**《九年级（上）第五单元同步学业评价》参考答案**

一、书写水平（5分）

1.（5分）略。

二、基础积累（共4道小题，20分）

2.（4分）①创意 ②画龙点睛

3.（3分）C（山穷水尽：指山和水都到了尽头，前面再也无路可走。比喻陷入绝境。不符合语境。）

4.（10分）①二十三年弃置身 ②边秋一雁声 ③秋草独寻人去后 ④居庙堂之高则忧其民 ⑤引无数英雄竞折腰 ⑥嘶哑的喉咙 ⑦野芳发而幽香 佳木秀而繁阴 ⑧又恐琼楼玉宇 高处不胜寒

5.（3分）B（《易经》是儒家经典之一。）

三、阅读能力（共15道小题，50分）

6.（3分）A

7.（2分）“迷天之罪”指劫了生辰纲（1分）。宋江找借口脱身，给晁盖通风报信（1分）。（意思对即可）

8.（3分）A（因为这句话写的是“我们”一起吃荠菜时的温馨场景。）

9.（3分）①大概十年前在北京/最后寄居北京 ②挖 ③做/烧/烹饪

10.（4分）示例：文章从眼前超市的荠菜写起，引出与荠菜相关的回忆，结尾又回到眼前，这样的写法很自然；文章不按照时间顺序写，使文章有波折，避免了平铺直叙，更能吸引读者；从眼前的场景到童年回忆，再到现实中想迫切回到故乡，便于表达情感。（每点1分，语言流畅1分，意对即可。）

11.（5分）示例：结尾写出了“我”急切地想回老家的心情（1分），因为老家有荠菜，有童年的温馨和美好的回忆，老家有蓝天、野花，有美好的春天，没有城市的沙尘、堵车和喧嚣（1分）。这段话表达了“我”对荠菜的喜爱，对童年和故乡的深切怀念（1分），这种急于回家的心情中隐含着作者对城市忙碌、喧嚣生活的厌倦和逃离（1分），以及对纯净美好、闲适诗意生活的向往（1分）。

12.（3分）B

13.（3分）C（C项展示了人物的爱国情怀。）

14.（4分）①当代青年应自信自强，为社会发展注入青春动能。②当代青年的自信自强来自不怕苦与难的积淀。

15.（4分）示例：远大梦想的实现，没有捷径可走（1分）。如上文所说，越是难实现的梦想，越要保持自信自强的劲头，在不断克服困难中积累经验，磨炼自己、超越自我，从而最终实现自己的远大梦想（3分）。

16.（3分）D（“亮是当年一言之报也”的意思是“其实是实践当年的一句誓言”，结合“当时仰天誓心曰‘自尔遇事，不敢忽也’”，可知这里的“誓言”是指：自尔遇事，不敢忽也。）

17.（3分）“其后子瞻亦以吏能自任”的意思是“那以后，苏轼也以做一个称职的官吏自勉”（1分），写出了欧阳修为官正直、称职以及影响深远（2分）。

18.（3分）A（“学者之见先生”中“之”是助词，用于主谓之间，取消句子独立性。A.助词，用于主谓之间，取消句子独立性。B.助词，的。C.代词，指欣赏山水的乐趣。D.动词，到，往。）

【参考译文】

张芸叟最初到京城游学，拜见先达们，每次听欧阳修、司马温公、王荆公的评论，关于文史最多，只有欧阳修讲了许多为官办案的事情。这样久而久之，难免有请教“大多数求学的人拜见先生，没有不把道德文章作为最想听的。现在先生指教了许多为官的事情，不明白是什么原因”的。欧阳修说：“不能这样看。你们都是当今贤才，以后做官处理政事，就懂得我的话了。大致说来，文献经典仅限于提高自身的修养，处理政事则关系到造福社会。我过去被贬到夷陵做官，那里不是一般人所能生活的地方。我正当壮年，不厌烦于学习，想找《史记》《汉书》来看看，但公府和私人都没有。没有什么可以消磨时光的，就从架阁上把过去的案卷拿下来，一次又一次地观看。我发现那上面冤屈错误的事情，多得数不过来。荒远偏小的夷陵尚且如此，整个天下的弊端就可想而知了。当时仰望苍天发誓‘从此为官处事，不敢有丝毫疏忽’。至今三十多年，我不论在京城还是在外地，担任了重要官位，始终拿这句誓言自勉。现在在别人看来，认为我一定是通过诗文提高自己的；在我自己看来，其实是实践当年的一句誓言。”当时，老苏父子三人当中也有人在场，曾听说过这些话。那以后，苏轼也以做一个称职的官吏自勉，有人问他，他就回答说：“我是从欧阳公那里学来的。”

19.（3分）D（第一首“春夜闻笛”概括了诗歌的时间和主要事件，比“山中晨晓”“寒山雁飞”“洞庭春归”更贴切；第二首由“红旗”可见，诗人处于军队戍边环境，“枯桐”“海畔风”“天山雪”只是诗人的见闻，“从军行”更能概括全诗主要内容。）

20.（4分）李益诗中，“闻笛”引发了“迁客”“泪满衣”，再加上“雁北飞”等意象，表达了诗人贬谪的悲凉以及思乡念归等复杂情绪（2分）。陈羽诗描写了在严酷恶劣的环境中，只闻“笛声”不见人，自然推出“红旗直上天山雪”的动态画面，表达了诗人对从军将士高昂的士气与一往无前的英雄气概的高度颂扬（2分）。

四、语言运用（共3道小题，15分）

21.（3分）A

22.（6分）第③句关联词搭配不当，“不管”改为“不仅”（3分）；第⑤句不得体，语句生硬，让人反感，可改为：我们要珍惜生命，远离危险！（3分）

23.（6分）第一组：②⑥ 第二组：④① 第三组：⑤③（根据对联词性相对、仄起平收的特点来分辨。）

五、写作能力（60分）

24.（60分）略。