

2

A 正确;通过配制培养基、灭菌、分离、接种、培养和挑选菌落和鉴定,才能获得该酵母菌,B 错误;还需要进行发酵实验检测该酵母菌产 β -苯乙醇的能力,以确定筛选得到的酵母菌是高产 β -苯乙醇的酵母菌,C 正确;由题干信息可知, β -苯乙醇是能够赋予白酒特征风味的物质,故该酵母菌的应用有利于白酒新产品的开发,获得更多风味的白酒产品,D 正确。

17.ACD

提示:题图中菌落分布不均匀,部分菌落过于密集,最可能是用平板划线法进行接种的,A 错误;在操作时,为防止杂菌污染,需进行严格的消毒和灭菌,B 正确;病毒不能在培养基上生存繁殖,故该种微生物不可能是新冠病毒 COVID-19,C 错误;平板划线法,随划线次数的增加,菌落密度逐渐减小,因此菌落分布不均匀,不属于纯化失败,D 错误。

18.CD

提示:由图观察可知,该分离纯化大肠杆菌的方法属于平板划线法,A 错误;步骤①是倒平板,倒平板的操作为:右手拿装有培养基的锥形瓶,左手拔出棉塞;右手拿锥形瓶,将瓶口迅速通过火焰;用左手的拇指和食指将培养皿打开一条稍大于瓶口的缝隙,右手将锥形瓶中的培养基倒入培养皿,左手立即盖上培养皿的皿盖,不能将培养皿放在桌面上,这样可能导致杂菌污染,B 错误;步骤②是平板划线操作,在操作时需要在酒精灯火焰旁进行,以防止杂菌污染,C 正确;由图观察可知,步骤④一共有 5 个划线区域,由于第一次划线及每次划线结束后都需要灼烧接种环灭菌,故步骤④中接种环共需 6 次灼烧处理,D 正确。

19.ABC

提示:酸菜制作过程中,白菜经乳酸菌发酵后产生大量乳酸,因此起主要作用的微生物是乳酸菌,A 正确;真空包装的酸菜发生“胀袋”的原因可能是混入了其他微生物,这些混入的微生物呼吸作用会释放二氧化碳,从而发生“胀袋”,B 正确;腌制过程中,外界溶液浓度高会使蔬菜细胞渗透失水,导致坛中水分增多,C 正确;酸菜的腌制时间不宜过长,腌制时间过长口感会变差,营养价值流失,且

酸菜制作过程中会产生亚硝酸盐,因此并不是腌制时间越长,口感越好,营养价值越高,D 错误。

三、非选择题

20.(1)高压蒸汽灭菌 稀释涂布平板法

(2)倒置 异养需氧型或(需氧异养型)

提示:(1)对培养基进行灭菌应该使用高压蒸汽灭菌处理。接种微生物常用平板划线法和稀释涂布平板法,其中稀释涂布平板法可用于微生物的计数,因此该小组采用的是稀释涂布平板法接种,以检测样液中的细菌含量。培养基上长出的菌落数分别为 31、42、356 和 35,其中培养基中菌落数为 356 的一组与其他组数量差别太大,且不在 30~300 之间,需要舍弃,所以培养基上平均菌落数为 $(31+42+35) \div 3 = 36$,且由于对应的稀释倍数为 10,样液为 0.1mL,故每克样品中细菌数量为 $36 \times 10 \times 10^4 = 3.6 \times 10^6$ 个。

(2)在制备培养基过程中,倒平板过程需要在酒精灯火焰旁操作,目的是避免空气中的杂菌污染培养基,进行无菌操作。

(3)当在含有纤维素的培养基中加入刚果红时,刚果红能与培养基中的纤维素形成红色复合物。当纤维素被纤维素酶分解后,复合物无法形成,培养基中会出现以纤维素分解菌为中心的透明圈。因此,为确定在含纤维素的培养基上是否筛选出了纤维素分解菌,还应该在培养基中加入刚果红并观察培养基中是否出现(以纤维素分解菌为中心的)透明圈。

(4)当两个或多个细胞连在一起时,平板上观察到的是一个菌落,因此用稀释涂布平板法统计的菌落数往往比活菌的实际数目低。

(5)在筛选纤维素分解菌时,将 100mL 培养液稀释 10^4 倍,取三个无菌平板,分别滴加 0.1mL 稀释液到选择培养基上,经培养后形成 270 个、258 个、252 个菌落,则每毫升原液中有纤维素分解菌 $(270 + 258 + 252) \div 3 \div 0.1 \times 10^4 = 2.6 \times 10^9$ 个。

22.(1)酵母菌(2分) 无氧呼吸

(2) CO_2 (2分) 溴麝香草酚蓝水溶液由蓝变绿再变黄

(3)温度过高

提示:(1)“漫曲发”过程中酒曲中的微生物代谢加快,参与酒精的形成的微生物主要是酵母菌,酵母菌属于兼性厌氧菌,在有氧情况下,酵母菌有氧呼吸进行大量繁殖,在无氧条件下,酵母菌无氧呼吸产生酒精。

(2)“鱼眼汤”现象是微生物呼吸作用产生的 CO_2 释放形成的,该气体可以用灵敏的酸碱指示剂溴麝香草酚蓝水溶液检测,随着产生气体的通入,检测溶液的颜色变化是由蓝变绿再变黄。

(3)“净淘米”是为消除杂菌对酿酒过程的影响而采取的主要措施,“舒令极冷”的目的是防止蒸熟的米温度过高导致酒曲中的微生物死亡。

第 6 期

一、选择题

1.B

提示:植物组织培养技术的原理是植物细胞的全能性。植物细胞只有在脱离了植物体并在一定的外部因素的作用下,细胞经脱分化形成愈伤组织,再由愈

生物学
人教

高二选择性必修 3 答案页 第 2 期

2022-2023 学年

5.C

伤组织分化成胚状体,进而发育成完整的植株,才能表现出全能性。

2.D

3.C

提示:植物体细胞在杂交之前,必须先利用纤维素酶和果胶酶去除细胞壁,获得原生质体;诱导 a、b 细胞融合的化学试剂一般为聚乙二醇;d、e 分别为脱分化和再分化过程。

4.B

5.B

提示:为了使优质苗的生物性状不发生性状分离,可采用茎段扦插诱导生根技术快速育苗,也可采用将幼芽嫁接到合适的其他种类植物体上的方法或用茎尖、幼叶等部位的组织进行植物组织培养获得大量优质苗;花粉粒是减数分裂的产物,利用花粉粒离体组织培养得到的是单倍体苗,其高度不育,且会发生性状分离,因此 B 项方案不能选用。

6.C

二、选择题

7.AC

提示:对于菊花的组织培养来说,在外植体脱分化形成愈伤组织的过程中不需要光照,A 项错误;要选取幼嫩的菊花茎段,C 错误。

8.AD

提示:该过程中不会发生基因重组,A 项错误;两两融合的原生质体,若是花瓣—花瓣细胞,则融合后的细胞中染色体数目为 28 条,若是枸杞—枸杞细胞,则融合后的细胞中染色体数目为 96 条,若是花瓣—枸杞杂种细胞,则融合后的细胞中染色体数目为 62 条,D 项错误。

三、非选择题

9.(1)融合的原生质体 耐盐 有耐盐高产和耐盐不高产两种幼苗 (2)植物组织培养 脱分化 再分化 无菌 (3)生殖隔离 (4)(异源)六

提示:(1)两个原生质体经 PEG 诱导后融合,再生出细胞壁后变成杂种细胞,利用植物组织培养技术可得到愈伤组织、丛芽结构和试管苗,并非每个细胞都能表达出耐盐性状,需要利用含盐培养液,然后进行原代培养和传代培养。

5.C

提示:动物细胞培养的适宜 pH 是 7.2~7.4,该 pH 下胃蛋白酶会失活,所以动物细胞培养过程中,应用胰蛋白酶或胶原蛋白酶等处理使细胞分散并获得单个细胞,A 错误;通过动物细胞培养获得大量细胞,应用了细胞增殖的原理,但不能体现动物细胞具有全能性,B 错误;动物细胞培养选用的材料大多是动物早期胚胎组织或幼龄动物的组织器官,D 错误。

6.A

提示:分析图中曲线可知,对癌细胞来说,相同培养时间内,培养基中有无血清,其细胞数目相差不大,说明培养基中有无血清对癌细胞的培养影响不大;对正常细胞来说,在相同的培养时间内,有血清的培养基中培养的细胞数目远远多于没有血清的培养基中培养的细胞数目,说明有无血清对正常细胞的培养影响较大;在相同条件和相同的培养时间内,癌细胞和正常细胞的数目差距较大,增殖速率不相同,正常细胞达到一定的数目后不再增加,而癌细胞却能不断增加。

7.A

二、选择题

8.BCD

提示:正常动物细胞培养时存在贴壁生长和接触抑制现象,因此培养瓶中要定期用胰蛋白酶等处理,使细胞从瓶壁上脱离,制成细胞悬液,A 正确;动物细胞培养的适宜 pH 为 7.2~7.4,这样的环境会使胃蛋白酶变性失活,因此动物细胞培养过程中,应将所取的组织先用胰蛋白酶等进行处理,使其分散成单个细胞,B 错误;用于培养的细胞大都取自胚胎或幼龄动物的器官或组织,因为胚胎或幼龄动物的器官或组织分裂能力强,C 错误。

9.AC

提示:动物细胞培养中,应在含 5% CO_2 的恒温培养箱中进行培养,作用是维持培养液的 pH,A 项正确;在进行传代培养时,贴壁细胞需要重新用胰蛋白酶处理,使之分散成单个细胞,然后再用