**九年级（下）综合能力提升**

一、书写水平（5分）

1.（5分）略。

二、基础积累（共4道小题，20分）

2.（4分）①吹毛求疵 ②惦记

3.（3分）D（A.妙手回春：称赞医生医道高明，能把垂危的病人治好。此处不符合语境。B.味同嚼蜡：形容写文章或说话枯燥无味。该句只简单地从字面上将其误解“面对美味大餐有枯燥无味的感觉”，这就犯了望文生义的错误。C.“隐匿”为动词，此处应用“隐性”。）

4.（１０分）①会挽雕弓如满月 ②望其旗靡 ③山河破碎风飘絮 ④贤者能勿丧耳 ⑤当时奢侈今何处 ⑥苟全性命于乱世 ⑦何处望神州    满眼风光北固楼 ⑧莽红尘何处觅知音 青衫湿

５.（３分）B（《史记》是纪传体，《资治通鉴》《左传》是编年体。）

三、阅读能力（共15道小题，50分）

6.（3分）C（此段是《简·爱 》中罗切斯特借想与某贵族小姐结婚来试探简•爱时简•爱说的话。）  
 7.（2分）王冕有饭食先给母亲，驾车带老母出游，遵从母亲遗言——终生不仕，故大孝（2分）。

8.（3分）D

9.（4分）①被迫请假宅家 ②好奇 ③听到老人读诗 ④充满希望

10.（3分）这句话运用了环境描写，交代了当时的自然环境，渲染气氛（1分）；首尾呼应，与前文写张三观赏湖面相照应（1分）；深化文章主旨，升华主题，象征着张三对未来生活充满了希望和信心（1分）。

11.（5分）会被录用到“疾风起，昂扬向春行”这个主题的征文（1分）。  
 理由：①故事背景：本文故事发生的背景是春天，很多人感染了流感，街上人人戴着口罩，小学生也陆续放假。在此背景下，张三看到一对老人在白沙湖旁朗诵诗歌，给自己带来了希望。这与征文主题“疾风起，昂扬向春行”是一致的（2分）。②人物形象：战斗者即昂扬向上、敢于挑战困难战胜坎坷的人。本文主要讲两位老人在年老体衰的情况下，仍然对生活充满热爱，歌颂了热爱生活的精神（2分）。

12.（3分）A

13.（3分）C（“字”不只用于平辈间称呼，晚辈也可称呼。）

14.（3分）“名”是每个人出生三个月后都必须有的，最重要（1分），“字”是长大成年后取的“名外之名”，“号”是一些文人雅士具有的（1分），这样按由主到次的逻辑顺序展开介绍，便于读者接受（1分）。

15.（4分）杜甫，名“甫”，字“子美”。“甫”是古代男子的美称，“子美”可以用来解释“甫”，所以杜甫的名与字之间是“补充式”关系（2分）。少陵是地名，杜甫曾在那生活过。文中说“可以用人的官职、故乡等为号”，所以杜甫自号“少陵野老”，是根据他的居住地取的（2分）。

16.（3分）A（B、C为公孙闬所为，D为杜赫所为。）

17.（4分）《邹忌讽齐王纳谏》中邹忌巧妙借自身经历来劝谏齐威王，让齐国得以昌盛，可以看出邹忌能言善辩、敢于进谏（2分）。而本文中邹忌因为嫉妒田忌功劳而设计让他离开齐国，可以看出邹忌心胸狭隘、善妒、不能以大局为重（2分）。

18.（3分）C（A项“为”分别为：动词，担任/介词，向；B项“以”分别为：动词，认为/介词，用；C项“使”均为：动词，派遣；D项“之”分别为：动词，往、到/音节助词，无意义。）

附参考译文：

成侯邹忌是齐国的相国，田忌是齐国的大将，两人感情不和睦。公孙闬献计给邹忌说：“阁下为何不策动大王，令田忌率兵攻打魏国？打了胜仗，那是您策划得好，大可居功；一旦战败，田忌就不会再威胁您了；如果田忌侥幸在战场上没有死，回国后也必定枉死在军法之下。”邹忌认为他说得有理，于是劝说齐威王派田忌攻打魏国。谁料田忌三战皆胜，邹忌赶紧找公孙闬商量对策，公孙闬就派人带着十两黄金到集市上找人占卜，自我介绍道：“我是田忌将军的手下，如今将军三战三胜，名震天下，现在欲图大事，（麻烦你占卜一下）看看吉凶如何？”卜卦的人刚走，公孙闬就派人逮捕占卜的人，在齐王面前验证这番话。田忌于是逃跑避祸。  
 由于邹忌的诬陷，田忌逃出齐国，避祸于楚，邹忌在齐国取得了更大的权柄，却每日忧心不已，深怕哪一天田忌借助楚国的势力重回齐国掌权，杜赫对他说：“我可以为您设法让田忌留在楚国。”杜赫于是对楚宣王说：“齐相邹忌之所以不愿意与楚交好，只是因为担心亡臣田忌凭借楚国的力量重返于齐。大王何不封田忌于江南，以此向邹忌表明田忌不再返齐国，邹忌感激大王，一定会让齐国很好地对待楚国。再者，田忌是个逃亡的人，能得到封地，已是意外之喜，定然对大王感激涕零。他日假如能回到齐国，同样也会尽力促进两国交好。这是充分利用邹忌、田忌的两全之策啊。”楚王果然把田忌封到江南。

19.（3分）A[根据苏轼的《定风波（莫听穿林打叶声）》可判断此词的词牌名为“定风波”。]

20.（4分）最后两句运用设问的修辞手法（1分），“试问春归谁得见”问得突然，答得也巧妙，耐人寻味（1分）。从“飞燕，来时相遇夕阳中”可以看出，诗句用了拟人的修辞手法（1分），想象奇特，生动形象，含蓄地表现了词人对美好春光的留恋之情，凸显出词人爱生活、爱春天的美好情怀（1分）。  
 四、语言运用（共3道小题，15分）

21.（3分）A

22.（6分）第③句不妥（1分），改为：并为这个新时代描绘蓝图，制定方略，作出战略安排（2分）。

第⑤句不妥（1分），改为：当代青年学生只有学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神（2分）。

23.（6分）上联：八万里皇图无恙 中国梦（2分） 下联：五千年岁月漫长     舜尧天（2分）

理由：“恙”为仄声，“梦”为仄声，“长”为平声，“天”为平声（1分），“举世同襄”后应接“中国梦”，“抬头便是”应接“舜尧天”（1分）。

五、写作能力（60分）

24.（60分）略。