7.D

提示:从新中国成立到1952年是我国的国民经济恢复时期，这些法律和法令涉及劳保、教育和卫生等领域，通过法律规范能够促进这些领域事业的发展,从而促进了国民经济恢复,故选D项；社会主义改造1953年才开始,排除A项;材料信息无法说明这些法律和法令是照搬苏联的立法模式,排除B项;“一五”计划从1953年开始,与材料时间不符,排除C项。

8.C

提示:根据材料“长安城各色民族鱼龙混杂”,说明唐代民族政策较为包容开放,故选C项;A项这一现象从属于开放包容的民族政策,排除;材料不能反映其他民族的居住人数，排除B项;民族间的问题不属于对外政策范畴,排除D项。

9.D

提示:由“广州出现了专门供外国人居住、经商的‘蕃坊’,还出现了……新型行业”可知,广州外贸发达,已成为国际化都市,故选D项;海上丝绸之路形成于汉朝，材料只提到广州的发展,并未提及其他地区,排除A项;广州一个地区的外贸发展，不能反映中国南方的经济开发向深度发展,排除B项；材料只提到中国一个城市的外贸情况，不能得出中国的海外贸易地域更加辽阔的结论,排除C项。

10.B

提示:材料反映了清朝的闭关锁国政策。结合题干及所学,中国采取闭关锁国政策的原因是维护皇帝的权威,防止西方的外来影响,抵制西方殖民侵略,故选B项。限制对外交往是闭关锁国政策的手段,排除A项;C项不符合“真正动机”的限定,排除;维护封建小农经济不是闭关锁国政策实施的根本动机,排除D项。

11.A

提示:依据材料“有权决定情况是否需要诉诸战争以实行自卫”可知,这意味着各国为了维护本国利益，可以选择采取相应的军事行动,这表明《非战公约》维护和平的实际作用大打折扣,故A项正确;《非战公约》未起到有效制止军备竞赛的作用,故B项错误;材料主要说明《非战公约》不能有效地制止战争,并不是强调《非战公约》明确放弃战争、维护和平的责任,故C项错误；材料未体现尊重各国的独立主权,故D项错误。

12.C

提示:依据材料并结合所学可知,虽然威尔逊提出的原则得到了欧洲人的认同，但由于美国控制国联的目的未达到，加上美国孤立主义和传统思想，使威尔逊的原则并未得到美国社会的普遍认同,因此C项正确。A项错误,材料并未体现《国际联盟》本身的缺陷;B项错误,美国意图控制国联,但由于多种原因未能参加国际联盟;D项错误，材料并未体现美国维护世界持久和平的意图。

13.A

提示:据材料西藏的少数民族干部“在1965年有7600多名”“3.1万名”“11万多人……约是1965年的14倍多，占全区干部总量的70%以上”可知,西藏地区主要是藏族人管理,反映了民族区域自治制度的践行，故选A项;材料没有体现我国的政党制度,排除B项；材料主旨是西藏地区少数民族干部占绝大多数,不是基层民主,排除C项；材料主旨是西藏地区的政治发展,而非经济社会发展,排除D项。

14.B

提示:材料“中国先后同印度……等8个资本主义国家建立了外交关系”直接说明新中国并未受“一边倒”外交方针的束缚,故选B项;当时我国在两极格局下,国力弱小,无法摆脱其不利影响,排除A项;“求同存异”的外交思想出现在1955年万隆会议,排除C项;由于两大阵营的尖锐对立,新中国初期的“一边倒”符合我国的外交政策,排除D项。

15.A

提示:20世纪70年代随着日本经济的崛起,日本调整其外交政策,谋求政治大国地位，外交的自主意识不断增强,故A项正确;日本的外交仍然以日美关系为基础，外交上没有摆脱美国的影响,没有体现独立自主,故B项错误；日本的外交客观上冲击了两极格局,但没有进行主观上的挑战,故C项错误；日本还没有取得政治大国地位,故D项错误。

二、非选择题

16.(1)要求:孝义传家;清廉立身;节俭生活。

影响:弘扬传统美德,培养家庭成员道德观念和举止规范；和谐家族关系,使家族凝聚力增强。

(2)社会价值:宗族互助,和谐乡里;教化百姓,移风易俗;奖善劝诫,稳定秩序。

17.(1)特点:法律是道德的附庸(或德主刑辅);道德法律化(或引礼入刑);法律和道德伦理紧密结合(或礼法并用)。(或礼是法律规范的根本原则,法律应该符合道德,法制活动中强调以礼入法,屈法伸德,宗法、伦理色彩强。)

评析:中国古代的法治是君主专制的工具,汉唐以来的法制理论,长期受儒家思想的影响，在传统小农经济基础上,以服务君主专制为目的,带有深厚的人治特点和纲常伦理，不利于法治权威的树立。(或受宗法血缘观念的影响或受儒家思想的影响；适应了加强皇权政治的需要；有利于稳定传统社会秩序;贬抑了法律的作用;重血缘亲情有别于现代法制理念。)

(2)影响:宗教伦理对西方法律的实施、司法程度、仪式和结果等各个环节都有明显体现。法律的仪式程序具有宗教色彩;法律制度沿袭传统(或沿袭过去的语言和习俗);司法实践尊重权威;一些宗教戒律成为法律条款。

原因:古代罗马法的影响;基督教在中世纪渗透到欧洲社会生活的各个环节;为突出法律的权威等。(或法律脱胎于宗教;宗教受统治者推崇;宗教价值观在一定程度上与法律价值观相符;宗教强化了民众的法律情感;宗教为西方法律体系注入了神圣的信仰。)

18.(1)背景:宗教改革瓦解了基督教势力，欧洲分裂；国家主权意识加强;国家间的利益纷争加剧。

影响:提出君主应该制定条约并接受约束，确定了国际法的主体是主权国家,奠定了国际法的基础。

(2)原因:中国逐渐卷入资本主义世界体系;中西交往与文化交流日益深入;中国希望融入国际社会。

作用:有利于中国融入国际社会;推动了中国近代化进程；促进了中西文化的传播与交流。

19.演讲稿应包含以下三个角度:

①主题(1分):主题明确,紧扣新中国的法制建设进程。

②史实(9分):20世纪50年代,我国制定了一系列法律，确立了社会主义中国的政治制度、立法制度、司法制度,初步奠定了中国法制建设的基础。

改革开放后,我国通过了1982年宪法,还制定了一批基本法律,中国的法制建设进入新的发展时期。

20世纪90年代,中共十五大第一次完整地提出要“依法治国,建设社会主义法治国家”。1999年将依法治国写入宪法。2010年,我国形成了中国特色社会主义法律体系。

党的十八大以来，我国贯彻落实科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的依法治国方针，全面依法治国进入一个新阶段。

2018年,《中华人民共和国宪法修正案》将习近平新时代中国特色社会主义思想载入国家根本法，体现了党和国家事业发展的新成就、新经验、新要求。

2020年,民法典的颁布,体现了我国的社会主义性质，符合人民的利益和愿望。

(说明:史实部分每一阶段2分,考生需列举至少四个阶段，具体表述可不拘泥于上述文字,但需史实正确,史论结合,总分不超过9分;考生如围绕新中国法制建设进程中的某一具体事件展开论述,也可得分,但需史实正确,史论结合,总分不超过6分。)

③认识(2分):中国的法制建设经历曲折完善的过程；法制建设为社会主义发展提供重要保障；法制建设推动国家治理体系和治理能力现代化。(任一点2分,言之成理即可得分)

注:逻辑分2分,表述成文才能给逻辑分。简简单单罗列三五行不得分。

第5期

1版

【热点聚焦】(1)特点:政府主导;知识精英推动;融合了传统法律与西方法典;过程带有封闭性。(任答三点)

影响:奠定了中国民法的基础;推动了中国法制近代化；为民国经济发展提供法律保障；未能真正反映民众的诉求(舆情)。

(2)背景:改革开放的日益深入;社会主义市场经济体制的发展;经济全球化潮流；邓小平理论的指导;“文革”结束后社会主义民主法制建设不断健全。

(3)差异:民国法典为南京国民政府服务,新中国法典为人民服务;民国法典适应民族资本主义发展的需要,新中国法典适应社会主义现代化建设的需要；民国法典诞生于半殖民地半封建社会，新中国法典诞生于独立自主的社会主义国家；民国法典过于精英化和政治化，新中国法典更具普遍适用性;民国法典编纂时间较短,新中国法典编纂时间较长。

3版

一、选择题

1.C

提示:依据材料“隆礼至法,则国有常”“君人者,隆礼尊贤而王,重法爱民而霸……”可以看出,该学派主张礼法并用,故选C项;材料主张“礼者,法之大分”“隆礼至法”,主张的是礼法并用而非单一的严刑峻法,排除A项;材料反映的是在治国中君主应该礼法并用,而不是强调道德与法律的界限,排除B项;材料反映治国中法律应该和礼制结合,而不是法律以刑罚为基础,排除D项。

2.D

提示:根据材料“一方面选派董仲舒……让其致力于以德教化民众”,并非独重法家,故A项错误;材料未体现皇权与相权的矛盾，故B项错误;“重用张汤……治理长安”,长安并非封国,故C项错误;根据材料“一方面……以德教化民众;另一方面……以严刑酷法治理长安”,可见儒法并施,故D项正确。

3.B

提示:根据材料可知孝道在唐朝法律中占据重要地位，充分说明政府对传统孝道的重视,选项B正确;四书名称出现于宋代,与材料时间不符,选项A排除;选项C“开始”表述绝对,排除;材料未体现统治政策,选项D排除。

4.C

提示:题干中“制定了一整套宗法伦理的繁文缛节,涉及祠堂族田、祭祀家法家礼等民间家族制度的主要内容”,推知朱熹使理学世俗化,故C项正确;题干中未提及《家礼》和《增损吕氏乡约》对人的自然欲求的扼杀,故A项错误；理学成为官方哲学是在南宋时期，且应该是整体、系统的理学成熟,不只是朱熹的具体做法而已,故B项错误；实现乡村基层自主管理应该是乡村的具体操作实施,朱熹的做法只是为乡村自治铺垫而已,故D项错误。

5.B

提示:《查士丁尼法典》的部分内容,不能反映出推动罗马法体系的最终完成,故A项错误;《查士丁尼法典》保留了奴隶法,具有保守性,但也保障人身权、继承权,又具有进步性,故B项正确;C、D两项材料无法反映,排除。

6.B

提示:从材料中意大利兴起“评论法学派”把罗马法与当时的法律相结合，可知该学派冲破神学对法律的束缚，具有了符合新兴资本主义需要的法律体系的框架,故B项正确;14世纪意大利的法学等领域仍处于神学的束缚下,故A项错误;罗马法与教会法相融合不是对材料的全面概括，故C项错误;材料反映的是“评论法学派”对中世纪法学的修改，没有涉及淡化宗教信仰,故D项错误。

7.C

提示:大陆法系是以罗马法为基础建立起来的法系，它大量吸收和继承罗马法的概念、术语、原则和基本制度,其中包括关于公法和私法的划分,故C项正确。

8.A

提示:材料中规定了其他法律不能同宪法相抵触，任何组织和个人都必须遵守宪法和法律，目的是强调宪法和法律的重要性,故选A项;材料主旨是强调法律的重要性，不是公民政治权利,排除B项;材料仅仅涉及1982年宪法，不能体现出完善社会主义法律体系,排除C项;材料体现的是加强民主法治建设，不是总结民主建设经验,排除D项。

9.B

提示:将“健全社会主义法制”修改为“健全社会主义法治”虽然只是一字之差,但有利于依法治国理念得到贯彻实施,故选B项;2010年,我国形成了中国特色社会主义法律体系，时间不符,排除A项;思想路线拨乱反正是中共十一届三中全会的影响，排除C项;实现国家管理有法可依,应该是改革开放初期的表现,且与材料信息关系不大,排除D项。

10.C

提示:20世纪80年代，针对关于人生观、价值观的大讨论带来的问题,中共中央提出“五讲四美三热爱”的活动,要一手抓物质文明,一手抓精神文明,故选C项;材料讨论的是人生观、价值观选择，与建立健全法律制度无关，排除A项;《公民道德建设实施纲要》是2001年中共中央发布的,排除B项；关于真理标准问题的大讨论是1978年,排除D项。

二、非选择题

11.(1)特点:法律溯源悠久;体系完善;重视社会实际;注重法律程序;随社会发展而与时俱进。

积极影响:缓和了社会矛盾,稳定了社会秩序；促进了帝国境内各民族的共同发展;稳固了罗马帝国的统治。

(2)模式:英国君主立宪制、法国民主共和制。

原则:法律面前公民人人平等;保护私有财产。

(3)启示:不断完善社会主义法治;合理借鉴世界先进法治经验。

12.(1)中国:礼刑结合,以礼为主;人治优于法治。

西方:尊重法律权威;法律应符合道德规范;法治优于人治。

(2)中国:社会巨变,礼制崩溃,需重建社会秩序;士阶层兴起,为解决现实问题提出了不同的方案。

西方:民主政治发展;政治生活中讲求功利、忽视道德现象增多;良好的法治传统;思想解放(智者运动推动理性思想发展),思想家对良好政体的探索。

第6期

1版

【热点聚焦】原因:唐代大一统帝国形成,社会稳定;唐代实行相对开明开放的对外政策和民族政策；政府重视对外的商贸交流;唐代经济繁荣;设置专门机构稳定了西北秩序。

影响:提高了唐王朝的国际影响力;有利于促进物种传播和交流;推动了东西方的商贸发展；加快了东西文化交流,加强了民族间的交融;促进我国养马业和骑兵的发展；商品主要种类发生变化。

3版

一、选择题

1.D

提示:材料中,司马迁将黄帝看作华夏各族的共同始祖，这有利于增进民族情感、强化民族认同,故选D项;消除民族矛盾与史实不符,A项表述过于绝对,排除;材料强调的是黄帝在华夏各族中的地位，与边疆地区的开发无关,排除B项;材料强调黄帝是华夏始祖而非君主,与君主专制无关,排除C项。

2.D

提示:材料说明西汉时期中央政府已经在此地驻扎了军队，派遣官僚进行统治，即汉政府对西域实行了有效

②的管理,故选D项;这些遗迹能够说明汉政府对此地的管理,但不能证明其目的是为了保护丝路畅通,当时西汉是对西域管辖不是交往,排除A、C两项;材料信息没有说明发现了生产工具,因此不能体现汉代的先进技术传入西域,排除B项。

3.A

提示:题干中反映在7世纪的中国即唐朝,无论宫廷还是城市居民,追求外来奢侈商品,说明唐朝与外国经济文化交流频繁,这得益于政府奉行开明的民族政策和开放的对外政策,故选A项;传统的华夷观念一直到近代才被逐渐打破,排除B项;材料所示现象并非反映社会风气不好,排除C项;D项表述太绝对,排除。

4.B

提示:根据材料"推行以羁縻府州为主的和平民族政策,不轻易用兵,且以诚相待"可知,这为唐代"贞观之治"奠定了稳定的民族环境,故选B项;"寒门子弟可以加入统治阶级队伍中来",反映的是科举制,排除A项;材料反映的是唐代的"羁縻府州为主的和平民族政策",并非主要关涉中央与地方的关系问题,排除C项;羁縻府州反映的是唐朝民族政策,非国际问题,排除D项。

5.D

提示:材料主要反映了西夏和北宋的贸易往来,以及西夏和金货币的发展状况,主旨是体现少数民族商业发展的面貌,故D项正确;"互通有无活跃商业市场"对材料概括不全面,而且"活跃商业市场"在材料中体现得不明显,故A项错误;宋夏互市只是材料反映的一个方面,材料没有反映缓和民族关系,故B项错误;材料只涉及少数民族的经济发展,而不是汉文化在边境广泛传播,故C项错误。

6.B

提示:明清"改土归流"削弱了地方土官的势力,加强了国家对少数民族地区的控制,故B项正确;秦朝建立时君主专制体制基本定型,故A项错误;元朝和明清采取不同的民族区域管理政策都体现了对边疆开发的重视,但非本题主旨,故C项错误;"改土归流"是由中央直接派遣官员取代地方世代相袭的土官,并非民族自治模式,故D项错误。

7.A

提示:秦朝在全国范围内推行郡县制,在岭南地区设置桂林郡、象郡和南海郡等,故①正确;唐太宗在东突厥地区设置羁縻州,在西突厥地区设安西都护府,故②错误;元朝设置宣政院主管民族事务,理藩院是清朝的机构,故③错误;清初汉藏工匠共同扩建布达拉宫,故④正确。选择A项符合题意。

8.C

提示:从材料可知,海上丝绸之路上不但有商品流通,还有天文历法、宗教等的传播,推动了中外文明交流,说明它是中外文明交流之路,C项正确;物种交流和商贸流通都是对材料的片面理解,故排除A、B两项;材料不涉及政治交往,排除D项。

9.C

提示:材料"世界上最早的海上外贸成文法规""成为当时官府进行海外贸易管理的基本法律依据"体现出,宋代立法规范对外贸易,反映出我国古代海外贸易活动的法制化和规范化,故选C项;材料"遍行其他诸路",说明广州不是当时唯一的对外贸易港口,排除A项;材料反映出海上"丝绸之路"的发展,但没有体现出取代了陆上"丝绸之路",排除B项;材料《元丰广州市舶条法》反映出法制而非技术对海外贸易的影响,排除D项。

10.D

提示:材料和图片信息反映了清政府的闭关锁国政策、天朝上国心态,这是清王朝落后于西方的深层次原因,故D项正确;材料只是西方试图交流,而清王朝对此并不重视,体现不出双向交流,故A项错误;材料反映不出华夏文明积极融入西方文明,故B项错误;材料与中英技术文明的差距无关,故C项错误。

二、非选择题

11.(1)方式:战争、移民戍边、设置管理机构、和亲等。

(2)特点:相互渗透,取长补短,是"汉文化"与"胡文化"双向交融过程。

影响:缩小了民族之间的差异,为再次的全国大一统奠定了坚实的基础,为中华文化的传承与发展注入了新的活力。

12.(1)建议:全其部落、保其风俗。

措施:允许部分突厥人内迁;在东突厥原居处实行羁縻府州制度。

(2)策略:战而后和。

实践效果:为贞观之治营造了稳固的政治环境;促进了民族交融和团结;巩固了多民族国家的统一。

治国之道:政治决策慎重;吸取前朝教训,谨慎用兵;以德治国,民族政策开明。

13.背景:工业革命不断发展,增强了英国开拓世界市场的欲望;英国在对外贸易中处于逆差地位。

原因:清朝国库收入处于增势,忽视国际贸易;扩大与英国贸易,可能给中国传统经济发展造成威胁;统治者在"天朝上国"的心态下,注重朝贡贸易;坚持闭关政策。

第7期

1版

【热点聚焦】(1)原因:中国是一战中的战胜国,国际地位提高;中国参与了国联盟约的起草与完善;北京政府希望能借助国联维护国家利益;广大民众对中国加入国联的支持;国联标榜维护世界安全正义的吸引。

(2)背景:中国国力增强;中国国际地位提高;美国对华政策调整;资本主义阵营分化;第三世界崛起。

(3)相似影响:都有利于中国参与国际事务;都有利于中国借助国际组织维护国家利益;都提高了中国国际地位;为中国开辟了一个全新的国际外交平台,有助于中国社会的变革与发展。

3版

一、选择题

1.B

提示:材料马丁·路德"主张各国教会应与罗马切断联系而由各国的政府来管理""民族自由含义",强调本民族利益至上,有利于近代民族国家形成,故选B项;马丁·路德并不反对宗教信仰,排除A项;马丁·路德强调世俗国家权力高于教权,排除C项;俾斯麦的铁血政策为德国统一提供理论武器,排除D项。

2.D

提示:根据材料"许多邦国是独立主权国家"可知尊重了德意志大小邦国的主权地位,欧洲近代民族国家逐渐形成,有利于欧洲结束四分五裂局面,故选D项,排除A项;《威斯特伐利亚和约》后,基督教依旧是西欧民众的传统信仰,排除B项;当时依旧是封建专制制度,排除C项。

3.B

提示:"德国对欧洲统治的追求(1914—1918年)"指的是第一次世界大战;"巴黎和会与国际新秩序"指的是第一次世界大战后确立的凡尔赛—华盛顿体系,其暂时调整了帝国主义国家在世界范围内的统治秩序,故B项正确。维也纳体系,即1815年欧洲各国在维也纳会议及此后签订了一系列条约,建立起以大国协调、欧洲均势为特征来维护和平的国际关系体系,故排除A项;联合国是在第二次世界大战后成立的,故排除C项;材料未涉及国际裁军协议,故排除D项。

4.D

提示:根据题目中"'五大国一致',各常任理事国享有'否决权'"得出,突出了大国的责任和作用,故D项正确;这一规定体现了决策的科学性以及大国的责任和作用,但并不能有效地解除战争的威胁,故A项错误;根据题目中"五大国一致"与美苏两国霸权主义不相符,故B项错误;这一规定出现于二战后期,多极化趋势的出现是在20世纪六七十年代,时间不相符,故C项错误。

5.B

提示:据材料"1941年"可知,这一做法发生在抗日战争时期,放宽少数民族居民参政的条件,目的是激发少数民族的革命意识,故选B项;抗日战争时期,共产党尚未成为执政党,不存在提高执政能力的说法,排除A项;材料中的做法是放宽少数民族居民参政的条件,吸引其积极参政,与民族团结无关,排除C项;民族区域自治制度是新中国成立之后才逐渐确立起来的,排除D项。

6.D

提示:材料反映的是历史上我国各民族互相杂居,互相交融,互相影响,这是实施民族区域自治的国情,故选D项;民族团结平等的历史传统、各民族反侵略的政治需要和民族共同繁荣的经济任务都不是材料的主旨所在,故排除A、B、C三项。

7.A

提示:依据表格数据可知,1949—1950年与中国建交的国家有19个,1951—1953年与中国建交的国家只有1个,这种情况是受到新中国成立初期"一边倒"外交方针的影响,建交国家主要是社会主义国家,故A项正确;和平共处五项原则首次提出是在1953年,不能完整地反映材料中的信息,排除B项;新中国成立初期并未打破西方的封锁,排除C项;材料不能说明中国取得了巨大的外交成就,排除D项。

8.D

提示:材料信息表明这次会议超越了社会制度和意识形态,说明这次会议是万隆会议,万隆会议加强了中国同亚非各国的联系,故选D项;促成印度支那问题解决的是日内瓦会议,排除A项;讨论了朝鲜问题但未达成任何协议的是日内瓦会议,排除B项;密切了社会主义阵营的合作的是"一边倒"方针,且参加亚非会议的不只有社会主义国家,排除C项。

9.B

提示:题干中"70年代中国外交"体现两个重点——1971年恢复在联合国的合法席位、1972年尼克松访华,故选B项;处理邻近国家和新型民族独立国家是1953年和平共处五项原则的提出,排除A项;"社会主义阵营和亚非国家"作为重点是20世纪60年代,排除C项;苏联作为外交重点在新中国初期,且中日关系改善是中美关系改善的促进,排除D项。

10.B

提示:由材料"新中国成立之初,多边外交活动并不多,在国际社会的许多领域都没有中国的席位"可知新中国成立初期在多边外交活动中处于被动地位,由材料"中国恢复了联合国合法席位,中国的多边外交有了突破性发展""加速融入国际体系的步伐"可知随着中国综合国力的提高,在多边外交活动中更加积极主动,故选B项;独立自主的和平外交是新中国外交的基本原则,排除A项;新中国成立初期参与的多边外交活动并不多,"始终"表述不符合史实,排除C项;材料强调的是中国的多边外交活动而非中国的外交原则,中国始终奉行独立自主的和平外交方针,排除D项。

二、非选择题

11.(1)特点:依靠军事征服获得广阔的疆域;主要由孤立分散的城市构成,内部缺乏融合。

措施:通过法律协调不同民族的关系;建立专制制度和官僚制度来贯彻统治者的意志。

效果:稳定了社会秩序,保护了统治阶级的政治和经济利益;未能长久地维持统一的帝国政权,最终走向分裂。

(2)不同:由中世纪封建政权转化形成;民众具有相同的宗教信仰;由相同的民族组成。

影响:新航路的开辟,全球性殖民扩张的开始,君主专制国家的兴起,社会经济的快速发展。

12.(1)目的:巩固国家统一,加强中央集权;解决边疆危机。

不同之处:移民范围扩展到河套、河西地区;方式更加多样;出现罪犯家属屯边和士兵屯边。

(2)原因:历史上长期是统一的多民族国家;防止帝国主义分裂中国;挫败少数民族中反动分子的挑拨分化;中苏民族状况与国情不同。

评价:民族区域自治制度是特殊国情与历史经验的结晶;是中国共产党人的伟大创造;有利于维护国家统一;有利于维护民族团结;有利于保证少数民族当家作主,行使民主权利。

13.从原因方面作答。美国角度:美国在与苏联的竞争中处于守势地位,需要改善对华关系;美国商品和资本需要中国市场。中国角度:中国需要吸收和引进美国的先进技术,为改革开放准备条件;中苏关系进一步恶化,国家安全面临挑战,需要为现代化建设创造良好的国际环境。

从影响方面作答。中美两国建交,为两国带来战略上的利益,扩大了中美两国的合作与交流。

第8期

1版

【热点聚焦】(1)地位:第一次没有西方殖民主义国家参加的亚非国际会议。

主要成功经验:捕捉机遇,未雨绸缪(预先周密策划);求同存异;会外交往。

(2)阐释:第31届世界乒乓球锦标赛在日本举行。毛泽东亲自决策,批准中国乒乓球队邀请美国乒乓球队访问中国。这打开了中美两国交往的大门。

表现:尼克松派基辛格秘密访问中国;尼克松总统访华。

2、3版

一、选择题

1.C

提示:材料中孟子认为"以力假仁者霸……以德行仁者王",突出强调儒家注重道德教化的理念,故C项正确;据材料可知,孟子强调仁政思想,而甲骨文中的"王"指的是军事征伐,故A项错误;"无为而治"是道家思想,与题目中"仁"的思想不符,故B项错误;宗法制强调的是血缘关系,与仁政无关,故D项错误。

2.B

提示:根据材料"德礼为政教之本,刑法为政教之用,犹昏晓阳秋相须而成者也"可知,材料将道德与法律之间的关系比作昏晓阳秋,相互结合,故B项正确;"天人感应"是指天意和人事的交感相应,与材料信息不符,故A项排除;"三教合一"是指儒学、道教、佛教三者之间的融合,故C项排除;伦理道德只是《唐律疏议》强调的一个方面内容,D项说法片面,故排除。

3.A

提示:乡约是利用理学思想教化乡民的重要工具,到明清时期,乡约制度由地方官推行,并把宣讲皇帝"圣谕"作为主要内容,这一变化是皇权借助乡约向基层社会扩张,故A项正确;题干反映了国家对基层社会管控能力的加强,但不能说明国家权力全面深入到基层社会,排除B项;南宋后期,确立了理学官方哲学的地位,排除C项;材料所示变化实际上是儒学士人自发的社会教化被官方化,成为宣扬国家意志的工具,而儒学本身也是当时的官方主流思想,所以这一变化实际上有利于促进儒学的传播,排除D项。

4.C

提示:材料中日耳曼王国吸收罗马法的一些原则,促进了本民族法的发展,故C项正确;材料中未提到近代资产阶级法学,排除A项;材料主要强调各个日耳曼王国吸收罗马法的一些原则,并未涉及适用地域和对象问题,排除B项;材料没有涉及超越民族的高度稳定性,排除D项。

5.C

提示:《法国民法典》颁布后不断修改、调整,这些调整是伴随着法国经济、政治、思想文化等方面的变化而进行的,其目的是适应社会发展的需要,故选C项;《法国民法典》的调整是为了维护资产阶级利益,而不是为了建立自由平等的社会,排除A项;1970年的调整与法国革命成果无关,排除B项;材料不能说明《法国民法典》与大陆法系的关系,排除D项。

6.C

提示:材料强调了宗教和科学都有弊端,而应该把二者结合在一起调和,故C项是符合题意的;自然科学并未颠覆基督教神学,排除A项;材料没有涉及宗教改革解放了人们思想,故排除B项;材料不涉及因信称义思想,排除D项。