

语文 贵阳		2021-2022 学年	②
中考版答案页第 2 期			
《九年级(上)第五单元测试题》		(1 分),突出强调阐述“责任是成就事业的可靠途径”的观点(1 分),使论证更加深入,更明确,更具说服力(2 分)。	范仲淹死后君、民的反应,突出范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的古仁人之心(1 分),表现出范仲淹深受爱戴的形象(2 分)。
参考答案		11.(4 分)示例:有一次轮到我值日,我觉得打扫卫生又脏又累,放学后就装作忘记走出了教室。后来一想,值日是我作为值日生的责任,我不打扫卫生,却把脏活累活推给别人,是不负责任的表现。于是我又重新回到教室完成了值日。(结合生活得 2 分,符合观点得 2 分)	18.(3 分)B(A.代词,这/判断词;B.都是“连词,于是”;C.动词,打开/动词,被任用;D.介词,趁着/介词,根据,依照。)
一、书写水平(5 分)		12.(3 分)C	【参考译文】
二、基础积累(共 4 道小题,20 分)		13.(3 分)B	皇祐二年,吴中发生大饥荒,饿死者的尸体遍布于道路。这时范仲淹主管浙西,调发国家仓库粮食,募集民间所存的钱物来赈济灾民,救荒的方法很是完备。吴中百姓喜欢比赛舟船,爱做佛事,范仲淹就鼓励民间多举办赛事,太守每日出游宴饮于西湖上。自春天到夏天,城中居民大规模出游,尽情玩赏。又召集各寺院主持僧人,告谕他们说:“灾荒年间民工工价最低廉,可以趁此时机大力兴建土木工程。”于是各个寺院的修建工程都非常兴盛。官府也翻修仓库和官吏住舍,每天雇役一千多人。监察机关弹劾杭州长官不忧虑荒政,嬉戏游乐而无节制,以及官府、私家兴建房舍,伤耗民间财力。范仲淹于是自己草拟奏章,申述因为饮宴和兴造房舍的缘由,是要调发有余的钱财,来救济贫民。这一年,两浙路
三、阅读能力(共 15 小题,50 分)		14.(4 分)示例:文章以“他”的变化为线索,运用了对比的手法(2 分),叙写其小时候怕别人对他嘲笑,以致自卑;到初中后,“她”的鼓励和帮助,使“他”变得自信和阳光。前后对比,突出了“她”的美好心灵(2 分)。(从他写作手法角度赏析亦可)	
四、语言运用(共 3 道小题,15 分)		15.(4 分)示例:我喜欢“骈枝的幸运”(1 分),因为从文章叙写的故事看,男孩因“骈枝”而自卑烦恼;但是遇到“她”的鼓励后变得阳光。文章的前后比较可以看出更多的是“幸运”(3 分)。	
五、写作能力(60 分)		16.(3 分)D	
六、综合实践(10 分)		17.(4 分)运用侧面描写(1 分),写	
七、名著阅读(10 分)			
八、作文(60 分)			

不是宋江。)	绕“顺境中读书,可贵的是精神愉悦”“逆境中读书,可贵的是坚持不懈”“闹境中读书,可贵的是心无旁骛”三个分论点进行分析,条理清晰,层次分明(1分)。	问。戏演完了,将要天亮了,解开缆绳,划船过江。山僧送到山脚,久久地目送我们,弄不清楚我们到底是人、是怪,还是鬼。
7.(2 分)礁石是一个受迫害又敢于斗争的不屈者的形象。(概括准确得 2 分)	最后用名言作结,深化论点(1 分)。	19.(3 分)D
8.(3 分)C(“讥笑书内小记”说法有误,应改为“微笑着阅读书内小记”。)	16.(3 分)B	20.(4 分)首句交代写作的时间、地点、天气;营造了冷寂凄清的氛围,为下面抒情蓄势(2 分)。次句中的“残灯”指出独坐已久,说明客难眠;更加凸显乡愁之深(2 分)。
9.(3 分)B(表现母亲与书相处时内心愉悦。)	17.(4 分)狂放不羁,洒脱任性,率真自然,随性而为(2 分);沉醉于自然风景,赏玩风景的闲情逸致(2 分)。	四、语言运用(共 3 道小题,15 分)
10.(4 分)结构上:总结全文,首尾呼应,再次点题(2 分)。内容上:点明文章的中心,表达了作者对母亲的怀念之情(2 分)。	18.(3 分)A(A.都是“已经”;B.路过/犯错误;C.介词,用/连词,来;D.出现/极点。)	21.(6 分)第②句有语病,“孩子们由于在情感和精神上缺少健全的关爱和沟通,容易形成心理问题导致的”应改为“孩子们由于在情感和精神上缺少健全的关爱和沟通,容易形成心理问题”。第⑥句有语病,“但是为社会提供更广阔的关注视角和帮扶渠道”应改为“也为社会提供更广阔的关注视角和帮扶渠道”。(找出错误并改正,每项得 3 分)
11.(4 分)原句中,“钻进”是采用拟人的手法,形象生动地写出了花飘落在书页上的情态,细腻而富有情趣(2分)。改句仅仅陈述花落飘下的事实,表达效果不够形象生动(2 分)。	【参考译文】	22.(3 分)D
12.(3 分)B	崇祯二年,中秋的第二天,我由镇江前往兖州。日暮时分到达北固山,将船停靠在江口。月光如同流水从囊中倾泻而出,江中波涛汹涌,雾气吸收着月光,喷薄至天空都成了白色。我感到极大的惊喜。划动小舟去拜访金山寺,已经是二更时分了。经过龙王堂,进入大殿,都漆黑寂静。树林下洒漏的月光,渐渐疏疏如同残雪一般。我呼唤小奴携带演戏的用具,在大殿中大张灯火,唱“韩蕲王金山及长江大战”等几出戏。锣鼓喧哗,全寺的人都起来观看。有一个老年僧人,用手背擦着眼翳,突然张嘴,呵欠和笑、喷嚏一起出来,慢慢地定睛到底该看作什么人,为了什么事情,什么时候来到的,都不敢去	23.(6 分)本次活动由团委确定方案,要求服务性社团和文艺性社团参加(2 分),服务性社团在与环卫工人进行角色换位后召开心得座谈会(2 分);文艺性社团在活动期间跟踪摄影、照相,然后组织主题展示(2 分)。
13.(3 分)C		五、写作能力(60 分)
14.(4 分)这句话是说心态随着境遇的变化而改变的人是凡夫俗子;心态不受境遇影响,甚至能改变境遇的人,就是圣贤(2 分)。该句运用对比手法,强调要把握读书的境遇,力求境随心转,应该驾驭环境,用于读书;而不是被环境左右,影响读书(2 分)。		24.(50 分)略。
15.(4 分)本文采用总一分一总的结构(1 分),围绕“读书与境遇”的关系展开论述,先提出问题(1 分),然后围		

② 灾区唯有杭州平安无事，百姓没有流亡的，这都是范文正公的

恩惠。饥荒年份打开司农寺粮仓的粮食赈济灾民，募集民间财力为地方兴利，近年来已定为法令。(这种措施)已经能救助饥民，又能借此机会做一些有利于老百姓的事情，这些是先王的功绩。

等到范仲淹死后，皇帝亲手在他的墓碑上写下“褒贤之碑”。范仲淹为政主张忠厚，所到之处皆有恩义。他死后，羌族首领几百人像哀悼死去的父亲一样为他哭泣，斋戒三天才离去。

19.(3分)D

20.(4分)作者先“怅望”云去鸟飞之景，触动乡愁旅恨；再“怅望”夕阳余晖之景，加重乡愁，进而触发内心深处年华老去的感伤。(描述准确得3分，语言表达得1分)

四、语言运用(共3道小题,15分)

21.(6分)①“为了让同学们了解进一步‘文化遗产’的相关知识”应改为“为了让同学们进一步了解‘文化遗产’的相关知识”；②“你必须按时参加”应改为“我们期待您的光临”；③邀请函正文开头空两格。(每点得2分)

22.(4分)文化遗产分为物质文化遗产和非物质文化遗产(2分)，人为因素或者非人为因素都可能对其造成破

坏(2分)。

23.(5分)示例：妈妈，侗戏是优秀

的非物质文化遗产，我们应该继承和发扬优秀文化传统。老师告诉我们要全面发展，做志愿者的同时，我们也可以欣赏优美的侗戏，来陶冶我们的情操，使我们劳逸结合。(理由充分得4分，语言表达得1分)

五、写作能力(60分)

24.(60分)略。

《九年级(上)第六单元测试题》

参考答案

一、书写水平(5分)

1.(5分)略。

二、基础积累(共4道小题,20分)

2.(4分)①拜谒 ②顿开茅塞

3.(3分)D(如雷贯耳：形容人的名声大。用在此处与语境不符。)

4.(10分)①却道“天凉好个秋” ②豪兴徜徉 ③鸟下绿芜秦苑夕 ④万古惟留楚客悲 ⑤蓬山此去无多路 ⑥戍鼓断人行 ⑦欲渡黄河冰塞川 将登太行雪满山 ⑧苍颜白发 颓然乎其间者

5.(3分)C(《智取生辰纲》作者是施耐庵。)

三、阅读能力(共15小题,50分)

6.(3分)A

7.(2分)鲁达知道郑屠被自己打死了，怕吃官司，于是“大踏步去了”

(1分)；表现了他粗中有细的性格(1分)。

8.(3分)C(“建设第一座大型商用核电站”的地点应为“广东”。)

9.(3分)B(原文是“对‘核动力’的知识了解较少，不成体系”。)

10.(4分)“没有”句式连用，构成排比句式，意在强调当时生活和工作环境均面临重重困难，增强语势，从侧面烘托人们坚定的报国之心(2分)。改句语势较弱，仅仅陈述当时的困难，表达效果不如原句(2分)。

11.(4分)在我国核动力潜艇研发和核电站建设处于一穷二白的情况下，他理想信念坚定，一干就是一辈子；他听从祖国召唤，勇担大任，不惧风雨，开拓创新；他求真务实，甘为服务国家和人民；他一生功勋卓著，但始终淡泊名利。(每点1分)

12.(3分)D(阅历是感性与理性的有机统一。)

13.(3分)C(第③段不仅理清了阅历和经历的关系，而且也指出丰富阅历最有效便捷的方法是读书。)

14.(4分)“极”表示的程度最高(1分)，起强调作用(1分)。如果去掉，程度减弱，与作者表现的力度不符(1分)，这体现议论文语言准确和严谨的特点(1分)。

15.(4分)同一本书，在不同的人生阶段阅读，往往会有不同的理解和感受。

随着年龄的增长，人的眼界学识、经验阅历以及分析问题、理解问题的能力都有大幅度的提升，往往能够从更高的层次、更宽的视角观察问题(2分)。毕淑敏在不同的年龄阶段阅读《人鱼公主》，联系当时自己的生活状况、社会阅历、人生经验和个性心理，充分地展开联想和想象，就有自己不同的想法和认识(2分)。

16.(3分)A

17.(4分)欧阳修的欢乐来自与民同游，与宾客同宴、同欢、同醉(2分)；苏轼的欢乐来自久旱之后，天降大雨，百姓喜乐(2分)。

18.(3分)B(A.动词，命名/形容词，出名的；B.都是“介词，在”；C.动词，停止/动词，制止；D.名词，集市/动词，买。)

【参考译文】

这座亭子用雨来命名，是为了纪念喜庆的事件。古时候有了喜事，就用它来命名事物，表示不忘的意思。

我到扶风的第二年，才开始造官邸。在堂屋的北面修建了一座亭子，在南面开凿了一口池塘，引来流水，种上树木，把它当作休息的场所。这年春天，在岐山的南面下了麦雨，占卜此事，认为今年有个好年成。然而此后整整一个

月没有下雨，百姓才因此忧虑起来。到了三月的乙卯日，天才下雨，甲子日又下雨，百姓们认为下得还不够；丁卯日又下了大雨，一连三天才停止。官吏们在院子里一起庆贺，商人们在集市上一起唱歌，农夫们在野地里一起欢笑，忧愁的人因此而高兴，生病的人因此而痊愈，而我的亭子也恰好造成了。

19.(3分)D

20.(4分)示例一：扣住色彩描写景物，如第一句用“淡白”“深青”写梨花和柳絮，突出了梨花不娇艳的特点；示例二：动静结合，第二句描绘满城飞舞的柳絮，既点明了梨花开放的时节，又突出了梨花不轻狂的特点；示例三：对比衬托，用“柳絮飞”衬托“花满城”，突出梨花坚持自我、不轻狂的特点。(抓住特点分析得3分，语言表达得1分)

四、语言运用(共3道小题,15分)

21.(6分)第①句有语病，“2021年是中国共产党成立诞辰100周年”应改为“2021年是中国共产党成立100周年”。第⑥句有语病，“发扬和传承中国共产党不畏艰辛的精神”应改为“传承和发扬中国共产党不畏艰辛的精神”。(找出错误并改正，每项得3分)

22.(3分)A

23.(6分)“半条被子”的故事体现了中国共产党人的初心和本色，当年红军在缺吃少穿、生死攸关的时候，还想着老百姓的冷暖，真是军民鱼水情深！一条棉被，剪成两半，永不放弃，心心相连。(抓住深意得2分，语言表达得4分)

五、写作能力(60分)

24.(50分)略。

《九年级(上)期末测试题》

参考答案

一、书写水平(5分)

1.(5分)略。

二、基础积累(共4道小题,20分)

2.(4分)①富丽堂皇 ②赞誉

3.(3分)B(随机应变：随着情况的变化灵活机动地应付。用在此处不符合语境。)

4.(10分)①鸡声茅店月 ②东风无力百花残 ③引无数英雄竞折腰 ④少年不识愁滋味 ⑤燕儿舞 ⑥处江湖之远则忧其君 ⑦停杯投箸不能食 拔剑四顾心茫然 ⑧又恐琼楼玉宇 高处不胜寒

5.(3分)A(《九三年》作者是雨果。)

三、阅读能力(共15小题,50分)

6.(3分)B(拥立晁盖为水寨之主，