

语文 贵阳		中考版答案页第 4 期		2021-2022 学年	④
《九年级(下)第五、六单元测试题》		9.(3 分)D(野菊花不是文章的线索。)		高清晰的视频画面(1 分),可结合症	
参考答案		10.(4 分)突出“中条山”特殊的战		状和生命体征远程评估病情,准确性	
一、书写水平(5 分)		略位置(1 分);暗示日军侵华形势的严		是很高的,所以,完全没有必要担心结	
1.(5 分)略。		峻(1 分);促使朱先生下决心题字慰英		果的准确性(1 分)。	
二、基础积累(共 4 道小题,20 分)		雄,使小说波澜起伏(1 分);凸显人物		16.(3 分)C	
2.(4 分)①雕梁画栋 ②威严		形象,表现出朱先生和鹿兆海深挚的		17.(4 分)曹刿非凡的观察力体现	
3.(3 分)B(睥睨:眼睛斜着看,表		爱国之情和刚烈的民族气节(1 分)。		在他在齐军败退时没有盲目追击,而	
示傲视或厌恶。使用有误。)		11.(4 分)他爱憎分明,他痛恨的,		是“下视其辙,登轼而望之”,直到确认	
4.(10 分)①苟全性命于乱世 ②井		极尽挖苦之能;他敬佩的,又极尽支持		“其辙乱,其旗靡”才下令追击(2 分)。	
上生旅葵 ③天下英雄谁敌手 ④谁言		之力(1 分)。他坦诚真挚,在发现误会		曹操非凡的观察力体现在他先是“解	
天地宽 ⑤一鼓作气 ⑥宫阙万间都做		鹿兆海之后,真诚道歉(1 分)。他正直		鞍放马”引诱敌军,然后仔细观察,耐	
了土 ⑦忽如一夜春风来 千树万树梨		爱国,以题字来寄托他的赤子之心和		心等待,直到观察到袁绍军队“分趣輜	
花开 ⑧人生自古谁无死 留取丹心照		忧国之情(1 分)。他富有雄心壮志,用		重”才下令出击(2 分)。	
汗青		“砥柱人间是此峰”表现内心的豪情壮		18.(3 分)D(A.动词,禁得住/动词,	
5.(3 分)D(《出师表》是诸葛亮写		志(1 分)。		胜利;B.副词,于是,就/副词,竟然;C.动	
给后主刘禅的一篇表文。)		12.(3 分)B		词,率领/动词,打算;D.都是“动词,	
三、阅读能力(共 15 道小题,50 分)		13.(3 分)D		离开”)。	
6.(3 分)A		14.(4 分)“密切接触者测量仪”平		【参考译文】	
7.(2 分)示例:①坚信每个人在精		台通过获取民航、铁路等多方面的海		曹操统率部队安营于白马山南坡	
神和人格上是平等的。虽然她与罗切		量数据(2 分),根据国际通用定义的		下,派人登上壁垒瞭望袁军,瞭望的人	
斯特地位悬殊,但是她敢于追求爱情。		密切接触者模型,使用大数据、人工智		报告说:“大约有五六百骑兵。”过了一	
②自尊自爱。当得知罗切斯特疯了		能等手段,对数据进行分析计算和推		会儿,又报告说:“骑兵逐渐增多,步兵	
的妻子还活着时,她选择了离开罗切斯		理,从而最大范围找出与确诊和疑似		数不清。”曹操说:“不用再报告了。”就	
特。③执着专一。她一直深爱着罗切斯		病例共同乘坐交通工具的密切接触者人		命令骑兵解下马鞍,把马放开。此时,	
特,重回庄园后她得知罗切斯特疯了		员(2 分)。		白马方面的曹军运输车队正行进在路	
的妻子已死,罗切斯特失明了,毅然留		15.(4 分)没必要担心(1 分)。这个		上。将领们认为敌人骑兵很多,不如赶	
在他的身边。(每点 1 分,答出两点即可)		远程会诊是以先进的 5G 网络作支撑,		紧回去保护营寨。荀攸说:“这正是用来	
8.(3 分)B(应为“激动题字”或“激		通过视频传感器采集现场视频(1 分),		诱敌的,为什么要离开呢?”袁绍的骑	
昂题字”。)		医生可以召集各方面的专家看到病人		兵大将文丑和刘备率领五六千骑兵前	

呼。这些事情虽看似平常、细微,但却		陶侃办事严肃认真,为人精明果敢,观		敢,善于判断,观察事物细致周密,别	
是利己利人的良好习惯。每个人做事,		察事物细致周密(1 分)。		人不能欺骗他;陶侃管辖的地方从南陵	
如果都能懂得换位思考,那我们的生		18.(3 分)B(A.副词,年少时/形容		一直到白帝城,方圆几千里内都很太	
活就会更加和谐有序。(列举生活现象		词,不多;B.都是“名词,原因”;C.动词,		平,甚至东西丢失在路上也没有人拾为	
得 2 分,点出深意得 2 分)		擅长/形容词,表赞同;D.数词,几,几个/		己有。	
12.(3 分)B(偷土豆,写检查了事。)		动词,计算。)		19.(3 分)B	
13.(3 分)C(该段没有设置悬念。)		【参考译文】		20.(4 分)不好(1 分)。“抱”字是相	
14.(4 分)点明文章主要事件,文中		陶侃年轻时父亲就去世了,家境		拥、怀抱的意思,它生动地写出了将士	
写一位老教师运用智慧“收服”了在学		贫寒。建兴三年,陶侃担任广州刺史时		们无心睡眠怀抱马鞍随时应战的情	
校有“小霸王”之称的张红旗,继而改		比较空闲,常常早上运一百块砖到书		形,体现将士戍边生活的艰辛,更能表	
变了整个班级面貌的故事(2 分);歌颂		房外,晚上又把砖运回书房里。有人问		现将士们心系战场、渴望建功立业的	
了老师因人施教的教育智慧,突出了文		他这样做的原因,陶侃回答道:“我正		心情(2 分)。而“枕”字有安逸舒适之	
章主题(1 分);设置悬念,激发起读者		要努力去恢复中原,过于清闲安乐,以		嫌,用“枕”不能达到上述效果(1 分)。	
的阅读兴趣(1 分)。		后恐怕担当不了重任,因此要使自己		四、语言运用(共 3 道小题,15 分)	
15.(4 分)示例:我最喜欢文中的老		筋骨劳累。”		21.(6 分)第①句有语病,“贵州将	
教师。她刚与学生认识时,对这些“问		太宁三年五月,陶侃被任命为征		围绕以贵阳为中心”应改为“贵州将以	
题学生”温柔平等地对待,消除了他们		西大将军,统领荆、湘、雍、梁四州军		贵阳为中心”。第⑥句有语病,“扩大数	
的戒心,然后又抓住孩子的心理,通过		事。荆州刺史、荆州百姓听到这个消息		据服务应用水平”应改为“提升数据服	
讲故事吸引他们的注意力,后来让“孩		后,都互相庆贺。陶侃秉性聪明机敏,		务应用水平”。(找出错误并改正,每项	
子王”张红旗当班长,培养他的责任		对人恭敬,做事勤恳,整天并拢双膝、		3 分)	
心,不仅促使他成为品学兼优的好学		端正地坐着。营署里许多事情,检查管		22.(3 分)A	
生,而且他还带动了全班同学,让他		理,没有疏忽遗漏的地方,也少有空闲		23.(6 分)这幅漫画内容是:在插有	
们变得自律自强。所以这位老教师是		时间。陶侃经常告诉别人说:“古代治		“复兴之路”路标的跑道上,头戴着“十	
一位温柔慈爱、聪明机智、因材施教		水有功的大禹是位圣人,他尚且爱惜		四五”方巾的运动员接过头戴“十三	
好老师。(点出喜欢的人物形象得 1 分,		每一寸光阴,至于我们这些普通人,更		五”方巾运动员递过来的接力棒,向着	
理由充分得 3 分)		应当爱惜每一寸光阴,怎么可以只图		前方奋勇奔跑。这幅漫画寓意我国国	
16.(3 分)C		尽情玩乐、过度喝酒以至大醉呢!活着		民经济发展将在“十四五”阶段奋勇前	
17.(4 分)陶侃对自己要求严格,不		的时候对于社会没有什么好处,死后		进,竭力取得更好的发展。(描绘画面	
贪图安逸清闲,常常早上把砖从书房		对于后世没有留下好名声,这是在放		内容得 4 分,点出深意得 2 分)	
运出去,晚上又运回来(2 分);陶侃秉		弃自己啊!”		五、写作能力(60 分)	
性聪明机敏,对人恭敬,做事勤恳(1 分);		陶侃在军队里四十一年,精明果		24.(60 分)略。	

23.(3分)A

10.(4分)伏笔:从那以后,无论刮

17.(4分)《邹忌讽齐王纳谏》中的齐威王是一位修明政治、善于采纳忠言、决心纳谏除弊的贤明君主(2分)。本文

20.(4分)本词上阕选用了“西风”“黄叶”“残阳”等意象(2分),描写了萧

2.(4分)①自惭形秽 ②恪守

11.(4分)示例:生活中,要懂得随
手关门、关灯;外出要及时跟家人打招呼