**九年级期末综合学业评价**

一、书写水平（5分）

1.（5分）略。

二、基础积累（共4道小题，20分）

2.（4分）①熏陶 ②根深蒂固

3.（3分）B（身临其境：亲自到了那个环境。此处不符语境，应用“设身处地”。）

4.（10分）①相见时难别亦难 ②不尽长江滚滚流 ③先天下之忧而忧 ④江山如此多娇 ⑤山雨欲来风满楼 ⑥余因得遍观群书 ⑦沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春 ⑧锦帽貂裘 千骑卷平冈

5.（3分）C（《乡愁》是余光中的作品。）

三、阅读能力（共15道小题，50分）

6.（3分）A（A项《水浒传》中王进和史进是师徒关系，王进本为北宋八十万禁军教头，后被高俅寻仇，逃亡中途经史家村，收史进为徒。B项《骆驼祥子》中刘四爷和祥子从社会角度来说，是不同阶级的两个人；从亲缘角度来说，是岳父与女婿的关系。C项《简·爱》中简·爱和海伦·彭斯在洛伍德慈善学校是好友。D项《儒林外史》中周进和匡超人没有关系。）

7.（2分）示例一：王冕（1分），体谅母亲的苦衷，顺从母亲的决定，辍学给人放牛，把好吃的拿荷叶包了带给母亲吃，懂事孝顺（1分）。

示例二：王冕（1分），不满二十岁，天文、地理、经史上的大学问无不贯通，勤奋好学（1分）。

示例三：杜少卿（1分），不顾封建社会礼法的束缚，以平等身份对待妻子，反对约束妇女的“三从四德”，对妇女尊重，反对歧视和摧残（1分）。

8.（3分）C（C项不属于“那灯是不寻常”，而且表述不正确，应该是苍老的卖灯人卖的“灯”让“我”想到了父亲。）

9.（3分）B（本文将所有情感寄托于“灯”这一小小物件，且故事因“灯”而生发，情感因“灯”而升华。因此，放入“情寄风物”栏目最为合适。）

10.（4分）“父亲的灯”只能表达父亲为“我”做灯的意思（1分），而“灯祭”则说明了“我”和父亲之间的联系“灯”，寄托了“我”对父亲的怀念之情和深深的爱（2分），激发读者的阅读兴趣（1分）。

11.（4分）示例一：不赞同（1分）。召唤亡父回家等内容如实记录了当地家乡的民风民俗，无可厚非，看似迷信，实则是情深所至，乃精心谋篇之笔。这种宽慰自我的迷信习俗恰是对逝者无尽的缅怀（3分）。  
 示例二：赞同（1分）。召唤亡父回家及年后遣送等内容，确实属于封建迷信，这容易误导读者，产生极不好的社会影响（3分）。

12.（3分）B（由原文“根据参与运动的阶段性，可分为急性有氧运动和长期有氧运动”可知，急性和长期有氧运动不是按运动形式来分类的。）

1. （3分）C

14.（4分）不重复（1分）。举加拿大麦克马斯特大学特尼威教授的实验例子，是为了说明长期有氧运动能促进外显记忆的提高（1分）；举美国南加州大学艾希教授的实验例子，是为了说明短期有氧运动也能促进内隐记忆水平的提升（1分）。这样就严谨、全面、令人信服地说明了“有氧运动不仅会给外显记忆带来益处，也会促进内隐记忆的发展”（1分）。

15.（4分）小研，首先，有氧运动能够促使大脑产生有益变化，能提高认知功能水平（1分）。同时，有氧运动对各个年龄段的人群都适用（1分）。有实验证明，有氧运动也能改善青春期前儿童的记忆功能，促进智力活动的提高（1分）。所以，儿童虽记忆力不差，但进行有氧运动也能提升记忆力（1分）。

16.（3分）D

17.（4分）共同点：知人善用（1分）。郗超有远见，胸怀宽广，不因为个人的爱憎埋没他人的才能（1.5分）。高祖重视人才，且知人善任，用人所长（1.5分）。

18.（3分）B（A项“狼”分别为：名词作状语，像狼一样/名词，狼；B项“因”均为：连词，因为；C项“绝”分别为：动词，断绝/形容词，与世隔绝；D项“为”分别为：介词，被/判断动词，是。）

附参考译文：

【甲】郗超与谢玄不和睦。苻坚准备夺取晋王朝政权，已经像恶狼一样吞并了梁州、岐山一带，又虎视眈眈地企图侵占淮河以南广大领土。这时朝廷中商议派谢玄北上讨伐，人们对此颇有不同看法。只有郗超说：“谢玄这个人一定能成功。我过去曾经与他一道在桓温府中共事，发现他用人能尽其才，即使是一些琐细的小事，也能处理得恰如其分。从这些事推断，他必定能建立功勋。”谢玄大功告成后，当时的人都赞叹郗超有先见之明，同时又敬重他不因为个人的好恶而埋没别人的才能。

【乙】高祖说：“你们只知道一方面，不知道另一方面。在营帐里谋划决策，在千里之外决定胜负，我不如张良；平定国家，安抚百姓，发放粮饷，不断绝运输粮食的道路，我不如萧何；率领百万军队，开战就一定能取胜，攻打就一定能打下，我不如韩信。这三人，都是人杰，我能使用他们，这就是我能得到天下的原因。项羽有一个范增却不能用他，这就是他被我擒住的原因。”

19.（3分）C（本诗主要表现了作者对乡村风光和生活的热爱之情。这种情感最为接近。）

20.（4分）①一个“破”字，运用拟人手法，化静为动（1分）；生动形象地描绘出桑芽破土而出的情景，表现了桑芽旺盛的生命力（1分）。②动词“点”字令“斜日”“寒林”等阴晦之景有了生气（1分），“点”状乌鸦或飞或栖，有如一团墨点，恰似一幅田园自然图画（1分）。

四、语言运用（共3道小题，15分）

21.（3分）A（航天员送给青少年的寄语，应是对青少年的勉励。A项只是在说今天我们航天事业取得的成就，而没有对青少年的勉励。）

22.（6分）示例：“天宫课堂”第三课由航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲于2022年10月12日下午4时在中国空间站的问天实验舱采用天地对话的方式进行直播授课（3分）。他们带领大家参观了问天实验舱，接着演示、讲解了毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手等实验（2分）。本次授课旨在向广大青少年传播普及空间科学知识（1分）。

23.（6分）第②句不妥（1分），改为：进一步引导同学们点燃航天梦（2分）。

第⑤句不妥（1分），改为：题材不限，600字左右（或：题材不限，约600字）（2分）。

五、写作能力（60分）

24.（60分）略。