**《九年级（上）综合能力提升》参考答案**

**一、书写水平（5分）**

1.（5分）略。

**二、基础积累（共4道小题，20分）**

2.（4分）①相得益彰 ②汲取

3.（3分）A（附庸风雅：指缺乏文化修养的人为了装点门面而结交名士，从事有关文化的活动。此处褒贬不当。）

4.（10分）①低绮户 ②欲为圣明除弊事 ③有亭翼然临于泉上者 ④晓镜但愁云鬓改 ⑤水满陂塘 ⑥湖中人鸟声俱绝 ⑦不以物喜 不以己悲 ⑧长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

5.（3分）C（“丙辰”是干支纪年法。）

**三、阅读能力（共15道小题，50分）**

6.（3分）B

7.（2分）示例一：熬得住——①当认出调戏妻子的是高太尉的儿子高衙内时，林冲举起的拳头先自软了。表现出林冲内心愤怒却惧怕权势，选择妥协忍让、委曲求全。②刺配沧州的路上，林冲倍受两位公人的折磨，毫无反抗。在野猪林里，鲁智深要杀两个公人时，林冲为其求情。表现出林冲内心愤怒却惧怕权势，选择妥协忍让、委曲求全。（举出一个情节即可，2分）  
 （2）做得彻——示例：火并王伦时，林冲毫不手软，手起刀落，要了王伦性命。表现林冲耿直刚强、富有正义感的性格。（2分）

8.（3分）D（本文采用了对比写法。开头写冷静不愿意按妈妈的要求给爷爷奶奶鞠躬、不肯按照辅导老师的要求给评委鞠躬，与冷静发自内心地愿意给旗杆下的哨兵鞠躬形成鲜明的对比，前面的不鞠躬是为了突出后面的鞠躬。）

9.（3分）D（“悲伤”不正确。）

10.（4分）不好（1分）。“躬”比“弯”在动作程度上更深，在情感态度表达上也更深。“躬”含庄重敬仰之意，带有强烈的感情色彩（1分）。文中的“躬”准确表达了冷静的感动和崇敬之情，而“弯”则表达不出这种情感（2分）。  
 11.（4分）示例一：第一张好（1分），既突出了冷静鞠躬这一重要情节，又交代了鞠躬的对象和原因（2分），构图完整，主题突出（1分）。  
 示例二：第二张好（1分），突出了哨兵的挺拔英姿，塑造了军人忠于职守的刚毅形象（2分），也交代了冷静鞠躬的原因（1分）。  
 示例三：第三张好（1分），用细节打动人（1分），突出了冷静的爱国情怀（2分）。

12.（3分）A（文中围绕中心论点“学会‘拐弯’是人生大智慧”论证了“拐弯”的意义和作用，在第②段引用爱因斯坦的话说明“拐弯”“是适应客观条件的能力”，第③段论证了“拐弯”“是消极状态向积极状态的一种转折”，第④段论证了“拐弯”是“拐到一个新的落脚点上，从而在新的领域获得新的发展”。故选：A。）  
 13.（3分）C（这篇文章的中心论点是“学会‘拐弯’是人生大智慧”，此处应总结全文，再次强调中心论点。故选：C。）

14.（4分）合适（1分）。因为材料主要讲述韩信小时候因家庭贫寒而受到侮辱，并未因一时意气而与人争杀，走上绝路，而是通过自己的睿智，学会忍耐，成功“拐弯”，实现自己的人生（2分）。这与本文的观点一致，因此可作为文章的事实论据（1分）。

15.（4分）示例：从人的成长轨迹看，人生路漫漫，不可能永远成功。有人说，失败乃成功之母。当面对失败时，从中吸取教训，也是成功的一条秘籍。爱迪生曾说：“失败带给我的经验与收获，在于我已经知道这样做不会成功的证明，下一次我可以避免同样的错误了。”也就是说失败是成功的试金石。由此可见，正确面对失败是人生的大智慧。（观点明确得1分，论证思路清晰得1分，论证合理得2分）  
 16.（3分）B

17.（4分）“下临峭岸，深昧险绝”突出山的险奇（1分）；“远近诸山出其中者，皆若飞浮来往，或涌或没，顷刻万变”，写出了山在云海中的变幻美（1分）。“瀑布自前岩穴瀵涌而出，投空下数十尺”，写出瀑布凌空而泻，气势非凡（1分）；“其沫乃如散珠喷雾，日光烛之，璀璨夺目，不可正视”，写出水的壮丽异常（1分）。

18.（3分）C（C项“以”均为：连词，表目的，来；A项“许”分别为：助词，表约数，左右、上下/动词，赞同；B项“而”分别为：连词，表修饰，不译/连词，表转折，但是；D项“或”分别为：代词，有的人/副词，或许。）

【附参考译文】  
      从寺院的大门出来往东走十来步，遇到一座石台。石台下临陡峭的崖岸，幽深昏暗极其险峻。从草木丛生的地方向东南望去，见一瀑布从前面的岩穴中喷涌而出，又从几十尺的高空中投下来。溅起的水沫像散落的珍珠，又像喷射的雾气，被阳光一照，光彩耀眼，不能正眼去看。石台在山西南的缺口处，它的前面对着芦山，有一座特别秀丽的山峰出现在眼前，而远近几百里高低不同的峰峦，也都一个个清清楚楚地呈现在眼前。太阳迫近西山了，余光横射过来，紫色和翠绿色重重叠叠，数也数不完。早晨起来往山下望去，白云铺满平野，就像一起一伏的大海波涛一样。而远远近近从云中露出来的山峰，都像来来往往飘飞浮动一样，有的涌出，有的沉没，转眼之间千变万化。  
       石台往东的小路断绝了，当地的人凿出些仅能容下脚的石磴来通过，并在东面建了一座神祠，遇到水涝或旱灾就到那里去祈祷。害怕危险的人有的就不敢过去。而山上可观赏的景致，到这里也就没有了。

19.（3分）B（B项和本诗通过“落花”“草树”表达对春天的留恋之情；A项“杨花”渲染了暮春环境，烘托出一种伤感的氛围，表达对被贬友人的同情和牵挂之情；C项诗人以“落花”自喻，表达了诗人不甘自弃、继续为国效力的奋斗和献身精神；D项借“落花”喑喻了国运的衰颓、社会的动乱和诗人的衰病漂泊。）

20.（4分）红树、青山、夕阳、绿草（2分）。写出了春景生机盎然、色彩绚烂的特点（2分）。

**四、语言运用（共3道小题，15分）**

21.（3分）A

22.（6分）第⑤句，改为：也难以确保不被诈骗。

第⑥句，改为：电信诈骗的滋生和泛滥使许多人成为受害者。

1. （6分）示例：①电话、微信、QQ、短信等方式 ②26岁至45岁的中年人和56岁以上的老年人（或“56岁以上的老年人”） ③我们要多了解这类骗局，提高警惕，增强防编意识

**五、写作能力（60分）**

24.（60分）略。