

14.B

提示:材料信息反映了天花疫病流行,削弱了军队战斗力,影响了美国独立战争的进程。

15.C

提示:根据材料信息可知,在德意志帝国内部,君主、各邦、议会、宰相的权力都得到体现,但又受到相应制约,这表明德意志帝国建立在历史传统和国内政治力量对比的基础之上,体现了务实精神。

16.C

提示:据材料可知,拿破仑采用近代资本主义方式统治被征服地区,推动了近代文明的传播。

二、非选择题

17.(1)西周时期:礼制对君权的道德约束;宗法分封的贵族政治对君权的制约。

春秋战国:诸侯割据、战争频繁;“百家争鸣”造成的思想文化活跃;法家推行的改革规范了社会关系;土地私有制培育了新兴地主阶级。

(2)原因:西欧资本主义经济的发展;民族国家的兴起;对外扩张掠夺的需求。

影响:推动了政府与商人群体的合作;资产阶级力量得到壮大;有利于宗教改革和殖民掠夺;促进了西欧各国政治民主化和近代化进程。

(3)启示:保护民众权利是政府权

力合法性的基础,应重视维护民权;政府权力与民众权利间的默契和利益融合有利于国家的长远发展。

18.(1)特征:具有专门的司法机构;陪审法庭权力较大;陪审法庭具有立法权;司法权制约行政权。

原因:古希腊工商业经济的发展;古希腊分权制衡思想的发展,民主政治的发展;公民意识的增强;人文精神的发展。

(2)条件:议会政治的传统;法律至上地位的巩固;国王政治观念的变化;君主立宪政体的确立;资产阶级力量的壮大;启蒙思想的推动。

(3)历史启示:司法进步影响社会进步与转型;司法公正能够确保政治公平;司法改革是政治发展的必然趋势;重视司法地位的独立;司法发展要循序渐进。

19.哥伦布开辟了从欧洲通往美洲的航路,是旧大陆与新大陆之间联系的开始,在全球范围内引发了各生态领域的巨大转变。

对欧洲:原产自美洲的玉米、马铃薯等成为欧亚大陆的重要作物,养活了更多人口;烟草、可可等物种交换改变了人们的生活方式;西班牙殖民者在美洲殖民地掠夺了大量金银财富,引发了欧洲的价格革命,加速了西欧封建制度的解体,促进了资本主义的发展。

对殖民地:成千上万的印第安人由于被屠杀、奴役或染上殖民者带来的疾病而死去;为了弥补美洲劳动力的不足,大量非洲黑人被掳掠卖到美洲为奴隶。殖民地的社会发展进程被中断,殖民地的原有文明遭到毁灭性打击。

对世界:中国与欧洲及其殖民地的“丝银贸易”推动了全球贸易体系的发展;世界贸易开始联系起来,客观上也传播了西方的思想与文化。

总之,哥伦布大交换是人类历史上一个重要事件,人类社会开始进入大变革时代。

第 34 期
3、4 版

一、选择题

1.C

提示:由题干信息可知,这个英国人是从事东印度贸易的视角即外部视角来研究工业革命的必要性,所以丰富了工业革命研究的视角,故选 C 项,排除 A 项;据题干信息不能推论出印度生产技术一定先进,排除 B 项;题目的主旨不是强调亚洲的贸易优势,排除 D 项。

苏联模式片面发展重工业,忽视农业和轻工业,影响了苏联经济的长远发展。

镜鉴三:社会主义建设应坚持社会主义和共产党的领导

戈尔巴乔夫改革,放弃社会主义和共产党的领导,加速了苏联解体。

结论:综上,作为世界上第一个社会主义国家,苏联社会主义建设既取得了伟大成就,也走了不少弯路,其成败得失,为国际共产主义运动提供了宝贵经验。

第 36 期
3、4 版

一、选择题

1.C

提示:根据材料中“能受益于我们先进的科学与发达的工业”并联系所学可知,此时美国遏制苏联的冷战政策已经开始,材料中的现象就是美国从地缘上遏制苏联势力扩张的体现。

2.B

提示:据题干可知,二战后苏联让东欧“共产党实际掌握国家权力,并向这些国家输出苏联模式体制”,形成了以苏联为首的社会主义阵营,与以美国为首的资本主义阵营对抗。

3.D

提示:据材料可知,材料的主旨是强调冷战结束后,美国对世界的控制力下降,而欧洲、日本、中国等国家和地区的 international 地位上升,这说明当今世界多极化趋势在加强。

4.C

提示:从材料看,二战后的法国通过一系列的国家干预政策,加强对经济的宏观调控,利用计划手段加快经济发展,以便消除自由放任体制的弊端,并且避免高度集中的国家控制经济的无效率。

5.A

提示:据所学可知,“中间阶层”人数增加体现了二战后资本主义国家在社会结构方面的新变化。

6.D

提示:据材料数据可知,20 世纪 60 年代的美国,民主制度遭到来自外部环境、时代趋势和内部危机的三重挑战,使公众对政治制度的信心和对政府的信赖进一步滑落,即美国危机涉及经济、政治、社会、行政等多方面。

7.C

提示:据表中数据可知,赫鲁晓夫时期玉米的种植面积不断扩大,但产量在 1959 年后却在不断下降,结合所学可知,赫鲁晓夫并没有改变计划经济体制,因而农业发展仍受制于传统体制。

8.A

提示:根据材料可知,在勃列日涅

夫统治时期,苏联的农村经济体制改革,放宽了对集体农庄家庭的庭院经济的限制,以促进农村经济的恢复,体现了农村经济政策的灵活性。

9.C

提示:材料反映的是以古巴为代表的第三世界国家寻求独立,保持自主的愿望。

10.D

提示:据材料“对公司的忠诚,集体环境内的协调与合作,这些因素对东亚很多地区的发展作出了贡献”可知,儒家文化对现代东亚地区的发展有一定的精神影响。

11.B

提示:题干所述国际组织既有区域性国际组织,也有发展中国家组织,还有某一领域的国际合作组织,这反映了国际关系的深刻变化和时代的进步,说明这种多极化趋势在各个层次和领域的进一步发展。

12.B

提示:由材料可知,2017 年欧盟国家加强军事合作,实力增强,这反映了世界多极化趋势的加强。

13.B

提示:材料反映 GATT 试图平衡区域集团化与全球化的关系,也说明当时二者都在发展中。

14.C

提示:据材料“各美其美”可知,后者认为不同的文化都有其长处,是对文化趋同性的纠偏。

15.C

提示:据材料可知,伴随着西方全球化的进程,拉美一些权势阶层不择手段地聚敛财富,成为第三世界中暴富起来的新贵,巨富数目与贫困数目联袂上升,这一定程度上反映了拉美资本主义经济发展状况。

16.A

提示:结合材料及所学可知,当前国际社会面临气候变化、粮食安全、疫病、地区冲突、强权政治、种族歧视、贫富不均等众多问题,全球治理遭遇严峻挑战,世界各个国家和地区需要协同合作、达成共识,共同应对一系列国际社会治理难题。

二、非选择题

17.(1)原因:美国工业化发展要求大量劳动力;美国西部开发的吸引;美国内战加剧劳动力短缺;欧洲社会动荡;中国自然经济开始解体,部分农民和手工业者的破产失业。

(2)变化:由按种族、民族、出生地等来签发签证转变为对专业人才和政治难民的申请优先签证。

影响:对人口流出国,人才和技术流失,导致经济发展缓慢;不利于国内政治稳定。

对于美国,获得大量高科技人才,促进了经济和社会的发展;促进了技术和文化交流;利用部分政治移民来反对竞争对手。

18.(1)原因:多极化趋势的兴起,和平与发展逐渐成为时代主题;第三次科技革命的推动;苏联国内经济改革的需要;改善苏联国际地位的考量;苏联贸易结构单一;世界经济重心的东移(亚洲在世界经济格局中的地位提升)。

(2)不同:欧盟制定了系统的欧亚合作规划;与亚洲国家的合作领域更加广泛;建立了制度化的合作机制。

意义:加强了欧亚的经贸往来;推动了欧亚双边关系的改善;提升了欧盟在亚洲地区的影响力;顺应了经济全球化趋势;有助于国际关系的民主化进程。

19.观点一:二战后,西方仍处于支配状态。

论证要点:在政治上,西方通过构建战后国际政治体系,操纵了联合国;在经济上,西方通过内部经济体制的调整(大力发展国家垄断资本主义并不断调整),促进经济发展;对外建立战后资本主义世界经济体系,构建起货币、金融和贸易的主导优势;科技上,第三次科技革命方兴未艾,高科技领先世界;军事上,奉行霸权主义和强权政治,制造地区冲突,影响地区稳定。冷战结束后,苏联和东欧社会性质的剧变,消除了西方战后最强劲的对手。

结论:二战后的西方在政治、军事、经济、科技等领域仍旧保持支配地位。

观点二:二战后,西方不断走向衰落。

论证要点:在政治上,殖民体系崩溃、社会主义阵营壮大、第三世界兴起,不断冲击着资本主义政治体系;在经济上,生产社会化和生产资料私有制的基本矛盾未能解决,经济危机时有发生,而社会主义国家深入探索现代化新模式,新兴民族国家工业化进程加快,冲击西方的经济优势地位;社会问题,如失业、贫富分化加剧、犯罪等影响社会稳定;国际因素,冷战后,伴随着世界多极化和经济全球化的迅猛发展,世界各国外力求建立公平合理的国际政治、经济新秩序,西方的霸权地位进一步走向衰落。

观点三:二战后,西方虽然保持了优势地位,但其优势地位被不断削弱。

论证要点:参见观点一与观点二。

观点四:二战后,西方在社会主义和第三世界的挑战下不断走向衰竭。

观点五:二战后,西方虽然保持了优势地位,但其优势地位被不断削弱。

论证要点:参见观点一与观点二。

观点六:二战后,西方在社会主义和第三世界的挑战下不断走向衰竭。

观点七:二战后,西方虽然保持了优势地位,但其优势地位被不断削弱。

论证要点:参见观点一与观点二。

观点八:二战后,西方在社会主义和第三世界的挑战下不断走向衰竭。

观点九:二战后,西方虽然保持了优势地位,但其优势地位被不断削弱。

论证要点:参见观点一与观点二。

9 2.B
提示:据表格数据可知,英国出口贸易中工业制品占比远大于原材料,进口贸易中原材料占比远大于工业制品,且出口的工业制品远大于进口,说明英国率先完成第一次工业革命后成为“世界工厂”。

3.C
提示:据材料“通过精心的有计划的试验来追寻这种技术创新……许多企业甚至都开始资助基础研究和应用研究”可知,第二次工业革命中以科技创新带动生产发展,说明科技与生产紧密结合。

4.D
提示:材料的变化是19世纪以前地方治理主要由当地的贵族乡绅主导,而19世纪以后则由选举产生的官员和议员主导,这是工业革命以后社会结构变化,贵族乡绅没落而工业资产阶级崛起所推动的。

5.A
提示:由材料信息1899—1919年正值美国第二次工业革命时期,图中农业、制造业、矿业总体呈现出增长的趋势,说明第二次工业革命促进美国经济增长。

6.B
提示:据材料可知,19世纪末,随着第二次工业革命的推动,各资本主义国家迫切需要更大的原料产地、商品倾销市场和投资场所,以获得更多利润,这加速了帝国主义的发展。

7.D
提示:由题干信息可知,恩格斯所说的“社会主义者”是空想社会主义者,他们没有把希望放在工人阶级自身,还未找到实现社会主义的正确途径,所以这表明当时工人阶级亟需科学的指导思想。

8.D
提示:据材料“用他们自己的政府机器……机器”可知,巴黎公社打碎了旧的国家机器,建立了无产阶级专政政权。

9.C
提示:据材料并结合所学可知,19世纪后半期,随着资本主义国家生产力的发展,部分国家允许工人阶级参加议会选举,改善了工人阶级的待遇,因此工人阶级的反抗在部分国家呈现出消沉的状态,此现象根源于资本主义国家社会生产力的提高,故C项正确;欧美无产阶级斗争意志呈现下滑趋势属于表面现象,故排除A项;此时世界基本处于相对和平状态,且“消解”一词过于绝对,故排除B项;福利国家出现于二战以后,故排除D项。

10.C
提示:据材料可知,东印度公司、

北婆罗洲公司等殖民垄断公司服务于英国对外扩张的需要,是英国向南亚和东南亚进行殖民扩张的工具,故选C项;“将东南亚地区作为印度和中国之间的贸易中转站”说明英国更加看重印度和中国的重要性,只是将东南亚视为二者的中转站,排除A项;材料并未具体说明英国与其他国家之间的实力对比变化,排除B项;19世纪中期,工业革命的完成使东方从属于西方的格局正式形成,排除D项。

11.B
提示:据题干并结合所学可知,门罗打着“美洲是美洲人的美洲”的旗号,实则将拉丁美洲视为自己的势力范围,由美国来控制美洲,故选B项;“干预”不合史实,拉美独立运动反对欧洲殖民统治,这是美国乐意的,排除A项;“共同瓜分世界”不合时空,其出现在19世纪末20世纪初,排除C项;“称霸世界的野心”是在一战后,排除D项。

12.C
提示:据地图可知,此时航海贸易路线遍布全球,铁路路线深入非洲南部,说明这一时期对非洲的侵略已经深入非洲南部地区,且此时澳大利亚同世界贸易联系增多,故应是1900年前后,故选C项;1500年前后新航路开辟,但是此时尚未出现火车,排除A项;1500—1800年间澳大利亚同世界联系较少,且此时尚未出现火车,排除B项;2010年以后除航海贸易路线、铁路贸易路线外,还应该有航空贸易及电子商务贸易等,排除D项。

13.B
提示:据材料并结合所学可知,因为西方殖民侵略,拉美民族意识逐渐觉醒,最终在19世纪展开了民族独立运动。

14.C
提示:据材料可知,杜库雷认为西方殖民扩张是传播文明的重要方式,联系所学知识,这混淆了殖民扩张的掠夺本质。

15.D
提示:据材料并结合所学可知,提拉克利用印度传统的文化去解释其政治纲领的合理性,有利于民众理解这一纲领,从而推动印度民族解放斗争。

16.A
提示:据材料“知识分子、酋长、商人”可知,西非的反殖民斗争的领导者是知识分子等,他们最先接受了西方的资产阶级思想学说,借用西方资产阶级自由平等的口号进行反殖民,因此体现资产阶级性质。

二、非选择题
17.(1)优势:(和荷兰相比)拥有一套完善的政治体制;(和西葡相比)资本积累用于发展工业;(和法国相比)

有发展科技的良好环境;有合理的税收制度。

(2)认识:贫富分化明显,社会财富分配不合理,要关注社会财富的合理分配;资本家追逐利润及财富,导致社会道德的衰败;私有财产是贫困、不平等的根源;以有组织的计划经济取代生产的无政府状态;强调社会平等。

18.(1)同:都展示了时代发展的最新成果;目的都是塑造国家形象。

异:英国,展示轻工业商品为主;关注工业品对家庭生活的影响。法国,注重重工业的新技术和新产品;凸显共和制度的优越性。

(2)英国:工业革命的率先完成;“世界工厂”地位的确立;机器代替手工生产;“蒸汽时代”的到来。法国:法兰西第三共和国宪法的颁布;法国大革命对自由观念的倡导;第二次工业革命的进行;化学、石油化工等新兴工业的发展。

19.示例 论题:19世纪早期,美国的孤立主义客观上助推了拉美人民推翻欧洲殖民统治的斗争。

阐述:19世纪早期,美国取得独立不久,国力不强,仍然受到欧洲殖民侵略的威胁。美国建国之初,华盛顿等政治家就提出了“坚定而谨慎地独立于欧洲体系的所有约定之外”的主张(即孤立主义外交思想)。拉美独立战争期间,美国由于文化歧视和孤立主义思想的影响,并未对战争予以直接的干涉或调停。拿破仑帝国覆灭后,欧洲国家建立起维也纳体系,并组建了神圣同盟,希望美国加入其中。但基于自身国情考量,美国严正拒绝了这一“邀请”,使得以西班牙、葡萄牙等为代表的封建殖民帝国限于外交上的被动,这为西属拉美独立战争取得最终胜利和巴西独立提供了有利的外部条件。拉美独立运动后,欧洲在拉美的殖民体系土崩瓦解,美国在外交上的孤立,也为后来通过“门罗主义”间接控制拉美创造了条件。

总之,19世纪早期,美国的外交孤立主义是基于当时国情和国际形势的理性选择,这一选择为排挤欧洲殖民势力、扩张自身势力提供了有利条件。

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准,学生若从“美国坚守共和立场,助力拉美独立,打击欧洲封建势力”等角度拟定论题,阐述合理,亦可酌情给分)

第35期 3、4版

一、选择题

1.C
提示:据材料并结合所学可知,当时德意志强化民族意识是为扩张服务

历史 高考版答案页第9期

的,这种民族精神的宣传应该是德意志帝国鼓动对外殖民扩张的手段,故选C项;材料体现的是德意志完成统一之后在国内进行的民族思想的宣传,但在当时没有改变欧洲格局,排除A项;德皇所作为主要是为了突出德法的民族矛盾,排除B项;此时英德矛盾是欧洲列强的主要矛盾,排除D项。

2.B
提示:据材料可知,一战后期,德国国会通过《和平决议》,奥匈帝国皇帝开始秘密议和,英国前外交大臣希望结束冲突等,说明战争灾难引发厌战情绪。

3.A
提示:华盛顿体系中,承认波兰复国,承认捷克斯洛伐克和南斯拉夫等国家独立,故①正确;华盛顿体系中,限制美国、英国、日本等国的海军军备,规定各国的主力舰比例是5:5:3,反映了帝国主义列强力量对比的变化,暴露了美国取代英国海上霸主地位的野心,故②正确;凡尔赛体系中,德国及其盟国承担战争罪责,战败国向战胜国割地赔款,故③正确;德国由美、苏、英、法分区占领是雅尔塔体制的内容,故④错误。

4.B
提示:由材料“完全消灭一切形式的奴役”“国联设立了几个专家委员会,审议关于奴役的资料”可知,国联对人权的尊重,体现出人道主义的精神。

5.B
提示:由材料信息可知,俄国的农奴制改革保留有大量的封建残余,资本主义发展缓慢,是资本主义链条上最薄弱的环节。

6.D
提示:据材料时间可知,这一时期苏俄推行的是新经济政策,但据材料“成交率约为11%,合计引进外资也仅有1亿卢布,合营公司的数量就更少了”可知,新经济政策在实践过程中未落到实处。

7.D
提示:据所学可知,20世纪30年代资本主义世界爆发严重的经济危机,而苏联的社会主义建设取得巨大成就,比较经济学正是产生于这种对比之下。

8.C
提示:据材料可知,20世纪二三十年代,苏联主要农产品呈下降趋势,结合所学可知,这主要是因为当时苏联模式束缚了农业发展。

9.B
提示:宣传画代表了苏联政府在农业集体化上的立场,即通过这一途径宣传官方的意志和价值观念,据所学可知,集体农庄是苏联农业集体化的产物,为苏联工业化的发展奠定了基础,符合苏联模式。

10.C
提示:据题干中“把甘地抓了起来”“一些地方的示威游行甚至转化为武装起义”等信息可知,“食盐进军”超出了非暴力斗争的范围。

11.A
提示:由漫画信息可知,一战后亚非拉的民族民主运动沉重打击了英国殖民者,英国殖民体系发生动摇。

12.A
提示:材料中强调的是现代化改革运动带有明显的地域性特征,说明现代工业文明并不能模式化。

13.B
提示:据材料时间“1929年”并结合所学可知,此时资本主义经济大危机爆发,德国高速公路网的修建可以带动相关产业发展,创造就业机会,缓解失业带来的社会矛盾。

14.B
提示:据材料信息可知,面对1929—1933的经济大危机,罗斯福强调要改变利己主义,即用国家干预的方式解决问题。

15.D
提示:据材料信息并结合基础知识可知,二战期间,丘吉尔多次拒绝斯大林在法国开辟新战场的要求,其目的是希望苏德两败俱伤以坐收渔翁之利,故选D项;美英的战略重点集中在欧洲而非太平洋地区,排除A项;日本法西斯的兵力主要布置在东亚地区而非西欧,并且法西斯兵力优势不是影响英美与苏联合作的主要原因,排除B项;二战时期意识形态的差异并未阻止世界反法西斯同盟的建立与合作,排除C项。

16.A
提示:据材料“重申基本人权,人格尊严与价值,以及男女与大小各国平等权利之信念”“以维持国际和平及安全”可知,《联合国宪章》具有公平正义的国际法价值取向。

二、非选择题
17.(1)历史条件:海外殖民的显著优势;工业革命的率先开展;维也纳体系的建立(国际法和近代外交关系的产生);拿破仑战争对欧洲大陆国家的

2022-2023 学年



严重消耗。
(2)特点:大国(英、法)主导;具有战后分赃性质(战胜国欺压战败国);大国之间分歧严重;具有不稳定性。

实质:通过牵制和瓦解对手以实现国家利益最大化的霸权政策。

18.(1)措施:设置救济机构;兴办公共工程;政策倾斜,注入资金,实施贷款。

影响:救济了西部人民,拯救了破产的家庭和个人,有利于缓解社会矛盾,稳定社会秩序;有利于推动西部公共基础设施的建设,改善了西部人民的生活状况;有利于促进就业,改善西部的就业环境;影响了西部人的思想观念和价值取向。

(2)原因:日本,发动侵华战争,希望中国继续混乱,不愿意中国统一,因此反对中国币制改革;英国,通过国民党继续控制中国,与美国争夺在华特权,获得在中国的殖民主义利益,因此主张中国改革。

认识:国家利益是对外政策的出发点;帝国主义国家发展的不平衡导致在华势力发生变化。

19.示例1 称呼:红色灯塔
论述:1917年,十月革命爆发,社会主义从理想变为现实,人类第一个社会主义国家诞生。

苏联成立后,不断探索社会主义建设道路,在较短时间内发展为世界第二经济大国,帮助苏联成为二战战胜法西斯的中流砥柱。

苏联支持世界各地的社会主义革命或反帝反殖民运动,促成了中国共产党的成立。

二战后,以苏联为首,社会主义阵营成立,社会主义从一国发展到多国。

结论:综上,苏联(俄)实现了社会主义制度,在社会主义建设中取得了巨大成就,长期作为国际共产主义运动的领导者,成为全世界进步力量向往的“红色灯塔”。

示例2 称呼:社会主义建设的镜鉴之国

论述:镜鉴一:社会主义建设应立足国情

战时共产主义政策采取余粮收集制等措施是必要的,但在内战后继续,超越了国情,导致严重的经济和政治危机。新经济政策调整国家与农民的关系,是小农国家向社会主义过渡的正确途径。

镜鉴二:社会主义建设应协调国民经济比例