

第 5 期
1 版

1.A
讲析：“只有在田里才能种出水稻来”强调了实践的重要性,A 符合题意；实践决定认识,B 表述错误；C、D 表述正确但与题干主旨不符。

2.D
讲析：①错误,实践是人们获得正确认识认识的来源。②错误,人们的认识无论是被证实为真理,还是错误的认识,都有其现实意义。人们的认识被证实为真理,有利于促进实践的发展；人们的认识被证实为是错误的,可以预防在实践中犯同样的错误。③④符合题意,此前,科学家们对快速射电暴的起源有很多理论推测及模型,但因缺乏观测证据而未得到认证,这表明人们对确定对象会产生多种不同认识,人们在社会实践中检验和发展真理。

4 版
1.B
讲析：题干古语强调“行”与“为”的重要性,也就是要重视实践,B 符合题意；A、C、D 均与题干主旨不符。

2.D
讲析：①错误,“真理标准具有多重性”说法错误,因为真理是客观的、唯一的。②错误,认识对象的复杂性决定人类认识具有反复性。③④符合题意,漫画中“不能仅仅因为你是正确的,就认为我是错误的”提示语说明对同一确定对象的真理性认识有且只能有一个,要善于从不同角度看问题才能得出更全面的结论。

3.D
讲析：抓住材料中“科学家用科学事实已经颠覆了网上这些看似真实的无稽之谈”,强调了实践是检验真理的唯一标准,D 入选；A 把流言与真理等同于现象与本质是错误的；与客观对象相符合的认识就是真理,B 表述错误；真理与谬误有明确的界限,C 错误。

4.A
讲析：题干表明牛顿力学理论有其适用的条件和范围,这说明真理是主观与客观的具体的历史的统一,A 观点符合题意；真理最基本的属性是客观性,B 观点错误；C 观点与题干无关；真理是具体的有条件的,D 观点错误。

5.C
讲析：①表述错误,真理在认识 and 发展的过程中不断超越自身,不断完善,而不是不断被推翻；认识是基于历史条件的,而不能超越历史条件,④错

误；②③分别说明了真理的发展过程和具有的特点。

6.D
讲析：②错误,认识有正确与错误之分,只有正确的认识对实践具有促进作用。④错误,该观点否认了认识的无限性与上升性。题目中针对病人的发问,研究人员研究出了一种没有针头的注射器,这一事例说明实践是一种直接现实性活动,实践的需要推动认识的发展。①③正确。

7.C
讲析：“信书成自误,经事渐知非”强调实践的重要性。①揭示了知与行的关系,没有强调重视实践；②③强调“行”,即实践的重要性,符合题意；④强调读书的重要性,与题意不符。

8.B
讲析：真理与谬误有明确的界限并不是材料主要强调的,A 不选；坚定制度自信,不要固步自封,表明人们追求真理是一个永无止境的过程,B 正确；物质的唯一特性是客观实在性,C 错误；真理不断被超越,但不是被推翻,D 错误。

9.B
讲析：①④符合题意,依据题意,中国空间站天和核心舱发射升空,准确进入预定轨道,任务取得成功。空间站计划于 2022 年完成在轨建造,具备长期开展近地空间有人参与科学实验、技术试验和综合开发利用太空资源能力,转入应用与发展阶段。这表明实践是认识发展的目的和动力,人的认识是有限性和无限性的统一。②错误,“改变规律”说法错误,违背规律的客观性。③错误,事物的发展总是从量变开始的。

10.C
讲析：实践决定认识,认识不能决定实践,①错误。题干中人们对经济建设与生态文明建设的关系的认识经过了三个阶段,说明了由于受主客体条件的限制,人们对事物的正确认识往往要经过从实践到认识,再从认识到实践的多次反复才能完成,认识具有反复性,②符合题意。认识发展也有规律,但并不是不受主体条件的制约,认识的发展受到主观因素的影响,③错误。认识具有上升性,题干中人们对经济建设与生态文明建设的关系的认识经过了三个阶段,体现了认识的发展是一个辩证否定的螺旋式上升过程,④符合题意。

11.①实践是认识的基础,实践出真知,要立足于社会实践；②真理是客观的,是具体的、有条件的,要随着过程的推移和历史条件的变化而丰富、发展和

完善真理；③认识具有反复性,追求真理的过程不是一帆风顺的,要敢于面对困难,在实践到认识、认识到实践的多次反复中探求真理；④认识具有无限性、上升性,追求真理是一个永无止境的过程,要与时俱进,开拓创新。

12.①实践是人们改造客观世界的物质活动,具有直接现实性,能把头脑中观念的存在变成现实的存在,使自然物的形式发生变化,实现自己的目的。②实践具有能动性,是有意识、有目的的活动,这就是人在用蜂蜡建筑蜂房以前能在自己的头脑中把它建成的原因。③蜘蛛、蜜蜂的活动因为不是以人为主体,因此只能是无意识、无目的的动物本能活动,这与人类的实践活动有着本质的区别。

第 6 期
1 版

1.A
讲析：民法典是市场经济的保障法,说明民法典的制定遵循了上层建筑要适合经济基础状况的规律；民法典的制定为促进市场经济正常运行提供了法律支撑,成为社会主义市场经济的保障法,体现了改革是发展中国特色社会主义的强大动力,①②符合题意。先进的社会意识能够促进社会存在的问题,③错误。材料体现上层建筑的完善,并未涉及生产关系的调整,④不符合题意。

2.(1)①社会存在决定社会意识,社会意识随着社会存在的变化发展而变化发展。先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势,对社会的发展起积极的推动作用。②社会主义法治国家建设需要增强公民法治观念,提高公民法律意识,需要公民对法治的信仰。法治信仰是一种先进社会意识。公民对法治的信仰,能够提高公民的法治意识,有利于推动中国特色社会主义法治国家建设目标的实现,有利于发挥中国特色社会主义民主政治的制度优势和治理效能。

(2)①在普法过程中,要坚持问题导向,认真解决群众关注的焦点问题,提高普法针对性和实效性。②认真吸取基层普法经验,采用人民喜闻乐见的形式进行普法宣传。

4 版

1.B
讲析：阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力,A 错误。坊间“一年干、两年看、三年等着换”的说法,道出了部分村干部的现实状态,这说明落后的社会意识对社会发展起阻碍作用,B 正

是决定社会历史的发展,故③错误。人又是历史的剧中人,表明实践活动具有社会历史性,人创造历史的活动受客观社会客观条件的制约,故④正确。

7.D
讲析：材料用大江大河比喻经济全球化,大江大河的运动有其固有规律,尽管会有回头浪和险滩暗礁,但向前的势头是无法阻挡的,说明了社会历史发展的总趋势是前进的、上升的,社会历史运动存在固有的、本质的、必然的、稳定的联系,③④符合题意,②不符合题意。社会历史的发展是内因和外因共同作用的结果,①说法错误。

8.A
讲析：①符合题意,人们曾经对电子竞技存在的“偏见”,随着电子竞技运营师行业标准的颁布,人们的认识有所改变,体现了价值判断和价值选择的社会历史性；②不符合题意,题干没有涉及价值判断与价值选择的关系；③符合题意,“该标准推动人们改变偏见”“推动电竞行业的发展”,体现了正确的社会意识推动社会发展；④错误,先进的上层建筑为先进的经济基础服务时,才能推动生产力的发展。

9.B
讲析：全社会都要崇尚劳动、赞美劳动、尊重劳动者、致敬劳动者,这是因为劳动是促进人的自由全面发展的重要手段；广大劳动群众的生产活动是社会存在和发展的基础,①④符合题意。实践观点是辩证唯物主义历史观的基本观点,②说法有误。价值判断和选择要求自觉遵循客观规律,维护最广大人民的利益,没有要求劳动,③说法有误。

10.B
讲析：事物价值的增值要通过实践来实现,仅仅是“对山胡萝卜药用价值的认可”是无法实现其价值的增值的,①说法错误。起初人们对山胡萝卜的价值缺乏正确认识,导致其无人问津,后来人们正确认识到它的药用价值,从此它身价倍增,这说明缺乏对山胡萝卜价值的正确认识是无法实现其价值的,山胡萝卜的价值是由事物自身属性和人的需要决定的,②③符合题意。山胡萝卜的价值并没有随着时间的推移而不断改变,改变的是人的认识,④说法错误。

11.B
讲析：①正确,考古工作者充分运用现代科技手段,建设考古发掘舱等操作系统,新发现 6 座器物坑,说明通过“思维的眼睛”,人类能够逐步解开社会历史之谜；②错误,认识的发展是一个辩证的否定的过程,不是用新认识代替已有认识的过程；③错误,实践推动着人们的认识不断地向前发展；④正确,科技手段的运用,三星堆考古有了新的

重大发现,刷新了学界对三星堆遗址和古蜀文明的认知,说明认识对象、认识主体和实践是不断发展着的,认识具有无限性。

12.D
讲析：①错误,实践是认识的目的,科学精准认识世界并不是认识的目的。②错误,意识是人脑特有的机能,工具设备不具有能动性。③④符合题意,这些科研成就的取得,说明重大科技成果的获得是人类实践不断发展进步的结果,实践锻炼提高人的认识能力从而推动了认识发展。

13.B
讲析：①③符合题意,当我们再读《可爱的中国》时,能够更加深刻地感悟到先进思想是社会变革的先导,推动社会进步需要坚定信仰。②错误,革命者不一定都具有共同的社会价值追求。④不符合题意,材料没有体现中华民族具有深沉伟大的团结精神。

14.D
讲析：①不符合题意,材料强调的是经济基础与上层建筑的关系,未涉及先进生产关系促进生产力发展。②不符合题意,材料强调的是矛盾普遍性寓于特殊性之中,未涉及矛盾斗争性寓于同一性之中。③④符合题意,全国首部促进数字经济发展地方法《浙江省数字经济促进条例》施行。作为数字经济先行省份的浙江,再次先行一步提供行之有效的做法、经验,“数字经济立法”以法治手段引领和保障数字经济高质量发展。该条例施行体现了上层建筑对经济基础的反作用,矛盾普遍性寓于特殊性之中。

15.B
讲析：①正确,材料中长江水域实行禁捕,保持生态平衡,表明规律是客观的,要尊重规律,按客观规律办事；②错误,价值选择是在价值判断的基础上作出的；③正确,从滥捕滥捞、环境恶化,到实行禁捕,给长江“双肾”带来了新生之机,表明联系具有多样性,要把握事物间本质、长远的联系；④错误,矛盾普遍性和特殊性关系原理是关于矛盾问题的精髓。

16.C
讲析：①说法错误,人生的真正价值在于社会价值,即对社会的责任和贡献。依题意知,与祖国在一起、与祖国共成长、与祖国共奋进,在中华民族的伟大复兴当中迎来自己的成功,以自己的成功助力中华民族的伟大复兴,这说明脱离社会的“个人奋斗”和“自我实现”是不存在的,必须要在个人与社会的统一中,把个人奋斗目标同国家、民族的命运结合起来,才能实现人生价值,②④正确。劳动是创造美好生活、促进人

的自由全面发展的重要手段。因此,在劳动和奉献中,通过劳动创造价值,对社会作出贡献,人生就是幸福的,③不选。

17.真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴,是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理最基本的属性是客观性。用真理指导实践,可以转化为巨大物质力量,推动社会发展。马克思和恩格斯发表了《共产党宣言》等一系列著作,共同创立了马克思主义。20 世纪初,马克思主义传入中国,为中国带来了新观念、新思想、新道路。中国共产党在领导和推动中国革命、建设、改革的过程中,科学地实现了马克思主义的中国化,形成了一套科学的理论体系,并以此为指导,带领中国人民克服了一个又一个艰难险阻,坚定不移地走在实现中华民族伟大复兴梦的光明大道上。

18.在劳动和奉献中创造价值,人的真正价值在于对社会的责任和贡献；在个人与社会的统一中实现价值,遵循社会发展规律,努力实现自我价值和社会价值的统一；在砥砺自我中走向成功,自觉站在最广大人民的立场上,充分发挥主观能动性,顽强拼搏、自强不息。

19.①认识是主体对客体的能动的反映。主客观因素影响人们的认识,由于人们的立场、观点和方法不同,每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同,对同一个确定的对象会产生多种不同的认识。②有的人站在旅游业的角度,在旅游人数激增的背景下,看到敦煌的巨大经济价值,主张景区开发,却忽视文物的历史文化价值。③文物工作者站在文物保护的角度,在充分认识文物历史文化价值的基础上,坚持守住文化之根,并随着时代的发展,以数字化的方式保护和展示敦煌艺术,引导青少年热爱优秀传统文化。

20.①社会存在决定社会意识,当前中国特色社会主义进入新时代必须弘扬改革先锋精神,丰富发展民族精神。社会意识对社会存在具有反作用,正确的社会意识可以推动社会实践的发展,伟大的时代需要伟大精神的指引。②人民群众是历史的创造者,是社会历史的主体,要坚持群众观点和群众路线,发挥改革先锋的示范作用,坚持人民主体地位,发挥人民的主人翁精神,才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。③生产关系一定要适合生产力状况的规律,上层建筑一定要适合经济基础状况的规律,是人类社会发展的基本规律。改革是社会主义社会解决生产力和生产关系、经济基础与上层建筑基本矛盾的有效方式,是发展中国特色社会主义的强大动力。弘扬改革先锋精神不断在实践中推动社会基本矛盾的解决,才能推动中国特色社会主义的发展。

精神的重要表现,但不能理解为必然选择,①排除。社会提供的客观条件是实现人生价值的前提,不能说中印冲突是实现人生价值的客观条件,排除②。		对社会的责任和贡献。②要实现人生价值,必须树立正确的价值观,正确的价值观是人生的重要导向。③实现人生价值必须遵循社会发展规律,自觉地站在人民群众的立场上,作出正确的价值判断和价值选择。④实现人生价值必须立足实践,在劳动和奉献中创造价值,在正确处理与社会的关系中实现人生价值。⑤实现人生价值还必须有坚定的信念,有顽强拼搏、自强不息的精神,全面提高个人的综合素质。		委会工作,完善人民代表大会制度,故③正确。全国人大修改这两部法律,是与时俱进、开拓创新,在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理,不断改进工作的客观要求,故④正确。	
5.A	讲析:材料表明,我们成长在一个和平的年代,应该珍惜这个时代给我们的责任和使命,为国家、人民多作贡献,这说明我们要在个人与社会的统一中实现人生价值,人的价值在于对社会的责任和贡献,故①②正确。材料并未涉及价值观对改造客观世界的指导作用,故③不符合题意。材料没有体现顽强拼搏的精神对实现人生价值的重要性,故④不符合题意。	5.A	讲析:科学家的预言不能摆脱客观条件的制约,①错误。黑洞预言如今也被天文学家借助“事件视界望远镜”拍摄到的照片所证实,说明思想的高度影响认识世界的广度和深度,现代科技能够提升人们探究世界的能力,②④符合题意。实践具有直接现实性,认识活动不具有直接现实性,③错误。	2.D	讲析:真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴,得到不同认识主体认同的知识如果不同客观实际符合也不是真理,故①错误。事物是客观的,是不以人的意志为转移的,人们对同一事物的反映不同,但不会导致该事物的变化,故②错误。18 世纪之前,欧洲人认为天鹅只有白色品种,当发现澳洲之后,欧洲人发现还有黑色的天鹅。一只黑天鹅突然间就推翻了人们久远以来的固有结论,从而引发了对认知本身的反思。这说明任何具体的认识主体总是具有自身的局限性,新的认识是在主体和客体不断相互作用中产生的,故③④符合题意。
6.B	讲析:①④符合题意,百名学生以讲故事的方式宣传党的百年奋斗历程和伟大成就,他们用诚挚的祝福和行动向党的百年华诞献礼,这能够推动青年学生增强责任感和使命感,有利于青年学生知史爱党,知史爱国,领悟中践行社会主义核心价值观;学史崇德,学史力行,传承红色基因勇挑时代责任担当。②不符合题意,百名学生以讲故事的方式宣传党的百年奋斗历程和伟大成就,其宣讲的内容不是传统文化,所以不能提升对传统文化的认同感归属感。③不符合题意,“以史鉴今,资政育人,始终保持与人民群众的血肉联系”的主体应是中国共产党,而不是青年学生。	第 8 期	1 版	3.D	讲析:真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴,得到不同认识主体认同的知识如果不同客观实际符合也不是真理,故①错误。事物是客观的,是不以人的意志为转移的,人们对同一事物的反映不同,但不会导致该事物的变化,故②错误。18 世纪之前,欧洲人认为天鹅只有白色品种,当发现澳洲之后,欧洲人发现还有黑色的天鹅。一只黑天鹅突然间就推翻了人们久远以来的固有结论,从而引发了对认知本身的反思。这说明任何具体的认识主体总是具有自身的局限性,新的认识是在主体和客体不断相互作用中产生的,故③④符合题意。
7.C	讲析:哲学意义上的价值是指一事物对主体的积极意义,即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性。它具有高度的概括性和普遍性。把快递盒回收再利用,进一步佐证了事物价值的实现建立在物与人关系的基础上,事物的多重属性是满足人们不同需要的前提,②④符合题意。社会实践是取得创意成功的源泉,①错误。学生的创意有利于推动事物价值的转变,但不是根本因素,③错误。	1.B	讲析:题干强调“立大志、担大任”,培养当代中国青年的历史责任感,担当实现中华民族伟大复兴的历史重任,首先要坚定信念并且要付诸实践不断奋斗,故①④正确。“坚守传统”说法欠妥当,②排除。题干强调为实现中华民族伟大复兴而不断奋斗,“追求高雅精神生活”与题意不符,③排除。	4.C	讲析:太空探索新发现说明了认识工具的进步推动着人类认识的发展;受各种条件的限制,追求真理是一个过程,故②④正确。实践是主体改造客体的直接现实性活动,①错误。③“终极认识”表述错误,人类的认识是无限的。
8.D	讲析:①错误,人生的社会价值是实现人生自我价值的基础。②错误,人的社会价值就是通过满足社会的需要而体现的。③④正确,张桂梅用爱心和智慧点亮万千乡村女孩的人生梦想,她的先进事迹在全社会受到了广泛的关注与赞誉,这启示我们人生价值是社会价值与自我价值的统一,只有在奉献社会中才能实现人的自我价值。	2、3 版	1.D	5.C	讲析:A 错误,“艺术审美没有共同的价值标准”说法明显错误;B 错误,材料反映的是人们的价值判断和价值选择具有主体差异性,而不是反映社会历史性;C 正确,人们对哪首唐诗才是“第一”有争议,说明认识具有主体差异性,不同的人对同一事物的认识可能不同;D 错误,把是否得到名家推崇,是否入选唐诗排行榜,看作评价诗歌有无价值的唯一标准是错误的。
9.①	科学家于敏的事迹告诉我们人生的价值在于为社会创造价值,在于	1.D	讲析:矛盾双方既对立又统一,推动事物的运动变化和发展,①不符合题意。材料未体现联系与矛盾的关系,②不符合题意。随着实践的发展、形势的变化,必须总结新经验新成果,对这两部法律进行修改,以规范全国人大及其常	6.B	讲析:“人是历史的剧作者”说明社会历史是由人创造、由人主导的,社会历史是由人的实践活动构成的,故①正确。生产力与生产关系的矛盾,经济基础和上层建筑的矛盾,是贯穿人类社会始终的基本矛盾,故②错误。人有目的的意识活动影响社会历史的发展,而不

供的客观条件实现社会价值,④错误。		社会经济的发展,④错误。	
2.B	讲析:社会提供的客观条件是创造和实现人生价值的前提,①错误。“发挥自身优势就能成就自我”的说法过于绝对,排除②。新时代是追梦者的时代,也是广大青少年成就梦想的时代,这表明广大青少年要抓住时代机遇,在奋斗中实现人生价值;在奋斗中创造精彩人生,为祖国和人民贡献青春和力量,说明广大青少年要把个人理想追求融入党和国家事业之中,③④符合题意。	7.B	讲析:将分配制度和社会主义市场经济体制方面的制度上升为基本经济制度,符合中国特色社会主义进入新时代的国情和生产力发展要求,体现了生产关系一定要适应生产力的状况,也反映了改革是社会主义制度的自我完善和发展,①④符合题意。分配制度和社会主义市场经济体制是生产关系,不是上层建筑,也不属于社会意识,②③错误。
3.B	讲析:时间属于具体物质,具有客观物质性,①错误。在奋斗中定义时间,才能在新的时间刻度上标注不凡的印记,在昂扬奋发的进取中确定意义、体现价值,拥抱更好的未来,这说明“定义时间”就是要创造更大的社会价值,②符合题意。时间是客观的具体物质,不是所谓的主客观统一的社会实践,③错误。“定义时间”强调的是创造和实现价值,这需要遵循社会历史发展规律,④符合题意。	8.C	讲析:中国共产党是社会主义建设和改革的领导力量,①错误。坚持人民主体地位是我国如期实现全面建成小康社会奋斗目标必须遵循的基本原则,这是因为人民群众是社会历史的创造者,具有无限的创造力,人民群众根本利益与社会发展规律是统一的,②③正确。实践的观点是马克思主义哲学首要的基本观点,④错误。
4 版		9.①	上层建筑要适合经济基础并反作用于经济基础,“爱国者治港”的选举制度安排适合香港实际情况,必将促进香港经济社会繁荣进步。②改革是社会发展的强大动力,“爱国者治港”是选举制度的自我完善和发展,为实现香港美好未来提供制度支持。③社会发展总趋势是前进的、上升的,“爱国者治港”原则是大势所趋,得民心,顺民意,将有力保障“一国两制”实践行稳致远,香港稳定,国家统一。
1.B	讲析:价值观是人生的向导,但不一定是美好人生的向导。①错误。材料“正确的价值观往往同光明的未来和美好的前途联系在一起,错误的价值观则容易与平庸和苟且为伍”,说明价值观影响着人们认识和改造世界;选择正确的价值观,才能在改造世界中取得成功,②③符合题意。④说法太绝对,排除。	10.(1)①	人民群众是社会历史的主体,是历史的创造者,是社会变革的决定力量。这要求我们树立群众观点、坚持群众路线。②以钟南山院士为代表的科学家专业知识丰富,综合素质高,不顾生命危险应对灾难,夜以继日地工作,对疫情防控和国家公共卫生事业作出了突出贡献,该观点有一定的道理。③但打赢疫情防控阻击战仅仅依靠科学家是不够的,必须树立人民群众是疫情防控阻击战主体的意识,紧紧依靠人民群众的力量,充分发挥人民群众在疫情防控中的积极性、主动性和创造性,才能同舟共济打赢疫情防控阻击战。
2.C	讲析:①说法错误,材料中他们的行为是集体主义精神的体现,但集体主义并不要求完全放弃个人利益。②③符合题意,新冠肺炎疫情蔓延以来,……他们说:“我们是农民,给朋友就要给最好的!”说明他们的价值选择以其正确的价值判断为前提,是集体主义的价值观,值得称赞。④不符合题意,材料并未涉及坚持真理和发展真理。	第 7 期	1 版
3.B	讲析:专家认为,影视剧作的社会属性最终决定它的生命力和美誉度,体现了观点①;专家强调动画片的制作只有具有强烈的社会责任感,真正反映孩子们的心声和需求,才能收获成功,体现了观点③;②夸大了价值观的作用;④与材料主旨不符。	4.D	讲析:在中印边境冲突中十五位将士誓死捍卫祖国领土完整,发出“我们就是祖国的界碑,脚下的每一寸土地,都是祖国的领土”的战地誓言。戍边英雄事迹启示我们在劳动和奉献中创造人生价值,顽强拼搏、自强不息,坚定理想信念,在砥砺自我中实现人生价值,③④符合题意。守卫边疆是弘扬爱国
4.D	讲析:根据题意,一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当。作为新时代的青年,继承和发扬五四精神,就要把个人奋斗目标与国家民族历史命运结合起来,为实现民族复兴的使命砥砺前行,①③正确。“舍弃个人利益”的表述错误,②排除。充分利用社会提	1.B	讲析:根据题意,一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当。作为新时代的青年,继承和发扬五四精神,就要把个人奋斗目标与国家民族历史命运结合起来,为实现民族复兴的使命砥砺前行,①③正确。“舍弃个人利益”的表述错误,②排除。充分利用社会提

② 确。矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点,C 错误。我国农村生产力与生产关系的矛盾是非对抗性的,D 错误。

2.A
讲析:随着社会的变化发展修正某些词语的释义,表明社会存在决定社会意识,A 符合题意;B、C 表述正确,但与题干主旨不符;D 说法错误,社会存在决定社会意识。

3.B
讲析:农村产权制度改革是我国遵循社会发展规律的体现,但并不是对社会发展规律认识由不成熟到成熟转变的标志,故①错误;材料体现的是对生产关系的调整,而不是对上层建筑的调整,排除③;农村产权制度改革是供给侧结构性改革的一项重要举措,能让农民享有更多财产权利,可见,这是变革农村生产关系以适应农村生产力发展的内在要求,是不断解决社会基本矛盾,完善社会主义制度的重大举措,故②④正确。

4.C
讲析:人民群众是历史的创造者,社会历史是由人的实践活动构成的,每个人都是历史活动的参与者,要坚持群众观点和群众路线,坚持群众观点是建设中国特色社会主义的重要保证,所以要关注民生,故②③正确;①错误,物质生活资料的生产活动是社会存在和发展的基础,而非人民群众;④错误,实践是马克思主义哲学首要的基本观点,而非群众观点。

5.A
讲析:A 符合题意,“历史是上帝的作坊”是历史唯心主义的观点,“我们的上帝就是人民”强调人民群众是历史的创造者,是历史唯物主义的观点,因此这两种观点的根本区别在于是否承认人民群众是历史的创造者。B 不符合题意,材料内容未涉及人类社会的发展,而是在争辩社会历史的创造者。C 不符合题意,与材料中的观点无关。D 不符合题意,材料中的两种观点未涉及英雄人物。

6.D
讲析:“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。”这是党中央根据国际国内环境变化,特别是我国发展条件和发展阶段变化作出的重大判断,表明社会存在决定社会意识,①符合题意。党中央进行重大战略部署,推出了一系列政策措施,对于引领我国经济向高质量发展具有重要意义,表明先进的社会意识对社会发展起推动作用,②符合题意。社会生活本质是实践的,③错误。生产关系调整对于社会经济的发展有重要的影响,但社会经济的发展不取决于生产关系的调整,生产力决定