**③ 《九年级（上）第四单元同步学业评价》参考答案**

**一、书写水平（5分）**

1.（5分）略。

**二、基础积累（共4道小题，20分）**

2.（4分）①褴褛 ②与日俱增

3.（3分）D（“拮据”形容缺少钱，经济境况不好，这里用来形容“笔力”不恰当。）

4.（10分）①红装素裹 ②山雨欲来风满楼 ③暂凭杯酒长精神 ④春蚕到死丝方尽 ⑤浮光跃金 ⑥因为我对这土地爱得深沉 ⑦闲来垂钓碧溪上 忽复乘舟梦日边 ⑧人有悲欢离合 月有阴晴圆缺

5.（3分）D（《故乡》选自小说集《呐喊》。）

**三、阅读能力（共15道小题，50分）**

6.（3分）D（根据文中人物“张青”可推知，这里的夫妻二人是菜园子张青和母夜叉孙二娘，这段故事是《水浒传》第二十七回“母夜叉孟州道卖人肉  武都头十字坡遇张青”，所以这里的“他”是武松。“大闹野猪林”的主要人物是鲁智深、林冲；“智取生辰纲”的主要人物是吴用、杨志；“风雪山神庙”的主要人物是林冲；“大闹飞云浦”的主要人物是武松。）  
 7.（2分）保尔在朱赫来影响下投身革命。一次参加工友聚会，保尔带着穿戴整洁的冬妮娅同去，遭到工友们的嘲笑，保尔意识到冬妮娅和自己不是一个阶级，希望她能和自己站到同一战线上，却遭到拒绝，俩人的感情产生裂痕，保尔离开了冬妮娅（1分）。保尔的离开是在爱情与阶级立场之间的一个重要选择，是理性战胜情感的选择，也是他成长的结果（1分）。

8.（3分）C

9.（4分）①“蹑手蹑脚”这一细节生动形象地表现了德三爷唯恐前来筑巢的鸟儿受惊而小心翼翼的样子，同时还表现了他对鸟儿前来筑巢的期盼（2分）。②用动作与语言刻画出德三爷因鸟儿来村里筑巢的兴奋（2分）。

10.（4分）A句描写出农村人丁稀少，德三奶整日与电视为伴，内心孤独，暗示农村空巢现象严重的社会现实（1分）；B句德三奶骂骂咧咧的话语背后是对德三爷的关心，侧面烘托德三爷渴望鸟儿来筑巢的迫切心理（1分）。可见这个角色既对刻画德三爷的形象起着补充作用，又暗示了小说的主题（2分）。

11.（4分）**示例：**我认为学生这样做没有真正读懂这篇小说。因为一方面《鸟巢》通过描写德三爷的行为表现了对生命的热爱、对自然的热爱（1分），另一方面塑造了德三爷与鸟为伍、德三奶与电视做伴的形象，突出他们百无聊赖、孤独寂寞（1分）。鸟巢在文中具有特殊的象征意义，它象征了人与自然的和谐相处，也寄寓希望去城市发展的年轻人回乡看望老人的美好愿望（1分）。学生的举动仅停留在了爱护生命这一层次上（1分）。

12.（3分）C（文章主要介绍了游离糖存在于各类食物中，即使是无糖产品也并不是真的不含糖，但是这些经常被人忽视。A.该项和糖超标无关；B.文章中不单说明代糖，更和减肥的话题无关；C.体现了“无糖”产品并非真的不含糖的问题；D.文章没有涉及心情。）  
 13.（3分）A

14.（3分）**示例：**果汁含糖量过高，小孩子多喝对健康不利（1分）。水果本来是一种对人体有益的食物，但它们被榨成汁后，最精华的果肉纤维全被丢弃了，剩下的只是一杯浓浓的糖浆，含糖量甚至比可乐还高（1分）。您不如让孩子多吃水果，因为水果的营养成分更全；如果想喝果汁，也要买小瓶装的，这样身体吸收的糖分会少一些（1分）。  
 15.（4分）我认为这篇报道达到了这些要求。①从留言帖来看，这篇报道中所涉及的食品含糖问题，已引发了社会各界的广泛关注，和百姓的生活息息相关，很有科普的必要。因此它具备了“重要性”。②这篇报道从食品的含糖量说起，提供了许多翔实的科学数据，指出我们平时糖的摄入量很容易超标。接着针对“无糖产品”兴起的现象，条分缕析地指出无糖产品背后隐藏的真相。最后以问题结尾，引起人们对健康的重视和思考。报道不仅仅囿于无糖现象本身，还揭示了无糖的真相，符合深度报道的“深刻性”。③这篇报道中既有科学严谨的语言，比如在说明我们平时到底吃进去多少糖时，作者以指南为标准，在低于5%之前，用了“最好”一词修饰，表现了语言的严谨性、准确性；同时也引入了很多活泼新鲜的词语，比如“井喷”“吃糠咽菜”“不愉快的发现”“妥妥的”，幽默诙谐，易激发读者的阅读兴趣，也具备了深度报道的“综合性”。（答出其中两点即可得分）

16.（3分）B（根据“瀑未尝不奇”可知B项有误。）

17.（4分）“已”“乎”表感叹语气，相当于“啊”（2分），表达了作者内心的喜悦以及对飞泉亭高度的赞赏之情（2分）。

18.（3分）C（A.分别为：动词，观赏/名词，景象。B.分别为：连词，表修饰/连词，表顺承。C.均为：动词，听见。D.分别为：副词，可以/副词，大约。）

**【参考译文】**     我近年来观看的瀑布多了，来到峡江寺而心中难以舍弃，是因为飞泉亭这个亭子的缘故。  
      大凡人之常情，如果眼睛看着愉快，而身体感到不舒服，势必不能久留。天台山的瀑布，离寺庙有百步远。雁荡山的瀑布，附近没有寺庙。其他像庐山、像罗浮山、像青田的石门山，那里的瀑布并不是不奇妙，但游览的人都曝晒在烈日下，站在危险的山崖上，无法从容不迫地观赏。  
      只有广东东部的峡山，高不过一里左右，登山的石级弯曲盘旋，古老的松树在上面遮蔽着，火热的太阳晒不到游客。过了石桥，有三棵奇树，像鼎的三只脚一样分立着，到半空中忽然合拢在一起。树木一般都是根株合在一起而枝干分离，这三棵树偏是根株分开而枝叶合拢，真稀奇啊！  
      攀登上一大半，瀑布像雷鸣一样轰响，从高空飞泻下来。瀑布旁边有间房屋，这就是飞泉亭。亭子长宽有一丈多，八扇窗子明亮洁净，关上窗户听到瀑布的响声，推开窗子瀑布就扑面而来。人在亭子里可以坐，可以躺，可以放松腿脚，可以随意舒展活动，可以放笔墨砚台，可以品茶饮酒。以人的安逸舒适，静待水的奔腾飞泻，就像把九天之上的银河放在书桌卧榻前赏玩。当时造这亭子的人，莫非是仙人啊！

19.（3分）A

20.（4分）这两句诗采用以动衬静的手法（1分）。诗人用越远越清晰的泉水声和偶尔一喧的鸟鸣，反衬出夜的寂静以及环境的清远和空旷（1分），从而衬托出诗人在谪居僻远之地的孤独愁苦（1分），以及无人理解的寂寞情怀（1分）。

**四、语言运用（共3道小题，15分）**

21.（3分）B

22.（6分）第④句，改为：纸巾使用后不可以回收，导致了资源浪费（3分）。

第⑦句，改为：我们每个学生都要树立“绿色消费”的理念（3分）。

23.（6分）**示例：**小奥，获取更多的碳积分有两种方式，一种是个人方式，一种是团队方式（2分）。个人方式可以通过践行绿色出行、绿色办公、绿色餐饮、旧物回收等低碳行为来获得碳积分，也可以通过低碳知识答题、蓝天打卡等低碳生活推广活动获得碳积分（2分）。团队方式可以通过邀请好友组团践行低碳行为、帮好友领取碳积分、发起“低碳校园PK赛”等方式来获得碳积分（2分）。

**五、写作能力（60分）**

24.（60分）略。