

第1期
1版

【热点聚焦】(1)两种类型:一种是资产阶级君主立宪制;一种是资产阶级民主共和制。

原因:各国经济发展水平、社会发展道路和原有历史传统的不同。

(2)原则:联邦制原则;分权制衡原则(或答三权分立,立法权、行政权、司法权之间相互制约与平衡);民主原则(或答民主共和制原则,或答总统制民主共和制原则)。

3版

一、选择题

1.B

提示:西周平民、贵族大臣都可以影响朝政,这体现了西周政治中存在原始民主传统尚存的情况,B项正确;西周的分封制实际上就是贵族等级制度,贵族等级制度开始瓦解是在春秋战国时期,排除A项;西周时期尚未产生地主阶级,排除C项;西周时期周天子尚未失去天下共主的地位,排除D项。

2.B

提示:九卿掌管各项具体政务,是中央政府的职能部门,但其中又有一些部门专门负责皇室事务,体现了家国同治的特点,故选择B项;体现皇权至上的是三公九卿制而非九卿中的部分官员的职责规定,排除A项;官员职责虽然明确,但不存在互相牵制,排除C项;很多官员为皇室服务,而非为政府服务,因此无法反映提高政府行政效率,故排除D项。

3.D

提示:据材料“政权中心是政府而不是皇帝个人,皇帝实际上成为政府的最高负责人”可知,皇帝是政府中的一员,在某种程度上受到三省六部的制约,故选D项;“皇帝实际上成为政府的最高负责人”说明最终决策权实际上还在皇帝手中,没有实现权力的制衡,排除A、B两项;材料反映的是皇权受到制约而不是得到强化,排除C项。

4.A

提示:材料表达的主旨是元朝的行省划界人为地打破自然区域之间的山川之险,实行犬牙交错的区划原则,使山川之险消解,使割据的地理基础丧失,故选A项;材料没有涉及行政效率的问题,排除B项;元朝行省划界的做法主要目的在于加强中央集权而不是加强区域间的经济联系,排除C项;材料没有涉及简化行政区划层级,排除D项。

不断变化。(答出三点即可)

(2)相同点:都由监察体制转变为行政区实体;最初都是最高一级地方行政区,后地位下降。

(3)原因:国家疆域的变化;加强中央集权的需要;吸取前朝的经验教训;等等。

17.论题一:英国近现代政治制度的变革是中世纪政治制度的延伸。

阐述:英国中世纪通过《大宪章》,限制了君主的权力,而且英国中世纪出现了议会机构来制约君主的权力。光荣革命以后的英国确立了君主立宪制度,也是通过议会和法律来制约君主的权力。

论题二:英国近现代政治制度的变革是中世纪政治制度的发展。

阐述:近代英国确立了君主立宪制度,形成了资产阶级代议制民主制,形成了责任内阁制和两党政治,这是对中世纪限制君主权力思想的一种继承和发展。

论题三:英国近现代政治制度的变革是中世纪政治制度的延伸和发展。

阐述综合前两种答案。

18.(1)趋势:①由兼职向专职化方向发展;②机构独立性越来越强;③地位官阶逐渐上升;④对监察官员的资格要求越来越高。

(2)认识:①有利于巩固封建统治(是巩固政权的措施);②有利于官员规范执政,减少官员腐败;③本质上为专制王权服务,实际作用有限。

19.(1)①商周至春秋时期:选官制度为世官制,选官主要以血缘为依据,实行世袭制,原因是分封宗法制的推行。②春秋战国至汉武帝统治时期:选官制度为军功爵制,选官的依据为军功大小,原因是分封宗法制遭破坏,诸侯兼并争霸战争不断,各国变法改革。③西汉武帝时期至魏晋时期:选官制度为察举制,选官的依据为品德、孝廉,原因是军功爵制不适应和平年代的需要,儒家思想成为正统思想。④魏晋南北朝时期为九品中正制,选官的依据为门第,原因是东汉以来豪强地主势力壮大,地主阶级内部有士族、庶族之分。⑤隋唐至1911年为科举制,选官的依据为才学,原因是士族阶层衰落,庶族势力壮大。(答案不唯一)

(2)原因:社会经济推动;政府管理职能扩大的促进;旧的人事制度弊端日益显露;中国古代科举制度的影响;西方民主政治完善的促进。

启示:人才选拔考试过程中要坚守公正、公开、透明的原则;人才的选拔不仅要注重专业科目,而且要多方面考查;人才选拔方式的多元性和创新性,要不断完善考核内容和机制。

映科举制度的完善,排除C项;录取人数的增加与官员素质的降低没有直接关系,排除D项。

11.A

提示:根据材料“强化了御史的纠弹职能,弱化谏官的谏诤职能”可知,我国古代御史减少对君主的制约,增加了对臣下制约的职能,这主要是君主专制加强的结果,故A项正确;御史台负责监察,谏官负责谏诤,职能不同,不能体现机构重叠,排除B项;C项不是主要原因,排除;材料中变化主要是为了强化君主专制,并非加强监察制度的权威,排除D项。

12.B

提示:据材料“重视职位分类”“标准客观,管理科学”“体现责任与职位的统一”可知,这一做法便于因事择人,量才使用,适应了行政工作的专业化趋势,故B项正确;A项“否定了”表述错误,职位分类是对文官制度的一个重大发展,排除;C项“杜绝了”说法过于绝对,排除;D项没有史实依据,排除。

13.B

提示:据材料信息可知,题干主旨描述了英国的文官制度具有较强的优越性,提高了治理国家的能力,故选B项;材料的核心是英国文官制度在治理国家方面的优越性,并未体现其消极影响,排除A项;文官制度是为资产阶级服务的,未触及资本主义基本制度,排除C项;材料没有涉及文官制度与中国科举制的关系,排除D项。

14.B

提示:参加高级文官考试有具体的学历和能力要求,有利于提高官员素质,故B项正确;《考试法》规定本国公私立大学毕业生和教育部承认的国外大学的毕业生均可参加文官考试,并不能说明中国教育水平落后,排除A项;《公务员任用条例》《公务员任用法》的颁布标志着公务员制度的建立,排除C项;此时日本尚未发动侵华战争,排除D项。

15.C

提示:用专门立法来规范公务员考试录取工作,说明公务员考录进入法制化轨道,故选C项;2005年我国尚未进入全面深化改革新时期,排除A项;材料并未说明全国人大是我国最高权力机关,排除B项;材料与市场经济体制无关,排除D项。

二、非选择题

16.(1)特征:地方行政区划的设置始终处于动态的变化之中;地方最高一级行政区划变化最大,地方行政区划中最稳定的单位是县;越早设置的行政区划单位随着时代的发展有地位越低的趋势;地方行政区划层级

分享权力,材料信息体现的体制是等级君主制,故D项正确;封建等级制是指封建主之间按经济、政治、地位划分为不同等级的制度,排除A项;君主立宪制是在保留君主制的前提下,通过立宪树立人民主权、限制君主权力的政体,排除B项;君主专制是君主权力至高无上的政体,排除C项。

6.D

提示:依据材料并结合所学知识可知,英国《权利法案》限制了国王的权力,加强了议会的权力,有利于确立议会至高无上的原则,故D项正确;材料没有体现“废除国王残留的某些名义权力”,排除A项;材料的主旨是强调议会的权力高于国王的权力,排除B项;1689年英国《权利法案》的一些规定是为了实现议会的权力而非促使议会与国王分享国家权力,排除C项。

7.D

提示:由材料内容可知国民党的群众基础有限,孙中山也没有致力于发动人民群众,而是迷恋于单纯的军事斗争,故选D项;国民党致力于建立资产阶级民主政治,重视民主而不是忽视民主,排除A项;同盟会以资产阶级为阶级基础,而非海外华侨,排除B项;材料体现了国民党的缺陷是脱离人民群众,而非组织涣散,排除C项。

8.D

提示:根据材料可知,中共中央在当时对于农村根据地给予广泛关注,维护农民的各项合法权利,故选择D项;材料中并没有体现中国共产党纠正“左”倾错误,故排除A项;结合所学,1927年中国共产党人提出农村包围城市理论后,就开始对农村给予广泛关注,故排除B项;材料只体现出维护苏区农民阶级的民主权利,故排除C项。

9.A

提示:通过所学知识可知,北魏孝文帝改革有利于北方各民族的交流与交融,故选A项;孝文帝的改革与汉族门阀制度产生无关,排除B项;孝文帝改革顺应了历史发展潮流,有利于各民族的交融,促使其统治基础得到加强,而不是削弱,排除C项;在孝文帝改革中,使洛阳的战略地位得到了加强,而洛阳不属于关中地区,排除D项。

10.B

提示:根据材料“宋朝时录取名额扩大了十余倍,一般总有二三百人,最多时达到五六百人”并结合所学知识,可知宋朝录取人数大量增加会导致封建官僚数量庞大,造成冗官、冗费的情况,从而加重对人民的剥削,客观上加剧了社会危机,故答案为B项。录取人数增加不代表会促进参与考试人数的增加,排除A项;录取人数增加不能反

治,排除C项;题干没有涉及联邦制的内容,排除D项。

10.B

提示:据材料,法国国王征税须经高等法院登记,公共舆论也对政府施压,这说明法国传统秩序中蕴含着民主趋势,故B项正确;法国贵族通过公共舆论对政府施压并不是反封建,A项错误;据所学可知,三级会议的召开导致法国大革命爆发,C项错误;贵族要求限制的是国王的强权做法,而不是贵族要求限制国王的税收权力,D项错误。

二、非选择题

11.(1)区别:晋代三省中,尚书省大权独揽,位高权重;唐代三省中三省之间互相制约,尚书省权力较晋代有所下降。

说明:尽管三省之间互相制约,但它们都共同对皇帝负责,没有改变皇帝大权独揽的本质;某个皇帝的优秀品德不能改变组织结构的不稳定性。

(2)必然性:封建社会晚期君主专制进一步加强,丞相制度的存在对君主专制构成一定制约,废除丞相制度有利于加强君主专制制度。

认识:丞相制度从一产生就对君权构成一定威胁,因此历代封建王朝都想方设法削弱相权,强化君权;最终君权战胜了相权,但也表明中国封建社会逐步走向衰落。

12.(1)特点:联邦体制,集权中央;三权分立,互相制衡;宪法至上,人民主权;通过修正案,加以完善。

思想:启蒙思想的影响,反对封建专制,主张民主共和;倡导三权分立、权力制衡;国家契约论,人民主权论。

(2)变化:从延续明朝六部内閣制,保留传统议政王大臣会议,到后来取消议政王大臣会议,设立直接听命于皇帝的军机处。

不同:性质不同,美国是资本主义政治制度;中国是封建主义政治制度。政体不同,美国是三权分立制度,立法、司法和行政权相互制衡;中国是君主专制制度,军机处为皇帝决策的执行机构。

第2期

1版

【热点聚焦】(1)原则:立法、行政、司法三权分立。

运行机制:参议院行使立法权;临时大总统及国务院行使行政权,实行责任内阁制;司法权由法院独立行使。

(2)历史逻辑:新中国的成立,为国

提示:由材料中“达到标准的官员给予晋升,达不到标准的就留职或降职或罢黜”可知,明代统治者对官僚队伍进行整顿,说明统治者重视优化官僚队伍,B项正确;A、C两项在材料中无法体现,均排除;材料难以说明明朝官吏考核的完善,D项错误。

5.C

提示:根据材料信息并结合所学知识可知,工业革命使社会关系发生了深刻的变化,导致了近代英国文官制度建立,C项正确;传统选官制度弊端、英国政府的推动是近代英国文官制度建立的原因但不是主要原因,排除A、B两项;近代英国文官制度建立的确受中国科举制的影响,但只是客观原因而不是主要原因,排除D项。

10.D

提示:20世纪50年代的中国,面临的首要任务是巩固新生的人民政权,毛泽东这段话是为了加强干部廉政建设,巩固新生政权,故D项正确。恢复国民经济是为了巩固政权,故排除A项;推行政治体制改革,提高治国水平与20世纪50年代面临的主要任务不符,故排除B、C两项。

二、非选择题

11.(1)变化:秦至汉武帝时,以功勋、能力为选拔官吏的主要依据;汉武帝以后,选拔官吏越来越注重官吏的个人品行;曹操强调“唯才是举”;西魏、北周时强调德行优先,同时注重能力考察;唐代形成一套完善的德才兼顾、以德优先的考核制度。
(2)原因:儒家思想影响日益深入;加强专制主义中央集权的需要(或者加强统治的需要);建设高素质的官吏队伍的要求。

12.(1)原因:“政党分赃”导致政府缺少连续和稳定性,行政效率低下,政治腐败,社会要求改革吏制。
影响:提高了官员素质和工作效率,保证了政府的连续、稳定和廉洁,减少了腐败。

(2)不同:突出了公务员考试种类和形式的多样化;考试内容政党色彩深厚(或服从于国民党统治);考核上流于形式,没有严格执行。
评述:受西方文明的影响,逐步法制化;初步建立了公务员体系,有利于人才选拔;有利于维护国民党的统治;社会动荡,法令无法严格执行,腐败现象严重。

意义:是中国共产党建立全国性“工农民主专政”政权的尝试;有利于加强对革命的统一领导;巩固了革命根据地;为抗日民族统一战线的建立起了重要作用。

提示:根据材料“依省县公职候选人考试法第十条之规定,合行发给及

(2)转变:成立苏维埃中央政府西北办事处,代行中华苏维埃中央政府职能;成立陕甘宁边区政府,由工农苏维埃政权改变为抗日民主政权;土地革命转变为土地改革(没收地主的土地转变为地主减租减息)。

说明:中国共产党依据中国革命形势(社会主要矛盾的变化)的需要调整政策;中国共产党代表着整个中华民族的利益。

2、3 版

一、选择题

1.A

提示:根据材料中“……松散联邦,逐渐发展到西周的分封制,再经过春秋战国时期的政治变革,最终发展为秦汉中央集权大帝国”可知,体现的是政权由松散趋向严密,故答案为A项。先秦时期尚未确立中央集权制度,排除B项;思想由多元走向统一与材料无关,排除C项;春秋战国时期,随着诸侯割据混战,宗法分封制逐渐走向瓦解,排除D项。

2.C

提示:材料“正值武帝朝多事之秋。他们本应有所作为,但《汉书》只记录了他们的谨小慎微”反映了汉武帝时期君主集权加强,丞相权力被削弱,故C项正确;材料未涉及中期制度,故A、B两项错误;仅凭材料信息无法说明丞相能力平庸,故D项错误。

3.A

提示:根据材料“今后政务,不分大小,俱下司礼监及内阁,公同商榷,取自圣裁”可知,国家事务当由司礼监及内阁共同商议,最后由皇上裁决,反映了司礼监及内阁相互制约,故A项正确;材料未强调内阁辅臣具有“相职”权力,排除B项;材料体现不出行政效率提高,排除C项;题干现象有利于加强皇权,而非限制皇权,排除D项。

4.D

提示:由“伯里克利成为雅典民众发泄怨气的对象,将军职务被罢免”“雅典人不久后又选举他为将军”可知,伯里克利的“当选”和被“罢免”全部是由雅典民众决定的,这说明雅典采用直接民主的方式,D项正确;A项的“平民权力至上”说法错误,排除;材料不能反映雅典民主政治发展到高峰,排除B项;材料没有体现轮番而治,排除C项。

5.D

提示:依据所学知识可知,贵族和市民阶层共同参政,并在一定程度上

① 家政治建设奠定了牢固的基石。基本内容:人民代表大会制度;中国共产党领导的多党合作和政治协商制度;民族区域自治制度。

3 版

一、选择题

1.D

提示:材料“确信‘帝王思想’将会‘不谋而绝迹于天下’了”,表达了孙中山的盲目乐观,未能认识到辛亥革命的局限性,故选D项;孙中山对袁世凯的复辟还是有一定的预见性的,体现在《中华民国临时约法》的责任内阁制,排除A项;孙中山的民族主义,要求推翻满洲贵族的统治,材料“帝王思想”与民主共和相对,反映的是民权主义,排除B项;材料反映的是“除旧布新的法令”对清除“帝王思想”的作用,排除C项。

2.B

提示:据材料“《当局今后之责任》……两组人员正齐心协力将一面写有‘中华民国’的大旗和两面五色旗插到火车头上”可知作者主张呼吁政府合作实现民主政治,故选B项;二次革命发生于1913年,排除A项;铁轨弯曲预示着民主政治的曲折,排除C项;1916年3月袁世凯发布退位文告,宣布取消帝制,1916年6月12日帝制已经结束,排除D项。

3.D

提示:根据材料时间及表格内容并结合所学知识可知,1937年中国共产党在陕甘宁边区积极团结各个阶层参与政权建设,侧面反映了当时抗日民族统一战线得到了落实,故D项正确。此时新民主主义理论尚未提出,故排除A项;这种民主选举不会改变抗日民主政权的性质,故排除B项;题干中的政权并非联合政府,故排除C项。

4.D

提示:材料的内容应出自《中国人民政治协商会议共同纲领》,规定中华人民共和国是工人阶级与各民主阶级组成的人民民主统一战线的政权,体现了新中国政治生活中共产党和民主力量政治协商的特点,故选D项;新中国的成立标志民主革命的完成,不是《中国人民政治协商会议共同纲领》的规定,排除A项;1954年宪法确立了社会主义原则,排除B项;这一规定不属于基层民主的创新,排除C项。

5.C

提示:由材料对改革开放之后和近年来关键词的表述可以看出,政治研究密切关注重大现实问题,C项正确;A项在材料中未体现,排除;B项只是材料中的一个部分,排除;材料并未体现经济体制改革与政治体制改革的关系,排除D项。

6.C

提示:据材料“缪力本业,耕织致粟帛多者复其身”“事末利及怠而贫者,举以为收孥”结合所学可知,材料强调的是重本抑末,即重农抑商的政策,故选C项;材料不能体现奖励军功、君主专制和取信于民,故排除A、B、D三项。

7.A

提示:根据材料可知,张居正作为明朝的改革家,但是死后的遭遇令人惋惜,主要是因为其改革触动了统治阶级的利益,作为封建王朝的明朝,统治的基础即为官僚、地主阶级,而不是宦官,故A项正确,B项错误;张居正的改革并未触动明朝参政体制,故C项错误;D项说法不符合史实,故错误。

8.B

提示:据材料“但作为一场思想文化运动,新学家们带来的解放作用……”并结合所学可知,材料强调维新运动推动了新思想的传播,促进了国人觉醒,故选B项;晚清政府为挽救濒临倾覆的大清王朝,实行“新政”和“预备立宪”,A项说法与材料和史实均不符;维新变法试图在政治上建立资产阶级君主立宪制,但君主立宪还来不及孕育出台,就胎死腹中,排除C项;变法措施中保留了京师大学堂,没有被废止,排除D项。

9.A

提示:图片反映出清末新政希望将立宪制度与君主专制相容,这也导致新政矛盾重重,由此看出清末新政存在明显缺陷,故A项正确;清末新政是为了维护清王朝统治,其政治改革仍然是将专制权力以法律的形式肯定下来,因此其改革是一场骗局,但是图片体现不出这一点,故B项错误;社会对清末新政寄予厚望在图片中无法体现,故C项错误;由上分析,作者对清末新政大体上是否定的,D项错误。

10.B

提示:结合所学知识可知,中共十一届三中全会前夕,国务院下发通知,逐步扩大企业自主权,打破平均主义大锅饭,表明政府尝试突破计划体制束缚,B项正确;中国开始探索社会主义道路是在1956年,A项错误;拉开经济体制改革序幕的是1978年12月召开的中共十一届三中全会,C项错误;社会主义市场经济成为“共识”是在20世纪末即邓小平南方谈话和中共十四大以后,D项错误。

二、非选择题

11.(1)特点:党派分化组合多变;政党林立,政治倾向大抵为激进和保守两派;国民党力量强大,立场激进;政党政治形式上活跃,但任何政党都

未进入国家权力的核心;受执政者打压,政党政治的实践以失败告终。

原因:辛亥革命后建立了资产阶级民主共和国,民主共和的观念深入人心;《中华民国临时约法》颁布,确立责任内阁制;西方政党政治的影响;中国经济结构与阶级关系多样化的影响。

(2)创新:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

意义:为社会各界的利益表达提供了制度保障;为民主党派参政议政提供了制度平台;为执政党提供坚实的民意基础。

12.(1)措施:发展农业和中小工商业以扩大税源;强迫地主、富商和特权阶层交税;征收免役钱以扩大征税对象。

(2)相似之处:都是为了解决国家财政的严重困难;都采取了放宽私人工商业的政策;都相对减轻了人民负担,有利于社会经济的发展。

第 3 期

1 版

【热点聚焦】特点:发动人民群众开展多样性的监督活动。

评价:调动了人民群众参与国家政治活动的积极性;强化了群众监督,密切了党群、干群关系,有利于形成政治廉明的局面;有利于提高政府工作效率,落实好为人民服务;但由于监察制度处于初创时期,有待进一步完善。

3 版

一、选择题

1.B

提示:根据“一经品题,身价百倍”并结合所学可知,东汉实行察举制,选拔官员的依据是品德,故选B项;A、C两项不是“月旦评”出现的根源,排除;材料没有涉及儒学的信息,排除D项。

2.D

提示:结合所学知识可知,魏晋时期,中正只有品评权,而无官员任用权,官吏的任用权归中央政府,这表明当时选官权向中央集中,故选D项;单凭一项选官制不能表明当时官僚政治走向成熟,故排除A项;B项表述与史实不符,故排除;魏晋时期,是士族势力的膨胀时期,故排除C项。

3.B

提示:结合所学知识可知,宋太祖改革科举制,确立考试三级制,使所有登科人都成了“天子门生”,体现出宋代改革科举制度的根本目的在于进一步加强君主专制,B项正确;防范考试出现徇私舞弊、广泛吸引人才参加政权均非根本目的,A、C两项错误;隋唐开始的科举制已经使中央收回取士大权,D项错误。

4.B