

## 第 1 期

## 4 版

## 一、选择题

## 1.C

提示:神话及民族学研究表明“中华民族的远祖可分为华夏、东夷、苗蛮三大文化集团”,而夏鼐研究认为中国远古文明分为七个区域,由此可知,两项研究结论都认为中国文化起源具有多元性,C 项正确。A 项表述绝对,排除;考古发掘有利于历史研究,但是并非所有的历史研究必须依赖考古发掘,排除 B 项;D 项与题旨无关,排除。

## 2.C

提示:材料里良渚文化的诸多信息说明其是比较成熟的文明形态,时间比较早,丰富了早期中华文明的内容和特征,但不能说明世界早期文明源头一致,故选 C 项,排除 D 项;材料并不能体现南稻北粟的作物格局,排除 A 项;良渚文化时期尚未建立中央集权,排除 B 项。

## 3.B

提示:材料“周公吊二叔之不贤(武王弟管、蔡与商遗势力武庚勾结叛乱),故封建亲戚以蕃屏周”是对分封制的描述,是西周统治模式的创新,B 项正确;当时尚未实现权力的高度集中,排除 A 项;C 项与郡县制的推行有关,排除;当时的主要目的是为了加强对地方的统治,排除 D 项。

## 4.B

提示:周初分封的以上做法可以让非周姓的外族认同周朝的制度和文 化,其实质是加强了华夏族群的民族认同,故选 B 项;“划在周政与周制的圈子里,规定‘礼乐征伐自天子出’”可见诸侯的权力都在周制的约束之中,并非强调诸侯国君的权力,排除 A 项;根据所学,分封制下,中央无法对地方直接管理,只能通过诸侯进行间接管理,不是中央集权,排除 C 项;材料只能体现诸侯在制度上对王室的服从,但这些人如何传承并没有说明,不能体现宗法制,排除 D 项。

## 5.D

提示:修葺比干之墓、释放囚徒、开仓赈济等一系列举措说明在武力灭商之后,武王以仁德之举收拢人心,故选 D 项。“彻底消灭”说法欠妥,排除 A 项;材料反映的是周灭商之后武王的仁善之举,与分封制无关,排除 B 项;材料并未提及周武王采取了“以殷治殷”的方略,排除 C 项。

## 6.B

提示:据材料“以往人们称三家分晋是晋国政权封建化的标志。但是出土的《孙子》一书记载了此前六卿分晋及其田制与税制的封建化改革”可知,田制和税制的封建化改革后六卿成为新兴地主阶级,而之后的三家分晋则是新兴地主阶级的争权斗争,故选 B 项。六卿分晋是分封制瓦解的表现,而不是原因,排除 A 项;材料只提到晋国,未与其他诸侯国比较,排除 C 项;《孙子》的出土只是在对晋国研究方面更进一步,并不是否定晋国社会历史,排除 D 项。

## 7.C

提示:材料表明,春秋战国时期诸侯国之间的争霸、兼并战争,使华夏文化圈进一步扩大,华夏蛮夷之别几乎消失,显示出华夏文明的进一步发展巩固,故 C 项正确。统一的中华民族开始形成于秦的统一,A 项错误;材料表明,诸侯国之间的争霸、兼并战争发展巩固了华夏文明,但不能说明诸侯国普遍接受大一统理念,B 项错误;秦能够完成统一的可能性是指其自身的条件,材料没有涉及,D 项错误。

## 8.B

提示:材料中三篇著作都提到“深耕”的耕作措施,体现了精耕细作的耕作理念,故选 B 项。材料只提及耕作措施,并未提及耕作工具,无法看出铁犁牛耕开始出现,排除 A 项;材料仅提及农业生产中的耕作措施,并不能完整概括人与自然的关系,无法反映人与自然和谐相处,排除 C 项;小农经济指的是以家庭为单位的农业生产模式,不符合题意,排除 D 项。

## 9.B

提示:“男子成年须与父母别居,另立门户,女子到一定年龄须出嫁”和什伍连坐制度都是为了打击贵族的势力,故 B 项正确;什伍连坐制度是加强对基层民众的管理,不是促进小农经济的形成,故 A 项错误;保障兼并与战争胜利的是奖励耕战的措施,故 C 项错误;商鞅变法实行严刑峻法有利于法家思想的传播,故 D 项错误。

## 10.D

提示:春秋战国时期,社会处于动荡时期,百家争鸣,各学派思想家纷纷从自己的立场出发,主要是为君王统治出谋划策,故 D 项正确。A 项中“厚古薄今”说法错误;孔子是维护周礼,故 B 项错误;C 项中“辅佐”说法错误。

## 二、非选择题

11.(1)状况:商代蚕丝业已经比较发达;商代已经掌握了缫丝、织造等技术;可能出现了管理丝织业的专门官吏。

地位:纺织业在经济生产中已经相当重要。

(2)历史价值:数量可观的甲骨文资料反映了商代社会的信仰、制度文化和经济生活;商代的甲骨文已经是比较成熟的文字,对研究汉字的起源和演变有着重要的价值;甲骨文是认知中国早期历史和古代文明的重要工具。

12.示例一:第一类,传统法家学派“富强王治”的评判。(2分)

阐释:法家学派站在新兴地主阶级立场上,主张社会变革、建立君主专制中央集权体制、实行法治。(3分)商鞅直面社会现实,强力推行改革,通过废除世卿世禄制奖励军功、废除井田制承认土地私有、推行县制等措施,打破了旧的奴隶体制,确立了新的封建生产关系,实现了富国强兵,顺应了时代潮流。(4分)商鞅变法成功践行了法家学派主张,满足了新兴地主阶级要求,赢得了传统法家学派的肯定。(3分)

示例二:第三类,近代史学“富国强邦的军国法术派”的评判。(2分)

阐释:工业革命后,西方资本主义发展迅速,清政府统治腐朽,社会发展落后于西方;列强侵华,中华民族危机

纪纲”“为王耳目之司”,体现了宋代政治服务于君主专制的根本目的。

包拯奏疏中反复提到“正人”“邪佞”“忠直”“尽心救天下之弊,敢当天下之任”“生民利病”“耳目接于民事”等,体现了儒家仁政和民本思想对宋代政治的深刻影响。

包拯奏疏只是从个人角度反映宋代政治状况,具有一定的局限性,在研究中要与其他史料相佐证。

(“示例”仅供参考,对材料的史料价值的合理解读均可酌情给分)

## 第 4 期

## 4 版

## 一、选择题

## 1.B

提示:根据材料可知,朱元璋认为西周时期天子管理大小事情,事情简单不繁琐,治理得好,秦国商鞅变法后,法律频繁,百姓暴动,社会动荡。朱元璋是想让这种对比来为废除丞相找理由,故选 B 项;朱元璋不是为了学习西周,而是为了自己的主张找理由,排除 A 项;材料不是在讨论以法治国的危害,排除 C 项;明初政局是稳定的,排除 D 项。

## 2.C

提示:依据材料“诸大学士”“不得平章军国事”“帝方自操威柄,学士鲜所参决”等信息可知,皇帝独揽大权,君主专制得到强化,故 C 项正确;题干没有体现权力的制衡,故排除 A 项;决策权由皇帝控制,没有实质性变化,故排除 B 项;明成祖时期设立内阁,故排除 D 项。

## 3.C

提示:根据表格数据可知,明代中央官员和地方官员的平均任期总体上呈下降趋势,结合所学可知,这一现象不利于地方行政措施的延续,不利于地方的长治久安,影响了国家的治理能力,故 C 项正确;表格信息无法体现官员任期制度完善,故 A 项错误;表格反映的是明代中央官员和地方官员的平均任期情况,不能体现大政方针朝令夕改,也不能说明行政效率低下,故 B、D 两项错误。

## 4.C

提示:材料“臣视朕如驾车之马,纵至背疮足痲,不能拽载,仍加鞭策”

是对皇帝政务缠身的描述,说明的是君主专制进一步强化,C 项正确;材料与君臣关系发生突变的说法无关,排除 A 项;材料与疆域扩大无关,排除 B 项;材料未提及官僚队伍政治素养,排除 D 项。

## 5.D

提示:根据材料并结合所学可知,雍正帝时期实行密折制度,部分官员向皇帝单独呈递密封报告,皇帝亲自批阅后返回,不经过其他中转、收发环节。这种迅速、机密的联系方式,使皇帝能够更直接、广泛地获取信息,提高了决策效率,强化了对官僚机构的控制,D 项正确;“杜绝了官员专权”的说法过于绝对,排除 A 项;仅凭一道奏折,无法体现皇帝勤于处理政务,排除 B 项;密折制度与相权无关,且清朝不存在宰相制度,排除 C 项。

## 6.D

提示:根据“雍正时期,军机处承旨拟谕径自廷寄地方”可以看出,军机处直接按旨传达,提高了效率,D 项正确;材料没有体现开支问题,排除 A 项;材料没有涉及对地方控制,排除 B 项;C 项太绝对,排除。

## 7.B

提示:根据材料可知,清朝种植高产作物,养活更多人口,但引发环境等问题,可知农业可持续发展阻碍大,B 项正确;材料不涉及商品化生产,排除 A 项;材料与生产利润无关,排除 C 项;材料与土地兼并无关,排除 D 项。

## 8.A

提示:材料体现的是清朝时期的广东地区及三辅种植茶叶和棉花,并投放到市场,说明农产品商品化程度提高,A 项正确;材料与棉纺织技术的推广无关,排除 B 项;材料与南北方农业的差异性无关,排除 C 项;中国被卷入资本主义世界市场是在第一次鸦片战争后,排除 D 项。

## 9.B

提示:材料“江南地区各州县市镇的数量,平均增加一二倍以上”体现的是明清时期的工商业市镇大量兴起,说明城镇化进程加快,B 项正确;资本主义萌芽的标志是雇佣关系,与材料无关,排除 A 项;南宋时期经济重心南

移就已经完成,排除 C 项;材料与市镇的专业化发展无关,排除 D 项。

## 10.B

提示:据材料“中国古代民本思想……形成了‘民本—尊君’的政治思想”“提出了‘民本—限君’的政治思想”可知,古代中国民本思想经历了从“尊君”到“限君”的转变,具有近代民主思想的色彩,故选 B 项。中国古代的主流思想始终是儒家思想,而儒家思想始终是为封建统治秩序服务的,故排除 A 项;从“尊君”到“限君”的转变体现了明清时期商品经济发展、市民阶层壮大的政治诉求,故排除 C 项;明清时期“限君”思想的出现是对传统理学维护封建统治秩序的批判,故排除 D 项。

## 二、非选择题

11.(1)措施:用流官直接管理边疆地区政务;采取军事手段平定叛乱;调整原有行政区划;推行与内地一致的赋役制度。

(2)意义:保证了西南地区的稳定;促进了边疆地区的开发;维护了多民族国家的统一;推动了民族间的交融。

(3)认识:国家治理需要重视民族关系;国家治理需要从国情出发来制定方针政策;历史的经验可以为今天的国家治理提供借鉴。

12.题目:东西方文化在交流中发展。

论述:16 世纪以来,在开辟新航路和早期殖民扩张的推动下,澳门更是成为了殖民地。

随着近代自然科学的兴起,传教士为了传播基督教,将西方近代科学介绍到中国。

传教士将西方文化与儒家思想相结合,受到士大夫的推崇;部分士大夫受其影响,通过翻译书籍等介绍西方科技,如《几何原本》。

另一方面,西方传教士对中国的道德和知识推崇,将儒家思想介绍回欧洲;儒家思想也成为启蒙思想家反对封建君主专制的有力武器。

综上可知,东西方文化在交流中发展;我们更要积极学习西方的先进文化,同时积极地推动中华优秀传统文化走向世界。

## 第 3 期

## 4 版

## 一、选择题

## 1.A

**提示:**经济是基础,隋朝已经实行科举取士,长沙地区直到唐宣宗时方才“破天荒”地有学子刘蜕考中进士,这是当地经济文化相对落后造成的,故选择 A 项;科举制从开始就对全国学子开放,排除 B 项;官僚政治取代贵族政治的重要标志是郡县制的推行,C 项错误;社会价值取向在材料中体现不出来,排除 D 项。

## 2.C

**提示:**根据材料“唐太宗签署了征兵 18 岁以下体壮者的敕书,但由于缺乏门下省的署敕,这件事情无法执行”可知,唐朝皇帝下达的敕书受到制度的约束,这是官僚制度成熟的表现,通过一定的制约减少皇帝决策的失误,有利于维护王朝的长治久安,C 项正确;穷兵黩武指的是任意发动战争,题干只涉及征兵,未涉及战争的发动,排除 A 项;根据所学知识可知,唐太宗是有作为的帝王,其权力依旧是至高无上的,并且材料内容体现的是门下省制约皇权,不代表皇权受到削弱,排除 B 项;门下省有封驳之权,这是其职责所在,不能说是其权力的膨胀,排除 D 项。

## 3.D

**提示:**根据材料并结合所学可知,唐朝时期实行租庸调制,政府把荒地分配给无地农民,农民承担一定的租庸调,这调动了农民积极性,出现了材料所述到开元、天宝年间达到八亿亩左右,D 项正确;根据所学可知,唐朝天宝年间,未出现封建社会盛世现象,排除 A 项;材料没有体现均田制遭到破坏的信息,排除 B 项;根据所学知识可知,两税法在唐德宗建中元年实施,非开元、天宝年间实施,排除 C 项。

## 4.B

**提示:**唐朝政府的统治思想是儒家,但是唐玄宗统治后期,朝廷祭祀活动与道教紧密联系,还专门规定国祭日行佛教礼或道教礼,这说明唐朝三教合一

的时代特征,B 项正确;礼制创新在材料中并未体现,排除 A 项;当时儒学依然是正统地位,排除 C 项;材料内容不能反映出统治者喜好的影响力,排除 D 项。

## 5.C

**提示:**材料“无何诸蕃慕善,酋长请遣子弟受业……”“乃至高丽、百济、新罗、高昌、吐蕃诸酋长亦遣子弟请入国学”体现的是唐朝时期的国力强盛,对周边国家产生强大的向心力,C 项正确;儒家文明在此之前就已经辐射到了东亚,排除 A 项;材料无法得出日本、琉球和暹罗的社会发展情况,排除 B 项;朝贡贸易主要是为了宣扬国威,与材料无关,排除 D 项。

## 6.C

**提示:**根据材料可知,宋朝建立后,宋太祖为前代藩镇割据、诸侯拥兵自重的局面深深忧虑,想要解决这一威胁中央集权的历史问题,C 项正确;材料强调中央与地方关系,不是加强边防,排除 A 项;材料无法印证宋朝的财政收入数出,排除 B 项;材料并未提及陈桥兵变的信息,排除 D 项。

## 7.C

**提示:**宰相集中文武权力,可以避免政出多门,文武不能合作的情况,提高行政效率,C 项正确;材料不能反映文官政治强化,排除 A 项;相权虽有一定程度提高,但达不到和皇权均衡的程度,排除 B 项;“强干弱枝”是说中央与地方关系,而不是中央权力分割,排除 D 项。

## 8.B

**提示:**材料“自今后客户起移,更不取主人凭由,须每年收田日毕,商量去处,各取稳便”体现的是宋朝时期佃户对地主的人身依附关系减弱,来去相对自由,B 项正确;材料与经济重心南移、商品经济发展及国家放松对经济的控制的说法无关,排除 A、C、D 三项。

## 9.D

**提示:**南宋时期流行的历史故事画作,或借古颂今,或讽喻时政,表现了鲜明的爱国情感和忧患意识,渗透

着主流价值观,D 项正确;历史故事画作流行,能体现开放的文化风气,但这些画作不能体现浪漫风格,排除 A 项;宋代制度下存在因循守旧政风,这些画作具有改变这一政风的意图,但并没有达成目标,排除 B 项;这些历史故事在正史中都有记载,排除 C 项。

## 10.A

**提示:**根据图示内容和材料描述可知,捶丸是宋金元时期在皇帝、官员和平民中都非常流行的游戏活动,说明宋元时期的捶丸活动具有广泛的社会基础,A 项正确;材料主要体现了捶丸游戏的流行,不能体现民族交融和冲击等级观念,排除 B、D 两项;元曲中有捶丸的描述并不能说明影响了元曲的创作风格,排除 C 项。

## 二、非选择题

11.(1)表现:出现许多地区性商业都会;商业活动突破空间限制;商业中心南移;出现纸币“交子”;商税成为政府重要财源;草市更加普遍;榷场贸易比较活跃等。

(2)新气象:社会成员身份趋于平等;国家对社会的控制相对松弛;社会生活(或娱乐生活、娱乐活动)丰富多彩。

联系:(商品)经济的发展推动社会生活的变迁;社会生活的变迁反映且促进(商品)经济的发展。

12.示例:包拯奏疏涉及诸多宋代的政治现象和理念,是研究宋代政治的一手史料,具有重要的史料价值。

包拯奏疏中提及“赏者”“恩进”,反映了宋代选官制度的多元及官员素质参差不齐;“罪者”“幸免”“官吏至众,黜货暴政,十有六七”“州县之职不举,按察之吏又不以闻,则朝廷无由而知”,反映出北宋中期冗官问题严重,政治腐败突出。

包拯任职谏院,奏疏中提及“宰相”“御史府”“转运使、提点刑狱”“察官吏之能否,辨狱讼之冤滥”“刺史、县令”等,呈现了宋代从中央到地方的部分官职设置和职责划分,据此可知宋代封建官僚体系的完善。

包拯奏疏中强调“临决大政”“朝廷

①日益严重,救亡图存成为社会潮流。(4分)商鞅变法通过改革打破了旧的奴隶体制,确立了新的封建生产关系,实现了富国强兵,顺应了时代潮流。(3分)近代史学家面对时代潮流,从现实出发,对商鞅变法作出“富国强邦的军国法术派”的评判,体现了近代史学家直面社会危机,积极探索的责任担当精神。(3分)

## 第 2 期

## 4 版

## 一、选择题

## 1.D

**提示:**据材料“秦以来,天子独称玺,又以玉,群臣莫敢用也”可知,秦时皇帝独尊,而皇帝独尊的背景是大一统国家的形成,故选 D 项。儒家思想产生于春秋时期,成为主流思想是在汉代,与材料中时间不符,排除 A 项;材料仅能体现出皇帝与其他人的不同,即皇帝独尊,不能体现出其他各等级之间的区别,排除 B 项;官僚政治成熟于隋唐时期,排除 C 项。

## 2.C

**提示:**据材料“全国范围内‘行同伦’任务的完成”可知形成共同行为规范,故 C 项正确。秦朝重视法家而不是儒家,A 项错误;材料强调的是法家的思想统一,B 项错误;材料主要论述统一全国的思想而不是体现皇帝在国家中的地位,D 项错误。

## 3.B

**提示:**据材料“博士淳于越提出恢复分封制的主张,遭到丞相李斯的反驳”等信息可知,秦初在统治思想上存在矛盾,故材料反映了秦初治国理念上的矛盾斗争,故选 B 项。材料无法体现统一管理国家体制的认识,排除 A 项;C 项属于表象,排除;材料“统一思想”不全面,排除 D 项。

## 4.A

**提示:**“楚虽三户,亡秦必楚”,说明楚人并没有认同秦朝,楚国旧地对秦的统一缺乏认同感,故选 A 项。秦朝把郡县制推广到了全国,排除 B 项;材料信息说明楚国人对秦朝没有认同感,没有涉及秦的暴政,且 C 项与史实不符,排除;“表达了楚地人再少也要复仇的强烈愿望”,表明楚人的愿望是复仇,不是统一全国,排除 D 项。

## 5.C

**提示:**秦汉时期作为百官之首的丞相权力巨大,中朝官较多地参与机要事务有利于逐步削弱以丞相为代表的外朝官的权力,从而加强皇权,故选 C 项。隋唐三省六部制标志着古代官僚政治走向成熟,排除 A 项;材料主旨是皇帝通过中朝官较多地参与机要事务逐步削弱外朝官权力的方式以加强皇权,B、D 两项与材料主旨不符。

## 6.B

**提示:**根据材料“此自景、武下逮东汉,封建名存实亡,尺土一民,皆统于中央”可知,秦汉开创并巩固中央集权制度,故选 B 项。结束分封制,实施郡县制只是材料表象,不能反映实质,排除 A 项;秦朝的建立,结束了春秋战国以来的分裂割据局面,建立了中国历史上第一个统一的多民族的封建国家,与材料所述时间“秦汉”不符,排除 C 项;秦朝郡县制确立标志着以官僚政治取代贵族政治,与材料所述时间“秦汉”不符,排除 D 项。

## 7.B

**提示:**材料中皇帝由于祭祀未当过皇帝的祖先而遭到大臣们的激烈反对,体现出名正言顺的儒家思想观念,故 B 项正确。光武帝目的是祭祀祖先,不是强化皇权,故 A 项错误;题干内容中并没有提及有关“相权”的内容,且君主权力至高无上,不受丞相制约,故 C 项错误;皇权继承的合法性,不是统治合法性,故 D 项错误。

## 8.A

**提示:**结合两则史料可知,疾疫流行导致曹军作战失利,说明疾疫爆发影响了赤壁之战的结果,故选 A 项。疾疫发生在赤壁之战进行中,并不是疫病的流行导致军阀混战,排除 B 项;《魏书·武帝纪》是西晋时所著,《资治通鉴》是宋代所著,两则史料反映的是后世对赤壁之战的看法,无法据此推知曹操本人对作战失利的原因分析,排除 C 项;疾疫蔓延导致曹操在赤壁之战中失利,D 项说法错误,排除。

## 9.B

**提示:**材料反映了朝代更迭、都城迁移与官方语言的融合发展紧密相

关,这有利于促进文化的认同,故 B 项正确。秦朝已经实现了全国性文字的统一,且材料反映的是官方语言的发展,A 项错误;C 项“消除”表述过于绝对,排除;D 项与题意无关,排除。

## 10.B

**提示:**据材料可看出,木兰不仅要替父从军,还要自备武装,可知当时均田农户负担较重,故选 B 项。宋代突破了坊市制,时间不符,排除 A 项;材料反映的是木兰代父从军,购买武器装备,据此信息无法得出当时民族交融程度如何,排除 C 项;元杂剧标志着中国古代戏曲艺术走向成熟,排除 D 项。

## 二、非选择题

11.(1)情形:北方少数民族迁到中原地区;中原地区的汉人迁到南方地区。

原因:北方地区寒冷;北方汉人人口增加、南方土地肥沃。

(2)原因:北民南迁带来了先进的生产技术,充实了劳动力资源;南方兵役和徭役负担较轻;人口增加;社会安定。

影响:促进了经济重心南移。

## 12.示例一

选取内容:皇帝、专制、思想统一  
观点:皇帝通过思想统一加强了君主专制。

论述:汉武帝时期,经济发展,国家强盛,黄老之学无法满足加强君权和中央集权的需要。董仲舒则提出新儒学思想,宣扬君权神授、天人感应、大一统思想。汉武帝采纳了董仲舒的建议,罢黜百家,尊崇儒术,通过教育和选官制度,使儒学确立统治地位,实现思想上的统一,从而进一步加强了君主专制,巩固国家统一。

## 示例二

选取内容:农民、起义、土地兼并  
观点:土地兼并加剧容易引发农民起义。

论述:战国以后实行土地私有制,允许土地买卖。地主阶级通过各种手段兼并农民土地,加重了农民的困难,激化社会矛盾,进而引发农民起义。东汉后期,田庄经济发展,土地兼并现象严重,终于引发黄巾起义。起义虽遭镇压,但东汉王朝也名存实亡。