**九年级（下）第四单元同步学业评价**

一、书写水平（5分）

1.（5分）略。

二、基础积累（共4道小题，20分）

2.（4分）①信手拈来 ②涉猎

3.（3分）C（“诘难”意思是诘问责难，本句是表达对于一位以唱功见长的老旦演员来说，完成“起霸”感到有难度，用“诘难”不合语境。）

4.（10分）①四面歌残终破楚 ②山河千古在 ③一蓑烟雨任平生 ④我是你雪被下古莲的胚芽 ⑤故不为苟得也 ⑥不知口体之奉不若人也 ⑦浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计 ⑧了却君王天下事 赢得生前身后名

5.（3分）B（弗朗西斯·培根是英国的哲学家、作家。）

三、阅读能力（共15道小题，50分）

6.（3分）D

7.（2分）简•爱认为罗切斯特通过假装追求英格拉姆小姐来试探自己对他的爱，伤害了英格拉姆小姐和自己（1分）；说这话，也因为简•爱是善良的，对待爱情是严肃的（1分）。

8.（3分）C

9.（4分）①疑惑，惊喜 ②蓓蕾闹春，花朵绽放 ③无奈又怅然 ④在风中起舞（在大风中临危不乱，气定神闲）

10.（3分）①杏树，与周围的大柳树、大香椿树、大柿子树比起来，是小的，生长空间也受到了限制，但是它却能够健康地生长，与周围的大树和谐共生、相互成就（1分）。②杏树虽小，却似乎有自己的生存智慧（1分）。③作者称它“小”，对它既有喜爱之情，又有怜惜之意，更有钦佩之感（1分）。

11.（4分）示例一：我会推荐给甲同学（1分）。甲同学处事张扬，不顾及别人的感受，就像文中的大柳树、香椿树和柿子树一样，挡住了小杏树头顶的阳光，阻碍了它的生长（1分）。而小杏树面对外界的遮挡和风雨的摧残，能够做到淡然处之，淡泊宁静，我希望甲同学也能拥有这种生活智慧，所以我推荐给甲同学（2分）。

示例二：我会推荐给乙同学（1分）。文中的小杏树面对恶劣的自然环境，临危不乱，气定神闲，拥有自己的生存智慧（1分）。乙同学遇事不敢表达自己的看法，缺少的正是这样的勇气与信心，我希望乙同学能够像小杏树一样，勇于绽放自己的美丽，所以我推荐给乙同学（2分）。

12.（3分）A（第②段强调遇见怎样的书，也就是应选择读什么书的问题，而不是“应选择怎样读书”。）

13.（3分）A（根据文章可知，“立体的‘遇见’”指延伸或者跳出书本的平面，而到现实的自然与社会中去。A项主要论述了李时珍勤于思考，不畏艰辛；与“立体的‘遇见’”含义不符。）

14.（4分）“串门儿”，运用比喻的修辞手法，把“读书”比作“串门儿”，可以参见钦佩的老师或拜谒有名的学者，体现议论文语言的生动性（2分）。“可能”一词说明“读书是为了遇见更好的自己”是一种可能出现的结果，但不一定，符合实际情况，体现议论文语言的准确严谨（2分）。

15.（4分）示例一：怀揣着对贝多芬的崇敬，我打开了《名人传》（2分），翻开几页我就被深深地吸引住了，后来经常阅读，感觉就像去大师家串门儿，与大师进行着无声的交流，不受外界的打扰。当我看到贝多芬面对厄运的残酷打击而没有放弃，反而奋发向上，通过自己的不懈努力和坚强意志最终扼住了命运的咽喉，改变了自己的命运的时候，我被深深地感动了（2分）。

示例二：在读《鲁滨孙漂流记》的过程中，我被鲁滨孙乐观的生活态度和顽强的生存信念折服（2分），我期待自己也能像他一样，遇到困难和挫折的时候能够顽强而乐观（2分）。

16.（3分）D（“苍梧太守”是雷义的儿子雷授担任的职务。）

17.（4分）雷义为官从政，他推荐贤人不矜功自伐，富有正义；救济死犯，不受黄金的报答，富有道义；把“茂才”推让给朋友陈重，富有情义；代同僚受罪一事，虽是仗义之举，但更多的是江湖义气，未必是正义之举。（能结合具体内容，答出两点即可，每一点2分）

18.（3分）C（A项“谢”分别为：动词，感谢/动词，道歉、谢罪；B项“于”分别为：介词，在/介词，对；C项“乃”均为：副词，才；D项“为”分别为：介词，针对/动词，做、当。）

【参考译文】  
    雷义，字仲公，是豫章郡鄱阳县人。当初，他在郡府做官任功曹，曾经提拔和推荐贤良，也不炫耀自己的功劳。雷义曾经救济过一个犯有死罪的人，罪人后来用二斤黄金来感谢他，雷义没有接受。金子的主人乘雷义不在家的时候，偷偷地把金子投放到天花板上。后来修理屋顶，才发现了这些金子。但金子的主人已死，没法再送还回去，于是雷义把金子交给县里的官员。后来他被推荐为孝廉，被封为尚书侍郎，有位同为郎官的人因为犯罪应当受到刑责处罚。雷义暗自上奏承担罪过，因此被司寇论定罪行。同台的郎官发现了，辞官上书，乞求为他赎罪。汉顺帝下诏免去所有罪罚。雷义回到家里，被举荐为茂才，他推让给陈重，刺史不遵从，雷义就假装疯癫披头散发奔走，不应召任命。乡里人针对这件事说：“胶和漆自以为坚固，却也比不上雷义和陈重的情谊。”三公府同时征召两位。他便出任灌谒官。朝廷派他手拿天子的符节监督郡国和巡视当地的世俗风情，（结果发现）太守、令、长犯罪的共计七十人。不久，他被封为侍御史，担任南顿令，在任上逝世。他的儿子叫雷授，官职苍梧太守。

19.（3分）B（本词表现了词人志在千里的理想和崇高的报国热情。A.不接近，此诗主要写李白被“赐金放还”时，友人设下盛宴为之饯行时的感受。B.接近，此诗表现了诗人虽然年迈，但爱国热情丝毫未减，充分表达了他忠心报国的愿望。C.不接近，此诗体现不尽之游兴。D.不接近，此诗表达了诗人对世事变迁和仕宦升沉的豁达襟怀，表现了坚定信念和乐观精神。）

20.（4分）①昏暗荒凉（1分） ②屋外狂风急雨，被吹得破裂的窗纸，瑟瑟作响，好像在自言自语。（2分）③低沉、渐急的音乐（1分）

四、语言运用（共3道小题，15分）

21.（3分）D（辩论的观点是“平凡人可以成为真英雄”，ABC项都列举了平凡人的英雄事迹，D项“共和国勋章获得者张定宇”获得共和国勋章，是万人瞩目的对象，不符合“平凡人”的范围界定，不能作为辩论要点。）

22.（6分）第②句，改为：我了解到我们的防疫工作仍在紧张有序地开展。  
 第⑤句，改为：为此，我申请成为社区防疫工作志愿者。

23.（6分）第③句最恰当，上联“万众凝心防毒疫”中“万众凝心”是主谓短语，“防毒疫”是动宾短语（2分）；第①句“满盏侠风”是偏正短语，第②句“定教神州”是动宾短语，与上联“万众凝心”的短语结构不相符合（2分）；第③句“千家聚力”是主谓短语，“护安宁”是动宾短语，与上联的短语结构相符合（2分）。

五、写作能力（60分）

24.（60分）略。