

第 1 期
1 版

1.C
讲析：从马克思主义哲学的产生和使命来看，关注与无产阶级利益相关的现实问题是马克思主义哲学的内在要求，为无产阶级提供认识和改造世界的科学的世界观和方法论是马克思主义哲学的重要使命，②④符合题意。马克思主义哲学反对单纯的研究时代，强调改变世界，改变现实，①错误。③错误，马克思主义哲学区别于以往旧哲学的显著标志在于它具有实践性。

2.①马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，正确揭示了物质世界的基本规律，反映了社会历史发展的客观要求，反映了最广大人民群众的根本利益。②马克思主义哲学具有科学性，它坚持了科学的实践观点，它的全部理论都来自于实践，又经过了实践的反复检验。③马克思主义哲学作为真正的哲学，是自己时代精神上的精华。它正确反映了时代的任务和要求，牢牢把握住了时代的脉搏，正确地总结了时代的实践经验和认识成果。

4 版

1.B
讲析：①③正确，树立科学的世界观，运用哲学智慧创造更加美好的生活，坚持辩证思维，理性看待“轻食”消费。②错误，世界观影响着人们在现实生活中的价值判断和行为选择。④错误，哲学有正确与错误之分，真正的哲学智慧更能与实践提供积极有益指导。

2.A
讲析：①②符合题意，思政课作用不可替代；思政课教师要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生的第一粒扣子。这是因为世界观决定方法论，有什么样的世界观就有什么样的方法论，世界观是影响人生道路选择的重要因素。③与题干不构成因果关系，排除。④说法错误，真正的哲学能解放和更新人的思想观念。

3.D
讲析：漫画讽刺了有极少数干部在脱贫攻坚工作中搞数字脱贫、虚假脱贫等，这说明一些人忽视客观实际，颠倒主观与客观的关系，犯了主观唯心主义的错误，②④符合题意。客观唯心主义把某种脱离物质、脱离任何个人的精神看作世界的本原，如绝对精神等，①与题意不符。漫画揭示了思维可以对存在作出反映，只是作出了错误的反映，③不选。

4.A
讲析：①符合题意，华夏先人在观天文、察地理，比人事，远取诸物、近探诸身

单一“量身高”到“年龄+身高”，不仅体现了对儿童权利的尊重，也给更多地方和部门作出了示范。这一转变坚持了共性与个性、具体的历史的统一，也是把尊重规律和发挥主观能动性结合起来的具体表现。③错误，检验认识真理性的标准是实践，而不是以其反复次数为标准。④不符合题意，材料未体现矛盾普遍性和特殊性的相互转化。

17.联系是事物本身固有的、不以人的意志为转移的。这就要求我们从事物固有的联系中把握事物，建立新的联系。长江流域的生态系统有其自身的客观性，多年来，由于人类过度捕捞，长江生态系统被破坏，水质恶化，实施长江十年禁渔，对维护长江生物多样性、恢复长江流域的生态系统、实现人与自然的和谐相处具有重要意义。

18.①矛盾存在于一切事物中，即事事有矛盾。我国“三农”工作面临着推进乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴等诸多矛盾，只有全面推进乡村振兴才能加快农业农村现代化。②矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终，即时时有矛盾。我国在新春伊始适时提出全面推进乡村振兴，是基于新时代脱贫攻坚目标任务如期完成所部署的新的历史任务。③在任何时候，对任何事物我们都要承认矛盾、分析矛盾。在探索中国特色社会主义乡村振兴道路中，要勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。

19.①坚持用一分为二的观点看问题，内容选择上把握传统文艺的精华，去其糟粕，合理利用传统文化资源。②坚持具体问题具体分析，呈现方式上保持自身的灵魂与特色，充分考虑受众年轻化与审美多元化的时代特征。③坚持两点论与重点论的统一，发展过程中在集中力量解决主要矛盾的同时，统筹兼顾，推动传统文艺全面协调可持续发展。④坚持矛盾普遍性与特殊性的辩证统一，方法选择上在凸显传统文艺个性特点的同时，充分借鉴其他文化成功发展的共性经验。

20.(1)①系统优化的方法要求我们用综合的思维方式来认识事物。充分考虑到改革要与总体建设社会主义现代化国家相适应。②系统优化的方法要求我们要着眼于事物的整体性，注意遵循系统内部结构的有序性，注重系统内部结构的优化趋向。做好顶层设计，完成各地改革的有序推进，形成合力，促进现代化建设的全面发展。

(2)①矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析，突出地域文化、时代特征，避免重复建设。②在政府与市场的关系上，要坚持用对立统一的观点看问题，既要有明确的市场定位，又要有必要的行政干预。③在特色小镇建设过程中，要分清主次，坚持两点论与重点论相结合。

尺非一日之寒，纠治积弊也不可能一蹴而就，表明要注重量的积累，①正确；把“病灶”查清，把“症结”找准，表明要做到具体问题具体分析，③正确；材料没有涉及人的认识顺序，②不符合题意；④强调了质变，不符合题意。

11.D
讲析：①错误，矛盾是事物内部既对立又统一的关系，要承认矛盾；②错误，矛盾中相互转化的是矛盾双方，而不是其基本属性；③④符合题意，危和机总是同生并存的，克服了危即是机，要善于从眼前的危机中捕捉和创造机遇。这一主张体现的辩证法思想是我们党要创造条件，促成矛盾朝有利的方向转化，危是相对的、暂时的，机可以随着危的化解应运而生。

12.A
讲析：①符合题意，后疫情时代的世界，必将如凤凰涅槃、焕发新生，表明要坚定必胜信念，事物发展的前途是光明的；②不符合题意，材料体现的是辩证法的发展观，未涉及主要矛盾；③符合题意，至暗时刻仍未过去，“战疫”之路任重道远，表明要做好充分的准备，迎接挑战，共同克服困难；④错误，事物发展的总趋势是前进的、上升的。

13.A
讲析：①符合题意，这段话是马克思恩格斯全集中引用黑格尔哲学的一段话。黑格尔这段话，其中扬弃是辩证否定的实质，富含辩证法思想。②符合题意，黑格尔认为扬弃了的绝对观念就是自然界，这是客观唯心主义观点，认为世界的本质是绝对观念、绝对精神。③④不符合题意，题中观点不涉及唯物主义和形而上学观点。

14.C
讲析：①不符合题意，材料并未强调创造条件，充分发挥意识的能动性。②④正确，要全方位贯彻“四水四定”原则，精打细算用好水资源，有多少汤泡多少馍，让水资源用在最该用的地方。有多少汤泡多少馍，这体现了一切从实际出发，实事求是，应该尊重规律，把握适度原则。③错误，应是主观与客观具体的历史的统一。

15.C
讲析：①错误，“规律是客观的，不以人的意志为转移”属于唯物论内容。②④正确，中共中央连续十九年发布以“三农”为主题的中央一号文件，一步步见证了我国农村发展的曲折历史和光明前景。这说明事物发展的前途是光明的，道路是曲折的，也反映事物在发展中既有肯定也有否定，辩证的否定是联系的环节和发展的环节。③错误，事物发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

16.A
讲析：①②符合题意，铁路方面从

4.C
讲析：对当今有疑惑不解的事可以考察古代，对未来不了解则可以考察过去，这是因为事物运动有其固有的规律，意识活动具有主动创造性，②④正确且符合题意；①正确但不是题干的原因，排除；材料强调的是意识能够能动地认识世界，而意识对改造世界具有指导作用在材料中未涉及，并且意识有正确和错误之分，只有正确意识才能指导人们正确地改造世界，③错误且在材料中未涉及，排除。

5.C
讲析：材料与意识的能动作用无关，A 不选；题干没有体现意识是物质的产物，B 不符合题意；鬼、神不是客观存在的，题目中的观点认为人脑里的“鬼”“神”就是对客观世界鬼、神的真实反映，这种观念的错误在于否认了物质的唯一特性是客观实在性，故 C 符合题意；D 材料中并没有体现，排除。

6.B
讲析：A 不符合题意，材料中的统计表明了联系的普遍性，未体现规律的客观性。B 符合题意，人们发现通过蜜蜂的异花授粉作用，既能提高授粉质量和作物产量，又能增强种子的生命力，还可以显著减少化学药物的使用。材料表明把握联系多样性对改造世界具有重要意义。C 说法错误，联系具有客观性，人们可以根据事物固有的联系建立新的联系，而不能根据自己的需要建立新的联系。D 不符合题意，材料并未强调必须运用系统优化的方法来综合认识事物。

7.C
讲析：“喜怒难以不形于色”从一个侧面证明意识对人体生理活动有调节和控制作用，C 符合题意；物质不依赖于意识，A 说法错误；材料强调意识的作用，B、D 与题意不符，排除。

8.D
讲析：这一基本方略说明了自然界的形成和发展是不以人的意志为转移的，尊重自然规律是人正确发挥主观能动性的基础，①③符合题意；“人的需要和意志规定了自然界存在和发展方向”这是唯心主义观点，②错误；规律是客观的，人的理念不是自然规律发挥作用的前提条件，④错误。

9.D
讲析：材料中既看到我国科学技术发展成就，也看到不足，表明坚持了对立统一的观点，③正确；我国科技创新整体能力不强，原始创新能力较弱，表明应该着眼于整体，④正确；①强调了同一性与斗争性的关系，不符合题意；②强调了主要矛盾对事物发展方向的作用，材料没有体现。

10.B
讲析：形式主义由来已久，冰冻三

缘的成果。这表明哲学具有指导人们认识和改造世界的功能，哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。②不符合题意，材料不体现具体科学的进步推动哲学向前发展。④不符合题意，材料不体现哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。

10.D
讲析：①错误，形而上属于哲学角度而不是具体科学，具体科学研究的对象是具体领域的规律。②错误，“形而上”可以为研究世界本原提供指导，但不一定是正确指导。③④正确，形而上学家认为宇宙除了客观可感知的一部分，还有神秘、抽象、不可掌控的一部分，世界不仅是单独的元素，更是一个整体的概念。由此可推断“形而上”一定程度否认思维存在同一性，“形而上”对世界物质性理解存在片面性。

11.①哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。②它包括两方面的内容：一是思维和存在何者为本原的问题。我国对火星的探测表明世界的真正的统一性在于它的物质性，因此我们要坚持唯物主义，反对唯心主义。二是思维和存在有没有同一性的问题，即思维能否正确认识存在的问题。我国第一次火星探测任务的成功，表明人能够正确认识世界，因此我们要坚持可知论，反对不可知论。

12.(1)①品读《共产党宣言》，能够帮助我们重温经典的魅力，感悟马克思主义真理的力量，坚定马克思主义信仰，追溯马克思主义政党保持先进性和纯洁性的理论源头，提高运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力和水平。②《共产党宣言》不仅是无产阶级进行革命的行动纲领，也是社会主义建设和改革的理论指南；不仅在马克思主义发展史和社会主义运动史上影响巨大，而且对当代世界社会主义运动和中国特色社会主义事业发展具有重要的指导意义。

(2)王同学认识到马克思主义中国化，既坚持马克思主义，又发展马克思主义，是正确的。马克思主义中国化具体成果有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系(邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想)，因此，王同学认为马克思主义中国化具体成果就是习近平新时代中国特色社会主义思想，这是错误的。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展。

①

第 2 期
1 版

1.B
讲析:①④正确,微波雷达在交会对接过程中承担测量任务,这说明人类意识依赖于物质并且能够正确地反映世界,也说明正确发挥人的主观能动性可以更好地造福人类。②错误,实践决定认识,人类认识能力的提高取决于实践的广度与深度。③错误,实践具有直接现实性,能够创造出自然界中原来并不存在的东西。

2.C
讲析:①正确,神舟十三号载人飞行任务的圆满成功是科学家们在尊重客观规律的基础上正确发挥主观能动性的结果;②错误,改造自然的生产实践是人类最基本的实践活动;③正确,从“东方红”“嫦娥”到“神舟”号的航天发展,表明神舟十三号的成功离不开前人的实践,体现了实践具有社会历史性;④错误,意识是人脑的机能,人脑不等于大脑。

3.①意识的能动作用表现为人能够能动地认识世界和改造世界。②针对我国航天工程起步晚、与航天强国差距大的实际,我国载人航天事业总体上体现中国特色和技术进步,走跨越式发展的道路,充分体现了意识活动的目的性、选择性。③我国科技人员不懈探索、敢于超越、攻坚克难,充分发挥了意识活动的创造性,展示了新时期中国航天人的卓越创新能力。④在载人航天精神的感召下,一代代航天人接续奋斗,创造了一个个世界奇迹。

4 版

1.A

讲析:本题可用排除法。唯物论的主要内容应抓住物质、意识、规律三个关键词。B 是辩证唯物主义认识论的内容;C 是历史唯物主义的内容;D 是唯物辩证法的内容;只有 A 是唯物论的内容。

2.A
讲析:题干材料强调科学家通过研究,解开“塔里木盆地的沙漠究竟从何而来”这一迷团,因而③符合题意;“塔里木盆地曾出现过大规模湖泊群,但最终因周围山体抬升阻止水汽进入盆地,导致湖泊永久消失,变为沙漠”说明一切事物都处于运动变化之中,①符合题意;②④虽表述正确但与题干主旨不符,排除。

3.B
讲析:我国资源的严峻形势是国家倡导践行绿色发展理念的现实依据,这体现了物质决定意识,B 符合题意;材料没有体现意识对物质的反作用,A 不符合题意;物质决定意识,意识反作用于物质,C 观点错误;物质的唯一特性是客观实在性,意识不具有客观性特点,D 观点错误。

4.B
讲析:题中“水停百日生虫,人闲百日生病”强调的是任何事物都不能离开运动,即运动是物质的固有属性和存在方式,所以正确答案为 B。A、C、D 均不符合题意,排除。

5.A
讲析:A 正确,“你怎样看世界,你也就得到怎样的世界”看到意识的能动作用;B、C 不符合题意,题意主旨强调的是意识的能动作用;D 错误,物质决定意识,意识是对物质的反映。

6.B
讲析:物质的唯一特性是客观实在性,是指一切客观存在着的事物和现象的共同本质,B 正确;不能把物质等同于具体的物质形态,A 错误;“客观实在”性是对万事万物共同本质的概括和总结,C、D 错误。

7.B
讲析:①错误,意识活动的内容是客观的,形式是主观的。②错误,意识是人脑的机能,源于人们的实践活动。题目中人的思维活动的灵活多变性与其大脑的“扣带前回”区域相关联,有人喜欢“钻牛角尖”往往与该区域的“换挡装置”出现故障有关。这进一步佐证了人脑是意识形成的生理、物质基础,故③④入选。

8.D
讲析:顺应社会发展规律可以促进社会发展,但与实现人与自然和谐相处没有直接联系,A 不选;向污染宣战不是从根本上变革物质生活的生产方式,而是变革粗放的生产方式,B 不选;C 中“消除”用词不当;D 正确且符合题意。

9.C
讲析:这种语言表达的差异性进一步佐证意识是客观存在的主观映象,意识反映事物是能动的,不是机械的,意识活动具有主动创造性,②④符合题意。材料不体现意识活动的目的性,①与题意不符。人脑是意识活动的生理机能,但人脑不能自行产生意识,意识是客观存在的主观映象,③说法错误。

10.D
讲析:“枯黄的树叶无风也会飘落”,表明树叶有其自身运动变化的规律,规律是客观的,不以人的意志为转移,D 符合题意;A、B、C 说法正确,但与材料无关。

11.意识是对物质的能动反映,对物质具有能动的反作用。抗战精神是激励中国人民坚持抗战、争取胜利的强大精神动力。抗战精神极大地激发了中国人民战胜日本侵略者的斗志,增强了战胜日本侵略者的信心;激励中国人民克服国力弱、武器装备落后等困难,坚持持久抗战,最终赢得抗日战争的胜利。

12.我国在对外文化传播过程中顺应国际传播发展的必然趋势,是尊重客观规律的表现;在把握规律的基础上充分考虑对象国的资源和条件,是发挥主观能动性的表现;我国在对外文化传播

过程中把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来,推出了越来越多的文化精品。

第 3 期
1 版

1.C
讲析:①说法错误,要立足的应该是客观实际,而不是立足各学段教学需求。②符合题意,材料强调劳动教育以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容,将社会劳动体验与家务劳动贯穿全过程,使学生尊重劳动,崇尚奋斗,此教育强调身心参与,注重手脑并用,体现了坚持两点论和重点论,实现劳育与德智体美融合。③符合题意,“区分不同学段、类型学生特点,将社会劳动体验与家务劳动贯穿全过程”,体现了把握不同阶段特殊性,创新劳动教育的手段方式。④说法错误,劳动教育和体育、美育并不是整体与部分的关系。

2.B
讲析:①符合题意,国家植物园建设强调要坚持人与自然和谐共生,尊重自然保护第一、效益分享,同时要坚持以植物迁地保护为重点,体现了坚持两点论与重点论的统一。②说法错误,规律是客观的,不以人的意志为转移,“刷新世界的本质及其发展规律”的说法错误。③说法错误,矛盾双方既对立又统一,由此推动事物的运动、变化与发展。④符合题意,材料强调“坚持将植物知识和园林文化融合展示,讲好中国植物故事,彰显中华文化和生物多样性魅力”,说明把握联系的多样性是正确认识和有效利用事物的前提。

3.B
讲析:由材料可知,对于植物园,游客数量总是大大多于管理者,利用游客监视少数盗窃者,根据植物园这种特殊的情况采取不同措施来进行管理,选择是高明的,这说明植物园抓住了矛盾的特殊性,具体问题具体分析,故 B 正确。A、C、D 材料未体现,排除。

4 版

1.D

讲析:A 说法错误,联系具有条件性,并非事物之间都有联系;水与酒、山与民的关系均有人参与,故它们之间是人为事物的联系,排除 B、D 切题;题干内容未涉及联系的多样化,排除 C。

2.D
讲析:“产品设计和制造的每个环节都要追求做到完美无瑕”强调要着眼于事物的整体性,遵循系统内部要素的有序性与优化趋向,说明办事情要坚持系统优化的方法,D 切题;A 说法错误,实现人生价值,需要全面提高个人素质,能力卓越的人更有可能创造卓越的人生,但不是必要条件;B 不符合题干指向;C 说法错误,产品“改变世界”依然需要人通过实践才能实现。

3.B
讲析:题干要求从辩证法角度思考问题,A 属于认识论知识,不符合题意;“慎重适度”中的“度”明显强调了注意量的积累问题,因而 B 符合题意;C、D 与题干主旨无直接联系,排除。

4.B
讲析:雾与霾是具体的物质形态,不是辩证唯物主义的物质概念,A 不选;材料中对雾与霾的分析,侧重于二者在相对湿度、边界特征、日变化等方面有区别,抓住了矛盾的特殊性,B 符合题意;自然现象也是哲学关注的内容,C 说法错误;雾与霾定义的差异体现了二者的区别,D 说法错误。

5.C
讲析:“坚持一国原则和尊重两制差异……有机结合起来”坚持了两点论;一国两制的前提是一国,强调坚持一国原则、维护中央权力抓住了重点,C 符合题意;事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的,A 错误;材料未涉及关键部分对整体的影响,B 排除;D 错误,哲学揭示了事物的本质和最普遍的规律。

6.D
讲析:①错误,事物的特性在一定条件下可能不变,但离开了一定的条件,事物的特性也会变化;②错误,事物的特性是客观的,不是由人的不同需要确定的;③正确,联系具有客观性,人们在建立新联系时必须依据客观事物的特性;④正确,一切以时间、地点、条件为转移,在不同的联系中事物会有不同的特性。

7.D
讲析:间接联系不一定比直接联系更能激发创新意识,①错误;格拉塞发现了事物之间的内在联系,从而取得重大研究成果,启示我们应善于发现联系,②入选;认识和利用事物之间的联系的前提是尊重客观事物及其规律,不是创新意识,③错误;材料中的鸡骨头、啤酒、实验物品等都属于人为事物,这些事物之间的联系,是人们在尊重事物固有联系的基础上建立的,是在主客观条件相互作用下形成的,④入选。

8.C
讲析:图 1 反映的是价格围绕价值上下波动,这是价值规律的表现形式,图 2 反映的是环境污染程度随着人均收入的增加而加重,而人均收入增加到一定程度后,环境污染程度又减轻。①表述符合题意;图 1 反映价格与价值的联系因供求关系的变化而变化,图 2 反映的是环境污染程度和人均收入的联系因经济发展水平和人们生活水平的

变化而呈现阶段性的特点,这说明事物之间的联系因具体条件的变化而变化,④表述符合题意;量变和质变是事物发展的两种不同状态,②观点错误;③表述与题干指向无关。

9.C
讲析:“只有在跑道的弯道区,才容易超越对手”启示我们要抓住时机促成事物的质变和发展,C 正确;材料没有体现量变与质变的关系,A、B 不符合题意;D 错误,只有实现了前进的、上升的质变才能推动事物的发展。

10.A
讲析:该校有针对性地评价学生,看到了矛盾的特殊性,坚持了具体问题具体分析,①③符合题意;“科学评价是学生成长进步的根据”说法错误,排除②;矛盾的普遍性寓于特殊性之中,④说法错误。

11.①世界是永恒发展的,要坚持用发展的观点看问题。欧美国家根据实际情况的变化发展,调整工业化发展战略。②辩证否定是事物联系和发展的环节,要求坚持创新。它们对传统制造业既肯定又否定,既克服又保留,实施升级改造。③事物在曲折中前进上升。它们大力扶持和发展战略性新兴产业,促进产业升级换代。

12.①矛盾双方既对立又统一,矛盾具有普遍性,要求坚持用全面的观点看问题,反对片面性。广东省制定战略既看到了其无限机遇,又认识到面临着复杂的竞争和挑战,坚持了全面的观点。②矛盾具有特殊性,要坚持具体问题具体分析。广东省立足自身具体的实际,发掘自身特点,找准定位,科学制定战略,有利于正确指导实施广东“21 世纪海上丝绸之路”建设的伟大实践。③矛盾的主要方面和次要方面是辩证统一的,事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的,看问题要全面,分清主流和支流。广东省制定战略时正确认识到了该省发展的机遇大于挑战的总体局势,树立信心,发挥比较优势,争取有所突破,做到了坚持两点论和重点论的统一。④主要矛盾在事物的发展过程中处于支配地位,起决定作用,办事情要抓住重点,集中力量解决主要矛盾。广东省把从内外竞争中突围作为广东成为“21 世纪海上丝绸之路”建设排头兵的关键,抓住了主要矛盾。

第 4 期
1 版

1.①掌握系统优化方法,着眼于事物的整体性,注重系统内部结构的有序性和优化趋向,通过优化组合,实现整体的最优目标。立足整体实现全国数据

中心一体化发展,优化数据中心建设整体布局,更好为数字化发展赋能。②事物是变化发展的,要用发展的观点看问题。实施“东数西算”工程,有助于催生新技术新产业新业态新模式,支撑经济高质量发展。③矛盾具有特殊性,要求坚持具体问题具体分析。“东数西算”工程正确认识把握东西部地区的资源状况,发挥不同区域的比较优势,促进东西部经济协调发展。

2.①创新消费模式,激发消费潜能,促进居民消费升级,为畅通国内大循环发挥基础性作用。②增加居民收入,缩小收入差距,扩大消费市场,畅通产销循环。③扩大投资需求,增加有效供给,深化供给侧结构性改革,加快转变经济发展方式,为畅通国内大循环提供重要支撑。④推动数字经济与实体经济深度融合,促进产业结构升级,优化国内大循环。⑤缩小东西部经济差距,打通堵点,畅通东西循环,助推国内大循环更顺畅。

2、3 版

1.C

讲析:马克思主义不提供解决所有社会问题的现成答案,而是为人们认识世界和改造世界提供最根本的方法论指导,①表述错误。160 多年来,世界形势发生了天翻地覆的变化,但马克思主义的活力和影响力依然不减,这是因为它随着社会的发展而不断丰富、深化和发展,实现了实践基础上的科学性和革命性的统一,②③符合题意。题目问的是马克思主义的活力和影响力依然不减的原因,④说的是哲学的来源,不符合题意。

2.A
讲析:象形文字是对原始的描摹事物的记录方式的一种传承,是对客观事物的一种能动反映,是人能动认识世界的形式,①②正确且符合题意;材料不涉及改造世界,③与题意不符;④强调意识的起源,不符合题意。

3.A
讲析:当前,我国科技智库成果转化中存在一些问题,需要进一步加强科技智库建设,体现了物质决定意识,要从实际出发,①正确;要重视智库成果转化中存在的问题,完善成果转化机制,加快智库成果转化,实现成果价值,表明矛盾具有普遍性,应敢于承认矛盾,积极寻找正确方法解决矛盾,②正确;③中“突破客观条件”表述错误,排除;④强调了世界是可知的,材料没有体现。