

第1期
1版

1.(1)马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,正确揭示了物质世界的基本规律,反映了社会历史发展的客观要求,反映了最广大人民群众的根本利益。

(2)马克思主义哲学具有科学性,它坚持了科学的实践观点,它的全部理论都来自于实践,又经过了实践的反复检验。

(3)马克思主义哲学作为真正的哲学,是自己时代精神上的精华。它正确反映了时代的任务和要求,牢牢把握住了时代的脉搏,正确地总结了时代的实践经验和认识成果。

2.C

讲析:从马克思主义哲学的产生和使命来看,关注与无产阶级利益相关的现实问题是马克思主义哲学的内在要求,为无产阶级提供认识和改造世界的科学的世界观和方法论是马克思主义哲学的重要使命。②④符合题意;马克思主义哲学反对单纯的研究时代,强调改变世界,改变现实,①错误;③错误,马克思主义哲学区别于以往旧哲学的显著标志在于它具有实践性。

3版

1.B

讲析:①③正确,树立科学的世界观,运用哲学智慧创造更加美好的生活,坚持辩证思维,理性看待“轻食”消费;②错误,世界观影响着人们在现实生活中的价值判断和行为选择;④错误,哲学有正确与错误之分,真正的哲学智慧更能为实践提供积极有益指导。

2.A

讲析:①②符合题意,思政课作用不可替代;思政课教师要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生的第一粒扣子。这是因为世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论,世界观是影响人生道路选择的重要因素;③与题干不构成因果关系,排除;④说法错误,真正的哲学能解放和更新人的思想观念。

3.D

讲析:漫画讽刺了有极少数干部在脱贫攻坚工作中搞数字脱贫、虚假脱贫等,这说明一些人忽视客观实际,颠倒主观与客观的关系,犯了主观唯心主义的错误。②④符合题意。客观唯心主义把某种脱离物质、脱离任何个人的精神看作世界的本原,如绝对精神等,①与题意不符。漫画揭示了思维可以对存在作出反映,只是作出了错误的反映,③不选。

4.B

讲析:①错误,思维是对存在的反映;②错误,尊重客观规律是发挥主观能动性的前提;③④符合题意,2020年我国将实施火星探测任务,按照计划,通过“天问一号”火星探测数据,深化人类对火星乃至太阳系的科学认知,推进比较行星学等重大问题研究,这体现了世界上没有不可认识之物,人能够能动地认识世界。

5.D

讲析:①②不符合题意,与题干不构成因果关系;③④符合题意,我们党要团结带领人民实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论。这是因为辩证唯物主义是认识世界、改造世界的强大思想武器,辩证唯物主义为实现中国梦提供普遍的方法论指导。

6.B

讲析:①符合题意,马克思主义哲学实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一,把唯物辩证的观点贯穿社会历史研究领域,其唯物辩证哲学具有“历史”的属性;②不符合题意,列宁强调的是马克思主义哲学唯物主义的“辩证”性与唯物主义的“历史”性,而不是在强调马克思主义哲学社会历史领域的辩证法思想;③符合题意,马克思主义哲学第一次在科学的基础上实现了唯物主义和辩证法的有机结合,是“辩证”的唯物主义,克服了近代唯物主义的“机械性”,从“对立面”的表述凸显马克思主义的“辩证”属性;④错误,马克思主义哲学是对旧唯物主义哲学的批判继承,并非全面继承。

7.B

讲析:①③符合题意,党坚持学习马克思主义哲学的好传统,是基于马克思主义是人民的理论,指引着人民改造世界的行动,马克思主义哲学蕴含了解决中国实际问题的哲学方法;②不符合题意,任何哲学都是探究世界的本质与规律的学说;④错误,马克思主义哲学属于精神力量。

8.B

讲析:①③符合题意,之所以要重视马克思主义大众化,是因为马克思主义只有走进人民才能实现为人民谋利益的价值目标,马克思主义和人民群众相结合才能转化为变革社会的物质力量;②错误,马克思主义之所以具有真理性,是经过实践检验的结果;④错误,理论不能支配社会发展的方向和进程。

9.A

讲析:①③符合题意,袁隆平院士和他的研究团队研制6%的耐盐碱水稻筛选种植获得初步成功,平均亩产300公斤以上。他说面对困难和矛盾要从哲学著作中汲取智慧。强调的是哲学为具体科学研究提供指导,哲学是世界观和方法论的统一。②不符合题意,材料强调哲学对具体科学的影响,没有体现具体科学的进步推动哲学发展。④错误,具体科学是哲学的基础。

10.D

讲析:①错误,形而上属于哲学角度而不是具体科学,具体科学研究的对象是具体领域的规律;②错误,“形而上”可以为研究世界本原提供指导,但不一定是正确指导;③④正确,形而上学家认为宇宙除了客观可感知的一部分,还有神秘、抽象、不可掌控的一部分,世界不仅是单独的元素,更是一个整体的概念。由此可推断“形而上”一定程度否认思维存在同一性,“形而上”对世界物质性理解存在片面性。

11.①哲学的基本问题是思维与存在的关系问题,它包括两个方面的内容:一是思维和存在何者为本原的问题,二是思维和存在有没有同一性的问题。②思维和存在何者为本原,对这一问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。面对新时代出现的新问题,《民法典》进行针对性的修改,体现着新时代特点,折射着新时代风貌。符合存在决定思维,坚持了唯物主义观点。③在思维和存在有没有同一性问题上,《民法典》从我国的实际情况出发,是我国新时代社会主义法治建设的重大成果,它完善了中国特色的社会主义法律体系,体现思维能正确反映存在,是可知论观点。

12.(1)①品读《共产党宣言》,能够帮助我们重温经典的魅力,感悟马克思主义真理的力量,坚定马克思主义信仰,追溯马克思主义政党保持先进性和纯洁性的理论源头,提高运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力。②《共产党宣言》不仅是无产阶级进行革命的纲领,也是社会主义建设和改革的理论指南;不仅在马克思主义发展史和社会主义运动史上影响巨大,而且对当代世界社会主义运动和中国特色社会主义事业发展具有重要的指导意义。

(2)王同学认识到马克思主义中国化,既坚持马克思主义,又发展马克思主义,是正确的。马克思主义中国化具体成果有毛泽东思想和中国特色社会主义理

的形式,①②正确且符合题意;材料不涉及改造世界,③与题意不符;④强调意识的起源,不符合题意。

3.A

讲析:当前,我国科技智库成果转化中存在问题,需要进一步加强科技智库建设,体现了物质决定意识,要从实际出发,①正确;要重视智库成果转化中存在的问题,完善成果转化机制,加快智库成果转化、实现成果价值,表明矛盾具有普遍性,应敢于承认矛盾,积极寻找正确方法解决矛盾。②正确;③中“突破客观条件”表述错误,排除;④强调了世界是可知的,材料没有体现。

4.C

讲析:对当今有疑惑不解的事可以考察古代,对未来不了解则可以考察过去,这是因为事物运动有其固有的规律,意识活动具有主动创造性,②④正确且符合题意;①正确但不是题干的原因,排除;材料强调的是意识能够能动地认识世界,而意识对改造世界具有指导作用在材料中未涉及,并且意识有正确和错误之分,只有正确意识才能指导人们正确地改造世界,③错误且在材料中未涉及,排除。

5.C

讲析:材料与意识的能动作用无关,A不选;题干没有体现意识是物质的产物,B不符合题意;鬼、神不是客观存在的,题目中的观点认为人脑里的“鬼”“神”就是对客观世界鬼、神的真实反映,这种观念的错误在于否认了物质的唯一特性是客观实在性,故C符合题意;D材料中并没有体现,排除。

6.B

讲析:A不符合题意,材料中的统计表明了联系的普遍性,未体现规律的客观性。B符合题意,人们发现通过蜜蜂的异花授粉作用,既能提高授粉质量和作物产量,又能增强种子的生命力,还可以显著减少化学药物的使用。材料表明把握联系多样性对改造世界具有重要意义。C说法错误,联系具有客观性,人们可以根据事物固有的联系建立新的联系,而不能根据自己的需要建立新的联系。D不符合题意,材料并未强调必须运用系统优化的方法来综合认识事物。

7.C

讲析:“喜怒难以不形于色”从一个侧面证明意识对人体生理活动有调节和控制作用,C符合题意;物质不依赖于意识,A说法错误;材料强调意识的作用,B、D与题意不符,排除。

8.D

讲析:这一基本方略说明了自然界

的形成和发展是不以人的意志为转移的,尊重自然规律是人正确发挥主观能动性的基础,①③符合题意;“人的需要和意志规定了自然界存在和发展方向”这是唯心主义观点。②错误;规律是客观的,人的理念不是自然规律发挥作用的前提条件,④错误。

9.D

讲析:材料中既看到我国科学技术发展成就,也看到不足,表明坚持了对立统一的观点,③正确;我国科技创新整体能力不强,原始创新能力较弱,表明应该着眼于整体,④正确;①强调了同一性与斗争性的关系,不符合题意;②强调了主要矛盾对事物发展方向的作用,材料没有体现。

10.B

讲析:形式主义由来已久,冰冻三尺非一日之寒,纠治积弊也不可能一蹴而就,表明要注重量的积累,①正确;把“病灶”查清,把“症结”找准,表明要做到具体问题具体分析,③正确;材料没有涉及人的认识顺序,②不符合题意;④强调了质变,不符合题意。

11.D

讲析:①错误,矛盾是事物内部既对立又统一的关系,要承认矛盾;②错误,矛盾中相互转化的是矛盾双方,而不是其基本属性;③④符合题意,危和机总是同生并存的,克服了危即是机,要善于从眼前的危机中捕捉和创造机遇。这一主张体现的辩证法思想是我们创造条件,促成矛盾朝有利的方向转化,危是相对的、暂时的,机可以随着危的化解应运而生。

12.A

讲析:①符合题意,后疫情时代的世界,必将如凤凰涅槃、焕发新生,表明要坚定必胜信念,事物发展的前途是光明的;②不符合题意,材料体现的是辩证法的发展观,未涉及主要矛盾;③符合题意,至暗时刻仍未过去,“战疫”之路任重道远,表明要做好充分的准备,迎接挑战,共同克服困难;④错误,事物发展的总趋势是前进的、上升的。

13.(1)联系是事物本身固有的、不以人的意志为转移的。这就要求我们从事物固有的联系中把握事物,建立新的联系。长江流域的生态系统有其自身的客观性,多年来,由于人类过度捕捞,长江生态系统被破坏,水质恶化,实施长江十年禁渔,对维护长江生物多样性、恢复长江流域的生态系统,实现人与自然和谐相处具有重要意义。

(2)示例:①遵守长江保护法,医治长江“病”;②打造生态长江,造福子孙后代。

14.(1)①矛盾存在于一切事物中,即事事有矛盾。我国“三农”工作面临着推进乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴等诸多矛盾,只有全面推进乡村振兴才能加快农业农村现代化。②矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终,即时时有矛盾。我国在春耕伊始适时提出全面推进乡村振兴,是基于新时代脱贫攻坚目标任务如期完成所部署的新的历史任务。③在任何时候,对任何事物我们都要承认矛盾、分析矛盾。在探索中国特色社会主义乡村振兴道路中,要勇于揭露矛盾,积极寻找正确的方法解决矛盾。

(2)示例:①加强党对“三农”工作的全面领导;②加强新时代农村精神文明建设;③完善农村产权制度和要素市场化配置机制,强化农业农村优先发展投入保障。

15.(1)①物质决定意识,要求我们一切从实际出发。实现精准扶贫,要从各地实际情况出发,坚持物质和精神两手抓,真正实现脱贫致富;②意识对物质具有能动作用,要求我们要树立正确意识。在精准扶贫过程中,要制定正确的方针政策,具有明确的目的性,找准事物发展的规律,共创扶贫美好的未来;③要把发挥主观能动性和遵循客观规律结合起来。在扶贫过程中,要依据事物发展的规律性,从客观规律出发,找准突破口,实现精准扶贫。

(2)①矛盾具有特殊性,要求我们具体问题具体分析。H省针对不同类型的贫困户,制定差异化的帮扶措施,坚持根据不同事物有不同的矛盾,做到措施精准。②H省实行动态扶贫管理机制,把握了同一事物在发展的不同过程和阶段上的不同矛盾,提高扶贫的精准性和效率。③H省根据同一事物中的不同矛盾的特殊性,坚持两点论与重点论的统一,改变了以往扶贫工作中不分主次、主次颠倒的做法,取得良好的扶贫效果。

16.(1)①系统优化的方法要求我们用综合的思维方式来认识事物。充分考虑到改革要与总体建设社会主义现代化国家相适应。②系统优化的方法要求我们要着眼于事物的整体性,注意遵循系统内部结构的有序性,注重系统内部结构的优化趋向。做好顶层设计,完成各地改革的有序推进,形成合力,促进现代化建设的全面发展。

(2)①矛盾具有特殊性,要具体问题具体分析,突出地域文化、时代特征,避免重复建设。②在政府与市场的关系上,要坚持用对立统一的观点看问题,既要有明确的市场定位,又要有必要的行政干预。③在特色小镇建设过程中,要分清主次,坚持两点论与重点论相结合。

现坚持主要矛盾和次要矛盾的统一。

3 版

1.D

讲析:A 说法错误,联系具有条件性,并非事物之间都有联系;水与酒、山与民的关系均有人参与,故它们之间是人为事物的联系,排除 B、D 切题;题干内容未涉及联系的多样化,排除 C。

2.D

讲析:“产品设计和制造的每个环节都要追求做到完美无瑕”强调要着眼于事物的整体性,遵循系统内部要素的有序性与优化趋向,说明办事情要坚持系统优化的方法,D 切题;A 说法错误,实现人生价值,需要全面提高个人素质,能力卓越的人更有可能创造卓越的人生,但不是必要条件;B 不符合题干指向;C 说法错误,产品“改变世界”依然需要人通过实践才能实现。

3.B

讲析:题干要求从辩证法角度思考问题,A 属于认识论知识,不符合题意;“慎重适度”中的“度”明显强调了注意量的积累问题,因而 B 符合题意;C、D 与题干主旨无直接联系,排除。

4.B

讲析:雾与霾是具体的物质形态,不是辩证唯物主义的物质概念,A 不选;材料中对雾与霾的分析,侧重于二者在相对湿度、边界特征、日变化等方面有区别,抓住了矛盾的特殊性,B 符合题意;自然现象也是哲学关注的内容,C 说法错误;雾与霾定义的差异体现了二者的区别,D 说法错误。

5.C

讲析:“坚持一国原则和尊重两制差异……有机结合起来”坚持了两点论;一国两制的前提是一国,强调坚持一国原则、维护中央权力抓住了重点,C 符合题意;事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的,A 错误;材料未涉及关键部分对整体的影响,B 排除;D 错误,哲学揭示了事物的本质和最普遍的规律。

6.D

讲析:①错误,事物的特性在一定条件下可能不变,但离开了一定的条件,事物的特性也会变化;②错误,事物的特性是客观的,不是由人的不同需要确定的;③正确,联系具有客观性,人们在建立新联系时必须依据客观事物的特性;④正确,一切以时间、地点、条件为转移,在不同的联系中事物会有不同的特性。

7.D

11.意识是对物质的能动反映,对物质具有能动的反作用。抗战精神是激励中国人民坚持抗战、争取胜利的强大精神动力。抗战精神极大地激发了中国人民战胜日本侵略者的斗志,增强了战胜日本侵略者的信心;激励中国人民克服国力弱、武器装备落后等困难,坚持持久抗战,最终赢得抗日战争的胜利。

12.我国在对外文化传播过程中顺应国际传播发展的必然趋势,是尊重客观规律的表现;在把握规律的基础上充分考虑对象国的资源和条件,是发挥主观能动性的表现;我国在对外文化传播过程中把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来,推出了越来越多的文化精品。

13.①规律是客观的,要求按客观规律办事。推进“四史”学习教育,要把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来,按照教育、教学规律和学生认知规律,做到循序渐进。②物质决定意识,要求一切从实际出发。推进“四史”学习教育,应注重因地制宜、因材施教。③要用发展的观点看问题,树立创新意识。探索“四史”学习教育的新方式,讲活历史故事、用活红色资源,增强思政课教学的吸引力,培养担当民族复兴大任的时代新人。

第 3 期

1 版

1.C

讲析:引领我国科技创新的根本动力是社会实践,A 说法错误。制定正确的战略有利于航天事业成功,但不是决定性因素,B 说法错误。“长征五号 B 运载火箭的成功发射,开启了中国载人航天‘三步走’战略的最后一步——空间站时代。空间站和航天技术的进一步发展,将带动众多科技领域的进步,使航天成果广泛应用”,说明开启空间站时代是中国载人航天事业一次质的飞跃,C 符合题意。联系具有多样性和条件性,航天技术与社会生活存在着联系,但不一定是必然联系,也不是方方面面都有联系,D 说法错误。

2.B

讲析:A 错误,联系具有条件性,而不是无条件性。B 符合题意,在我国城市化进程的推进和城市规模的拓展过程中,只有实现人口与环境、生产与生活、城市发展与生态保护之间的平衡,“鱼与熊掌”兼得,才能建设人与自然和谐相处、共生共荣的宜居城市。这说明“鱼与熊掌”兼得是基于矛盾的同性和斗争性相结合推动事物发展。C 错误,建设宜居城市需要人们通过实践搭建新的人为事物的联系,而不是自在事物的联系。D 不符合题意,材料体现的是矛盾双方的对立统一关系,并没有体

体现了物质决定意识,B 符合题意;材料没有体现意识对物质的反作用,A 不符合题意;物质决定意识,意识反作用于物质,C 观点错误;物质的唯一特性是客观实在性,意识不具有客观性特点,D 观点错误。

4.B

讲析:题中“水停百日生虫,人闲百日生病”强调的是任何事物都不能离开运动,即运动是物质的固有属性和存在方式,所以正确答案为 B。A、C、D 均不符合题意,排除。

5.A

讲析:A 正确,“你怎样看世界,你也就得到怎样的世界”看到意识的能动作用;B、C 不符合题意,题意主旨强调的是意识的能动作用;D 错误,物质决定意识,意识是对物质的反映。

6.B

讲析:此题考查学生对物质的客观实在性的理解。考查学生对知识的理解运用能力。物质的唯一特性是客观实在性,是指一切客观存在着的事物和现象的共同本质,B 正确;不能把物质等同于具体的物质形态,A 错误;“客观实在”性是对万事万物共同本质的概括和总结,C、D 错误。

7.B

讲析:①错误,意识活动的内容是客观的,形式是主观的。②错误,意识是人脑的机能,源于人们的实践活动。题目中人的思维活动的灵活多变性与其大脑的“扣带前回”区域相关联,有人喜欢“钻牛角尖”往往与该区域的“换挡装置”出现故障有关。这进一步佐证了人脑是意识形成的生理、物质基础,故③④入选。

8.D

讲析:顺应社会发展规律可以促进社会发展,但与实现人与自然和谐相处没有直接联系,A 不选;向污染宣战不是从根本上变革物质生活的生产方式,而是变革粗放的生产方式,B 不选;C 中“消除”用词不当;D 正确且符合题意。

9.C

讲析:这种语言表达的差异性进一步佐证意识是客观存在的主观映象,意识反映事物是能动的,不是机械的,意识活动具有主动创造性,②④符合题意。材料不体现意识活动的目的性,①与题意不符。人脑是意识活动的生理机能,但人脑不能自行产生意识,意识是客观存在的主观映象,③说法错误。

10.D

讲析:“枯黄的树叶无风也会飘落”表明树叶有其自身运动变化的规律,规律是客观的,不以人的意志为转移,D 符合题意;A、B、C 说法正确,但与材料无关。

①论体系(邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想),因此,王同学认为马克思主义中国化具体成果就是习近平新时代中国特色社会主义思想,这是错误的。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展。

第 2 期

1 版

1.C

讲析:认识世界的目的是改造世界,但并不是认识世界就能改造世界,因而“认识规律就能达到改造世界的目的”说法错误。①错误。尊重规律,把握深藏于事物内部的本质和规律,摒弃征服自然的冲动思想,才能避免主观盲动,才能根据规律特点利用规律造福人类,②③正确且符合题意。人们可以在尊重、认识和把握规律的基础上,充分发挥人的主观能动性,根据规律发生作用的条件,利用规律改造客观世界,造福人类,④错误。

2.①物质决定意识,要求我们一切从实际出发。打好凉山地区精准扶贫攻坚战,从当地自然条件等实际出发,因地制宜寻找合适的脱贫路子。

②充分发挥意识的能动作用,通过转变观念,引导群众摒弃陈规陋习和“等靠要”思想,为打赢脱贫攻坚战提供智力支持,充分激发群众自力更生、脱贫奔富的内在动力。

③坚持把尊重客观规律和发挥主观能动性有机结合起来,自觉遵循经济和社会发展的客观规律,制定和实施正确方针政策,充分创造有利条件,造福当地人民。

3 版

1.A

讲析:本题可用排除法。唯物论的主要内容应抓住物质、意识、规律三个关键词。B 是辩证唯物主义认识论的内容;C 是历史唯物主义的内容;D 是唯物辩证法的内容;只有 A 是唯物论的内容。

2.A

讲析:题干材料强调科学家通过研究,解开“塔里木盆地的沙漠究竟从何而来”这一迷团,因而③符合题意;“塔里木盆地曾出现过大规模湖泊群,但终因周围山体抬升阻止水汽进入盆地,导致湖泊永久消失,变为沙漠”说明一切事物都处于运动变化之中,①符合题意;②④虽表述正确但与题干主旨不符,排除。

3.B

讲析:我国资源的严峻形势是国家倡导践行绿色发展理念的现实依据,这

体分析。广东省立足自身具体的实际,发掘自身特点,找准定位,科学制定战略,有利于正确指导实施广东“21 世纪海上丝绸之路”建设的伟大实践。③矛盾的主要方面和次要方面是辩证统一的,事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的,看问题要全面,分清主流和支流。广东省制定战略时正确认识到了该省发展的机遇大于挑战的总体局势,树立信心,发挥比较优势,争取有所突破,做到了坚持两点论和重点论的统一。④主要矛盾在事物的发展过程中处于支配地位,起决定作用,办事情要抓住重点,集中力量解决主要矛盾。广东省把从内外竞争中突围作为广东成为“21 世纪海上丝绸之路”建设排头兵的关键,抓住了主要矛盾。

第 4 期

1 版

1.①意识是对物质的能动的反映,又对物质具有能动的反作用,人们在意识的指导下能动地认识世界、改造世界。②增强文化自觉,引导人们正确认识传统村落的历史文化价值,更加自觉地加以保护和传承。③克服错误观念,避免破坏性开发,把保护、传承与利用有机统一起来。

2.①整体与部分的关系原理要求树立全局观念,立足整体,统筹全局,抓住关键部分,选择最优方案。②黄河治理是一个系统工程,涉及环境修复保护和生产生活各个方面。黄河治理的战略思想坚持生态优先,紧紧抓住水沙关系调节这个关键,推动黄河治理工作整体发展;坚持综合治理、系统治理、源头治理,统筹水沙治理、环境保护、经济发展和民众生活各项工作,实现整体最优目标。

2、3 版

2、3 版

1.C

讲析:马克思主义不提供解决所有社会问题的现成答案,而是为人们认识世界和改造世界提供最根本的方法论指导,①表述错误;160 多年来,世界形势发生了天翻地覆的变化,但马克思主义的活力和影响力依然不减,这是因为它随着社会的发展而不断丰富、深化和发展,实现了实践基础上的科学性和革命性的统一,②③符合题意;题目问的是马克思主义的活力和影响力依然不减的原因,④说的是哲学的来源,不符合题意。

2.A

讲析:象形文字是对原始的描摹事物的记录方式的一种传承,是对客观事物的一种能动反映,是人能动认识世界