

语文 人教	2022-2023 学年			8
	学习周报			
	七年级答案页第 8 期			
	第29期			
2版				
《谁是最可爱的人》				
随堂自查				
1.(1)zhàng 逊				
(2)甲:A 乙:B				
(3)C				
2.示例:①抗美援朝的正义之				
战,启示我们面对强权要敢于斗争;				
②抗美援朝给予我们丰富的精神				
财富;③抗美援朝精神是中华民族				
奋进的不竭动力;④抗美援朝精神				
在新时代得到了传承。				
3.示例:拉二胡的老大爷,虽然				
是一个盲人,但他的精神震撼着我,				
让我懂得如何去面对困难,如何去				
面对人生,让我无时无刻不感受着				
来自他的勇气和力量,去闯过一道				
道难关。他的形象深深地在我的记				
忆中烙下了烙印,直到永远。				
《滚烫的冰雕》				
1.①带队穿过雪谷抵达高地				
②宁愿冻死也要坚守高地				
2.第⑨段描写高地静悄悄的,				
寒冷的阳光照耀着阴森森的雪原,				
营造了静谧、悲壮的氛围,为下文				
写敌军发现欧阳云逸带领的部队				
全员被冻成冰雕的情节作铺垫。				
3.作者通过描写敌军向“冰雕				
连”行军礼的场面,表现出了敌军				
对中国人民志愿军战士的敬意,侧				
面塑造出中国人民志愿军不屈的				
英雄形象。同时表达了作者对中国				
人民志愿军不怕牺牲、舍生取义、				
视死如归的爱国主义精神的敬佩				
和高度赞扬。				
4.标题用“冰雕”指高地上的中				
国人民志愿军被冻成冰雕,“滚烫”				
指他们钢铁般的意志和不怕牺牲				
的战斗精神。用“滚烫”形容“冰雕”,				
高度概括了中国人民志愿军至死				
守卫高地的伟大事迹,体现了他们				
视死如归的爱国主义精神。标题用				
“滚烫”与“冰雕”两个在表达意义				
上相互矛盾的词语,激发读者的阅				
读兴趣。揭示了文章的主题,表达				
了对中国人民志愿军的敬佩和赞扬。				
3版				
《木兰诗》随堂自查				
1.jiān pèi zhù tuò shuò				
bìn				
2.D(A.织布机/重要的事务;				
B.文告/同“贴”;C.买/集市;D.均是				
“对着”。)				
3.D(运用了比喻和反问,讴歌				
了木兰的谨慎、机敏。)				
4.详写了木兰当户织时的心事				
重重,木兰准备行装时的活动,木				
兰奔赴战场时的心态,木兰回家后				
家人的欢乐,木兰恢复女儿装时的				
欣喜等内容;略写了木兰军旅生涯、				
战斗的过程和战争的残酷。因为主				
题和塑造人物的需要,文章较少描				
述木兰驰骋沙场,杀敌立功,而重				
在表现她深明大义,不慕荣利,热爱				
家乡亲人和对和平的向往。				
5.使用了动作描写,表现了木				
兰回家后的喜悦和恢复女儿装后				
的激动心情。				
6.示例:木兰替父从军的故事				
千百年来一直在民间广为流传,一				
是因为木兰的“孝”,木兰孝顺父亲,				
不忍父亲从军吃苦,才替父从军;				
二是因为木兰的“忠”,木兰从军是				
出于保家卫国的目的,为国尽忠				
不慕荣利,所以一直为后人称颂。				
7.示例:老马识途 白驹过隙				
老骥伏枥 马到成功				
8.(1)越过 (2)有余 (3)写信				
(4)凭借				
9.敌人听说救兵到了,四散逃				
跑,这是荀灌的功劳。				
10.①荀灌年纪虽小,却敢于挺				
身而出,有胆有识;②突出重围,勇				
武过人;③见石览请援兵,代父写				
信与周访,智谋过人				
11.【乙】文对荀灌“突围求援”				
的过程进行了详细的描写,意在表				
现其骁勇善战、智勇双全、有胆有				
识的品格,突出其“奇”。【甲】文花				
木兰代父从军,征战生活一笔带过,				
重点铺陈战前及战后情况,意在突				
出木兰孝敬父母、勇于担当以及不				
恋富贵、淡泊名利的高洁品性。				
4版				
【综合性学习】				
1.A(“以”“把”是介词。)				
2.示例:(1)苟利国家生死以,				
岂因祸福避趋之。				
(2)假如我还能生存,那我生				
存一天就要为中国呼喊一天。				
3.示例:“中国的保尔·柯察金”				
朱彦夫,在备受伤残的困苦中为改				
变家乡贫困奋斗。				
4.示例一:屈原为实现楚国的				

个和谐友爱、互帮互助的社会氛围。				
4.示例:她,花白的发鬓上没有一丝光泽,每天挽着一个发髻,插着一根黑色发簪。她高挺的鼻子虽然历经沧桑,还是极为挺拔。嘴巴不是 那么漂亮,厚厚的嘴唇看上去很不对称,上嘴唇永远都侵占下嘴唇的位置,一咧嘴就露出洁白的“假牙”。松弛的皮肤像是被压皱的抹布一般,变形的手活像是一个爪子,布满了一条条裂痕,让人想到烈日下锄禾的妇人,瘦小的身体总是弯曲着,驼着的背上仿佛负着千斤重担。她就是我的奶奶。				
《老妪》				
1.①老妪生意冷清②“我”照顾老妪生意				
2.运用动作描写,通过“袖”“缩”“佝偻”一系列动词,生动形象地写出了老妪在寒风中挨冻的可怜情态,突出强调了老妪还钱的执着,表现了她不贪钱、自尊、高贵的品质。				
3.突出强调了老妪、老叟虽生活艰辛但依旧保持自尊的人格和善良诚实的品德。				
4.都表现了一些不被人重视的小人物,却有一颗善良的、诚恳的、金子般的心。相比之下,文中的“我们”就显得过于“做作”“猥琐”了。				
3版				
《卖油翁》随堂自查				
1.jīn pǔ nì hàn fèn zhuó				
2.D(正确划分停顿为:乃取一葫芦/置于地)				
3.(1)①尔 耳 相当于“罢了”				
②杓 勺 舀东西的器具				
(2)①动词用作名词 射箭的本领或技技艺 ②形容词用作动词 轻视				
4.(1)傲然 (2)不以为然 (3)不温不火 (4)淡然一笑				
5.陈尧咨:骄傲自满,傲慢无礼;卖油翁:谦虚谨慎,不卑不亢。				
6.示例:我们要把自己的长处当作战胜困难、张扬个性的资源优势,而不是进行宣扬的资本;对别人的长处,应善于取长补短,学为己用,不可嫉妒诋毁。(言之有理即可)				
7.(1)做事情、干工作不一定“熟能生巧”。				
(2)示例:各位老师,同学,对方辩友,我方的观点是:做事情、干工作不一定“熟能生巧”。勤学苦练固然可以“熟”,却不一定能达到“巧”的境地。如果一条道走到黑,一味死学、死做,势必造成一事无成。所以,我们在做事时,要善于动脑,善于变通,善于怀疑,寻找最适合自己的成功之路。试问,古今中外有成就者,哪一个不是找到了适合自己的最佳途径、最佳方式而成功的呢?				
8.(1)①曾经 ②盖 ③等到 ④用木杖打				
(2)A				
(3)①(卖油翁)看见他射出的箭十支有八九支中的,只是微微点头。				
②难道是你死去的父亲的心意吗?				
(4)因为卖油翁觉得陈尧咨射技高超,只不过是手熟而已;陈尧				
咨的母亲认为陈尧咨只图自己享受而荒废政事,辜负了父母对他忠君报国的期盼。				
(5)射技纯熟、傲慢无礼、贪图享乐。				
4版				
《骆驼祥子》专项研习				
1.老舍 买车的钱被孙侦探敲诈去了 把车卖掉去安葬虎妞麻木、潦倒、狡猾、好占便宜、吃喝嫖赌、自暴自弃				
2.(1)老舍 骆驼祥子				
(2)示例:①“一年,两年,至少三四年;一滴汗,两滴汗,不知道多少万滴汗”,运用整齐对称的句式,表现了祥子奋斗的艰辛和不容易。				
②“像身经百战的武士的一颗徽章”,用比喻的手法,把“祥子”的车比喻成“武士的徽章”,说明祥子的车来之不易,同时也说明车对祥子的重要性,表现了祥子的吃苦耐劳和踏实肯干。				
3.(1)①祥子攒够钱准备买车,钱却被孙侦探敲诈;虎妞低价给祥子买了辆车,后又不幸难产而死,祥子不得不卖车葬妻。				
②示例一:堕落; 示例二:梦碎; 示例三:绝望。				
4.(1)①祥子来到北平当人力车夫,苦干三年,终于凑够了钱,买了辆新车②祥子辛苦攒的钱被孙侦探敲诈走,希望第二次破灭				
(2)运用夸张的修辞,极写天气的炎热,这样极度炎热的天气里,祥子却仍然出去拉车,表现了他的吃苦耐劳、顽强坚韧。				
(3)①他想欢呼②轻松明快				

⑧ 统一大业，对内积极辅佐怀王变法图强，对外坚决主张联齐抗秦，使楚国一度出现了一个国富兵强、威震诸侯的局面。但在内政外交上屈原遭到排挤诽谤，投身汨罗江，以身殉国。他为了国家和人民的利益而献出自己的生命，崇高的品德和情操在屈原的身上体现得淋漓尽致。

示例二：杨靖宇21岁参加革命，1940年初，他被日军围困，身负重伤，啃不动树皮，只能将棉衣里的棉花和着冰雪吞下去充饥。日军劝降不成，便放乱枪，年仅35岁的杨靖宇壮烈牺牲。在冰天雪地的长白山密林中，支撑着杨靖宇与敌人战斗的力量是对祖国的一腔热爱之情。

5.(1)将“意识”改为“水平”
(2)在“朗诵”后加“的内容”
(3)“育英中学团委”与日期互换位置

6.ABD

7.合适。这幅图由华表、中华人民共和国地图、心形和英文“你”构成，表现“我爱你，祖国”的感情。华表作为国家象征，表示对国家的敬仰，合适而恰当地表现爱国主题。

8.①中学生爱国意识普遍较为淡薄。②中学生阅读爱国题材的作品来源渠道太少。

9.**示例：**作为一名中学生，我们要珍惜时间，努力学习科学文化知识，在将来能够回报祖国和人民，用自己的实际行动为祖国的建设添砖加瓦，奉献自己的一份力量，做一个真正爱国、敢于承担社会责任的人。

第30期
3~4版
《第二单元同步学业评价》
1.D(A.“契”应读“qì”;B.“秽”应读“huì”;C.“嶂”应为“障”。)
2.A
3.B(A.成分残缺，去掉“使”;C.语义重复，去掉“约”;D.语序不当，将“在国际社会产生强烈反响”和“在国内引起强烈共鸣”互换位置。)
4.A(“应该关注的是传统文化的形式”“还是传统文化的内涵”这些都是“我们认真思考”的内容，是句子的一部分，不能单独作为疑问句存在，应把问号改为逗号。)
5.B
6.(1)独坐幽篁里(2)惟解漫天作雪飞(3)此夜曲中闻折柳 何人不起故园情 故园东望路漫漫 双袖龙钟泪不干
7.(1)**示例：**殷殷哺育情，拳拳爱国心。
(2)材料一和材料二是表现爱国主题的。丁俊晖把挡住国旗标志的商标撕下，体现了他对国旗的尊重和热爱，表达了他的爱国之情；中国小将全红婵和陈芋汐奋力夺冠，为国争光，是爱国的表现。北大保安张俊成通过自学考上北大法律专科表现的是励志精神。
8.(1)骆驼祥子 祥子
(2)靠出卖阮明得来。
(3)“摸了摸”“拿出”“数了数”“藏回”，这一系列动词，刻画了祥子面对不义之财时的心理，表现了他彻底丧失了灵魂。
9.诗人在立春时节都没有看到花朵，二月刚开始看到小草发芽的

景象很是惊讶欣喜，表现出诗人迫切盼望春天到来的心情。
10.运用拟人和比喻的修辞手法，将白雪人格化，又把雪比作飞花，生动形象地写出了白雪等不及春的姗姗来迟，化作飞花装点春天的景象，表现出诗人盼望春天到来的急切心情。
11.(1)早晨(2)北方(3)有余(4)赶马快跑
12.(1)远行万里，投身战事，像飞一样地越过一道道关塞山岭。
(2)对着窗户梳理美丽的鬓发，照着镜子贴上看好的花黄。
13.“不闻”“但闻”连用两次表现了木兰征途遥远、行军的神速和军情的紧急。两次使用“旦辞”“暮宿(至)”写出了宿营地空寂荒凉的景象，烘托木兰离家愈远思亲愈切的细腻情怀。
14.扑朔迷离。表现了木兰的自豪之情。
15.(1)放过红马，打死大佐(2)红马报复，爷爷智斗
16.“警惕”运用拟人的修辞手法，形象地写出了红马的警觉性之高，也表现了它对主人的忠诚。
17.从他劈死十个鬼子、打死日本大佐可知他热爱祖国、英勇善战、爱憎分明；从他克服重重困难征服日本人的枣红马，可知他不畏艰难、不达目的誓不罢休。
18.概括了文章的主要内容；是文章的叙事线索，贯穿全文；设置悬念，激发了读者的阅读兴趣。
19.文章主要写了长征中红军战士克服重重困难翻越玉龙雪山的故事。

语文
人教
七年级答案页第8期
20.交代了时间、地点、人物、事件，并且侧面写出玉龙雪山的山高、雪厚，难以翻越，为后文写红军翻越玉龙雪山遭遇困难作铺垫。
21.运用动作描写，“忍”“咬”“顶”“迎”等动词写出了红军战士不怕困难，敢于战胜一切困难的英雄气概，表达了对他们的赞美之情。
22.山路狭窄、山峰高峻；天气寒冷、空气稀薄；缺水少食、衣湿被薄。从中可以看出他们艰苦奋斗、勇往直前的坚强意志和大无畏的革命乐观主义精神，不怕困难、敢于战胜一切困难的英雄气概。
23.略。**【写作提示】**这是一道半命题作文。写作时，我们要抓住“爱国”这一关键词，可结合所有的爱国方式进行写作。好好学习，将来为国家作贡献是爱国；爱护五星红旗是爱国；传承中华优秀传统文化是爱国；想象自己在未来拥有一座私人博物馆，里面那些稀有的物品都是从外国人手里高价收购回来的，为的就是不让国宝流落国外，这也是爱国的一种方式……在写作的过程中，只有丰富的想象是远远不够的，我们还需要对作文的内容进行合理的安排。对文中所涉及的内容有所侧重，详细叙述其中的某一方面，对其他方面则可以进行简略的介绍。

第31期
2版
《阿长与〈山海经〉》随堂自查
1.pī zhuō zēng 诘 惮 疮
2.C(莫名其妙：没有人能说明它的奥妙，表示事情很奇怪，使人不明白。)
3.(1)阿长给“我”买来《山海经》。(2)**示例：**阿长给“我”买来了《山海经》，共四本，当阿长解开包裹时，“我”迫不及待地拿起其中的一本，津津有味地阅读起来。
4.**示例：**长妈妈善良、朴实，关爱孩子，那些所谓的“元旦的古怪仪式”都是为孩子着想，表达了她对孩子的祝福；没有文化、不识字，却能寻购赠送“我”渴求已久的《山海经》，足见她的热心和她的“伟大的神力”。因此，我很喜欢她。
《草本的美好》
1.①在拥挤的路上停车，下车去搀扶老太太过马路 ②知恩图报，热情善良 ③与“我”在同一地区的语文老师兼作家
2.运用了比喻的修辞手法，将人性的丑恶无情比作“丑陋的毒树”“扎人的荆棘”，生动形象地写出了人生的苦痛、现实的无情，表达了作者对丑恶的人性的厌恶之情。
3.两个句子都用了肖像(外貌)描写，都写出了人物矮胖的特点，都以相貌的“丑”来反衬品质的伟大，都是“抑”，为后文的“扬”蓄势。
4.“草本的美好”是指许多草本的花很美丽，让人赏心悦目，文中比喻像草本的花一样的普通民众，他们平凡、美丽、伟大。文题中的“草本”用了比喻修辞，新颖别致，吸引读者，交代了全文描写、赞颂的对象。
5.相似点：都没有文化，地位低下，但热情善良，乐于助人，知恩图报。不同点：阿长喜欢切切察察，喜欢告状，还很迷信等。

3版
《掌心化雪》
1.①心理老师给了丑女孩一个温暖的拥抱，从此改变了她的人生。②“我”在医院滴眼药水暂时失明时得到了热心人的搀扶。③“我”的先生真诚地施与路边乞讨的老人。
2.向需要帮助的人伸出温暖的手，用火热的心帮助别人走出困境，融化冰冷的现实。
《“小人物”也是支撑中国的脊梁》
1.自强不息，团结友爱，齐头奋进。
2.“小人物”奋力拼搏改写命运的精神正是中国奋力发展的精神缩影；“小人物”在社会各行各业都起到不可替代、不可忽视的作用；“小人物”往往有着不可磨灭的事迹和贡献。

第32期
2版
《老王》随堂自查
1.僻 塌 伛 凑 翳 惶 攥 滞 拙 僵 骷髅
2.(1)表特殊含义(2)表特殊含义(3)表特定称谓(4)表引用
3.(1)**示例：**给他送粮食，坐他拉的车等等。
(2)**示例：**我认为“见危不扶”“见死不救”是不对的，因为我们中华民族具有扶危济困、乐善好施、见义勇为等优良传统，面对弱者，我们就应该伸出援助之手，营造一