

2 版

字音、汉字专项训练

一、1.A

2.B

3.C

4.(1)mó jī mú chā

(2)shèng chéng

(3)zàng cáng zàng

(4)sù xiù

5.A

6.骏 峻 俊 竣

7.(1)× (2)√ (3)× (4)×

二、1.注意书写准确、工整。

2.D

3.C

4.削 消 销 宵 霄 梢 屑 俏

5.(1)李 董 (2)崔 秦 (3)提 竖折

6.C

7.D

8.(1)② (2)④ (3)① (4)⑤ (5)⑥

(6)③

3 版

词语专项训练

一、1.D 2.A 3.B 4.B 5.D

6.A 7.B 8.C

二、①独出心裁 ②跃跃欲试 ③五湖四海 ④赴汤蹈火 ⑤翻箱倒柜 ⑥无独有偶

⑦焉知非福 ⑧见微知著 ⑨信手拈来

1.④ 示例:井井有条 津津有味

2.⑧ 3.⑥

4.热水 形容不畏艰险,奋不顾身

三、1.虽然 但是 即使 也 一 就 因为 所以

2.(1)因为他善于“打破砂锅问到底”,所以会有所发现,有所发明,有所创造,有所成就。

(2)如果他善于“打破砂锅问到底”,就会有

所发现,有所发明,有所创造,有所成就。

(3)只要他善于“打破砂锅问到底”,就会有有所发现,有所发明,有所创造,有所成就。

四、1.过街鼠 2.孺子牛 3.笑面虎 4.变色龙 5.地头蛇 6.千里马 7.替罪羊

4 版

句子专项训练

一、1.我当前的不幸处境,是世界上很少有的。

2.为了不滑下来,他只好用两只手狠狠地抓住雄鹅的羽毛。

3.成长路上的关爱、叮咛与教诲,我不会不铭记在心。

4.爸爸说,他正为那件事操心。他担心我会渐渐忘记中文。

5.小姑娘纯洁的心灵,难道不像一个含苞待放的花蕾吗?

6.长满了红锈的鱼钩上闪烁着金色的光芒。

7.鸟儿 它翱翔的双翼 对哺育它的天空的回报

8.春雨 滋润我们的心田 路灯 照亮我们前进的路

二、1.B

2.(1)⑤ (2)④ (3)② (4)③ (5)①

3.(1)删去“全神贯注”或“聚精会神”;(2)将“激烈”改为“热烈”;(3)“下定”后加“决心”;(4)将“还”改为“都”。

三、1.B 2.B

四、1.A

2.示例:教室里安静极了,连一根针掉在地上都像响起一声惊雷。

五、1.如果 就

2.生活中有酸甜苦辣,也有喜悦、恼怒、悲哀、快乐。

3.为了防止蹉跎岁月,我们要不断奋进,努力开拓!

5 版

词句段运用专项训练

一、1.张望 2.观赏 3.仰望 4.鸟瞰

二、1.步步高 2.福寿绵长

三、1.夸张 八儿高兴 雨下得大

2.安静:教室里安静得连根针掉地上都听得见。

跑得快:他跑得比猎豹还快。

四、答案不唯一,能说明理由即可。

五、1.梅花 B

2.菊花 A

3.青松 D

4.春雨 C

六、1.苍老、操劳过度

2.平静、慈祥

七、1.D

2.(1)李商隐 春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干

(2)李白 长风破浪会有时,直挂云帆济沧海

(3)老子 轻诺必寡信

八、1.赶上 远远望着前面人马行走时扬起来的尘土而追赶不上。比喻远远落在后面

2.背 背着荆条向人请罪,表示主动向对方承认错误,请求责罚

3.过错 有了错误就能改正

6-7 版

日积月累与背诵专项训练

一、1.可爱 清鲜 明朗 愉快 一碧千里 绿 绿 绿毯 大花

2.善哉乎鼓琴 巍巍乎若太山 善哉乎鼓琴 汤汤乎若流水 伯牙破琴绝弦 以为世无足复为鼓琴者

3.水天相接 微波粼粼 洒满 轻纱

4.深蓝 金黄 一望无际 碧绿 其间 钢叉 将身一扭

5.燕子 杨柳 桃花 一去不复返

6.人固有一死 或重于泰山 或轻于鸿毛 就比泰山还重 就比鸿毛还轻

7.善弈者 专心致志 一心以为有鸿鹄将至 思援弓缴而射之 弗若之矣 非然也

8.大如车盖 盘盂 沧沧凉凉 探汤 不能决

二、1.(1)野旷天低树 江清月近人

(2)黑云翻墨未遮山 望湖楼下水如天

(3)清风半夜鸣蝉 稻花香里说丰年 七八个星天外 路转溪桥忽见

(4)红军不怕远征难 金沙水拍云崖暖 三军过后尽开颜

(5)捐躯赴国难

(6)少小离家老大回 笑问客从何处来

(7)浪淘风簸自天涯 如今直上银河去

(8)水村山郭酒旗风 多少楼台烟雨中

(9)花木成畦手自栽 两山排闥送青来

(10)胜日寻芳泗水滨 万紫千红总是春

(11)把酒话桑麻 待到重阳日

(12)春城无处不飞花 轻烟散入五侯家

(13)皎皎河汉女 札札弄机杼

(14)冷露无声湿桂花 不知秋思落谁家

(15)百川东到海 老大徒伤悲

(16)大漠沙如雪 快走踏清秋

(17)烈火焚烧若等闲 粉骨碎身浑不怕

(18)立根原在破岩中 任尔东西南北风

2.(1)今夜月明人尽望 不知秋思落谁家

(2)少壮不努力 老大徒伤悲

(3)随风潜入夜 润物细无声 天街小雨润如酥

(4)粉骨碎身浑不怕 人生自古谁无死

(5)月出惊山鸟 待到重阳日 惟有蜻蜓蛱蝶飞

(6)何当金络脑 快走踏清秋 粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间

(7)若到江南赶上春 千万和春住 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流 莫愁前路无知己 天下谁人不识君 海内存知己 天涯若比邻

三、1.(1)死而后已 (2)当以死守 不可以尺寸与人 (3)无情未必真豪杰 (4)走的人

多了 也便成了路 (5)惟有他发扬起来 中国才有真进步 (6)一字值千金 (7)日久见人心 (8)无心插柳柳成荫 (9)树欲静而风不止 (10)事非经过不知难 (11)变则通 通则久 (12)不必法古 不必循旧

2.(1)路遥知马力 日久见人心 (2)青,取之于蓝而青于蓝 (3)良药苦口利于病 忠言逆耳利于行 树欲静而风不止 子欲养而亲不待 (4)死而后已 不可以尺寸与人

### 8 版

#### 口语交际与综合实践专项训练

1.B

2.D

3.C

4.示例:家乡的葱油拌面是一道家常却精致的菜肴,每每想起,都会让人不由得咽一下口水。它主要是用切面、猪油、黄瓜丝、葱、姜等食材做成的。材料都很普通、家常,但组合在一起,用巧妙的手法进行烹饪,就变成了一碗冒着葱油香气的江南拌面,让人食欲大开。

5.示例:在经济快速发展、信息化高速运行的今天,电脑已经走进了千家万户,运用极为普遍,这是人类社会进步的表现。但我认为练字依然是十分必要的。因为汉字是我国悠久文化的象征,是每一个中国人理应掌握的基本技能。长期用电脑代替手写会使很多人出现提笔忘字和书写不规范的情况,会给社会生活带来很多负面影响。

6.(1)浪费粮食的现象十分严重 节约粮食、杜绝浪费

(2)黄先生,你好!粮食来之不易,请客够吃就行。爱惜粮食,厉行节约是中华民族的美德,吃光盘中餐这并不失面子。如果能用多余的粮食去拯救饥饿的人,那才是最好的面子。希望你爱惜粮食,更欢迎你加入到我们的“光盘行动”队伍中来。

(3)示例:正午时分,太阳像一个大火球一样炙烤着大地,一个戴着草帽的农民在一片绿油油的田里,拿着锄头,弯着腰,正在给田里的禾苗锄草,豆大的汗珠从他的额头滴下来,落在土壤里。

7.(1)说明了我国国民运用电子阅读的人数逐年增加,而阅读纸质图书的时间有所减少。

(2)随着科技的发展,电子阅读已成为阅读的重要方式,我们要适度利用。但是,我们依然要重视阅读效果最好的纸质读物。

### 9 版

#### 诗歌阅读专项训练

一、1.明月别枝惊鹊 听取蛙声一片 两三点雨山前

2.词牌名 词的题目 现 xiàn

3.夏天的夜晚 农村的田野 对丰收之年的喜悦和对农村生活的热爱

4.蝉鸣、鹊啼、蛙叫。以动衬静,衬托出夏夜的宁静,表达了词人对乡村生活的热爱之情。

二、1.愁。一个“愁”字奠定了全诗的感情基调。

2.原野辽阔无垠,天地相连,天比树低,清清的江水倒映的明月仿佛和舟中的人十分亲近。诗人通过对环境的描写,突显出自己的寂寞孤独,将内心深处的愁绪鲜明地展现出来。

3.D

三、1.月光照在庭院地上的样子 都

2.不能。“落”字新颖妥帖,不同凡响,给人以生动形象的感觉,仿佛那秋思随着银月的清辉,一齐洒落人间似的。换成“在”就显得平淡无奇了。

3.C

4.示例:露从今夜白,月是故乡明。

四、1.唐 李贺 诗鬼

2.比喻 沙 月 非常精练地勾勒出战场的典型环境,平沙漠漠,朔风浩浩,写出了塞外

的恶劣气候条件,渲染出一种悲壮的气氛。

3.C

五、1.远远胜过 鲜花

2.稀疏 矮小 拟人 嫌 穿

3.白雪也嫌春色来得太晚了,所以有意化作花儿在庭院树间穿飞。

4.A

### 10-11 版

#### 文言文阅读专项训练

一、1.(1)心志,情志 (2)一会儿,不久 (3)擅长 (4)职业

2.A

3.(1)认为世上再没有值得他为之弹琴的人了。

(2)我弹琴大半辈子,不曾想到在这里遇到了知音。

4.伯牙破琴绝弦,终身不复鼓琴,以为世无足复为鼓琴者 邻媪闻之,咨嗟惋叹

5.示例:不是。因为在邻媪听来,乔山人弹奏的琴声就像弹棉絮一样,根本就不知道琴声所要表现的主旨。

二、1.(1)尤其,特别 (2)却 (3)于是 (4)写

2.(1)隐士笑了,认为牧童说得对。

(2)书写了一次又一次,把木盘和木板都写穿了。

3.耕田的事情要问奴,纺织的事情要问婢。告诉我们办事应该向内行请教。

4.勤学苦练,有恒心、有毅力。

三、1.(1)引,拉 (2)这样 (3)立即,就 (4)全,都

2.(1)C (2)B (3)D (4)A

3.(1)虽然(他)和前一个人一起学习,但不如前一个人学得好。

(2)楚人只听从船师的教导。

4.示例:《学弈》告诉我们学习必须专心致志,不可一心二用。《楚人习操舟》告诉我们学习不能浅尝辄止(或自满),应该不断进取,才能取得成功。

四、1.(1)缘故,原因 (2)判断,判决 (3)曾经 (4)争着

2.(1)太阳刚出来时给人清清凉凉的感觉,等到正午时人就热得像把手伸进热水里一样。

(2)这树长在大路边上,还有这么多李子,这一定是苦李子。

3.日初出大如车盖,及日中则如盘盂 日初出沧沧凉凉,及其日中如探汤 树在道边而多子,此必苦李

4.两小儿:善于观察,说话有理有据。孔子:实事求是。王戎:聪明,善于观察和思考。

### 12-14 版

#### 记叙文阅读专项训练

##### (一)《讲故事的人》

1.自己 他人 说书人的方式 经过文学化处理

2.报答母亲的恩情,炫耀自己的记忆力

3.批评 默许 母亲对“我”去听书的肯定与支持

4.示例:这句话运用了比喻的修辞手法,形象地说明了“我”长期对故事的积累,令“我”在创作时有了丰富的素材。

##### (二)《5元钱的故事》

1.距离很近。文中指父亲很快就能实现他的“读书梦”了。

2.父亲读书的梦想 家里穷,交不起学费

3.①表明5元钱对父亲的重要性;②突出了父亲对读书的渴望。

4.ABC

5.5元钱能够干什么……我想起了父亲和5元钱的故事。我感谢父亲给我讲的故事……甚至,能改变一个人的一生。

首尾照应不仅使文章前后内容连接更紧密,结构更严谨,而且突出了“体谅父母挣钱不易,要珍惜读书机会”这一中心。

##### (三)《春天的楠竹林》

1.这句话运用了拟人、夸张的修辞手法,化静为动,形象生动地写出了幼笋奋发向上的精神和其强大的生命力与爆发力。

2.用湘妃竹、慈竹、凤尾竹、毛竹的平凡衬托出楠竹的坚忍顽强,富有生命力和进取心,进而表达了作者对楠竹的喜爱之情。

3.乐于奉献、坚忍顽强、积极进取、忠贞坚定。

4.不仅突出了楠竹与众不同的气质、风采,赞颂了楠竹的旺盛生命力与坚忍顽强的精神品质,而且增添了文章的诗意,丰富了文章内容。

#### (四)《一个空瓶子的温暖》

1.一个空瓶子 两 教育女儿 受到教育

2.不动声色 不屑一顾

3.D

4.示例:“女儿”用空瓶子给捡废品的老人带去温暖;老人凭借自己的劳动,捡空瓶子挣钱,维护了自己的尊严。

5.示例:我想对文中的女儿说:你真是一个懂事的孩子,你的做法既让老人捡到了空瓶子,又维护了老人的尊严,使我明白了即使是做好事,也应该多站在别人的角度思考,多为别人着想。

#### (五)《“三好学生”》

1.选文讲述了一件表彰会上,同学们“恶作剧”让“他”上台领奖,班主任将错就错,让“他”第一次当了“三好学生”的故事。

2.村子的东北方向有一个军营,军营子女是学校里的一个特殊群体,比农家子弟“得宠”。村里的孩子只要不是很出色,很难引起老师的注意。

3.抓住人物语言、神态的细节描写,突出了校长对“他”来领奖感到很意外。

4.①“你来干什么?”校长的神色奇奇怪怪,脸上没有一丝笑容。②“领什么奖?”校长一下子暴怒起来,“简直是胡闹!”③“我叫你来领奖?”校长把“三好学生”名单往他面前一递,“你看看,上面连你的名字都没有,我会叫你来领奖?”④他听到身后传来了同学们的笑声。只听“大

胖”一边笑一边大声嚷嚷:“哎,他信了!他信了!”

5.文中的“班主任”是一个不苟言笑、做事认真的人,更是一个富有教育经验,机智、善良、宽容的人,是一个能呵护学生心灵的好老师。

### 15 版

#### 说明文阅读专项训练

##### (一)《冰雪精灵——雾凇》

1.C

2.一方面增加了文章的文学性与趣味性,另一方面引出说明对象。

3.“据测”一词表明这是经过科学测量的,不是凭空猜测的,体现了说明文语言的准确性。

4.雾凇是空气的天然“净化器”;雾凇是天然的“负氧离子发生器”,能增加空气中的负氧离子;雾凇是环境的天然“消音器”,能让环境变得幽静。

##### (二)《气温变化的利与弊》

1.B 说明顺序:本文先说明气候变化对农业生产的影响,然后说明对自然环境的影响,放在 B 处使前后文的说明对象自然过渡。

文章结构:这个转折关系的复句在文中起着过渡作用,承上总结气温升高对农作物的“利”,启下写气温升高对自然环境的“弊”。

2.“热陷阱”指温室气体减排计划得不到有效的实施而带来的全球气温升高。表达了作者对全球气温升高的担忧。

3.内容上:为了更全面客观地说明气候变化带来的利弊。写法上:把气温升高的利与弊进行对比,更加突出地说明了气温升高的弊大于利。

### 16 版

#### 议论文阅读专项训练

##### (一)《读书是件很安静的事情》

1.表示引用 增强文章的说服力

2.你真的是读书人,你不要讲出来;一本好书会让人安静下来,会让人有内心生活。

3.举例论证。作用是：具体有力地论证了“有教养的真正的读书人是羞于讲出来的”观点，使论证更具有说服力。

4.阅读让人内心安静，让人有思想，让人不为世俗所累。

### (二)《择一事贵有恒》

1.比喻勤奋的时候少，懈怠的时候多，没有恒心。不切实际地追求过高的目标。

#### 2.C

3.(1)翻译家草婴从事翻译工作 70 多年，始终专注于翻译事业。(2)王泽山院士为了做好一件事，奋斗了 60 多个年头。(3)南仁东先生几乎将自己的生命都扑在了“天眼”上。

4.言之有理即可。

### 17 版

#### 非连续性文本阅读专项训练

一、1.使用方法 检查方法

2.(1)√ (2)× (3)× (4)√

3.手提式干粉灭火器药剂需两年更换一次。

二、活动一：社区便民配套设施近三年来不断得到改善；社区不文明行为比例近三年来不断得到下降；该市为争创“全国文明城市”作了很多努力，取得了良好的成效。

活动二：示例：垃圾分类很简单 高空抛物很危险

活动三：示例：阿姨，您要遵守交通规则，您这样骑着电动车逆向行驶，不仅违反了交通规则，而且非常危险。为了您和他人的安全，请遵守交通规则，根据标识在非机动车道靠右侧行驶。

三、1.遵从医生的嘱咐 都有“吃”的意思“食用”一般用于食物，“服用”一般用于药物

#### 2.D

### 18-21 版

#### 群文阅读专项训练

一、1.D A

2.一眼望去全部都是绿色，在文中形容草原的绿无边无际 都是描写绿色的景物

3.辽阔无边的样子 现 xiàn 显现

4.草原 羊群 绿色草原上线条柔美的小丘 诗情画意的草原美景 地毯 繁星、落英对草原的赞美

5.天蓝蓝的，草地辽阔无边，那风吹到草低

处，有一群群的牛羊时隐时现。

#### 二、1.ABCD

2.希望有疼痛，不想麻木不仁地活着

3.原本 你(你的) 渴望收复失地

4.提示：画线句子运用了比喻的修辞手法，将雨后景物描绘得如此美。

5.因为痛楚感能让马修体验到生命的“存在”，感受到自己还活着，病情在不断康复中，所以他要感激使他钻心难忍的痛楚，并且盼望痛楚。

三、1.由远及近 雪柳的颜色和姿态

2.一是中国的一切文化艺术，无不渗透了诗的特点。

二是从先秦到今天，我们的理论核心，即真、善、美的原则标准是统一的。

3.(1)湖光秋月两相和 潭面无风镜未磨

(2)对诗词的热爱

#### (3)B

四、1.十分吸引人的，使人沉醉的优美的境界 田老师讲的故事特别吸引人

2.要求我们先自己预习，读课文、查字典、勾画生字新词等，上课时让我们明确应达到哪些目标，然后就让我们自己去读、去想，或者是分组讨论。而他呢？这组看一下，那组听一听，有时遇到较难的问题问他，他也仅仅是提示一下了事。

3.令公的学生遍布天下，何须在房前再种花呢。

4.谦逊、不求回报 有意栽花花不发

5.培育人才是长久之计，要循循善诱。

#### 五、1.B

2.不能删去。“几乎”表示十分接近，但不是全部，在这里起限制作用，说明了中国城市学生手机使用率之高。删去后则说明中国城市学生人手一机，太绝对，与实际不符。所以，用“几乎”一词更能体现语言的准确性。

3.不少国家开始向“电子保姆”宣战

4.(1)使他们视力下降；(2)伤害颈、肩、腕

等部位;(3)使他们注意力不集中;(4)增加网络成瘾的可能性;(5)使他们容易没耐心,攻击性强。

5.示例:“材料三”中,“另一项调查也发现,我国16~18岁青少年的近视率由1970年的不到1/3上升到如今的将近4/5”一句运用了列数字和作比较的说明方法,具体地说明了长时间使用手机及其他电子产品导致近视发病率提高。

### 25-26 版

#### 小学毕业升学模拟试题(一)

##### 第一部分

###### 1.马

示例:(1)骑 驶 (2)指鹿为马 走马上任 (3)但使龙城飞将在 不教胡马度阴山

2.(1)挪移 锻炼 严峻 蘸 摩 承诺

(2)qiǎo jìng

3.C 4.C 5.B 6.A

7.(1)何当金络脑 快走踏清秋

(2)穷则变 变则通 通则久

##### 第二部分

1.(1)于谦 C

(2)平常 高尚的节操

(3)托物言志 清廉高洁 人生自古谁无死 留取丹心照汗青

2.(1)动作 心理 神态 富有同情心、乐于助人,宁愿自己吃苦也要帮助别人

(2)③① ④②

(3)示例:妻子:你傻呀?人家会为了这把伞特地送回来?绝对不能借!

凌师傅:一把伞值多少钱?这么大的雨,老人家淋雨病了可怎么办?

(4)A

(5)D

##### 第三部分

1.赞歌千曲颂园丁

2.我班准备在6月15日上午八点在班级举办“领航 感恩”主题活动,恳请您到时参加我们的活动。谢谢!

### 第四部分

略。

### 27-28 版

#### 小学毕业升学模拟试题(二)

##### 第一部分

1.幼稚 草丛 蟋蟀 玻璃 灵感 浪漫 恰好

2.C 3.C 4.A 5.C 6.D

7.(1)留取丹心照汗青 任尔东西南北风 要留清白在人间

(2)山是眉峰聚 客舍青青柳色新 草色遥看近却无

##### 第二部分

1.(1)教导 引,拉 不如 这样

(2)另一个人虽然也在听弈秋讲课,却一心认为有天鹅将要飞来。

(3)虽与之俱学,弗若之矣。

(4)示例:学习应该专心致志。

2.(1)B

(2)①为人民利益而死,就比泰山还重

②为人民的利益坚持好的,为人民的利益改正错的

(3)亲友:劝他离开 父亲:坚决留下

(4)D (5)D

3.(1)流浪地球 刘慈欣 “雨果奖”

(2)A

(3)①× ②√ ③×

##### 第三部分

1.把桌子收拾干净,在网上搜索吃剩菜的危害,向奶奶普及食品卫生的知识;劝解妈妈在和奶奶交流时要委婉地表达自己的意思;请妈妈跟自己一起去向奶奶道歉。

2.奶奶,您别难过了,其实妈妈不让您吃剩菜是为了您的身体健康着想,俗话说“家有一老,如有一宝”,我们大家可都希望您健康长寿呢!我替妈妈给您道个歉,您别生气了,好吗?

##### 第四部分

略。

29-30 版

小学毕业升学模拟试题(三)

第一部分

1.注意书写正确、美观。

2.zhù 腾 凝 yùn

3.(1)B (2)B

4.B 5.D 6.B

7.(1)挪移 茫茫然

(2)人固有一死 或重于泰山 或轻于鸿毛

(3)白雨跳珠乱入船 千里莺啼绿映红

(4)听君一席话 忠言逆耳利于行

第二部分

1.(1)薪水清泉寺 兰溪 溪水西流

(2)兰芽浸溪 沙路无泥 暮雨子规

(3)B

2.(1)详细 简略 使文章详略有致,主次分明,突出重点表述的内容

(2)①√ ②x ③x ④x

(3)D

(4)示例:国泰民安

以钟南山院士的卡通半身像为主体,戴印有“福”字的口罩,半身像下部分展示卡通医护人员工作情形,整体背景是中国国徽和国旗,国徽上方是“国泰民安”四个字。

第三部分

【温馨回忆】提示:爱和亲情。当我们还小的时候,父母因为我们生病而担惊受怕,带我们求医问药,尽力减轻我们的痛苦。

【日积月累】示例:歌曲《吉祥三宝》《让爱住我家》;古诗:独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。

【回报亲情】提示:给父母送一份独特的小礼物;帮父母做家务;陪父母聊聊天。

【消除代沟】提示:多与父母谈心;一家人结伴外出游玩等。

第四部分

略。

31-32 版

小学毕业升学模拟试题(四)

第一部分

一、1.B

2.蒸融 书籍 领域 困境 截然

3.(1)无穷无尽 (2)无价之宝 (3)无边无际

4.(1)③⑦⑨ (2)②⑥⑧ (3)①④⑤

5.B

6.刘备 刘姥姥 水浒传 三打白骨精 三借芭蕉扇

7.(1)望湖楼下水如天

(2)浅草才能没马蹄 接天莲叶无穷碧 停车坐爱枫林晚 千树万树梨花开

第二部分

1.(1)A

(2)可以提升一个人的形象气质;使人静心,缓解压力,提高审美,增强想象力,提高学习效率;发展特长,培养自信;传承书法艺术,传承中华文化。

(3)示例:要求老师在书法教学中多鼓励学生;营造有利于书法教育的环境氛围等。

2.(1)A

(2)B

(3)A.为什么睡觉时眼珠会转动?这会不会与做梦有关?会是什么关系呢?

B.为什么水开了壶盖就会跳动?什么东西在推动它?

C.一连几天在厨房里反复观察

D.壶里水蒸气冒出来,推动壶盖跳动

(4)见微知著 只要你见微知著,善于发问并不断探索,那么,当你解决了若干个问号之后,就有可能发现真理。

(5)到,到了 把手伸到热水里去 视 触

(6)B

第三部分

1.生态环境的恶化;滥捕滥杀;乱砍滥伐。

2.提示:“大雁”一般为思乡之情,“燕子”为对新春的赞美、春天的活力和生机,“鹤”为品格高洁、生活闲适,“鹧鸪”为思乡念亲,“鸳鸯”为甜蜜、幸福、美满等。

第四部分

略。