

语文 新人教		2021-2022 学年		③
高一必修(下册)		答案页第 3 期		学习周报
第 9 期				
2 版				
语言建构		语言运用		
1.(1)B(“由于消灭疟疾的国际努力失败,疟疾重新开始肆虐”说法错误,疟疾重新肆虐的重要原因是“抗药性的出现”。)		1.(1)D(文中画横线句子有语序不当和成分残缺两处语病。第一个分句中“利用好、发展好、继承好”三者正确的逻辑顺序应是先“继承好”,再“发展好”,进而“利用好”,故排除 B、C 两项;第二个分句缺少宾语中心词。A 项虽然解决了语序不当和成分残缺的问题,但去掉“如何”一词会导致前后分句搭配不当。)		
(2)D(“描写细腻”有误,记叙屠呦呦研发青蒿素的艰难历程采用的是平实的语言,没有细腻的描写。)		(2)D(郑人买履,指只知生搬条文而不考虑实际情况的教条做法;削足适履,强调的是用“削足”之法来迁就“履”,往往比喻办法不当,轻重倒置。原文讲的是“以西律中”做法的不当,也属于方法问题,因此用“削足适履”更恰当。然而,表示转折;显然,指容易看出或感觉到,有非常明显的意思。文中前后句内容有转折的意味,所以“然而”用在这里更恰当。创建,指创立;奠定,有“使稳固”的意思。该句的宾语为“基础”,“创建”与“基础”搭配不当,所以“奠定”用在这里更恰当。任重道远,指负担重,路途远,比喻肩负的责任重大,并且需要经过长期艰苦的努力。负		
(3)①丰富的知识能力储备。屠呦呦在北京医学院药学系的系统学习使她在中医药学方面积累了丰富的知识和能力。②勤于思考。屠呦呦善于思考,不断从失败中吸取教训。她把目光投向历代医学典籍,从前人的经验中受到启发,取得了关键性突破。③锲而不舍。在“抗疟”漫长的攻关岁月中,屠呦呦和她的同事们做了大量实验,坚持不懈,经历多次失败才成功提取出青蒿素。④团队力量。在“抗疟”之路上,屠呦呦并不是孤军奋战,这项漫长浩大的工程是“523”团队以及无数科研人员团结协作完成的。		(3)作者由人及鱼,展开相似的联想。 (3)作者运用类比联想,表现了“我”对历险故事的兴趣。		
2.(1)作者运用了拟人的修辞手法,形象地写出了鲤鱼“科学家”的愚昧、无知,对自己生存的世界在认识上有根深蒂固的偏见。		重致远,是指背着重物到达很远的地方,也比喻担当重任。根据语境,“任重道远”更恰当。)		
		(3)B(A.只谈及传承与守正,没有涉及创新的信息。C.不符合对联形式上的要求。上联的“银针草药”是名词结构,下联的“守正出新”是动词结构。D.对话段的主要内容提取不准确,没有涉及守正与创新的信息。)		
		2.①与氧气压力有关 ②青蒿素除了对疟原虫有杀灭作用外 ③青蒿素具有抗血吸虫的作用		
		3.示例:如果哥白尼只是“临渊羡鱼”,而不去苦心观测,创立新说,他又怎么会写出《天体运行》这部巨著?如果只是“临渊羡鱼”,而不去开辟海上航线,鉴真又怎会有下东海时水上的风流?		
3 版				
《殷商文学史的书写及其意义》				
1.C(指代错误。原文第一段“它们之间互相发明、互相印证,共同构建了殷商文学的历史”,“它们”指代的是甲骨卜辞、铜器铭文和传世文献。)				
2.A(曲解文意、因果错误。原文第二段“甲骨文带给殷商文学的意义,从文学的角度来讲,我们首先要考虑它的文字载体意义。这有两点,一是这些				

人宰割,比喻国家、民族或个人完全被别人控制,任凭别人压迫、奴役和残害。语境指“中国芯”再也不能受人控制,用“受制于人”合适。自立自强,指依靠自己的力量立足,奋发图强。自立门户,指分化出来,自成一派,自成一家。语境为关键技术应自主创新,依靠自己的力量立足,用“自立自强”合适。)		飞跃。材料二主体事件是孟晚舟归国,展现出我国科技实力的强大及综合国力的强大。材料三是康有为的名言,其实是阐释和平年代,科技创新的重要性。		2 版	
19.B(画波浪线的句子有两处语病,一是语序不当,“建设网络强国”是更为重要的战略,故应将“同世界先进水平相比”前置,排除 A 项;二是主客颠倒,“在很多方面还与我们有不小差距”,应是“我们在很多方面还有不小差距”,排除 D 项。另外,“不小差距”与“最大的差距”语意衔接,不宜分开,排除 C 项。)		写作时可以从科技发展对个人、国家、民族发展的重要意义的角度进行论述,阐明对科技发展、创新问题的思考。比如,掌握了高新科技,才能掌控自己的命运,才能不受制于人;创新走的是别人没有走过的路,做的是前人没有做过的事,难免荆棘丛生、困难重重,必须要有坚定的信念,还要不惧失败,以九死而无悔的追求,采撷成功的果实;青年人富有朝气,敢闯敢拼,是科技创新的坚实力量,我辈青年应担起科技创新的重任;等等。		《“倍速”时代,文化要“慢下来”》	
20.①以“命门”比喻“互联网核心技术”,以“在别人的墙基上砌房子”比喻“依赖别人的核心技术来发展”。②化抽象为具体可感,引发联想与想象,有助于深入理解;语言生动形象,富有文采。		第 12 期		D(A.“所以人们的阅读方式必须跟上时代的脚步,向‘速食’转型”片面化,原文第四段“倍速阅读的弊端不仅在于这种阅读方式挤占了深阅读的时间,使我们无法形成理性化、系统化的知识体系。更重要的是,这种阅读方式忽视了对深刻思想的领悟和品味”。	
21.A		1 版		B.选项内容表述绝对化,能否“领悟和品味深刻思想”“形成理性化、系统化的知识体系”,还与个人的阅读、理解以及领悟能力有关。C.“音乐娱乐内容比历史人文类与知识技能类内容更加适合采用倍速模式观看”错误。结合“网上有一个关于‘倍速’的调查,……推出了‘5 分钟看一部电影’‘5 分钟读完一本名著’等,把倍速带入了经典阅读之中”分析,这只是一种存在现象,并不具备其合理性。)	
22.①食品自动配送 ②都采用了 5G 技术 ③人工服务		《多媒介的文学传播》		4 版	
23.思路点拨:三则材料的核心词是“科技”。材料一的主体事件是我国空间站建造阶段首次载人飞行任务取得圆满成功,实现了我国航天科技的		①传统文学阅读与生活脱离,多媒介互文阅读与生活联系紧密。②传统文学阅读对一个文本的理解,仅从文本自身考虑;多媒介互文阅读既考虑文本自身,也结合其他相关的文本进行分析。③传统文学阅读方式较为单一;多媒介互文阅读有助于使不同阅读形式相互促进和发展,为读者提供更合理的阅读方式。		《以积极健康的内容赋能短视频生态》	
				示例:短视频给人们带来生活便利,比如购物,人们不必花费大量时间在逛商店选商品,短视频的发布者已经为消费者在最短时间内快速高效地提供了大量的内容刺激,因此一半以上的消费者会因为短视频内容而进行消费。但是以吸引眼球为目的的短视频是否给用户充分全面的信息,是否具有足够的“信息容量”也令人担忧。	

所以计划也就行不通，同时也意味着

没法成功贩毒，所以沃纳充满了绝望。

⑤人和货物都要进鲸鱼的肚子，万一

鲸鱼把人吞进肚子里呢，这太危险了，

这让沃纳感到恐惧。⑥货一直运不出

去，现在只能用鲸鱼运送货物，是否可

行，前途未知，这让沃纳感到悲哀。

9.①本篇的核心思想是高科技应

该加上道德的限制。作为天才的霍普

金斯没有科学家应有的伦理道德，居

然利用科学帮助毒贩运送毒品，进行

危害人类的违法行径，作者借此告诫

我们，科学是把双刃剑，要正确使用，

否则会给人类带来灾难，体现了作者

“对未来人性的拷问和反省”。

②最后的结局是鲸鱼和毒贩被捕

鲸人害死，如果没有捕鲸人，毒贩利用

鲸鱼贩毒，危害惊人。毒贩与捕鲸人都

是违背禁令的人，也启示我们单纯地

想要靠禁令和其他高科技扼制这种行

为是不合理的。人性有贪婪、逐利的一

面，也许对科学的合理道德约束和对

人的合理政策约束才是减少人类内

耗、实现社会稳定，并使科技朝正确方

向不断进步的办法，这体现了作者“对

未来人性的拷问和反省”。

10.C(参考译文：御史说，徐光启盖

棺下葬时，口袋中没有多余的钱财，请

朝廷加以优厚抚恤以使贪赃枉法者感

而羞愧。崇祯帝采纳御史意见，于是赐

徐光启谥号为文定。)

11.B(“‘除’是指降职并外放，与

‘谪’相近”说法错误，“除”指任命，授

职，一般指免去旧职，授予新职。与

“谪”相近的应该是“左除”，指降职。)

12.C(“徐光启……曾先后遭到兵

部尚书崔景荣、御史丘光麟和魏忠贤

的党羽智铤弹劾”说法错误，根据原文

“而光启与兵部尚书崔景荣议不合，御

史丘兆麟劾之”，崔景荣和徐光启只是

“议不合”，未弹劾他。)

13.(1)当时辽东战事正吃紧，没有

答应他的请求。徐光启上书力争，才批

准给了他少量民兵和武器军械。

(2)崇祯帝赞扬并采纳了他的意

见，升他为礼部尚书。当时，皇帝因为

日食预报发生错误，想要处分钦天监

台官。

14.①杨镐战败后，徐光启多次上

书要求练兵以报国。神宗皇帝嘉许他，

越级提升为少詹事兼河南道御史。②辽

阳被攻下后，他回朝做官，大力提议多

铸造西洋大炮，以助守城。熹宗同意他

的看法。③崇祯元年，被召回朝廷，他

又提出练兵建议，不久以左侍郎负责

礼部事务。④徐光启认为屯政的关键

在于垦荒，盐政在于严禁私盐的贩卖。

崇祯帝赞扬并采纳了他的意见，升他

为礼部尚书。

15.B(“闲适自在”错误，句中“闲日

月”“醉工夫”，蕴含着诗人此时此刻无

可奈何的心情。)

16.含意：诗人随意漫步，推门出

去，只见碧波万顷，湖光秋色扑面而

来，不禁想起西晋的张翰，为了家乡的

莼菜羹和鲈鱼脍的美味竟辞官还乡；

而自己连官都不用辞，眼前这湖中多

的是莼菜和鲈鱼。

思想情感：借张翰“莼鲈之思”的

典故，反用其意，体现了诗人对闲居的

不甘心，表达了诗人渴望建功立业、收

复中原的理想。

17.(1)其间旦暮闻何物 杜鹃啼

血猿哀鸣

(2)越陌度阡 枉用相存

(3)千古江山 英雄无觅孙仲谋处

18.A(标志，表明特征的记号或事

物。象征，指用具体的事物表现某种特

殊意义。语境中是修饰“成果”，用“标

志”合适。一语中的，指一句话就说明

关键。切中时弊，指发表的言论正好击

中当时社会的弊病。语境为习总书记

一句话就说明关键，用“一语中的”合

适。受制于人，指受到别人的控制。任

③文字数量庞大，结构完整，说

明它已经是相当成熟的文字；

二是这些甲骨卜辞的……”。)

3.C(“铜器铭文也随之步入了全盛

时代”推断错误。原文第三段“中国古

代青铜器的制造，到殷商时代达到了

一个高峰，出土器物中有些相当精美，

其中有些器物上也刻有文字”，可以推

出铜器铭文与青铜器制造密切相关，

但不能得出“铜器铭文也随之步入了

全盛时代”的结论。)

第 10 期

2 版

语言建构

1.B(传诵：流传开来，被很多人诵

读或称赞；传颂：辗转传布颂扬。启示：

启发提示，使有所领悟；启发：阐明事

例，引起对方联想而有所领悟。洗练：

(语言、文字、技艺等)简练利落；精练：

(文章或讲话的语言)简洁扼要。显著：

非常明显；显然：容易看出或感觉到。)

2.D(“满树饱满的叶子随风摇曳”

表述错误，应指“微黄干燥的叶子随风

飘落”。)

3.D(不是作对比，而是类比的说明

方法。)

语言运用

1.示例：“木叶”自屈原的《九歌》中

唱出而成为诗人们钟爱的形象。

2.示例：自从林庚成了北大名师，

他的令人耳目一新的关于唐诗中的

“盛唐气象”“少年精神”之说，成为受

教的学子们心悦诚服的、鲜活的精神

思想营养。

3.示例：沈阳故宫整体结构为正方

形，布局对称，宫城在正中间，街道呈

“井”字形。

3 版

《从唐诗的特色谈起》

B(A.“作家们的能力造就”不是作

者的观点，原文最后一段说“它的发展

有其自身的内部规律”。C.唐诗“一览无

余”的理解错误，文中第五段说“明白

易懂自然更不等于一览无余，一览无

余又怎能百读不厌呢”，说明唐诗尽管

在语言艺术上达到了深入浅出的高

度，但并不是“一览无余”的。D.“潮头、

潮尾、顶峰与转折模糊，分得不明显”

分析有误，原文最后一段说“分得清它

的潮头、潮尾、顶峰与转折”。)

第 11 期

1、2、3 版

《第三单元测试题》

1.A(加强因果。原文第一段为“在

一项调查中，有 42.70%的受访者表示

首选西医，西医看不好再看中医，而只

有 17.7%的受访者表示首选中药，中医

看不好再看西医”，并不是受“中医、西

医的优劣比较”的影响。)

2.C(“表明已经对现有科学标准的

认识产生了动摇”于文无据，材料三原

文为“西方科学家在看到针刺、中药的

确实效果后，就把中医学从补充医学

的地位升格为主流医学”。)

3.A(A 项运用的是比喻论证，B、

C、D 三项都是举例论证。)

4.采用的是驳立结合的论证方式。

驳：批驳了用现有科学标准衡量中医的

错误观点，对中医的质疑不当。立：通

过对科学的理论分析，作者认为中医

符合科学基本的理论特点。

结论：要在正确理解科学定义

基础上去认识中医。

5.①临床效果值得肯定。②地位不

如西医。③科学性悬而未决。

6.C(“人类利用鲸鱼贩毒，给它造

成致命的伤害”说法错误。文本给鲸鱼

带来致命伤害的是捕鲸的人，而不是

贩毒的人。)

7.B(“小说通篇采用全知视角”说

法错误。小说主要从沃纳大叔的角度

讲述故事，应该是有限视角。)

8.①沃纳正因毒品运不出去而发

愁，这时霍普金斯说他可以利用鲸鱼

帮忙运毒，解决了沃纳的难题，所以沃

纳很高兴。②沃纳痛恨科学，是科学让

他贩不了毒品，他在发泄之前累积的

愤怒情绪。③通过鲸运送毒品，闻所未

闻，计划可行吗？沃纳对此表示怀疑。

④鲸能听人的话吗？按照常理是不能，