

第 25 期
3、4 版

一、选择题

1.D

提示:据题意可知,大墓的随葬品数量多、档次高,小墓则数量少、档次低,故选 D 项;新石器时代晚期出现父系氏族社会,母系氏族公社稳定期在旧石器时代,排除 A 项;题干未提及宫殿、监狱、军队等信息,排除 B 项;夏商周三代,中华文明多元一体的格局初步形成,排除 C 项。

2.C

提示:由材料可知随着商朝向南方的扩张,北方文化推广、传播到南方,同时商朝人也会吸收南方地区文化,推动南北方文化的交流与融合,故选 C 项;新石器时代已经开启了中华文明多元一体化的进程,排除 A 项;内外服制在商王朝扩张之前已经形成,排除 B 项;材料强调的是公元前 16 世纪商王朝的发展,与西周推广分封制度没有直接关系,排除 D 项。

3.C

提示:在中国青铜时代,青铜器作为社会等级的象征,使用者所使用青铜器的种类和数量都必须与其身份地位相符,并作为礼制的工具,因而被称为“礼器”,由此可知,C 项正确;阶级分化和国家机器出现于原始社会后期,排除 A 项;虽然青铜器中也有兵器,从侧面反映出商代战争较多,但战争是政治的延续,B 项只反映局部信息,排除;王位世袭制在夏朝已经形成了,排除 D 项。

4.C

提示:据题干“井在古代生活中很重要,将方块田与井联系起来”“氏族部落土地所有制的经营形式”可知,井田制是一种氏族部落土地所有制的经营形式,故选 C 项;题干未提及井田的所有权归谁所有,且学者认为井田属于“氏族部落”,排除 A 项;井田制时期,生产力低下,排除 B 项;题干重在探讨井田制的形成历史,非探讨井田制诞生的时间,排除 D 项。

5.C

提示:题干材料指出:根据气候的冷暖燥湿,宽广的山谷或大河等地理条件,采取不同的建制。人民生活在其中有不同的习俗……注重对他们进行礼义方面的教化,而无须改变他们原有的习俗;注重政令的统一,而无须改变他们的生活习惯,以达到天下即地方,地方即天下,体现出“因俗而治,天下一家”,C 项正确。A 项表述绝对,排除;西周分封制的出发点是巩固统治,排除 B 项;神权在材料中并未体现,排除 D 项。

6.B

提示:乐官将武王伐纣时的天象解释为周人先祖重视农业得民心,故能以仁德得天下,故 B 项正确;天命主宰君主仁德的表述错误,A 项错误;礼

乐制度是维护等级秩序和贵族政治的工具,C 项错误;在周代生产力低下,百姓实现温饱尚且艰难,更不用说安居乐业了,D 项错误。

7.B

提示:由材料“皆自以为真尧舜”,都是在为统治者设计治国平天下的方案”可知,百家学者结合时局,探索国家治理的方案,是对现实社会的积极探索,故选 B 项;百家争鸣时期学者们就国家治理、政治形势提出见解和看法,体现出对时政的关注性而非依附性,逻辑推理错误,排除 A 项;儒家的孔子和道家的老子都代表没落的奴隶主贵族,排除 C 项;法家主张严刑酷法治国,与社会和谐矛盾,排除 D 项。

8.B

提示:据材料“让晋的盟国朝楚、楚的盟国朝晋,晋楚争霸结束”可知,弭兵之会规定晋楚两国盟国互相朝覲,结束了春秋时期晋、楚两国争夺霸权的局面,晋楚之间霸权形成均势,故选 B 项;弭兵之会中宋国积极倡导起了重要作用,但宋国并未成为霸主,排除 A 项;小国同时向晋楚两国朝覲,增加了其负担,排除 C 项;弭兵之会暂时结束了战争状态,社会暂时安定,有利于社会生产力的发展,排除 D 项。

9.B

提示:材料中“定于一”“一匡天下”“一天下,财万物,长养人民”“一则治,异则乱”,由此可见,这反映出当时人们反对诸侯争霸、渴望统一安宁的愿景,故 B 项正确;材料中并未言及当时思想领域存在浓厚的神秘色彩,排除 A 项;由材料可知,这并非阐述当时地理学的成就,排除 C 项;材料仅是一些思想家们的设想,而非诸侯们的共识,排除 D 项。

10.A

提示:结合所学可知,秦朝通过赐田和授田,发展了封建土地私有制,提高了农民生产积极性和土地利用率,有利于封建经济发展,故 A 项正确;秦代指秦朝统一后的历史时期,排除 B 项;打击了地方贵族势力与“对有爵者实行赐田制”不符,排除 C 项;赐田和授田并不能抑制土地兼并,排除 D 项。

11.B

提示:据题意可知,秦朝在刚征服的边疆地区置郡管理,加强了对边疆的控制,使统一国家的规模得到扩大,故选 B 项;屯田戍边是自汉代以来政府防守边疆的一项重要措施,排除 A 项;题干对边疆实行的是与内地一致的郡县制,排除 C 项;“确立了中央集权制度”是在秦朝建立后从中央到地方实行的诸如皇帝制度、郡县制等一系列制度,排除 D 项。

12.B

提示:题干提及姓氏与祖先的关系由先秦时期保持一致到秦汉时期“同姓并不一定同祖,同祖更不一定同姓”,甚至子女随母姓氏,可知春秋战国时

期,社会出现大变革,分封宗法制崩溃,故选 B 项;“同源共祖观念的形成”在春秋战国时期,而题干涉及的是姓氏与祖先的错位,排除 A 项;汉武帝时期,外戚势力遭到压制,外戚政治较为清明,排除 C 项;“消亡”不合史实,整个封建时代尊卑等级一直存在,排除 D 项。

13.C

提示:根据材料可知,西汉加强了对南越地区的管辖,汉高祖册封南越王,让其稳定南部边疆地区,汉文帝谴责南越王称帝,令其臣服中央王朝,汉武帝平定南越叛乱,推行郡县制,强化了汉朝大一统局面,C 项正确。

14.C

提示:由材料“大臣们跪伏于地或俯身恭立,以彰显成王尊严”可知,汉代画像石中突出出君臣间的等级关系,结合所学,汉代儒学成为正统思想,促进君臣伦理观念的强化,故选 C 项;春秋战国时期,周代的礼乐制度已经遭到破坏,排除 A 项;汉代实行的是郡国并行制,排除 B 项;汉代君主专制不断加强,选项表述与史实不符,排除 D 项。

15.A

提示:据材料可知,移民边疆地区发展农业,有利于强化中央对边疆新秦中地区的控制,故选 A 项;据所学,汉代的土地兼并是全国性问题,而材料中的移民垦荒只是在新秦中地区,排除 B 项;据所学,在新秦中垦荒的前提是新秦中地区是西汉的统治区域,而非垦荒扩大西汉王朝统治区域,排除 C 项;据所学,“推恩令”主要是针对地方诸侯,而材料中的政策是针对新秦中地区,排除 D 项。

16.C

提示:题干中吉林、内蒙古、云南、新疆、青海等地分别发现了与汉政府间友好往来或者被任命的瓦当或官印,说明汉族与周边少数民族交往密切,故选 C 项;题干中的“单于和亲”不属于汉对地方势力的控制,排除 A 项;由于“单于和亲”瓦当不属于汉对地方的控制,所以不能表明上述所有地方都是汉朝疆域范围之内的,排除 B 项;题干中的信息无法说明受到儒家思想影响,排除 D 项。

二、非选择题

17.(1)特点:中华各地早期文明具有相似性;中原文明在文明整合中发挥了重大作用;多元一体性;具有传承性。

成因:文明底色的传承;中原文明在诸区域文明中具有先进性;各民族之间的互动交融。

(2)影响:拓展了古代中国的疆域;增强了境内各民族的国家认同意识;确立了儒家思想的正统地位;塑造了中华民族的性格;形成了以汉民族为主体的多民族共同发展的局面。

18.(1)基本特征:以家庭为生产生活单位;男耕女织;自给自足;精耕细

中国军事旧体制逐渐向近代新军事体制方向发展,故 D 项正确。

8.A

提示:根据材料“义和团运动反推了‘开民智’时代的到来……新知识群体、传统绅士等知识精英”可知,材料旨在说明“群体意识的民族觉醒”,故选 A 项。

9.A

提示:据材料“‘新书’‘新学’‘新党’与‘旧书’‘旧学’‘旧党’成为两组互相对立的流行语汇”可知,知识分子知识取向与身份认同出现了“新”“旧”分化,故选 A 项。

10.A

提示:由题干材料可知,康有为的《新学伪经考》《孔子改制考》等著述受到顽固派的抨击,甚至一些同情维新变法的知识分子也反对康有为的学说,这说明康有为的思想不被多数人所接受,也能说明变法的社会基础薄弱,因此可以用来说明戊戌变法的失败在所难免,A 项正确。

11.B

提示:由材料“列强不向长江增派军舰;外国兵轮水手不可登岸;各洋人不可到内地未经设防之地”可知,《东南保护约款》限制列强在中国的活动,要求外国兵轮水手不能侵扰东南各省,说明“东南互保”具有限制列强侵略的作用,故选 B 项。

12.B

提示:梁启超主张新史学研究应关注社会进化、关注群体并获得世间公理公例,这表明他认为史学研究应服务于救亡图存的时代使命的需要,故 B 项正确。

13.A

提示:据材料可知,材料认为立宪派安定了革命局势,但辛亥革命的胜利并非因为立宪派,故选 A 项。

14.C

提示:由材料“赋予了国家制度层面的政治权力以‘公共性’色彩”可知,辛亥革命反对封建专制,使民主共和观念深入人心,改变了中国的政治生态,故选 C 项。

15.A

提示:据材料“北洋政府确立了自由注册的制度,更在之后改为由公司发起人与商人直接在营业所在地官厅呈报注册”可知,北洋政府的这一举措简化了企业创办程序,方便了商人注册公司,推动近代工商业的发展,故选 A 项。

16.D

提示:由材料“废去古文,将这表现荒谬思想的专用器具撤去,也是一种有效的办法”可知,古文是封建思想的专用器具,是封建思想的载体,废古文就是为了清除封建旧思想,故选 D 项。

二、非选择题

17.(1)材料一摘编自正史《明史》,可用于研究明代沿海地区倭寇骚扰和东南沿海抗倭的相关历史;材料二摘编自晚清名臣李鸿章的奏稿汇编,对研究近代海防建设有重要参考价值。

(2)海防思想:重视口岸防守,以陆制海;主张分区设防,重点防御。

积极评价:有利于西方先进技术的

引进与传播,推动了晚清军事近代化进程。消极评价:不具有先进的海权意识,是一种被动的海防战略,难以有效抵御外来侵略。

(3)阅读史料和分析史料,发现历史的真实的读史证信法;从不同的角度寻找证据证明的史料互证法;运用“地下之新材料”与文献记载相互印证的二重证据法;运用多学科的理论和方法,探讨解决历史问题的跨学科研究法。

18.(1)特点:以爱国主义为主要基调(歌颂反侵略的民族爱国精神);具有批判封建社会与反侵略色彩;揭露侵略者的罪行,富有战斗性和鼓动性;反映社会现实内容,经世致用;语言通俗,旨在唤醒民众觉醒。

(2)原因:袁世凯政府掀起尊孔复古逆流,北洋军阀独裁卖国;民族危机不断加剧;民族资本主义的发展和资产阶级的壮大;新文化运动的兴起;十月革命的影响;爱国学生的积极参与。

理解:《新青年》《新潮》等新型杂志对旧文学、旧道德发起全面进攻,倡导科学与民主,要求创造新文化,引起中国青年对国家和社会重要问题的讨论和思考;引导民众革新思维方式,改变旧习惯等,起到了思想解放的作用,沉重打击了传统封建思想,促进了中国民主革命的发展,国民的民族民主意识不断增强。

19.示例 1 论题:铁路推动了中国近代社会的转型。

说明:铁路是近代工业化的产物,反映了近代工业社会的特征;铁路在中国的建设,促进中国社会由传统向近代的转型;正如材料所述,铁路作为大型交通工具,不仅加强了各地区经济的联系,带动了社会经济的发展,也改变了人们的日常生活习惯,将守时、卫生、守纪等文明习惯传播到铁路所能延伸到的地方;铁路还改变了人们的社会观念,车厢内男女混杂,不分贵贱,从而推动了开放、平等的社会观念的形成。(言之成理即可)

综上所述,铁路是近代工业经济和文明的载体,极大地推动了中国近代社会的转型。

示例 2 论题:铁路促进了中国近代社会风俗的变迁。

说明:铁路作为公共交通和运输工具,在一定程度上改变了人们的日常生活习惯和社会风俗;传统小农社会中人们不便“远游”,近代铁路为人们“远游”提供了便利,从而改变了人们习惯的“熟人社会”状态;铁路作为公共交通工具,车厢内不仅男女混杂,且不分贵贱,这不仅冲破了“男女授受不亲”的界限,也打破了传统的尊卑等级观念,有利于开放、平等的社会风俗的形成;同时,铁路作为公共交通,人们乘坐时也必须遵守其规则,从而推动了守时、卫生、文明等社会行为的养成。(言之成理即可)

综上所述,铁路作为一个“小社会”的缩影,改变着人们日常生活习俗,推动了中国近代社会风俗的变迁。

⑦ 作:脆弱性、落后性。
历史条件:铁犁牛耕的出现和逐渐普及;封建土地私有制的确立;统治者采取重农政策。

(2)具体表现:政治上实现长久统一;政府鼓励农民耕种;铁农具和牛耕为土地开发提供便利;土地大面积开发;农耕技术等农业水平的提高;推广新的作物种类;粮食产量的提高和粮食产区的扩大。

19.示例一 标题:大国争霸与土的崛起

时期:春秋时期
阐述:在中国古代,列国纷争、诸侯争霸的时代是春秋时期。春秋时期,随着周王室的衰微,分封制和宗法制逐渐崩坏,“礼乐征伐自天子出”演变为“礼乐征伐自诸侯出”。诸侯争霸称雄的战争接连不断,各国争相招揽人才,原来处于贵族底层的士阶层逐渐崛起,社会流动增强,成为活跃在春秋政治舞台上的一支重要力量。

因此,春秋时期是大国争霸与士阶层崛起的时代。

示例二 标题:百家争鸣的大变革时代

时期:战国时期
阐述:随着社会经济的发展,井田制瓦解,封建土地制度逐渐确立,促使阶级关系出现新变化,新兴的地主阶级崛起,旧的贵族等级体系开始瓦解,新兴的士阶层崛起。他们提出了自己的政治社会主张和要求,试图影响现实政治,儒家提倡以德治国、仁政、以民为本;道家希望无为而治,崇尚逍遥自由;墨家提倡兼爱、非攻、尚贤、节用,代表平民利益;法家代表韩非主张以法为工具管理国家,控制臣民,体现了中央集权的政治思想。各国统治者出于兼并战争的需要,礼贤下士,争相招揽人才。士人周游列国,颇受重用,荀子三次担任稷下学宫祭酒。他们的活跃推动了学术文化的繁荣。各学派各自提出了对政治、社会乃至宇宙万物的看法,彼此论战辩驳,形成百家争鸣的思想文化繁荣局面,是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动。各家学说的中心和归宿,都是为了求治国平天下之道及理想的人生道路。百家争鸣不仅是大变革时代在思想领域内的反映,而且成为后世中华思想文化的源头活水,影响十分深远。

因此,战国时期是社会大变革时期。

示例三 标题:大一统王朝的确立

时期:秦汉时期
阐述:中国古代史上大一统王朝的确立是从秦汉时期开始的。秦国通过商鞅变法实现富国强兵,最终统一全国。秦始皇创设的皇帝制度、三公九卿制和郡县制,巩固了中央王朝对地方的控制。汉承秦制,在秦朝制度基础上进一步强化专制主义中央集权,汉武帝时期确立儒家思想的正统地位,加强了思想统一。这些都为统一多民族中央集权制王朝的建立和发展奠定了基础。

因此,秦汉时期是大一统王朝的确立时期。秦汉建立统一的中央集权的封建王朝,开创了很多对中国历史

影响深远的专制主义中央集权制度,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

(其他观点,言之有理亦可)

第 26 期
3、4 版

一、选择题

1.C

提示:根据表格内容并结合所学可知,东汉末年三国鼎立,战乱纷争,未南逃的大地主多筑堡自守,聚族而居,拥有很多的依附农民及一定的武装力量,对地主的依附程度较强,故选 C 项;材料没有涉及具体的农业经济生产生活,故“兵屯发达”与材料不符,排除 A 项;材料没有说明地方豪强对于中央的具体抗衡情况,故“威胁中央集权”与材料不符,排除 B 项;材料没有说明在经济生产生活中生产关系的具体发展情况,故“封建生产关系急剧发展”与材料不符,排除 D 项。

2.A

提示:材料中自西晋以来,“百姓之自拔南奔”,北方百姓南迁长江流域,带来大量的劳动力,侨州郡县的设立因此促进了长江流域的开发,故 A 项正确;材料没有涉及侨州郡县的行政效率,故 B 项错误;从材料也无法推断出北人实现还乡的愿望,故 C 项错误;材料没有反映出侨州郡县与江南士族的关系,故 D 项错误。

3.C

提示:据材料并结合所学可知,这一规定是三长制,有利于加强中央对地方的控制,打击了世家大族的利益,故选 C 项;据所学,北魏孝文帝改革前就已经统一了北方,排除 A、B 两项;据所学,三长制是加强中央集权的措施,不能解决阶级矛盾,不能保障社会秩序的稳定,排除 D 项。

4.A

提示:据材料信息可知,吕思勉认为九品中正制选官重在虚名而非功名,即忽视选拔对象的才能和实绩,故选 A 项;九品中正制是维护门阀士族特权的工具,制约人才自由流动,但这不是吕思勉的观点,排除 B 项;九品中正制强化了士族阶层的政治特权,但材料的主旨是批评九品中正制的选拔原则,排除 C 项;材料认为九品中正制的品评标准存在问题,并未反映扩大门阀政治的基础的信息,排除 D 项。

5.D

提示:据材料信息可知,魏晋时期儒学注入了道家的思想,有了新发展,故选 D 项;材料讲的是道家思想并不等于道教,排除 A 项;结合所学可知,三教合一趋势出现在唐朝,儒学并没有丧失正统地位,排除 B、C 两项。

6.D

提示:棉花在内地的种植始于宋朝,而《齐民要术》是北朝贾思勰著述,时间不符,故①错误;明朝时,原产美洲的玉米传入中国,与材料时间不符,故②错误;汉武帝时,张骞出使西域,把葡萄引入中国,北朝贾思勰的《齐民要术》可能记载,故③正确;大约在汉朝时期,胡椒传入中国,北朝贾思勰的《齐民要术》可能记载,故④正确。

7.B

提示:根据材料可知,隋文帝在黄河沿岸交通枢纽要地设官仓,把关东地区的粮食集中在仓里,其目的是保障都城长安的粮食供应,B 项正确;粮仓的设置不能反映商品经济的新突破,A 项错误;C、D 两项与材料无关,均排除。

8.B

提示:由材料“诸郡学业该通、才艺优洽,膂力骁壮、超绝等伦,在官勤奋、堪理政事,立性正直、不避强御,四科举人”可知,隋朝选拔人才不必都通过科举,真才实干、勤奋理政都是选拔的对象,故选 B 项;材料反映出隋朝选拔人才的标准,不能偷换概念为选拔的具体程序,排除 A 项;诏令说明入仕途径多样化,“发生改变”表述错误,排除 C 项;通过选拔人才标准不能得出选拔的结果和影响,逻辑推理错误,排除 D 项。

9.D

提示:据材料信息可知,唐太宗因害怕太子冠礼影响农事而改期举行,还将保证农时作为规定写入律法中,说明唐太宗重视农业生产,注重休养生息,故选 D 项;虚心纳谏指善于听从其他人建议,排除 A 项;戒奢从简指反对奢侈浪费,提倡节俭,排除 B 项;依法施政指依据法律处理政事,排除 C 项。

10.A

提示:据材料信息可知,唐代中后期,门下省对上行文书的驳正减少,对制敕文书封还成为其主要职能,说明门下省职权重心发生转移,更加侧重对皇帝的层面,故选 A 项,排除 B 项;材料并未提及制衡机制,排除 C 项;材料反映了君主专制层面,不是中央与地方的关系,排除 D 项。

11.A

提示:据材料信息可知,两税法把以往“非法赋敛”并入两税,纳入中央的控制范围并且改用摊派赋税的办法收税,这种办法强化了中央对地方的控制,加强了中央集权,故选 A 项;材料并无利于农业发展的信息,排除 B 项;两税法确实放松了政府对农民的人身控制,但这不是材料的内容,排除 C 项;两税法增加了政府的财政收入,“解决”一词过于绝对,排除 D 项。

12.D

提示:寒庶子弟社会地位提升,而士族地位有一定的下降,这体现了科举有利于社会阶层的流动,但并未阻断士族子弟的仕途,故选 D 项,排除 C 项;进士科和明经科考查的主要是儒家经典,材料并未涉及佛道对儒家思想的冲击,故排除 A 项;进士科更能选出对国家社会有用的人才,这并不意味着选官取士标准的不合理,故排除 B 项。

13.B

提示:由材料“前期门荫出身的宰相 45 人,占唐朝门荫出身宰相的 90% 以上”可知通过门荫选拔的官员占据一定比例,且可以升官到宰相,说明传统的选官制度具有一定的优势,可以起到巩固政权的作用,故选 B 项;材料没有对比门荫制和科举制,无法推知

历史 高考版答案页第 7 期

二者间的互补关系,逻辑推理错误,排除 A 项;唐代科举制是选拔官员的主要途径,排除 C 项;普通平民可以通过科举制进入仕途,排除 D 项。

14.D

提示:由材料“并于当路(地)自供”“使四方大镇又自给于节度团练使”可知唐政府要求地方自筹军费,从而造成地方势力膨胀,埋下藩镇割据的隐患,故选 D 项;材料中的举措加强了地方军镇的财力,排除 A 项;这些举措最终导致地方军镇势力强大,加剧了与中央的矛盾,排除 B 项;中央减少对地方军镇的开支,有利于减轻中央财政负担,排除 C 项。

15.C

提示:结合所学可知,由于唐朝皇室姓李,尊奉老子为祖先,攀附老子,通过提高老子地位来达到提升皇权神威的作用,故选 C 项;儒家是官方正统地位,排除 A 项;儒学是主流思想,其地位并未被削弱,排除 B 项;长生不老的养生秘术是道教的观点,与老子无关,排除 D 项。

16.B

提示:据材料信息可知,王勃诗作的常用语“尘间”“物外”“仙女”“丹洞”等词,这些都是佛道思想的体现,换言之,王勃的诗歌吸收了一定的佛道文化元素,故选 B 项;材料不是市民文学的价值取向,市民文学与城市的日常生活有关,排除 A 项;“尘间”“物外”等词不是现实主义的创作手法,排除 C 项;材料中的常用词无法看出社会风气的变化,排除 D 项。

二、非选择题

17.(1)特点:强制富户帮助贫困人群;赋役负担向富户倾斜;富户逐渐掌控基层乡村。

(2)新举措:改革财税制度;减轻贫农负担;打击人口买卖和宗教势力;加大基层督查力度。

影响:一定程度上解决了国家财税征收和财政困难问题;有利于缓和阶级矛盾和促进社会稳定;提高了富户在基层管理的作用及影响力;促进了唐代乡村治理模式转型。

18.(1)贡献:开创了以太学培养人才的治国模式;以儒治国,儒学为主要教育内容,奠定了学校教育发展的指导思想;着手建立了较为完备的官学教育系统;设立五经博士,奠定了“分经”教学的基础(促进了经学的形成和学派的繁荣);赋予学校传承和创新中华文化、培养统治集团后备力量的重要职能。

(2)发展:中央官学门类增多,体系更加完备;实用之学受到一定重视;官学教育向社会下层开放,学生来源阶层广泛;少数民族重视学校教育。

原因:统治者的重视(巩固统治基础的需要);商品经济的发展;科举制的实施和发展;社会结构的变化(士族的衰落和庶族的崛起);儒学的复兴和发展(理学的产生及官学化);民族交

融的不断深入。

19.示例 历史现象:东汉末年至三国时期几位良吏德才兼备、堪当大任。

阐述:东汉末年至三国时期,军阀混战、政权割据鼎立,社会动荡不安。在此背景下,涌现出了一批堪当大任的良吏。这些良吏举孝廉出身,德才兼备。东吴陆凯刚直不阿、不畏权势;蜀汉蒋琬雅量宽和、可负重托;荀彧的德行周备、鍾繇的文韬武略。可谓英才辈出,成就了历史佳话。

结论:东汉末年至三国时期良吏的涌现,使吏治清明、秩序安定、生产发展,有利于社会进步。

第 27 期
3、4 版

一、选择题

1.A

提示:由材料可知,火情发生后,位于火情附近的殿前司虎翼军却因不归统属不能及时施救,暴露出宋代对军权的拆分和限制,导致国家治理效能低下,故选 A 项。

2.D

提示:宋初《百家姓》和《敦煌百家姓》姓氏排序不同,体现了封建社会的门第观念,故选 D 项。

3.C

提示:据材料可知,少数民族文字的创造借鉴了汉字,同时又与汉字有所不同,说明民族文化的多样性和交流的频繁,故选 C 项。

4.A

提示:由材料可知,辽国商人宁愿被勒索大量钱财,也不愿被报官,由此可知政府对非榷场的走私贸易处罚更加严重,说明边境贸易管理严格,故选 A 项。

5.A

提示:据所学可知,差役法到募役法的转变,促使农民与国家人身依附关系减弱,客观上有利于社会劳动力流动,可以积极出售自己的农产品,进而推动商品经济发展,故选 A 项。

6.A

提示:据材料可知,通过对外贸易,宋朝商品经济发展繁荣,增加了政府财政收入,故选 A 项。

7.C

提示:由材料可知,行省的军权受到中央管控,中央通过多种措施加强对行省军队的控制,降低了地方割据的风险,故选 C 项。

8.D

提示:元代定都北京,为便利南北经济交流及维护统治秩序,在隋唐大运河基础上截弯取直,同时开通海运,说明政治中心转移影响交通发展,故 D 项正确。

9.C

提示:据材料可知,元杂剧通过曲文与说白互相配合,相辅相成,共同完成展示故事、塑造人物的艺术目的,故选 C 项。

2022-2023 学年

学习周报

10.D

提示:根据题干内容可知,在明英宗年幼时期,阁臣的地位有所上升,故选 D 项。

11.D

提示:据材料并结合所学可知,嘉靖年间(1522—1566 年),明朝政府学习西方管形火器技术,增强军队的战斗力,主要为了消灭东南沿海的倭寇,巩固东南沿海海防,故选 D 项。

12.A

提示:据材料可知,明代土地集中现象严重,买卖频繁,反映出土地私有制继续深化,故选 A 项。

13.A

提示:据题干可知,通过钦差大臣,清廷皇帝可以了解地方相关重大事件、民情政务,为合理决策提供相应的依据,故选 A 项。

14.A

提示:由材料“眉列掌示,图以牖之,表以识之”可知,《大清一统志》通过图表的方式呈现疆土范围,更加直观和明确,有利于强化疆域空间认知,故选 A 项。

15.D

提示:由材料可知,由于玉米不易保存,农民除了留足口粮,大部分用于商品交易,用来交换其他物品,推动农产品商品化发展,故选 D 项。

16.B

提示:由题干可知,清代小说以谈忠说孝为重要功能,因而劝诫教化功能突出,故选 B 项。

二、非选择题

17.(1)特点:士族子弟在科举中占绝对优势;科举选拔的人数较少;尚不完善。

成因:士族子弟拥有社会和文化优势;平民教育不够发达;非科举选官方式大量存在。

(2)变化:科举取士身份限制放宽;科举考试进一步完善和严密。

影响:改变了官僚队伍结构;扩大了统治基础;促进了社会阶层的流动;激发了知识分子的参政热情;促进了儒家思想的普及化。

18.(1)①编撰历史悠久,数量众多,种类繁多;既有综合性农书,也有专门性农书;在古代科技类书籍中名列前茅。②内容丰富或范围广泛;包括农林牧副渔各方面;或包括农业工具、技术、作物等多个方面。③内容来源多元或兼容并包;或来自前人著述,或来自作者亲身体验和观察,或吸收西方农业科技。

(或历史悠久;种类丰富;多为经验总结,重生产技术的记载;体现精耕细作的特点;具有继承和发展性;带有一定地域性;综合性与专业性并存)

(2)①异:北方以旱地粟、麦作为主,豆类作物轮作,利用雪注重防旱保墒;南方以水田稻作为主,注重水资源利用,重视田间管理。北方在中国古代