**⑦ 九年级（下）第一、三单元同步学业评价**

**一、书写水平（5分）**

1.（5分）略。

**二、基础积累（共4道小题，20分）**

2.（4分）①簇新 ②伤痕累累 （每空2分）

3.（3分）B（“蜗行”意思是像蜗牛那样慢行，比喻行动迟缓。与后面的“很快到达”矛盾。）

4.（10分）①一轮秋影转金波 ②塞下秋来风景异 ③未尝稍降辞色 ④舍鱼而取熊掌者也 ⑤马作的卢飞快 ⑥纺着疲惫的歌 ⑦持节云中 何日遣冯唐 ⑧俗子胸襟谁识我 英雄末路当磨折

5.（3分）C（《战国策》是分国编次。）

**三、阅读能力（共15道小题，50分）**

6.（3分）D

7.（2分）**示例一：**猪八戒。猪八戒好吃懒做、滑稽可笑，但他能劳动，吃苦，干活不嫌脏、不怕累，也可亲可敬。**示例二：**鲁智深。鲁智深为人见义勇为，疾恶如仇，扶危济困，爱憎分明，仗义疏财，慷慨大方，是可敬的。**示例三**：尼摩船长。尼摩船长很善良，他救了教授一行人，没有让他们死在海洋中，这点是可敬的。**示例四：**范爱农。他与“我”争执咄咄逼人，冷峻倔强的外表下是几乎不近人情的执拗，这点是可笑的；他酒都不喝，急着要去看光复后的绍兴，有觉醒意识，对革命抱有热情，这点是可敬的。

（说出人物可笑或可敬之处1分，语言流畅1分）

8.（3分）C

9.（4分）①因为这个句子运用了比喻手法（2分） ②打开书本，发现没有复习的知识太多，脑子飞速运转，迅速判断出哪些是重点和易考点，立刻开始突击强记（2分）

10.（4分）（1）没什么可担心的，明天考试前我突击一下就行了。（2分）（2）我真是厉害，临时抱佛脚也能考得这么好！（2分）

11.（4分）尽管是一次教训，但是林老师的话语令“我”感到亲切，令“我”感动，如春风化雨滋润心田；（2分）作者以“在那颗星子下”为题，是把林老师比作一颗照亮“我”心灵的星星，是对她关爱孩子的美好品质和善于引导学生走出误区的良好教育方法的肯定与赞美。（2分）

12.（3分）B

13.（4分）①道理论证 ②“一旦丢掉‘更大的东西’，就失去了安身立命之本” （每空2分）

14.（3分）适合放到【甲】处。因为【甲】处这段的观点是：选择决定人生价值，价值观决定选择。心中有比自我“更大的东西”，生命就有了不一样的意义，人生就有了不一样的价值。（1分）【乙】处一段的观点是：生活在目标失灵状态下，不能慎始如终也就成了必然。（1分）论据可证明【甲】处的观点，所以应该放入【甲】处。（1分）

15.（3分）示例一：天文学家南仁东毅然舍弃高薪选择回国，只为建造中国大型射电望远镜，实现自己的理想。（2分）我认为，作为新时代的青少年，我们要努力学习，树立远大理想，时刻准备为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。（1分）

示例二：我想起了《钢铁是怎样炼成的》中的保尔，在全身瘫痪、双目失明后，依然把为党工作当成生命的全部需要，成功写出小说《暴风雨所诞生的》，用另一种方式继续自己的革命事业。（2分）我认为，在生活和学习中，面对自己的理想，我们都应全力以赴，不论遇到什么困难，都该坚持自己的理想，不放弃。（1分）

16.（3分）B

17.（4分）选文中写了三组对比：①藏书者和借书者对书的不同态度和心理的对比；②“我”幼时遇张氏吝书之不幸与黄生遇“我”公书之幸的对比；③“我”年少时借书苦读与做官后有书不读的对比。（举出一例即可，2分）作者以鲜明的对比，来论证“书非借不能读”的观点，告诫年轻人要珍惜读书的机会，好好读书。（2分）

18.（3分）A（例句中“为”意义为“被”。A.被；B.向，对；C.这里指心理活动，即两种心情；D.当作。）

【参考译文】

读书人黄允修来向我借书。我把书交给他并且告诉他说：书不是借来的就不能认认真真地去读。你没听说过那些藏书的人（是怎样读书）吗？《七略》《四库》，是天子的藏书，然而天子中读书的人有几个呢？那些搬运起来使牛累得流汗，放在家里塞满了屋子的，是富贵人家的书，然而富贵人中读书的有几个呢？其余那些祖辈和父辈收藏的书籍，子辈孙辈随便丢弃的就不用说了。不只读书是这样，天下的事物也都是这样。不是那人自己的东西却勉强向别人借来，他一定担心别人催着要还，因而就显出忧惧的样子，抚摸玩赏那东西久久不能停止，心想：“今天存放在我这里，明天就要给人拿回去，我不能再看到它了。”如果这东西已经被我所拥有，我一定会把它捆扎好放在高处，保存起来，说一声“姑且等到另外的日子再看吧”。

我小时候爱好读书，但是家里贫穷，很难得到书读。有个姓张的人藏书很多，我到他家去借，他不借给我，回来以后我在梦中还出现向他借书的情形，我那种迫切求书的心情就像这样。所以只要有看过的书就记在心里。我做了官以后，薪俸花出去了，书籍买来了，屋里到处都堆放满了。蠹虫丝迹时常覆盖书册。而后我感慨借书读的人是那么用心专一，而自己少年时候的时光是多么值得珍惜的啊!

如今姓黄的年轻人像我从前一样贫穷，他借书苦读也像我从前一样；只不过我把书公开慷慨出借，和姓张的吝惜书籍不肯出借，似乎并不相同。这样看来，那么是我本来不幸遇到了姓张的，而姓黄的年轻人本来幸运遇到我吧？黄生懂得了借到书的幸运和借不到书的不幸运，那么他读书一定会专心，而且他还书也一定会很快。

我写下这篇说，把它和书一起交给黄生。

19.（3分）D

20.（4分）《对酒》后两句明确表达了诗人愿意将一腔革命热血献于祖国，即使是牺牲，这热血洒出去也化作碧绿的波涛。（1分）《黄海舟中日人索句并见日俄战争地图》中“拼将十万头颅血,须把乾坤力挽回”表达愿为祖国抛头颅洒热血的崇高侠义志向。（1分）这都充分展现了秋瑾不惜为国献身的侠义精神。（2分）

**四、语言运用（共3道小题，15分）**

21.（3分）D

22.（6分）第②句语序不当（1分），“风景如画”与“资源丰富”互换位置（2分）；第④句缺乏宾语（1分），“大好”后加“时机”（2分）。

23.（6分）

【状元楼】上联：③ 下联：⑥

【文昌阁】上联：① 下联：④

【圣听泉】上联：⑤ 下联：②

（每空1分）

**五、写作能力（60分）**

24.（60分）略。