

(4)万里夕阳垂地大江流	乙文参考译文:	是天眼向全世界科学家征集观测权利
(5)常记溪亭日暮 沉醉不知归路	五泄水石都堪称奇绝,离开它三天	的申请,标志着中国智慧与世界全人类
(6)仍怜故乡水 万里送行舟	后,在梦中仿佛还听到那波涛奔涌的声	智慧融合汇聚。
(7)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥	音,只遗憾没有李白的诗、苏轼的文,因而自己描写五泄高古激荡之势缺少范文。石壁黛青瘦削,好像是绿芙蓉,有一百多仞高,像城墙一样环绕,石头的颜色好像是被水洗干净了一样,从地里突兀出来,上面没有一点泥土。飞瀑从岩石的顶部挂下来,声若奔雷势如海涌,声音传到几里外,那飞瀑巨大得好像有十国之粗的玉石,真是宇宙间的一大奇观啊。我于是想起《会稽赋》上有这样的话“五泄争奇于雁荡”,果真如此,(那么)雁荡山的奇美,又当如何呢?	17.(4分)①父亲支持“我”自作主张退学,并花高额学费送“我”去作家班读书。②父亲知道“我”因虚荣而高价买了一双不实用的鞋却未批评“我”,并为“我”买了最贵最漂亮的鞋。
二、阅读与理解(共 13 小题,42 分)	晚上回来,我们各自写了一首诗。我先写成,石簪第二写成,静虚、公望、子公最后写成。我们眼睛所看到的已经很奇特了,我们的诗歌也就变幻恍惚,无比怪诞,不知道写的是些什么话。这时已是午夜,猛虎怪兽的叫声,似乎就在床边。彼此看看对方,须眉毛发全都竖起来,一个个都像是见到了鬼一样。	18.(3分)“温暖”既指鞋子的暖和,又指父亲的爱带给“我”的温暖;“点亮”既指鞋的漂亮招来女孩子的羡慕,又指“我”因为别人的羡慕而充满自信及对父亲的感激。
8.(4分)昆虫的史诗 蝉 蜘蛛 螳螂	14.(2分)中国天眼	19.(3分)由“鞋”展开选文主要事件,表现了“我”的自卑与虚荣;突出了父亲对孩子的理解与疼爱(表达了“我”对父亲的感激);推动情节的发展(使行文波澜起伏,引人入胜)。
9.(4分)示例:①有益:《昆虫记》以其瑰丽丰富的内涵,唤起人们对万物、对人类、对科普的深刻省思,激发起人们的科学探究精神。②有趣:作者将昆虫的多彩生活与自己的人生感悟融为一体,用人性去看待昆虫,详细、深刻地描绘了各种昆虫的外部形态和生物习性,记录了各种昆虫的生活以及它们为繁衍种族所进行的斗争等内容,十分有趣。	15.(3分)B(它的建成使用,将让天眼的综合观测能力在未来 10 到 20 年保持世界领先地位。)	20.(4分)内容:交代“我”日记中的内容,表达了“我”对父亲的感激与赞美之情,强调并深化中心。结构:总结全文;结尾扣题,使结构完整严谨。
10.(2分)(1)向东或向西(2)超出一般的	16.(3分)B 项“天眼的意义”更准确。材料二从三个方面阐述了天眼的意义:一是“天眼是我国科学道路上的一个里程碑”;二是“天眼的功能、探究成果打开了人类天文学的新征程”;三	三、作文(共 2 小题, 60 分)
11.(2分)D		21.(10分)示例:该面具额部正中有一方孔,眉尖上挑,双眼斜长,眼球呈柱状凸出,极度夸张;双耳向两侧充分展开;短鼻梁,鼻翼呈牛鼻状向上内卷;口阔而深,口缝深长上扬,似微露舌尖,做神秘微笑状。其神秘静穆、威严正大之气给人以强烈威慑感。
12.(4分)(1)看到这些雄奇的山峰,那些极力攀高的人就平息了自己热衷于功名利禄的心;看到这些幽深的山谷,那些忙于俗事政务的人也会流连忘返。(2)(那么)雁荡山的奇美,又当如何呢?		22.(50分)略。
13.(4分)同:都赞美了山水(自然景观物)的美好(奇妙、神奇、美丽)。异:【甲】文还表现了对热衷功名利禄之人的鄙视;【乙】文还体现了与好友同赏山水归来后的种种趣味。		

语文 (CZ)	2021-2022 学年	②
人教八年级答案页第 2 期	学习周报®	
八年级(上)期中测试题	示例二:我会上前劝阻他(她),并告诉他(她)“粒粒皆辛苦”,要珍惜粮食,要尊重劳动成果。	哪里没有竹子和柏树? 只是缺少像我俩这样的闲人罢了。(2)虽然良辰美景,本来大多见于盛大的宴会。但是清风明月,幸好属于闲人。
参考答案	7.(10分)	13.(4分)①清闲之人。苏轼和欧阳修,一个被贬,一个辞官退休,这样的处境使他们有时间走进自然,亲近清风明月。②恬适之人。苏轼因心境空灵自在,悠游自如,故能欣赏到一派空明的景象;欧阳修“并游”“独往”“至欢然而会意,亦傍若于无人”,流连于山水间,自得其乐。③旷达之人。“但少闲人如吾两人者耳”一句中的“但”字显示了苏轼在逆境中的旷达。欧阳修辞官之后,“鸣蛙暂听,安问属官而属私”(“曲水临流,自可一觴而一咏”),心无挂碍,平和旷达。(答出任意两点即可)
一、积累与运用(共 7 小题,28 分)	(1)山随平野尽 江入大荒流	乙文参考译文:从前,王子猷喜爱竹子,到了人家门前也不去拜望主人。陶渊明躺在车上,遇到了酒就在路上逗留。何况西湖这样的美景,在东颖一带独自享有好名声。虽然良辰美景,本来大多见于盛大的宴会。但是清风明月,幸好属于闲人。一起交游或许会结成好友,趁着兴致有时也会独自去游玩。听一听蛙鸣,何必问它属于官家还是属于私人。面对弯弯曲曲的流水,自然可以喝一杯酒就咏一首诗。到了高兴而领会了意旨时,也好像旁边没有别人一样纵情
1.(4分)(1)kuì xùn (2)彰 骡	(2)示例:抓住景物特征,通过乱花初放,芳草才生,表现出花草欣欣向荣的趋势。	
2.(2分)C(抑扬顿挫:指声音高低起伏和停顿转折。用在此处不符合语境,使用有误。)	(3)岂不罹凝寒 松柏有本性	
3.(2分)D(语序不当,“发展新经济”和“降低成本”互换位置。)	(4)日暮乡关何处是 烟波江上使人愁	
4.(2分)C	(5)示例:采用拟人的修辞手法,含蓄地表达了对故乡的依依惜别之情。	
5.(2分)D[A.“辜负”指对不住(别人的好意、期望或帮助),不能用于自己;“美意”使用有误,不能用于自己。B.“洗耳恭听”是谦辞,不能用于请别人听自己的发言。C.与菜农交谈,要通俗易懂,要口语化,此处使用文言太过于书面化,不妥。]	二、阅读与理解(共 13 小题,42 分)	
6.(1)(2分)示例一:节约粮食光荣,浪费粮食可耻。示例二:节约好比燕衔泥,浪费犹如河决堤!示例三:拒绝“餐桌剩宴”,回归“文明饮食”。	8.(4分)可行。《红星照耀中国》是用事实说话的纪实作品。这本书记录的是斯诺通过采访、对话和实地考察得来的“事实”,是当时“红色中国”正在发生着的“现实”。	
(2)(2分)耕地减少、地力退化、减灾防灾能力不足;受新冠肺炎疫情冲击,我国外部经济环境日趋复杂多变,粮食贸易不确定性愈发凸显。	9.(4分)【示例一】周恩来:他头脑冷静,睿智自信,极具个人魅力,是“红色中国外交第一人”;他温文尔雅,乐于助人,亲自为斯诺拟定行程安排。【示例二】彭德怀:他才智过人,善于驰骋,是一位战功赫赫的红军将领;他性格爽朗,坦白率直,因为童年吃过许多苦,所以特别喜欢孩子。	
(3)(2分)示例一:我会跟他(她)说:“同学,一粥一饭,来之不易,更何况节约粮食是我们中华民族的传统美德,我们要继承并发扬下去,请你为节约粮食做出自己的一份贡献,好吗?”	10.(2分)(1)考虑,想到 (2)一起	
	11.(2分)B	
	12.(4分)(1)哪个晚上没有月光?	

② 尽兴。于是我明白了,偶然来一次往往胜过专程来游玩,前人说过说的话是值得相信的。这一切虽然不是自己的,但是自己的收获却已经很多。于是就翻看旧有的诗词,写出新的词调。冒昧地陈述一番薄技,姑且表达清新欢快之意。

14.(2分)中国航天器
15.(3分)C

16.(3分)①与神话故事相契合,为科学技术增添了几许神秘浪漫色彩。②寄托了中国人民对遥远星空和未知宇宙的无尽憧憬。③体现了航天人不断超越自我、逐梦星辰的科学探索精神。

17.(4分)主要内容:现实生活的场景和无数众神的梦幻场景(或:梦幻与现实的场景;或:真实的民间生活和想象的神仙生活)。艺术特色:想象超凡、造型遒劲、线条浑圆饱满。

18.(3分)描绘了石匠们开凿狮子山楚王陵墓道的场景,引出写作对象——楚王陵和汉画像石,引起读者的阅读兴趣。

19.(3分)运用反问的句式,加强了语气,突出强调了汉代英雄豪杰的胆略和吸附力以及汉画像石的规模大、数量多,表达了作者对汉文化的由衷赞叹。

20.(4分)示例一:龙形玉佩为盘曲龙体,造型遒劲古朴,线条圆润饱满,呈“S”形,神态安详,栩栩如生,有着超凡的艺术想象。龙为汉民族的重要图腾,表现汉代的伟大气魄,代表了

中华儿女的精神寄托。
示例二:绕襟舞俑为群舞陶俑,均为前倾站立,呈“S”形,造型优美,宽袖绕襟,姿态曼妙,线条浑圆饱满,栩栩如生,表现了繁华、富庶、祥和的生活场景,营造了歌舞升平的浪漫场景,体现盛世年景的汉唐气象。

三、作文(共2小题,60分)
21.(10分)示例:勤思点亮青春。当我遇事迷茫时,我会积极思考,寻找出路。当我学习受挫、成绩落后时,我会冷静反思,找到问题,选择对策。“学而不思则罔,思而不学则殆。”思考让我成熟,让我成长,我的青春因思考而闪光。
22.(50分)略。

八年级(上)第四单元测试题

参考答案
一、积累与运用(共7小题,28分)
1.(4分)(1)chāi sù (2)卸 藉
2.(2分)C(坦荡如砥:宽广平坦得像磨刀石。用在此处不符合语境,使用有误。)
3.(2分)D(搭配不当,可改为“能够提高生活的质量、提升个人的气质”。)
4.(2分)B
5.(2分)A
6.(1)(2分)示例一:网名:柳暗花明 由来和含义:出自陆游《游山西村》“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”。比喻人们在处于困境、遭遇挫折时,经过一番努力,又有了新的出路、新的天地,表现了对未来生活充满乐观与自信。

示例二:网名:小桥流水 由来和

含义:出自马致远的《天净沙·秋思》“小桥流水人家”。潺潺的流水、纤巧的小桥、温暖的茅屋,一切都显得那么静谧,那么生机勃勃,蕴含了对自然恬静生活的向往。

(2)(2分)示例:“锐词”是当下比较流行的对重大事件或热点事件浓缩概括的关键词。(或:“锐词”是人们普遍关注的热点话题的浓缩,具有鲜明的时代特征,是一种值得关注的网络文化现象。)

(3)(2分)示例:“锐词”应该收入《现代汉语词典》。因为“锐词”反映了新时代涌现的新事物、新概念,社会生活的新变化和人们的新观念。(言之成理即可)

7.(10分)
(1)月下飞天镜 云生结海楼
(2)示例:从视觉和听觉两方面突出西湖好,“隐隐”和“处处”凸显出轻舟的流动感。

(3)无可奈何花落去 似曾相识燕归来

(4)柴门何萧条 狐兔翔我宇
(5)示例:概括了中原沦丧的事实,揭露出统治阶级无心抗敌的心理,表达了词人痛切的质疑、无望的感叹。

二、阅读与理解(共13小题,42分)

8.(4分)(1)A.c B.d C.a D.b
9.(4分)写蟹蛛杀蜜蜂,观察细致,用词准确贴切,真实再现了昆虫的生活场景,富有科学性;把蜜蜂拟人化,将蟹蛛比作强盗,语言生动形象,具有浓厚的文学色彩。

语文(CZ)		人教八年级答案页第2期	
10.(2分)(1)消散(2)跟从,跟随	才会伴有焦虑症、抑郁症;B.职场人的	11.(2分)B	拖延症最严重的;C.任务过多过难不是主观因素。)
12.(4分)(1)夕阳快要落山了,潜游在水中的鱼儿争相跃出水面。(2)轻捷的鲦鱼跃出水面,白色的鸥鸟张开翅膀。	16.(3分)示例:我们应该全面地看待问题。拖延的确有危害,但有时拖延也有其合理性。一方面,拖延是一种不良行为,是一种恶习,是对人生的不负责任,会给人造成危害。另一方面,如果一个人能清醒地认识自我,准确把握时间节点,控制做事节奏,合理的拖延就会成为一种自我调节的机制,反而能激发人的潜能,提高完成任务的效率。	13.(4分)“猿鸟乱鸣”使景色灵动,充满生机活力;“吠声如豹”以动写静,衬托了冬夜的空旷寂静。	22.(50分)略。
乙文参考译文: (我)向北渡过深青色的瀛水,月色清朗,映照着城郭。夜色中登上华子冈,只见辋水泛起涟漪,水波或上或下,水中的月影也随同上下。那寒山中远远的灯火,忽明忽暗,在林外看得很清楚。深巷中(不时传来)狗叫声,像豹叫一样。村子里传来舂米声,又与稀疏的钟声相互交错。这时,我独坐在那里,跟来的仆人已入睡,多想从前你与我挽着手吟诵诗歌,在狭窄的小路上漫步,临近那清澈流水的情景。	17.(3分)高大、粗壮;古老、健康;坚强不屈。	乙文参考译文: (我)向北渡过深青色的瀛水,月色清朗,映照着城郭。夜色中登上华子冈,只见辋水泛起涟漪,水波或上或下,水中的月影也随同上下。那寒山中远远的灯火,忽明忽暗,在林外看得很清楚。深巷中(不时传来)狗叫声,像豹叫一样。村子里传来舂米声,又与稀疏的钟声相互交错。这时,我独坐在那里,跟来的仆人已入睡,多想从前你与我挽着手吟诵诗歌,在狭窄的小路上漫步,临近那清澈流水的情景。	八年级(上)第五单元测试题 参考答案 一、积累与运用(共7小题,28分) 1.(4分)(1)kǎi zhān (2)幕 崇 2.(2分)B 3.(2分)C(关联词语搭配不当,“而是”应改为“而且”。) 4.(2分)B 5.(2分)D(顺序依次为:首联、颔联、颈联、尾联。) 6.(1)(2分)示例一:舵手扬帆坚守政治信仰 示例二:风帆扬起坚守政治信仰 (2)(2分)B (3)(2分)示例:各位同学,祝融号火星车搭乘“天问一号探测器”,已于5月15日成功着陆火星北半球乌托邦平原南部预选区。
14.(2分)拖延症	三、作文(共2小题,60分)	15.(3分)D(A.严重的拖延症患者	7.(10分) (1)相顾无相识 (2)征蓬出汉塞 (3)惊起沙禽掠岸飞
15.(3分)D(A.严重的拖延症患者	21.(10分)示例:数九寒天,百花凋		