

第9期
4版

一、选择题

1.D

提示:由材料“麦粟等旱地作物传至江南地区”可知这一时期南北农业经济交流加强,故选D项;材料无法体现南稻北粟的格局在何时被打破,排除A项;材料主要强调南北方种植作物的情况,不能说明北方农业发展水平更高,排除B项;材料没有涉及农产品买卖和专业化生产,排除C项。

2.D

提示:根据材料并结合所学知识可知,北宋榷场受北宋控制,北宋处于主动地位,排除A项;“南宋时榷场贸易获利很少”与题干所给材料中“金国博易,三处榷场,其岁如百余万缗”不符,排除B项;根据材料并结合所学知识可知,榷场是贸易市场,不是交换战俘的地方,排除C项。根据材料“徒以契丹故也”“有功,则加以王爵,置榷场,许市易羊马,以通财货”“榷场,与敌国互市之所也”“与金国博易,三处榷场,其岁如百余万缗”等信息可知,榷场是两宋与少数民族政权进行商业贸易的市场,有利于民族关系的发展,故选D项。

3.D

提示:材料现象看不出商品经济的发展,排除A项。材料现象体现不出耕地面积的增加,排除B项。材料明显反映的是内陆经济发展,而不是海外贸易的兴起,排除C项。从材料明显可以看出汉朝时期主要的经济区域在黄河流域,而在宋朝时期主要的经济区域在长江中下游地区,这反映的是中国古代农业经济重心南移,故选D项。

4.A

提示:通过材料信息可以看出,北宋时期租佃关系的变化,反映了对佃户人身控制的松弛,这有利于调动农业生产者的积极性,故A项正确;佃户退佃而另寻他处实际上说明农民人身依附关系的松弛,排除B项;材料叙述的是农村生产关系的变化,而不是商品经济发展,排除C项;材料并没有涉及土地买卖现象,排除D项。

5.D

提示:从材料可以看出朱熹认为,每个人和每一个物都有天理,而且每个人和每个物都应该掌握天理,这是他们存在的依据。故选D项。

6.D

提示:依据材料中“宋代”“娱乐艺术”“弥补了诗的不足”等信息并结合所学知识可知,宋代是词发展的鼎盛时期,词具有娱乐艺术性,形式自由活泼,趋于平民化,更能表达个人情感,又因词是由诗发展而来并被认为诗的降一格的文学样式,故称“诗余”,因此,D项正确。

7.C

提示:材料强调的是三大发明为整个世界的进步和发展作出了贡献,故C项

正确。A、B、D三项夸大了三大发明的作用,均排除。

8.C

提示:根据所学知识可知,传统蒙文是在回鹘(古维吾尔)文字母基础上形成的。早期的蒙古文字母读音、拼写规则、行款都跟回鹘文相似,称作回鹘式蒙古文,也叫畏兀体蒙古文。作为记述“蒙古民族形成、发展、壮大之历程”的历史典籍,最早的《蒙古秘史》版本所用文字应是畏兀体蒙古文,故C项正确。蒙古兴起时,契丹人建立的辽已经灭亡,且契丹文字流传不广,故排除A、B两项。八思巴字是在元朝建立之后创制的,晚于畏兀体蒙古文,故排除D项。

二、非选择题

9.(1)表现:农产品商品化程度提高;形成了三级金字塔型结构的市場;形成了区域市場;海外貿易发达,设专门的机构进行管理;最早的纸币交子出现。

(2)市民社会趋势:宋朝的市民阶级出现并不断壮大,并且有其独立的价值追求和社会生活方式,出现市民文化。

文化发展趋势:市民文化出现并且不断繁荣,文化走向通俗化和平民化。

10.(1)联系:商品交易额的扩大,城市坊市界限被打破,表明宋代商品经济发展到新的水平。社会上拜金主义、追求奢靡享乐之风盛行,传统的门第观念受到冲击;面对社会生活对传统儒家伦理秩序的冲击,儒家把封建伦理道德上升到“理”的高度,提出了“存天理,灭人欲”等思想,以“理”来约束人们的行为,进而规范社会秩序。

(2)例1:需要补充与佛教、道教发展相关的材料。

理由:佛教和道教的发展使传统儒学面临挑战;为应对挑战,儒学吸收了佛教和道教的部分思想,获得了新发展。

例2:需要补充唐末五代政权更迭频繁(或陈桥兵变等)相关的材料。

理由:五代的长期分裂和混乱,使传统伦理道德规范遭到极大破坏;为维护封建统治,宋代统治者一开始就倡导尊儒读经,促进儒学复兴。

第10期

2.3版

一、选择题

1.D

提示:募兵制使北宋政府掌握了大量军队,而且兵士待遇较为优厚,这对于政府来说是不小的财政负担,故D项符合题意。北宋积贫积弱,在与少数民族政权的军事斗争中处于劣势,故A项不符合题意。材料与提高文官和士人地位无关,故B项不符合题意。募兵制并不能加剧社会贫富分化,故C项不符合题意。

2.B

提示:依据材料“变法开始后,王安石打破惯例,着手参与监察官员的挑选工作”可以看出王安石为了推行变法,挑选变法官员,故B项正确。A、C、D三项均不符合题意,排除。

3.C

提示:根据所学知识,辛弃疾是南宋词人,当时,南宋偏安东南一隅,不去北伐,使得辛弃疾壮志难酬,故C项正确。辛弃疾是南宋词人,不是北宋的,而A、B两项均发生在北宋,排除A、B两项。辛弃疾并非生活在南宋末年,所以排除D项。

4.A

提示:结合所学知识可知,实行南、北面官制的是契丹政权,定都兴庆府的少数民族政权是党项西夏政权,与南宋长期对峙,后现“大定之治”的是女真建立的金政权,在10至13世纪完成统一的主要政权是蒙古建立的元政权。故选A项。

5.D

提示:通过材料结合所学知识可知,元朝在地方实行行省制度,改变了之前的边疆治理方法,同时元朝实行民族歧视和压迫政策,故D项叙述错误,符合题意。通过材料“遂下江南,而天下为一……汉唐极盛之际,有不及焉”可以看出元朝天下一统疆域空前辽阔,A项叙述正确但不符合题意。通过材料“今皆赋役之,比于内地”结合所学知识可知,元朝边疆治理与内地一体化,故B项叙述正确但不符合题意。通过材料“遂下江南,而天下为一”结合所学知识可知,元朝时期边地的统治比较稳定,故C项叙述正确但不符合题意。

6.D

提示:本生长于北方的麦子在南方较大范围地种植,这有利于江南地区粮食产量的增加,D项正确;材料只提及三个地方,不能得出“普及”的结论,材料讲的“割麦移稻”(可能此处种麦彼处种稻)未必就是“复种制”(在同一块地先种麦后种稻),排除A项;材料时间为南宋时期,南宋偏安一隅,不能说国家统一,排除B项;影响人民生活水平的因素有很多,封建社会的人民群众受到很重的剥削与压迫,农业作物的推广,未必会带来人民生活水平的显著提高,排除C项。

7.B

提示:根据材料中的“嘉树种木棉,天何厚八闽”“木棉收千株,入口不忧贫”并结合所学知识可知,随着棉花种植范围的推广,更多的人为了追求利润而种植棉花,体现了宋代人们种植粮食作物到经济作物的发展变化,即体现了家庭经济结构的变化,故B项正确。材料内容主要体现了宋朝广泛种植棉花的现象,没有体现手工业重心转移到南方的问题,故A项错误。根据所学知识可知,棉布逐渐成为当时民众的主要衣料是在元代,而不是宋朝,故C项错误。从材料无法得出南方各省的百姓衣食富足的结论,故D项错误。

8.B

提示:根据材料表格信息分析可知,除了制瓷中心曲阳、东京、汝州、钧州属于北方地区,其余均为南方城市,此外粮棉中心、纺织中心、造船中心也分布在南方,这说明南方主要的产业部门分布较广,B项正确;表格只是南宋时期部分城

来的危机,并未涉及皇帝勤政的内容,C项错误。

15.A

提示:朝廷纂修全国地理总志,是大一统国家建设的组成部分,这适应了一统国家的需要,A项正确;清朝纂修地理志主要是为了巩固统治,并不是服务于工商业和传承优秀传统文化,并且清朝传承优秀传统文化的表现在于科举考试、祭天仪式及各种民俗活动等,排除B、D两项;军机处的设置反映出专制制度空前强化,排除C项。

16.A

提示:由题干材料可知,《农政全书》和《本草纲目》分别是对传统农学和医学的总结,其开展科技实验的做法和由低级到高级的生物分类法等,呈现出了近代科技的某些特征,A项正确;B项表述不符合史实且在材料中缺乏对应表现,排除;C、D两项表述在材料中并未体现,均排除。

二、非选择题

17.(1)危机:儒家学说日益僵化;佛道的冲击。(3分)“推陈出新”:形成以理为核心的理论体系;认为理(天理)是自然界和社会的根本原则;倡导“存天理,灭人欲”,提出格物致知。(任意三点,5分)

(2)人欲观:肯定正当合理的人欲,强调人欲要服从伦理道德。(言之成理即可,2分)

背景:商品经济发展,资本主义萌芽产生;专制统治的腐败;程朱理学的僵化。(5分)

(3)认识:内涵丰富;与时俱进;继承创新。(5分)

18.(1)原因:南方社会相对安定;南方自然条件和种植环境较好;宋朝对南方经济的合理开发;宋朝重视海外贸易的拉动。(8分)

(2)变化:宋代江南粮食作物和经济作物占据主导地位,以本地原料和海外需求为依靠的行业兴旺;明代江南经济作物种植成为主导,粮食生产趋于萎缩,棉花种植和纺织尤其突出。(6分)

影响:江南出现“粮荒”;区域间的长途贩运快速发展;地区经济的互补性增强;推动工商业市镇形成;促进区域市场和统一的全国市场的发展。(6分)

19.论题:中华民族多元一体格局存在着一个凝聚的核心。(2分)

论述:各民族间政治、经济、文化的联系强化了“华夏一体”局面的形成。春秋战国时期,诸侯争霸,兼并战争频繁,客观上促进了以华夏族为核心的民族交融。秦汉大一统局面的开创与巩固,促进了以汉族为主体的中华民族形成。北魏孝文帝的“汉化”改革,顺应了民族交融的趋势,增强了北方少数民族对中原文化的认同。清代改土归流的实行,以及对西藏等边疆地区的治理,扩大了中原文化对少数民族地区的影响,也促进了边疆地区的民族认同,从而奠定了中华民族多元一体的基本格局。(8分)

总之,随着政治、经济、文化的交流,各民族对中华民族的认同感不断增强,进而形成了我国以汉(华夏)族为主体的多元一体格局。(2分)

8.A

提示:据材料“从文字而言,词兼‘胡’汉,‘天子’‘可汗’并用”反映了民族文化的交融并用,故A项正确。材料只是从艺术形式、文字表达来看,没有涉及北方女性具有男子的英雄气概,B项错误;据所学可知,民族交融的趋势在春秋战国时期就已经出现,排除C项;D项与材料无关,排除。

9.C

提示:结合所学内容可知,察举制和九品中正制都注重推荐人才。唐代虽然实行科举制,但也存在推荐的情况以提高考中的机会,说明唐代的科举制还受到传统选官制度的影响,C项正确;材料信息说明唐代科举制中也存在推荐的情况,并不涉及选官的标准和特点,排除A、B两项;D项说法明显不符合史实,排除。

10.A

提示:依据题干所给材料并结合所学知识可知,宋朝设立中书门下作为最高行政机构,最高长官行使宰相职权。为制约宰相,后来又设参知政事、枢密使和三司使,分割宰相行政权、军权和财权。从宋朝不断分割宰相权力,可以看出宋朝政治制度注重分权与制衡,故选A项。题干所给材料内容主要体现的是宋朝对权力的分割和制约,没有体现加强对军队的控制和中央对地方控制的问题,B、C两项排除。题干所给材料内容主要体现了宋代政治重视分权和制约的特点,没有体现出重视官员才学的信息,D项排除。

11.B

提示:从材料中的“《周礼》《孟子》《论语》等……流入辽,潜移默化地改变着辽人的阅读习惯和思维方式”可以看出,榷场的设置促进了民族之间的交融,故B项正确。A项不符合史实,C项在材料中没有体现,D项不是材料主旨,均排除。

12.D

提示:材料反映了元代对急递铺的规定,违反政府法律规定的行为将受到严厉惩罚,这说明元代政府对驿传工作的重视,故选D项;材料反映的是元代驿站体系的规定,未涉及民族压迫,故排除A项;材料中元代的法律规范且条理清晰,并未反映出繁杂混乱,故排除B项;元代的急递铺不属于私有财产,故排除C项。

13.D

提示:根据材料“制契丹字数千,以代刻木之约”“合本国语,制女真字”可知,辽、金都创制了本民族文字,重视民族文化的传承,故选D项;材料反映辽、金都创制了本民族文字,但并非照搬汉字,排除A项;材料反映辽、金参照汉字,创制了本民族文字,汉人不是北方民族,排除B项;C项材料不能体现,排除。

14.D

提示:依据材料“一旦最高首脑踌躇徘徊时,这艘国家之舟便放任自流了”并结合所学可知,清朝设立军机处,其大臣只是跪受笔录皇帝的旨意,权力集中在皇帝一人手中,君主个人智慧与能力对于国家治理显得尤为重要,所以他强调的是皇权专制暗含统治危机,故选D项。材料并未体现晚清君主统治的情况,A项错误;材料也并未体现康乾盛世的功绩,C项错误;材料旨在说明高度集权下可能带

2.C

提示:由材料中“不是对商朝青铜器的简单仿造”“具有地方性特征”可推断出,这座大墓的青铜器是本地工匠吸收从北方传来的技术和青铜器风格,从而生产出的具有本地风格的产品,这说明商代文化的影响力向外辐射,C项正确;材料虽提及“诸王”,但不能体现该大墓是诸侯的,更不能说明诸侯壮大威胁了王权,排除A项;仅凭墓中随葬品丰富,不能说明民间青铜铸造业发达,且商代青铜铸造由官府垄断,排除B项;材料体现不出南北的技术交流情况,排除D项。

3.A

提示:根据铭文内容可得出,该记载反映出当时已经允许土地私有和买卖,因此该贵族才能积累大量的土地,说明井田制有所瓦解,土地所有制有所松动,A项正确;材料没有体现等级,排除B项;材料没有体现开荒,排除C项;材料与血缘无关,排除D项。

4.C

提示:根据材料可知,春秋战国处于社会转型时期,各诸侯国为了实现富国强兵,注重礼贤下士,纷纷招徕士人,士人为了得到诸侯的任用,纷纷周游诸国,C项正确;此时是官僚政治逐渐形成时期,还没有取代贵族政治,排除A项;材料没有涉及学术下移,排除B项;春秋战国时期,诸侯割据混战迫使诸侯重视人才,以富国强兵,“鼓舞”的说法不准确,排除D项。

5.C

提示:材料中管子、孔子、墨子的主张均体现了对政治的强烈关注,C项正确;底层民众的生活状况主要与农业生产有关,材料并未体现他们对农业生产的关注,排除A项;管子、孔子和墨子只是分别从自身的阶级立场出发,希望统治者进行政治改革,排除B项;管子强调的是民本原则,墨子强调的是任人唯贤,排除D项。

6.C

提示:从材料中的“出土地点分布极广”“秦权质地有铜、铁、陶三种,秦量有铜方升、铜匱量等”“在其上有大量的秦朝诏令”等信息可以得出,秦朝通过各种形式来统一度量衡,秦权秦量的大量出土,反映了秦朝统一度量衡措施得力,故C项正确;材料中说的是推行度量衡,而不是推行郡县制,故排除A项;材料中颁布的是度量衡标准,而不是律令,故排除B项;材料没有涉及秦朝的交通建设,故排除D项。

7.B

提示:根据材料并结合所学知识可知,汉武帝为增加赋税收入,在经济上实行盐铁官营的政策,但是由于专营经济本身的局限性,百姓反而需要承担更多的负担,除了要向国家缴纳人头税和田税、承担徭役和兵役外,还需要承担炼铜铁、铸铁器等强制性劳动,出现了“诸铁官皆置吏卒徒,攻山取铜铁,一岁功十万人已上”的现象,从而致使流民人数增加,进而导致田地荒芜,B项正确;材料未体现社会救济与优抚机制,排除A项;汉武帝时期通过“推恩令”等措施,进一步加强了对地方的控制,“地方行政管理效能日渐削弱”的说法错误,排除C项;材料强调的是政府官营政策导致流民大量增加,无法反映出官地矛盾的加剧,排除D项。

高一必修(上)答案页第3期

历史
人教

而非东南,这与材料信息不符,排除A项;结合所学知识可知,改土归流是在西南实行的,这与材料信息不符,排除B项;结合所学知识可知,俄国对中国的东北进行入侵,而非西藏,这与材料信息不符,排除D项。

11.B

提示:依据材料可知,嘉庆时期清朝出现军事实力的下降,还有财政危机及阶级矛盾的激化等问题,说明了清朝统治出现危机,B项正确;A、C两项表述片面,均错误;材料信息体现不出中央集权的削弱,D项错误。

12.B

提示:由材料信息可得出,清朝顺治十二年(1655年)至康熙二十二年(1683年)实行比较严格的海禁主要是因为清朝初建,海上及台湾地区还有很多反抗势力没有清除;而后来实行了部分地区海禁,则是国家得以巩固后的表现,这反映出不同时期海禁政策受到不同时期社会环境的影响,B项正确。材料不能反映不间断强化海禁政策,排除A项;材料体现的不是执行力问题,排除C项;对外贸易处于基本封闭的状态,排除D项。

13.C

提示:材料反映有大量江西商人在福建经商,说明区域间长途贸易兴盛,C项正确;材料没有反映雇佣关系,在明朝资本主义萌芽也不可能普及,排除A项;明清商帮没有控制国家经济命脉,排除B项;明朝重农抑商政策加强,排除D项。

14.A

提示:黄宗羲认为国家制度建设的目的是为了万民之利,同时希望民众参与政治事务,这些思想是对传统民本思想的继承与发展,A项正确;黄宗羲思想中的“学校”更多的是参政议政机构,排除B项;黄宗羲并未对科举制进行批判,排除C项;黄宗羲继承和发展了儒家思想,排除D项。

15.A

提示:材料“余观世之小人,未有好歌唱看戏者”“郭外各村,于二八月间,递相演唱,农樵渔夫,聚以为欢”,反映了戏曲与民众生活关系密切,农闲时期民众非常喜欢看戏,故A项正确。从材料中无法得出戏曲渗透到社会生活各领域,故排除B项。“雅俗共赏”在材料中体现不出来,排除C项。材料反映的是戏曲在民众中的影响,而且仅是农闲时期,因此不能得出是重要的娱乐方式,排除D项。

16.A

提示:材料提及《天工开物》“因与功名进取无关而长期失传”《本草纲目》被统治阶级束之高阁,这反映了科技巨著在封建社会遭到冷落,这与此时人们的“重政轻技”理念有关,并影响了科技的传播,A项正确;根据材料“因与功名进取无关而长期失传”可知,强调的是中国古代科技重视政治,没有体现重视“道”的特点,排除B项;材料没有体现顺应自然,排除C项;D项不符合史实,排除。

国防构成威胁,葡萄牙人获得了在濠镜澳的租住权,荷兰和西班牙分别占据了台湾岛的南部和北部,D项正确;明朝前期严厉禁止民间的海外贸易,官方的朝贡贸易仍在进行,排除A项;材料与清政府无关,排除B项;倭患严重与新航路开辟无关,排除C项。

6.D

提示:据材料从“设立九边重镇防范蒙古”结果“威逼北京”到“恢复朝贡,边境开设互市”结果“不再构成边境威胁”的变化可知,经贸往来利于民族之间亲善和睦,故D项正确。蒙古的生存基础是游牧经济,故A项错误;材料“设立九边重镇防范蒙古”说明诸王守边是为了加强防御力量,故B项错误;材料“明朝前期”和“明朝后期”说明明朝每个时间段采取的政策不同,不能说明采取了“堵疏并用”的政策,故C项错误。

7.B

提示:通过材料朱棣五次北征蒙古和奴儿干都司巡查的时间可以看出,奴儿干都司的设立支持了明朝初年对蒙古的作战,以及对女真地区的管辖,故B项正确;A项不符合材料信息,排除;C项在材料中未体现,排除;D项说法错误,排除。

8.D

提示:根据材料“今天下大小事务,皆朕一人亲理,无可旁贷”可知天下大小事都由皇帝一人亲力亲为;根据材料“披览各处章奏,目不停视,手不停批,训谕诸臣,日不下数千百言”可知,皇帝为了批阅奏章手眼并用,一刻不停,为了训喻大臣,一天说了成千上百句;根据材料“万几之劳勤”意思是日理万机,非常劳苦。从以上材料可以看出康熙、雍正、乾隆三位帝王非常勤政,对全国的事情无论大小都乾纲独断,是盛世三帝的政治传统,故选D项。“完全贯彻”表述太过绝对,排除A项;勤政办公,为国家操劳应该是国家兴盛的表现,而不应该预示王朝衰落,B项错误;批阅奏章只在《清世宗实录》中出现,不是共同点,C项错误。

9.B

提示:从密折制度的内容和“皇帝和官员都要严守秘密,虽骨肉至亲不能示知”等信息可以看出,这一制度有利于皇帝了解实际情况,有利于官员之间互相监督,从而有效地加强君主集权,故B项正确。A项中的“开创”说法绝对,材料不能反映,排除。C项中的“避免”说法绝对,排除。这一制度使君臣之间的主奴关系进一步加强,排除D项。

10.C

提示:根据材料中“1686年(康熙二十五年)3月”“康熙下令”“今罗刹复雅克萨筑城盘踞,若不速行捕剿,势必积粮坚守,图之不易”并结合所学知识可知,这里描述的是雅克萨之战,这一战役的胜利,助推了沙俄接受中国谈判的建议,签订了《尼布楚条约》,C项正确;结合所学知识可知,俄国对中国的东北进行入侵,

而最终北宋和南宋也灭亡于少数民族金和蒙古手中,因此宋朝是积贫积弱的朝代这一观点有其合理性。(5分)

但宋朝经济、思想和科技,也是我国古代大发展时期。经济上,如纸币的出现、市坊分离制的打破、城市经济功能的增强;思想文化上,理学的出现,市民文化的繁荣,教育普及,科举制进一步完善;科技上,活字印刷术的发明,指南针广泛用于航海等,故宋朝是积贫积弱的朝代又有一定的片面性。(5分)

总之,看待历史一定要运用唯物史观,一分为二地看问题。(1分)(答案不唯一)

第11期

2、3版

一、选择题

1.C

提示:范守己的话语破了明代君主专制以及内阁与皇权关系的实质,内阁只不过是皇帝的顾问机构、秘书班子,本身并无决策权,内阁首辅只不过是秘书长的身份,总之,一切以皇帝本人意愿为转移,C项正确;中央集权体现的是中央加强对地方的控制,不符合题意,排除A项;材料没有涉及政府的行政效率问题,排除B项;材料所述内容体现了内阁为皇权服务,没有体现内阁决策机制的异变,排除D项。

2.C

提示:作为皇帝侍卫亲军的锦衣卫,担负“御侮防奸”的重任,参与征战安南和郑和下西洋等外交活动,说明明初锦衣卫兼具军政双重职能,C项正确;材料中并未体现锦衣卫的特务政治色彩,排除A项;材料不能说明当时的社会矛盾不可调和,排除B项;明太祖设立锦衣卫的初衷是侍卫皇帝,不是守外虚内,“守外虚内”也与封建统治的宗旨不符,排除D项。

3.D

提示:根据材料可知,明英宗和明景帝对于宦官和阁臣的态度很大程度上取决于皇帝的个人好恶,当时中央权力的重心变化,在很大程度上体现了皇权的随意性特征,D项正确;内阁和司礼监没有实现权力的制约与平衡,排除A项;B项只能解释材料中的部分现象,非最优选项,排除;仅仅一次北伐失利不足以说明国家处于内外交困的局面,排除C项。

4.C

提示:由“财富取之海洋”可知,郑和的海洋财富意识,由“危险亦来自海上”可知,郑和的海洋忧患意识,由“不可置海洋于不顾”可知,郑和的海洋主权意识和开放意识,故C项正确。材料主旨不是强调实践“天朝上国”的理念,故A项错误;郑和远航的目的主要是“耀兵异域,示中国富强”,故B项错误;明朝初年东南边患并不严重,故D项错误。

5.D

提示:根据材料并结合所学知识可知,16世纪的明朝,面临海防新问题。一方面,东南沿海的倭患日益严重,政府组织抗倭斗争,戚继光率领戚家军在浙江台州平倭,九战九捷;并与抗倭将领俞大猷合作重创倭寇;另一方面,西方海洋大国凭借先进的航海技术远道而来,对中

作品,乃至成为主要的正面人物形象”可知,元杂剧更加接地气,更符合下层民众的心理,B项符合题意。材料不能得出元杂剧超越宋词地位的结论,A项排除。C项与材料无关,排除。元杂剧属于市民文学,D项排除。

15.A

提示:从材料中的“元世祖决定修改历法,并派郭守敬主持历法编纂工作……编纂出《授时历》”可以看出,政府重视助推了科技的发展,故A项正确。B项中的“始终”C项中的“均”等字眼太绝对,故排除。科技的战略地位是在近现代史上才凸显出来的,故D项说法错误。

16.A

提示:根据材料“西夏文结构多仿汉字,形体方正”可知,西夏文字受到汉文字的影响,A项正确。B项说法错误,排除;西夏文字的出现与加强西夏统治之间没有直接关系,排除C项;D项不符合材料主旨,排除。

二、非选择题

17.(1)宋朝措施:军事上,兵权收归中央,将地方精锐部队编入禁军;行政上,派文官任地方长官,设通判牵制;财政上,设转运使,保证各州赋税绝大部分上缴朝廷,加强对地方财政掌控。(8分)影响:削弱地方权力,维护了中央集权;但也影响了行政效率以及“三元二积”局面的形成。(4分)

元朝措施:设置行省。(2分)

影响:巩固了中央集权和多民族国家统一,是我国省制的开端,也促进了边疆少数民族地区政治、经济和文化的发展。(4分)

(2)总体上中央集权不断加强。(2分)

18.(1)原因:农耕经济发展,人口数量增加;宋代城市化的发展;商品经济繁荣,对燃料的需求增加;北方长期作为政治经济中心,燃料需求量大;北方战乱与农业开发,对自然资源造成一定破坏。(10分)

(2)认同材料一的观点。理由:有出土文物材料为依据,一手史料可信度高;冶铁、制瓷等行业均受到燃料短缺的影响,说明燃料危机是宋代比较普遍的现象;开封作为当时重要的城市,具有一定代表性。

或认同材料二的观点。理由:燃料短缺问题主要发生在开封等城市,不能代表全国的情况;北方战乱导致大量人口南迁,经济重心南移,北方手工业衰落的原因应综合分析;观点一对学者的研究进行了片面剪裁。(6分)

认识:史料是历史研究的基础;史料类型是多样的;只有掌握了比较丰富的历史史料,才能更科学合理地得出结论;历史研究要遵循一分材料一分结论的实证精神;要客观、准确地利用史料,不能主观剪裁史料。(4分)

19.观点:宋朝是积贫积弱的朝代。(1分)

论证:这一观点具有合理性,由于宋朝长期存在“冗官”“冗兵”“冗费”等三冗问题,造成经济上开支巨大;军事上,宋朝在与少数民族政权的战争中,基本上是败多胜少,而且向少数民族议和的时候基本上都是以屈辱的赔款、称臣结束,

③市生产部门分布情况,不能全面反映这一时期南宋经济发展状况,无法体现经济重心南移的完成,排除A项;材料涉及了南宋制瓷中心,但并未说明是官窑还是民窑,也没有提到制瓷的技术,排除C项;“棉花种植由边疆向内地扩展”材料无从体现,排除D项。

9.B

提示:从材料数据可以看出,北宋时期对外贸易并不是直线上扬的,排除A项。从材料可以看出南宋以后对外贸易收入额比北宋时期要多得多,收入额整体比北宋时期提高了,故选B项。材料看不出宋朝是否放弃了重农抑商政策,“放弃”也不合史实,排除C项。材料反映出海外收入是整个两宋财政的主要来源,排除D项。

10.A

提示:根据材料可知,不同的学者对经济重心是否南移有不同的认识,结合所学知识可知,唐宋时期是我国经济重心南移过程中的重要阶段,经济重心的南移并不是以北方的落后为代价的,只是南方和北方在发展速度上产生了较大的差异,南方后来居上,赶上并超过了北方地区,这种南移过程是逐步实现的,到南宋时期最终完成。故材料中的信息说明随着研究的深入程度影响历史解释,A项正确;材料没有涉及作者的阶级立场,且“决定”的说法错误,排除B项;安史之乱后,经济重心南移,排除C项;史料掌握的程度会影响研究者研究的深度,不能说是制约研究者的思维,排除D项。

11.C

提示:依据材料可知,北宋时期,在科举考试中,南方人的优势明显,因此朝廷采取了南北分卷的办法,这体现出南方的文化中心地位,结合所学知识可知,宋代南方经济的发展使得南方文化发展,故C项正确。A项不是主要原因,排除。材料反映的是宋代南方经济的发展使得南方文化发展,辽和西夏处于西北地区,与材料信息不符,故B项错误。材料反映的是文化中心的转移,不是政治中心的转移,故D项错误。

12.D

提示:根据题干“欲得富,赶着行在卖酒醋”“贫富无定势,田宅无定主”“只重衣衫不重人”“百屋多起家,膏粱易偷情”等信息可知,材料反映了宋代经济和社会风气上的社会流动,体现了平民化趋势加强,D项正确;A、C两项只是材料中的部分信息,均排除;材料不能说明“抑商政策的松弛”,而且宋代仍然实行重农抑商政策,排除B项。

13.D

提示:根据材料可知,二程和朱熹借鉴“修心”的理念来改良个人,以期改良社会之本,表明他们的出发点和落脚点是社会,致力于社会稳定,故选D项。材料是通过改良个人达到稳定社会的效果,并不是改良社会体制,排除A项;材料中没有涉及道家思想,排除B项;材料是“向佛法禅学借来‘修心’的理念”,不是转向了佛学,C项错误。

14.B

提示:根据材料“尤其突出的是一些社会地位低下的普通人民普遍地被写入

二、非选择题

17.(1)历史信息:图1、图2反映了农牧战争、长城修建与气候冷暖变化三者之间的关系。即农牧战争的高频发生和长城的大规模修建往往出现于天气变冷时期。(4分)

(2)历史功用:长城有利于保护中原王朝的安全,有利于北方各地区的和平与开发;推动北方各族的经济文化交流与“车书同”局面的形成,提供了各民族的交流交融与友好往来的重要平台,有利于统一多民族国家的巩固与发展,成为中华民族的代表符号与中华民族的重要象征;长城地带是农牧交错带、民族交融带,成为中华民族多元一体格局的典型表现地区,是中华民族团结进步与国家认同的历史见证等。(12分)

(3)启示:地理环境影响文明形态,气候冷暖变化影响生产生活;气候冷暖变化影响不同文明之间的关系;人类文明呈现多元化的特点,文明的多元与多样促进了文明的交流,文明在碰撞中交流发展。(4分)

18.(1)积极意义:维护了边疆稳定,促进了边疆地区开发;密切了民族关系,增强了民族凝聚力;巩固了祖国海防,有利于统一多民族国家的巩固和发展。(10分)

(2)认识:清政府在统治多民族国家时,注意因地制宜,因俗而治;清朝有效治理边疆地区的政策、措施促进了民族间的交往、交流和交融;治理多民族国家需要重视民族关系,从国情出发,借鉴历史经验,不断创新。(10分)

19.论题:晚明中国社会发展出现近代化曙光。(2分)

论述:明朝中国农业发展,高产农作物引进促进粮食产量提高,农业经营模式多样化,农产品商品化程度提高;手工业发展,出现了资本主义萌芽;商业繁荣,出现了大量工商业市镇;对外贸易兴盛,对外贸易顺差,使大量白银流入中国;思想上,出现了反传统思想禁锢、要求个性解放的李贽等思想家;中外文化交流中,出现西学东渐。(8分)

总之,明朝晚期,经济、文化等方面都出现了近代化的发展趋势,但由于封建专制制度的束缚、自然经济的根深蒂固、思想文化专制,中国错失了走向近代的良机。(2分)

第12期

2、3版

一、选择题

1.C

提示:根据材料可知,夏、商、西周青铜器上也出现了兽面纹,其神态、形状较良渚、龙山等文化的玉器、陶器上有所变化,说明中华文明具有继承性和连续性,C项正确;材料体现不出多元一体,排除A项;材料只说了“饕餮纹最早出现在良渚、龙山等文化的玉器、陶器上”,体现不出良渚文化是中华文明起源,排除B项;中华文明根源于农耕文明,排除D项。