

语文 贵阳		2021-2022 学年		①
中考版答案页第 1 期		学习周报®		
《九年级(上)第一、三单元 测试题》 参考答案		卵石,也有潺潺的流水;写田野有茫茫 的白雪,也有探头探脑的新叶;写水 塘,有枯立的荷叶,也有游弋的水鸟; 写茫茫群山雄峰耸立,其间也不忘点 缀鹿鸣、鸟啼(2分)。动静结合的描写, 使江南落雪之景,富有动感和生机(1分)。		18.(4分)本文抒发了作者对峡江 寺飞泉亭的赞美、热爱之情(2分)。《岳 阳楼记》抒发了作者忧国忧民的思想 感情,并表现其“先天下之忧而忧,后天 下之乐而乐”的政治抱负(2分)。
一、书写水平(5分)		11.(3分)江南的冬天是“冷着的冬 天”(1分),但由于美丽、纯洁的落雪的 点缀而显得风情万种,使人心中充满 暖意(1分),表达了作者对江南落雪的 冬天的赞美之情(1分)。		19.(3分)B(A.动词,到达/名词,极 点;B.都是动词,观看;C.结构助词,的/ 用于主谓之间,取消句子独立性,不 译;D.数词,几,几个/动词,计数。)
二、基础积累(共 4 道小题,20分)		12.(3分)D		【参考译文】 我近年来观看瀑布很多次,到峡 江寺心里很难舍弃它,就是飞泉亭造 成的。
2.(4分)①心旷神怡 ②阴翳		13.(3分)B		凡是人之常情,眼睛觉得悦目,而 身体觉得不舒服,势必不能长久地停 留。天台山的瀑布,距离寺庙有一百步 左右;雁宕山的瀑布旁没有寺庙;其他 的如庐山 (的瀑布),如罗浮山 (的瀑 布),如浙江青田县石门山(的瀑布),瀑 布不是不奇特,可是游览者都在日中 暴晒,蹲坐在危崖之上,不能悠闲地观 看,就好像路上认识的朋友,虽然(在 一起)很快乐(但也)容易分别。
3.(3分)A(觥筹交错:酒杯和酒筹 交互错杂,形容许多人聚在一起饮酒的 热闹情景。使用有误。)		14.(3分)合理使用抗生素可以把 病原体杀灭,治疗疾病。滥用抗生素使 病菌对抗生素敏感性发生变化,致使 经验性抗生素治疗难以奏效。(每点各 1分,语言表述 1分)		登山走过的一半路,飞泻的瀑布 像打雷似的轰鸣,从空中一泻而下。瀑 布旁有间屋子,就是飞泉亭。长宽有一 丈多(的距离),八扇窗户明亮干净。关 上窗户瀑布声响可以听得见,打开窗 户瀑布就看到了。人们(在亭中)可以 坐,可以躺卧,可以伸开两腿坐着,可 以仰面朝天躺着,可以放笔墨纸砚,可
4.(3分)B(“沁园春”是词牌名, “雪”是这首词的题目。)		15.(3分)张阿姨好,阿莫西林是一 种非常有效的抗生素药物,但并不是 所有的病状都需要抗生素。滥用抗生 素容易造成身体的耐药性,给身体带 来危害。发生腹泻,我们应先去医院, 查明原因,在医生指导下合理使用对 症的药物。(抓住抗生素药物特征得 2 分,语言表述 1分)		
5.(10分)①天与云与山与水 ②万 古惟留楚客悲 ③江山如此多娇 ④云 横秦岭家何在 ⑤病树前头万木春 ⑥忽 复乘舟梦日边 ⑦但愿人长久 千里共 婵娟 ⑧日出而林霏开 云归而岩穴暝		16.(3分)B		
三、阅读能力(共 16 道小题,50分)		17.(3分)本文从天台等地瀑布写起, 是为了与峡山飞泉亭形成对比(1分), 突出飞泉亭“宜留”“宜观”的特征(1分), 表达了对飞泉亭的喜爱之情(1分)。		
6.(3分)C		18.(3分)B(A.动词,到达/名词,极 点;B.都是动词,观看;C.结构助词,的/ 用于主谓之间,取消句子独立性,不 译;D.数词,几,几个/动词,计数。)		
7.(2分)范爱农 藤野先生		19.(3分)B(A.动词,到达/名词,极 点;B.都是动词,观看;C.结构助词,的/ 用于主谓之间,取消句子独立性,不 译;D.数词,几,几个/动词,计数。)		
8.(3分)A(江南的雪是短暂的。)		20.(4分)这两句诗采用以动衬静 的手法(1分)。诗人用越远越清晰的泉 水声和偶尔一喧的鸟鸣,反衬出夜的 寂静以及环境的清远和空旷(1分),从 而衬托出诗人在谪居僻远之地的孤独 愁苦(1分),以及无人理解的寂寞情怀 (1分)。		
9.(3分)C(渲染了温馨的氛围,奠 定全文情感基调。)		21.(6分)第①句改为“由于当前全 球新冠疫情仍在持续流行,我国境内 传播的风险依然存在”。第⑤句改为 “传染病是在人与人之间传播的”。(找 出错误各得 1分,修改正确各得 2分)		
10.(4分)示例一:点面结合(1分)。 先分点描写山上、田间、水塘、山村落 雪的情景,突出落雪的宁静、纯净、单 纯、悠然(1分);再写江南落雪的大写 意画面,突出江南雪景的苍茫、缥缈(1 分)。点面结合给人以真实现场的感 受,表现江南落雪的魅力(1分)。示例 二:动静结合(1分)。写山涧有静卧的		22.(3分)C		
二:动静结合(1分)。写山涧有静卧的		23.(6分)各位接种人员:请大家先 到候诊区排队并查看相关提示及注意 事项;随后按顺序到登记区预检,接受 医生询问并签名确认;如有接种禁忌 或需要暂缓接种,请听取医学建议后 离开,如正常请到接种区完成“三查七 对一”验证后接种疫苗,接种后打印接 种凭证,并请预约好下次接种时间;最 后请到留观区留观 30 分钟,如有异常 请及时告知医务人员,无异常即可离开。 (叙述条理得 2分,阐述准确得 4分)		
五、写作能力(60分)		24.(60分)略。		

三、阅读能力(共 15 道小题,50分)		的阅读兴趣,引出文章的叙述(2分)。	
6.(3分)D(《我爱这土地》表达了 对祖国的热切的爱和对敌人愤怒的 痛;《大堰河——我的保姆》表达了对 大堰河深深的挚爱和无尽的怀念。《刈 草的孩子》表达了对民不聊生,人们生 活困苦的愤慨;《鱼化石》抒发了对逝 去生命的祭奠与悼惜之情。)		15.(4分)“往往”是指在一定条件 下时常存在或经常发生,起限制作用 (1分),表示大部分情况是这样(1分), 说明野生菌群经常会生长在腐熟的粪 草有机质上(1分),删除后,说法过于 绝对,与事实不符。“往往”一词体现了 说明文语言的准确性(1分)。	
7.(2分)鲁智深;粗犷豪放、行侠仗 义、疾恶如仇、粗中有细。		16.(3分)B	
8.(3分)C(母亲怀念外婆做的南 瓜饼。)		17.(4分)相同点:作者的“痴”都表 现在夜游赏景(1分);不同点:《湖心亭 看雪》中作者是痴迷于天人合一的山 水之乐,痴迷于世俗之外的闲情雅致 (2分);《炉峰月》中,作者是痴迷于不 畏惧危险去看月景的情趣(1分)。	
9.(3分)C(没有运用象征手法。)		18.(3分)B(A.量词,一个/副词, 全,都;B.都是连词,表顺承,就;C.连 词,表修饰/连词,表并列;D.表整数后 的不定的零数/代词,我。)	
10.(4分)这是采用侧面描写(1分), 表现了母亲想像外婆一样通过做饭来 表达自己对女儿的爱(1分),丰富了母 亲的人物形象(1分),突出表达了文章 的主旨:天下的母亲都是一样的,都是 对自己苛刻,对子女却无私奉献,愿意 倾其所有(1分)。		【参考译文】 丁卯四月,我在天瓦庵读书,午后 跟二三个友人一同去登山,看落日。一 位朋友说:“稍稍等候,等到月亮出来 再去。好景色难遇到,即使遇见老虎, 也是命。况且老虎出没也有常规,(老 虎)入夜会下山找食,它难道也会在山 上看月亮吗?”他说得也有道理。我们 四个人坐在金简石上。这天,正是农历 十五,太阳落下,月亮升起,山中草木静 静发光,让人内心不觉有害怕的感觉。 月色亮白,映得路也很清楚。我们一起 拄着拐杖下山。没走几步,就听见半山 有许多的叫喊声,原来是我的仆仆和 七八个僧人(来寻我们)。他们拿着火 燎、勒刀、木棍,担心我们遇见老虎迷	
11.(4分)表达情感:本文通过回忆 母亲的往事,表达对母亲的深深的爱 和感恩(1分)。链接材料则表达了“我” 对于勒叔叔的同情,对父母做法的不 满(1分)。人物描写:本文主要运用了 语言描写、动作描写刻画了一个深爱 子女的母亲形象(1分)。链接材料则通 过对于勒叔叔的肖像描写及“我”的心 理描写来塑造人物形象(1分)。		22.(3分)C	
12.(3分)C(应为:双孢菇的栽培 环境。)		23.(6分)各位接种人员:请大家先 到候诊区排队并查看相关提示及注意 事项;随后按顺序到登记区预检,接受 医生询问并签名确认;如有接种禁忌 或需要暂缓接种,请听取医学建议后 离开,如正常请到接种区完成“三查七 对一”验证后接种疫苗,接种后打印接 种凭证,并请预约好下次接种时间;最 后请到留观区留观 30 分钟,如有异常 请及时告知医务人员,无异常即可离开。 (叙述条理得 2分,阐述准确得 4分)	
13.(3分)B		五、写作能力(60分)	
14.(4分)紧扣社会热点,用电视剧 中农民种植双孢菇致富的故事,引出 说明对象——双孢菇(2分);激发读者		24.(60分)略。	

①以煮好茶放在亭中饮用。以人的安逸,对待水的劳碌,把瀑布取来放在桌案几席上玩弄。当年建造这个亭子的人大概是个仙人吧!

坐的时间长了,太阳下山了,(我也)不得不下山去了。在带玉堂宿歇,(带玉堂)正好面对着南山。云雾中树木郁郁葱葱,(南山与带玉堂)中间隔着北江,(江上)航船来来往往,奇怪的是没有一个人愿意把船停泊靠岸来这个寺庙之中。僧人们告诉我说:“峡江寺俗称飞来寺。”我笑着说:“寺庙怎么能飞!只有哪一天我的灵魂梦境,也许会飞来吧。”僧人们说:“没有凭证就不能使人相信。您(既然)喜爱这座寺,为什么不把他记载下来呢?”我说:“好吧。”已经写完了几行,一份用以自己保存,一份用以交给僧人们。

20.(3分)D  
21.(4分)采用虚实结合(想象)的手法(1分)。前两句叙述邯郸客店里过节的情形是实写,后两句想象冬至夜深时分,家人围坐在灯前,谈论着自己这个远行之人是虚写(2分)。通过虚实结合,表达作者思家之情,感人至深(1分)。

四、语言运用(共3道小题,15分)  
22.(4分)第⑤句改为“网上阅读的信息良莠不齐,鱼龙混杂,使得我们中学生容易受到有害信息的影响”或“由于网上阅读的信息良莠不齐,鱼龙混杂,我们中学生容易受到有害信息的影响”。第⑦句改为“网上阅读不仅危害视力,而且使得脊椎变形,身体的健康也受到威胁”。(每项得2分)

23.(6分)示例:读者入馆阅读书刊,阅读完后要将书归还原处方可离馆;读者如果需要复印书刊,须先办理借印登记,并要在办理归还手续之后才可以离馆。(流程准确得4分,语言表达得2分)

24.(5分)示例:爸爸,家长是孩子的榜样、孩子的第一任老师,孩子的兴趣以及对书籍的喜爱,始终离不开家长的引导与帮助。爸爸,请你把刷微信的时间留给我,和我一起读书吧。(理由充分得3分,语言表达得2分)

五、写作能力(60分)  
25.(60分)略。

### 《九年级(上)第二单元测试题》

#### 参考答案

一、书写水平(5分)  
1.(5分)略。  
二、基础积累(共4道小题,20分)  
2.(4分)①丰功伟绩 ②旁骛  
3.(3分)C(富丽堂皇:形容建筑物华丽雄伟,也形容场面华丽而盛大。不能用来形容“肌肤”。)

4.(10分)①人迹板桥霜 ②欲为圣明除弊事 ③寒林空见日斜时 ④静影沉璧 ⑤月有阴晴圆缺 ⑥醉翁之意不在酒 ⑦怀旧空吟闻笛赋 到乡翻似烂柯人 ⑧停杯投箸不能食 拔剑四顾心茫然

5.(3分)D(“安其居乐其业”出自道家学派的《老子》。)

#### 三、阅读能力(共15道小题,50分)

6.(3分)A(其20世纪30年代诗歌中的主要意象是“土地”和“太阳”。)

7.(2分)奥斯特洛夫斯基(尼古拉·奥斯特洛夫斯基) 示例:因身体瘫痪双目失明,主人公保尔不能参加工作,曾产生了自杀的念头,但他很快振作,开始了文学创作。

8.(3分)B  
9.(3分)D(该段没有介绍如何发扬雷锋精神。)

10.(4分)示例:王顺友,在四川省邮政公司凉山州分公司木里县从事乡邮投递工作。20年来,他在雪域高原跋涉了26万公里,相当于走了21趟两万五千里长征。每年投递报纸和信函准确率达到100%。(事例符合语段论点得1分,表述准确得3分)

11.(4分)这句话把个人和集体分别比作“一滴水”和“大海”,形象地阐述了个人与集体的关系(2分),突出了集体的巨大力量,体现出雷锋精神的“集体主义精神”(2分)。

12.(3分)C(“养成记日记的好习惯”说法有误,应为父亲希望“我”读读他写的日记。)

13.(3分)这句话既是父亲的写照,也是父亲对“我”的期许(1分)。意为身为男子汉,不仅要顶起家庭的天,更要顶起国家的、社会的天(1分)。这句话表现了父亲对“我”成长的关爱和殷切期望(1分)。

14.(4分)原句为反问句,由父亲推及到千千万万中国知识分子,表明中国知识分子具有的强烈责任感、使命感(1分),写出“我”在父亲忘我精神感召下的成长(1分)。反问句的表达是对

## 语文 贵阳

## 中考版答案页第1期

这些默默无闻奉献者的赞美,可激发读者的共鸣(1分)。改句为陈述句,情感表达不够强烈(1分)。

15.(4分)父亲不顾母亲生病而赶回工地时,“我”用异样的眼光看着他,“我”当时还没有完全理解父亲。文章的最后,“我”理解父亲对工作的认真负责和热心助人(2分)。前后不同态度的对比表现了“我”在父亲忘我精神感召下的成长,突出了父亲强烈的社会责任感和使命感(2分)。

16.(3分)A  
17.(4分)本文中的欧阳修,才华出众,不惧奸臣陷害,敢于进言,敢于担当(2分);《醉翁亭记》中的欧阳修,钟情于山水,与民同乐(2分)。

18.(3分)C(A.副词,亲自/动词,以……为亲;B.代词,指欧阳修/副词,表推测语气,大概;C.都是连词,用来;D.动词,放弃/名词,荒废的事业。)

【参考译文】欧阳修四岁时便死了父亲,母亲郑氏决心不改嫁,(在家)亲自教欧阳修读书学习。因家里贫穷,以至于只能用芦荻在地上练习写字。幼年时,欧阳修就聪敏过人,读过一遍书就能背诵下来。范仲淹因著文指陈时弊而被贬谪,在朝官员大多上书为他解救,只有左司谏高若讷认为应当黜除。对此欧阳修写信对高若讷进行谴责,说他简直不知道人间还有羞耻一事。高若讷将欧阳修的信交给皇帝,以致欧阳修被贬为夷陵县令。欧阳修论事

切直了当,因此有些人把他看作仇敌一样,唯皇帝勉励他敢于说话,当面赐他五品官的服饰。皇帝看着他的侍臣说:“像欧阳修一样的人,从哪里可以得到?”做同修起居注后,进任知制诰。按照惯例,对这个官职必须先考试后才能任命,皇帝了解欧阳修,诏令特意授予他。

欧阳修奉命出使河东。从对西部用兵以来,主谋划的人打算放弃麟州,以减少运送军粮。欧阳修进言说:“麟州是个天然险要之地,不可以放弃;如果放弃它,那就使黄河以北的郡县百姓就都不能安居了。不如从那里分出一部分兵力,驻河附近的各堡垒中,这样,遇到情势急迫就能接应援助,而在平时可以节省物资的运输,这在策略上是有利的。”因此麟州得以保存下来。

19.(3分)C  
20.(4分)“含春泪”“卧晓枝”运用拟人的修辞手法,赋予雨后芍药、蔷薇花以人的情态,进行具体的描绘,突出雨后初晴芍药和蔷薇的娇媚,表达十分生动形象,细腻而别致,表达了诗人的惜花之情。

#### 四、语言运用(共3道小题,15分)

21.(6分)第①句中“干旱饥渴毁不掉”改为“干旱饥渴毁不掉它的信念”,第⑤句改为“一个人只有自信自立、勤思苦学、意志坚定,才能做到自强不息”。(找出错误各得1分,修改正确各

得2分)  
22.(3分)B

23.(6分)示例:本次发言稿的题目是《自强的力量》。发言稿先提出问题:和平时代的青年要不要自强不息,努力奋斗?然后依次从个人和社会两个角度进行论述,用越王勾践卧薪尝胆的事例证明“自强是个人身处逆境时的精神动力”,用梁启超的话语论证“自强是社会进步、民族富强的内在动力”。最后得出结论“青年当自强不息”。(叙述有条理得2分,阐述准确得4分)

五、写作能力(60分)  
24.(60分)略。

### 《九年级(上)第四单元测试题》

#### 参考答案

一、书写水平(5分)  
1.(5分)略。  
二、基础积累(共4道小题,20分)  
2.(4分)①鄙夷 ②与日俱增  
3.(3分)B(“歇斯底里”指情绪异常激动,举止失常,通常用于形容对于某件事物的极度情绪。使用有误。)

4.(10分)①山雨欲来风满楼 ②槲叶落山路 ③在乎山水之间也 ④蜡炬成灰泪始干 ⑤而或长烟一空 ⑥肯将衰朽惜残年 ⑦闲来垂钓碧溪上 忽复乘舟梦日边 ⑧人有悲欢离合 月有阴晴圆缺

5.(3分)A(《故乡》选自小说集《呐喊》。)