

语文 人教	2021-2022 学年			①	
	学习周报				
	第 1 期				
	第 1 期				
	2版				
	《消息两则》同步训练				
	1.润之 湖南湘潭 革命 政治				
	2.B (A. 要塞“sài”;C. 歼灭“jiān”;D. 业已“yǐ”。)				
	3.(1)度—渡 (2)妨—防 (3)砥—抵 (4)绝—决				
	4.D (“官微言轻”有误。“丝毫”勾画了汤恩伯捉襟见肘的狼狈相。)				
	5.标题:我三十万大军胜利南渡长江;主体:渡江战斗于二十日午夜开始……现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中;事件:人民解放军渡江战役				
	6.A (《我三十万大军胜利南渡长江》的导语中不含事件的起因。)				
	7.示例:中原我军解放南阳。				
	8.导语部分是第①句,扼要地揭示了新闻的核心内容“我军占领南阳”。				
	9.②③句属于插叙,补充说明南阳历史上重要的地理位置,是兵家必争之地。				
	《革命圣地延安将建设中国革命博物馆城》				
	1. 交代了发电单位,发电时间、地点;表明消息报道及时,材料真实可信。				
	2.导语:革命圣地延安将启动建设中国革命博物馆城。				
	3.背景.补充新闻事实发生发展的历史条件和环境条件。				
	4.延安是中国革命圣地,具有丰富的革命文物资源,建设中国革命博物馆城将整合革命文物资源,成为讲述党史的生动教材和淬炼灵魂的神圣课堂。				
	3版				

八年级答案页第 1 期	
《新闻文本考点指导》	
1.示例:第二批书单面世,省部分专家学者特别推荐《四川历史名人丛书·小说系列》。	
2.A	
3.示例:采访对象:朱德(《红星照耀中国》书中的人物即可)	
采访目的:了解朱德同志的信仰,以帮助青春迷茫、沉溺在网络和小说的虚拟世界中的同学找回初心,重燃信仰之炬。	
采访问题:①长征路上,面对这么多困难,您为什么能够坚持呢?②您与困难作斗争的经验是什么?③您认为红军长征的意义是什么?④中国共产党人究竟是什么样的人?(答案不唯一)	
4.示例:	
小字条 大能量	
5月8日早晨,我校梦如同学在公交车上,目睹一名女乘客因刷卡支付问题与司机发生冲突,司机一直忍气吞声。下车时,梦如同学递给了司机一张字条,司机看后笑了。梦如同学这一暖心举动,温暖了一个人,化解了一场隐忧,真是小举动传递大能量!	
《乡村振兴,民宅“有戏”》	
1.主题 副题	
2.据悉,北京市日前公布关于全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的实施方案,提出发挥村集体经济组织在乡村民宿发展中的组织引导作用,带动传统农家乐转型升级;开展乡村民宿星级评定,引导规范化、标准化发展,提高乡村旅游现代化服务水平。	
3.以农耕文化为魂,以田园风光为韵,以村落民宅为形,以绿色农业为基,	

以创新创意为径。	
第 2 期	
2版	
《首届诺贝尔奖颁发》	
同步训练	
1.bān shèn zhòng zhǔ é zhuó	
2.A(本句中“颁发”指授予勋章、奖状、证书等。)	
3.“今天”点明了这则消息的及时性;“首次”点明了这次颁奖的特殊性。	
4.主体部分详写了首届诺贝尔奖获得者的情况,略写了颁奖机构、时间、地点、资金来源和两权分离制度。这样安排能更好地突出新闻的主题。	
5.补叙。交代了新闻背景,进一步介绍了诺贝尔奖金的来源,补充说明资金管理权与奖项评议权的分离制度,更有利于读者了解和认识诺贝尔奖,从而增强新闻内容的真实性。	
6.①诺贝尔不仅在炸药方面做出了贡献,而且在电化学、光学、生物学、生理学和文学等方面也有一定的建树。②诺贝尔奖是一项授予在科学、文学、和平及经济等领域对人类做出重大贡献的学者的奖项。	
《一着惊海天》自主演练	
1.C(A.桅杆“wéi”;B.殚精竭虑“dān”;D.澎湃“pài”。)	
2.D (“殚精竭虑”指用尽精力,费尽心思,是褒义词。“处心积虑”指千方百计地盘算,多含贬义。所以不能替换。)	
3.运用对偶和比喻的修辞手法,增强了文章的气势,生动形象地表现了战斗机着舰时的浩大声势,具有极强的感染力。	

惜之情。

25.作者品尝南川的特色传统美食,意在留住美好的回忆,旨在提醒自己

自己要珍惜现在的幸福生活,同时充满了对国家迅速发展的由衷的欣喜和自豪之情。此句话还与首段遥相呼应,体现出文章的整体美。

26.略。写作提示:作文题目要求写一则消息。写作时要合理安排结构。一则消息一般包括标题、导语、主体、背景和结语五部分。标题、导语和主体是主要部分,是每一则消息都必须具备的;背景和结语是辅助部分,可酌情有无,也可暗含在主体中。

题目要求是就身边的事,自由选材写作。要注意以下几点:(1)切忌虚假。消息必须以事实说话。还要避免以个人感情、主观感受影响读者,一般不使用“我(我们)想”“我(我们)认为”之类的词语。(2)主题不能过多。每则消息都有自己的主题,主题必须突出。主题太多会导致消息没有主题。(3)语言不可浮华。消息的语言要朴实自然、通俗易懂。

第 4 期

2版

《三峡》同步训练

1.shù zhǔ xī sù jiàn dào

2.D(肃:肃杀,凄寒。)

3.B(正确的划分为:巴东三峡/巫峡长,猿鸣三声/泪沾裳。)

4.(1)极高的山峰上多生长着奇形怪状的古柏,悬泉瀑布在山峰之间飞流冲荡,水清树荣,山高草盛,有很多趣味。(2)常有高处的猿猴拉长声音啼叫,声音连续不断,凄惨悲凉。

5.(1)北魏 酈道元 水经注 (2)瞿塘 巫 西陵 (3)重岩叠嶂 隐天蔽日 自非亭午夜分 不见曦月 良多趣味 凄凉悲寂 (4)素湍绿潭 回清倒影

塘 巫 西陵 (3)重岩叠嶂 隐天蔽日 自非亭午夜分 不见曦月 良多趣味 凄凉悲寂 (4)素湍绿潭 回清倒影

6.B(这句话并不能体现“山高”“回环曲折”的特点,而是体现了山峡夏季水流迅疾的特点。)

7.以久久不绝、悲凉婉转的猿啸声,渲染三峡秋季悲寂、凄凉的气氛。

8.示例:(1)飞悬的瀑布,悲凉的渔歌。(2)险峻的山峰,凄厉的猿啼。

9.示例:各位游客,欢迎你们来三峡观光!七百里三峡,雄奇险拔,清幽秀丽,四季美景风格迥异。春冬之时,潭水碧绿,清波回旋,怪柏凌峰,瀑布飞悬;夏季水涨,江流汹涌;秋景凄寒,猿鸟哀转。多情的三峡风光,热情的三峡人民,欢迎各位常游此地!

【拓展阅读】

1.A(A.动词,出名,有名/名词,名称,名字;B.均是名词,古代长度单位;C.均是助词,的;D.均是动词,如同,好像。)

2.(1)空旷的山谷中传来猿啼的回声,悲凉婉转,很久很久才消失。(2)白色的水汽好像飘浮的云雾,来来往往远远观看的人,常常会觉得仿佛被雾露沾湿似的,如向深处俯视,更加惊心动魄。

3.古之人有言/水非石凿/而能入石

4.下龙门,流浮竹,非驷马之追也。

5.同样表达了对祖国山河的热爱和赞美之情。

3版

《短文二篇》同步训练

1.C(A.翠竹cuì;B.解衣欲睡jiě;D.仙都dū。)

2.B(烽—峰。)

3.D(盖:大概是。但:只是。)

4.(1)北宋 苏轼 子瞻 东坡居士 苏洵 苏辙 (2)陶弘景 南 思想 陶隐居集

5.(1)高峰入云 清流 见底 (2)晓雾将歇 猿鸟乱鸣 夕日欲颓 沉鳞竞跃 (3)何夜无月 何处无竹柏 但少闲人如吾两人者耳 (4)庭下如积水空明 水中藻、荇交横 盖竹柏影也

6.蕴含作者高雅情怀的自豪感以及期望与古往今来的林泉高士相比肩之情。

7.谢灵运。说明能够欣赏、领略山川之美的人很少。

8.旷达的胸怀;贬谪的悲凉;人生的感慨;赏月的喜悦;漫步的悠闲。

9.借景抒情,表达和张怀民的深厚友情。

10.①康乐是“能与其奇者”,表现出作者对谢灵运的倾慕;②自谢灵运之后,不再有人能“与其奇”,惋惜于世人对秀美山水的无动于衷;③“我”是继谢灵运之后又一“与其奇者”,为自己的审美情趣而自许,期与谢公比肩之意溢于言表。

11.B (写山中一年四时之美是以静见动,写一日之美是以动见静。)

【中考链接】

1.(1)高兴的样子 (2)考虑,想到 (3)吃 (4)只,仅

2.(1)庭院中的月光如积水般清澈透明,仿佛有藻、荇交错其中。(2)苏辙放下筷子叹气,苏轼已经吃完汤饼了。

3.B (“实则写人物的苦闷”说法有误。表现了人物乐观的心胸。)

4.示例:弟弟,人生中的磨难在所难免。与其唉声叹气,不如乐观面对。

以创新创意为径。

第 2 期

2版

《首届诺贝尔奖颁发》

同步训练

1.bǎn shèn zhòng zhǔ é zhuó

2.A(本句中“颁发”指授予勋章、奖状、证书等。)

3.“今天”点明了这则消息的及时性;“首次”点明了这次颁奖的特殊性。

4.主体部分详写了首届诺贝尔奖获得者的情况,略写了颁奖机构、时间、地点、资金来源和两权分离制度。这样安排能更好地突出新闻的主题。

5.补叙。交代了新闻背景,进一步介绍了诺贝尔奖奖金的来源,补充说明资金管理权与奖项评议权的分离制度,更有利于读者了解和认识诺贝尔奖,从而增强新闻内容的真实性。

6.①诺贝尔不仅在炸药方面做出了贡献,而且在电化学、光学、生物学、生理学和文学等方面也有一定的建树。②诺贝尔奖是一项授予在科学、文学、和平及经济等领域对人类做出重大贡献的学者的奖项。

《一着惊海天》自主演练

1.C(A.桅杆“wéi”;B.殚精竭虑“dān”;D.澎湃“pài”。)

2.D (“殚精竭虑”指用尽精力,费尽心思,是褒义词。“处心积虑”指千方百计地盘算,多含贬义。所以不能替换。)

3.运用对偶和比喻的修辞手法,增强了文章的气势,生动形象地表现了战斗机着舰时的浩大声势,具有极强的感染力。

八年级答案页第 1 期

《新闻文本考点指导》

1.示例:第二批书单面世,省部分专家学者特别推荐《四川历史名人丛书·小说系列》。

2.A

3.示例:采访对象:朱德(《红星照耀中国》书中的人物即可)

采访目的:了解朱德同志的信仰,以帮助青春迷茫、沉溺在网络和小说的虚拟世界中的同学找回初心,重燃信仰之炬。

采访问题:①长征路上,面对这么多困难,您为什么能够坚持呢?②您与困难作斗争的经验是什么?③您认为红军长征的意义是什么?④中国共产党人究竟是什么样的人?(答案不唯一)

4.示例:

小字条 大能量

5月8日早晨,我校梦如同学在公交车上,目睹一名女乘客因刷卡支付问题与司机发生冲突,司机一直忍气吞声。下车时,梦如同学递给了司机一张字条,司机看后笑了。梦如同学这一暖心举动,温暖了一个人,化解了一场隐忧,真是小举动传递大能量!

《乡村振兴,民宅“有戏”》

1.主题 副题

2.据悉,北京市日前公布关于全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的实施方案,提出发挥村集体经济组织在乡村民宿发展中的组织引导作用,带动传统农家乐转型升级;开展乡村民宿星级评定,引导规范化、标准化发展,提高乡村旅游现代化服务水平。

3.以农耕文化为魂,以田园风光为韵,以村落民宅为形,以绿色农业为基,

① 4.属于自然环境描写。作者对海天环境进行了一个全景式的描写,使航母、海洋、风浪交织成一幅壮美的图画。为下文详写舰载机在困难重重之下成功着舰做铺垫。

5.作者把舰载机成功着舰后阻拦索拉伸的形状巧妙地想象成一个巨大的“V”字,既形象地展示了阻拦索的实际形态,又暗示了着舰的胜利完成,给读者带来了非常强烈的印象,表现了作者对我国航母舰载战斗机首次成功着舰的喜悦和自豪。

6.①表现了人们对我国航母舰载机首次着舰的关注。②烘托当时紧张的氛围和胜利的喜悦等。③增强新闻的现场感,增强感染力。④侧面表现了舰载机着舰的风险极大、意义重大,从而突出了主题。

【课外自助餐】

1.导语:我国29日在海南文昌用长征五号B遥二运载火箭成功将空间站天和核心舱送入预定轨道,中国空间站在轨组装建造全面展开。这是中国空间站建造阶段的首次发射。标题示例:天和核心舱成功发射 中国空间站建造全面开启

2.是空间站发射入轨的首个舱段,也是目前我国自主研发的规模最大、系统最复杂的航天器;主要用于空间站统一控制和管理,具备长期自主飞行能力;可支持航天员长期驻留,开展航天医学、空间科学实验和技术试验。

3.引用郝淳的话,说明了长征五号B遥二运载火箭成功将空间站天和核心舱送入预定轨道的意义,同时也增强了新闻语言的生动性和真实性。

4.“11时08分”“11时23分”“约494秒后” 准确而清晰地写出长征五号B遥二运载火箭发射的准备、点火以及舱箭成

功分离的时间,同时也体现了新闻的时效性。

3版
《国行公祭,为佑世界和平》同步训练
1.huán 吃 miǎn dùn 没 妄
2.C(振聋发聩:发出很大的声音,很耳聋的人也能听见。比喻唤醒糊涂麻木的人,与语境不符。)
3.新闻评论 新闻性 群众性
4.把日本右翼分子否认历史的现象用形象化的语言具体描述,增强了说理的形象性。
5.标题“国行公祭,为佑世界和平”准确、鲜明、生动,是对评论内容的高度概括,是文章主题的集中体现,是画龙点睛之笔。

6.中国以隆重的公祭仪式悼念死难同胞,是为了牢记南京大屠杀历史,与全世界爱好和平与正义的人们共同维护和平。

7.举例论证:①第二段列举美国《波士顿环球邮报》发表的文章《别让南京消失在人们的记忆中》;加拿大安大略省议会通过“设立南京大屠杀纪念日”的动议;美国圣地亚哥市的图书馆举办活动,为民众讲述南京大屠杀史实;南京大屠杀的第一位证人——美国医生罗伯特·威尔逊的纪念碑前摆满鲜花;日本由高中和大学老师组成的研究会建议将“南京大屠杀”等词语列入教科书等事例,具体有力地证明了全世界的正义之士以不同的方式纪念死难者。②第三段:列举日本右翼分子否认历史的种种行为论证了“右翼分子否认历史的态度仍然顽固”。③第四段:列举种种事实证明“南京大屠杀,早已是所有正义力量的集体记忆”。

对比论证:全世界正义之士以不同的方式纪念南京大屠杀的死难者,与日本右翼分子否认历史的行径形成了鲜明

的对比。

8.示例:
通 知
学校定于2021年12月13日上午10时举行默哀仪式,向南京大屠杀中的遇难同胞表示悼念,请全体教职工和学生
在10时听到警报时,就地默哀一分钟。
校团委
2021年12月9日

《“飞天”凌空》自主演练
1.最具有价值 最生动感人 最富有特征 人物 事件 场景
2.B(A.翘首“qiáo”;C.悄然“qiǎo”;D.气氛“fēn”。)
3.(1)运用比喻的修辞手法,把吕伟比作轻盈、笔直的箭,生动形象地写出吕伟整个跳水动作的完美、精彩,令人难忘。(2)运用拟人的修辞手法,赋予水以人的情态,生动地写出吕伟落入水中没有溅起水花的情形,强烈地表达了对她精彩动作的赞赏。

4.以动衬静。以白云飘浮、飞鸟掠过之动态,衬托出吕伟的沉静自若。

5.三段文字把吕伟跳水夺冠的瞬间镜头——“5136”动作分解开来,用几个定格画面——“飞天”“转体”“入水”加以展示。放慢“镜头”,用文字描绘画面,从多方面调动读者的视觉、听觉以及想象力,似影视特写镜头,清晰而逼真,让读者产生一种亲临其境、亲观其景的感觉。

6.属于侧面描写。引用印度一位观众说的话“了不起,你们中国的人才太多了”来赞美中国人才众多,体现了中国的伟大,表达了对中国运动健儿拼搏奋斗精神的敬佩。

《将记忆化为奋斗动力 以公祭宣示和平决心》

1.铭记那段灾难深重的历史,并将

语文 人教	2021-2022 学年	学习周报®
这份共同记忆化为维护世界和平的坚定信念和实现民族复兴的不竭动力。	7.D(“副题用来交代背景”说法有误,副题标明新闻的主要内容或结果,背景经常暗含在新闻的主体中。)	14.①中路军和西路军所遇抵抗均“甚为微弱”,东路军所遇抵抗“较为顽强”,为突出重点,扬我军威,中、西路军放在一起先写,东路军后写。②中路军渡江行动在前,西路军在后,故先写中路军渡江情况。
2.引出这则新闻评论的观点:铭记那段灾难深重的历史,并将这份共同记忆化为维护世界和平的坚定信念和实现民族复兴的不竭动力;作为事实论据,证明作者观点;激发读者的阅读兴趣。	8.(1)馨香盈怀袖 (2)志在千里 (3)八方各异气 (4)养怡之福 可得永年 (5)岂不罹凝寒 松柏有本性	15.D
3.举例论证。通过列举各种抗战精神,证明了“救亡图存中孕育出的抗战精神,在之后每一个历史阶段都鼓舞着中国人民克服前进路上的艰难险阻”(或:“中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大的抗战精神,对实现中华民族伟大复兴、促进世界和平发展极具现实意义”)的观点,使论述更具体,更有说服力。	9.示例:每个人都看过电影,你们最喜欢看什么电影呢?我最喜欢的电影是一部叫《举起手来》的喜剧片。电影讲述的是抗日战争时期几个乡村农民跟日本鬼子斗智斗勇,最终将他们赶走的故事。故事的情节十分生动、有趣,时不时地让人开怀大笑。《举起手来》虽然没有其他抗日战争片那种血腥场面,但那份滑稽而又和平的气氛让人看一遍就能记住,无论走到哪儿,只要一提起它就让人有一种记忆犹新的感觉。同学们,你们怎么看呢?	16.示例:写在第六个“中国航天日”之际(意思对即可)
4.构建以合作共赢为核心的新型国际关系,致力于打造人类命运共同体,把世界人民对美好生活的向往变成现实。	10.C(第三句意思是说,都护的行营远在太白星的西边。这是运用了夸张的手法。)	17.北斗导航星耀全球,“天问一号”启程探测火星,嫦娥五号采样返回,长征五号B运载火箭成功首飞,长征八号完美亮相。
第 3 期		18.突出我国对火星车的命名的重视;说明让广大公众积极参与航天建设,是为了让人们了解航天工程,发扬航天精神;彰显着中国人的探索精神和文化自信。
3、4版		19.嫦娥五号任务的成功实施
《第一单元测试题》		20.自豪、期待、赞扬。
1.C(A.紧绷“bēng”;B.要塞“sài”;D.刹那“chà”。)		21.时间 南川街道的历史变迁
2.D(A.遁形;B.浩瀚;C.仲裁。)		22.运用“小跑”“东瞅瞅”“西瞧瞧”等一系列动词,生动形象地表现了“我”第一次进城市时的激动、紧张、好奇,以及初到南川时留下的深刻印象。
3.C(殚精竭虑:形容耗尽精力,费尽心思,属于褒义词。在该语境中,形容诈骗分子显然是不恰当的。)		23.运用比喻的修辞手法,将东街比作明珠,生动形象地写出了东街的繁华、热闹和欣欣向荣的景象,表达了作者对东街变化之快的震撼和热爱之情。
4.D(A.语序不当,“生存”与“发展”的顺序对调;B.缺乏宾语,句末添加“的任务”;C.语义重复,将“约”或“左右”去掉。)	12.不能。“现在”与“至发电时止”比,后者概念确切;“多一半”与“三分之二”比,表达含混,模糊不清;“剩下的”所指不明,而“余部”是军事术语,贴切、得体。	24.对比。作者将记忆中南川的街、刚工作时南川的街以及现在南川的街进行对比,分别表现出南川的街由布局简单、短小,到现在繁华、便利,景色优美而又富有文化气息的巨大变化,见证了社会变化给人们带来的幸福生活,表现了作者对祖国走向繁荣的自豪和珍
5.A(B.书名号应为引号;C.并列的书名号之间不应加顿号;D.不是疑问句,问号应改为逗号。)	13.⑧⑨句属于议论。揭示我军取胜,敌军失败的政治上和军事上的原因,使读者进一步了解整个国民党反动政权必然覆灭的命运,从而深化了报道的主题。	
6.示例:我国首个国产大飞机生产试飞中心竣工		