

善于引导孩子感受诗歌的语言美,培养孩子对诗歌的兴趣。

3.十岁的哥哥能马上背出爸爸教给他的对子;能抢着说出诗歌的比喻手法;能深深领会诗歌的意境;能摇头晃脑地唱诗,调子跟爸爸的一模一样。

4.示例:语句:我却跺脚喊:“不要‘砰砰砰’地开枪嘛!我要爸爸讲白鹤聪明勇敢的故事给我听。”批注:“跺脚”的动作描写,“不要‘砰砰砰’地开枪嘛”的语言描写,生动形象地写出了一个小女孩在父兄面前撒娇、任性的小女儿情态。

《拥抱善良》

1.①老奶奶没有买到口罩,很伤心 ②青年送老奶奶一个刚买的口罩,并帮她戴上

2.希望能买到口罩;对老奶奶的遭遇于心不忍,但也无奈,很纠结;看到男青年送老奶奶口罩后,很感动,也很惭愧;总是想起那个男生的背影,对他敬佩与感激。

3.句子运用了比喻的修辞手法,生动而形象地写出了男孩的善良行为给予他人的温暖,表达出作者对他的敬佩之情。

4.交代天气情况,营造寒冷的环境,突出买口罩的艰难,以及对口罩的急切需要;为下文写老奶奶在雨中伤心离开,以及男孩在雨中帮助她做铺垫;有助于突出人物形象,表达“拥抱善良”这一中心。

5.文中的“急忙追了上去”“扶”“拿”“仔细打量”“最后摘掉”“戴上”等词,运用细节描写生动而具体地写出了男青年送给老奶奶并帮她戴上口罩的过程,突出了他的善良与充满

爱心。

3、4版
《一棵野蔷薇就这样把春天顶了出来》

1.①巧妙地运用动词“顶”,生动形象地写出了野蔷薇生命力的顽强、蓬勃,激发读者阅读兴趣。(或运用拟人的修辞方法,生动形象地写出了野蔷薇生命力的顽强、蓬勃,激发读者阅读兴趣。)②揭示文章中心,表达了作者对生命的赞美、对生活的热爱。

2.“凶猛”本义指(气势、力量)凶恶强大。在文中贬义褒用,它写出了春天孕育生命的力量强大的特点。

3.画线句运用了心理描写,生动传神地刻画出野蔷薇刚刚长出嫩芽时的惊讶与意外,表达了作者看见野蔷薇长出嫩芽时的吃惊与欣喜之情。(或画线句运用了拟人的修辞方法,赋予野蔷薇以人的情态,生动形象地写出野蔷薇刚刚长出嫩芽时的惊讶与意外,表达了作者看见野蔷薇长出嫩芽时的吃惊与欣喜之情。)

4.示例:作者的期待:期待新买的花苗能够成活、生长、盛开;期待有了花朵的点缀,这个春天更加美好;期待自己尽情绽放,使人生多姿多彩。我的期待:我期待自己能够考上理想的高中,实现梦想,不负韶华,让青春无悔。

《火车上的见闻》

1.B (“大学生志愿者提供了咨询服务”不全面。)

2.吃苦耐劳;好学能干;服务态度好;关心亲人,重视亲情;爱乡恋乡。

3.“我”起线索作用,串联起一件事;以第一人称叙事,能真实地展现社会风貌。

4.(1)“抢”字形象地写出票源紧、下手快的特点,表达出“我”内心的急切。

(2)用细节描写写出了女列车员在寒风中工作的辛苦,暗含“我”对普通劳动者的赞美之情。

5.①要点:人与人之间的关爱,体现人性的“温暖”。事例:壮小伙儿帮“我”托行李;小夫妻为姐姐赶不上火车而着急;“我”为别人赶不上火车而着急;“我”帮女列车员提垃圾;“我”称赞女列车员。②要点:贴心周到的管理和服务,体现社会的“温暖”。事例:进站口“前置”;电子屏幕清晰地告示车次;志愿者耐心提供问答服务;小夫妻耐心为顾客服务;女列车员不辞辛苦打扫卫生;老车长叮嘱列车员认真值夜班;列车员尽心尽责守护乘客。

《冬的等待》

1.作者笔下冬天的村庄安谧静美、祥和,洋溢着浓浓的温情。

2.“等待”表面上是等待沸沸扬扬的大雪降临村庄,实际上等待的是丰收的希望和人们对富足、祥和生活的追求。

3.该句运用比喻的修辞手法,将阳光照耀下的枝头上的雪花比作撒落空茫中的银屑,生动形象地表现出雪花的晶莹状态,表现出作者的喜爱之情。

4.雪花让人憧憬,让人看到希望,让人看到丰收的情景和富足的生活。

5.结构上:照应题目和开头,使文章首尾呼应、浑然一体;内容上:点明“冬的等待”这一内容,深化了主旨,给人留下了无穷的回味。

语文

第 33 期

《中考专项突破:
文言文对比阅读》
【真题精选】

一、1.A
2.D(A.书信/书写、写字;B.放纵/惑乱,迷惑,这里是使动用法;C.结构助词,的/代词,他;D.都是“诉讼事件”。)
3.C(“他决心要在名声上赶超韩愈”说法有误。“并”是“比肩”之意。)
4.(1)轻薄浮躁就不能修养性情。

(2)(我)设法使他们活下来却不能够(努力让他们活下来却没有成功),那么死去的人和我都没有遗憾。

5.①须有“志”。明确志向,选定目标。②须能“静”。摒除杂念和干扰,保持宁静专一的状态,专心致志学习。③须能“勤”。不怕苦累,刻苦勤奋地学习。④须惜“时”。善于利用时间,能在生活中挤出时间来学习。

二、1.C(A.吃,品尝/同“饲”,喂;B.所以/原因,缘故;C.都是“只”;D.主张/道路。)

2.(1)知道了自己的不足,然后就能自我反思;知道了自己困惑的地方,然后才能勉励自己。

(2)讲解谈论文章,就好比赏玩春花,涵养德行,以利于事,就好比摘取秋果。

3.夫学者犹种树也/春 玩其华/秋登其实。

4.(1)重要 目的 (2)充实自己,弥补自身不足;推行主张,造福社会;

中考版答案页第 9 期

涵养德性,有利做事。

三、1.D(A.形容词,秀丽/形容词,茂盛;B.代词,它/结构助词,的;C.副词,面对/副词,当面;D.都是“副词,已经”。)

2.(1)像远行的人经过故乡,依依不舍不愿离开。

(2)(我)最终收获了所喜爱的,又为什么要求(别的)呢?

3.仰观山/俯听泉/傍晚竹树云石
4.A: 苔痕上阶绿,草色入帘青
B:其境胜绝,又甲庐山(或“太原人白乐天见而爱之”) C:高洁傲岸(安贫乐道) D:豁达、乐观

四、1.(1)行冠礼 (2)遵从
2.他们一发怒,诸侯就都害怕;他们安静下来,天下就平安无事。

3.①使用反问,以不可辩驳的语气否定景春的观点。②使用排比(反复),阐明大丈夫的精神实质及特点,义正词严,气势磅礴。

4.能。①为茶民和小吏着想,讲仁德,有仁心。②焚诏(抗诏),不惧权势。

五、1.(1)深 (2)离开

2.(1)(溪水)像北斗星那样曲折,像蛇那样蜿蜒前行,时隐时现。(2)水的气势更加雄壮,是(游人)沿着山路行走看到的最壮观的景象了。

3.游人/坐欹岩/下望
4.清 伟(或“奇”)
借景抒情(或“移步换景”)

5.甲文表达了作者被贬谪后的孤独、寂寞、凄凉之情。乙文表达了作者对大自然的喜爱、赞美之情。

六、1.C(适:使……安闲。)
2.C(A.连词,于是/副词,竟然;B.结构助词,的/用于主谓之间,取消句子独立性,不译;C.都是“介词,把”;D.连词,表递进/连词,表转折。)

3.D (“两文中快乐的内涵是一致的”说法有误。甲文是因“天下之乐而乐”,乙文是欣赏美景而快乐。)

4.(1)这样(他们)在朝廷做官也忧虑,不在朝廷做官也忧虑,如此,那么什么时候才快乐呢?

(2)在他房舍的西南方修建了一座亭子,用来观赏长江的美景。

七、1.B(面刺:当面指责。)

2.A
3.D(“楚王欲以人君礼葬马”说法有误。)

4.(1)能够在众人集聚的公共场所指责议论我的过失,并能传到我耳朵里的,得下等奖赏。

(2)各诸侯国听到这件事,都知道大王您轻视人而重视马呢。

八、1.若与平生所闻不合/发书详正/必无所疑乃已

2.(1)给予、赠送 (2)放下
(3)难道 (4)用

3.(1)他们学业如果有不精通的地方,品德有没有养成的地方,如果不是天资低下,就是用心不像我专一罢了。

(2)遇到亲朋好友就好像不认识,有的时候因为太专注而摔到山谷中,也不后悔。

4.我们青少年学习时,要把心思用在读书、学习上,要专心致志,

9	一丝不苟，不能心有杂念，不能在生活方面和别人攀比。这样才能学有所获，学有所成。
	【模拟训练】
一、	1.(1)极点 (2)同“叛”，背叛 (3)所厌恶的东西 (4)跑
	2.故君子有不战，战必胜矣。翻译：所以君子不战则已，战就一定胜利。
3.	民之归仁也，犹水之就下，兽之走圯也。
	4.寡助之至，亲戚畔之。
5.	不一样。甲文所说的“道”，指的是统治者施行的“仁政”；乙文所说的“道”，指的是统治者得天下的方法、途径。
	二、1.(1)优厚的俸禄 (2)停止，放弃 (3)规劝 (4)歪曲、破坏
2.	(1)这就叫作丧失了人所固有的羞恶廉耻之心。
	(2)公孙仪做鲁国的宰相，并且特别喜欢吃鱼，全国的人都争相买鱼来献给他。
3.	万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！
	4.嗜鱼而不受鱼 廉洁奉公
5.	对比论证 举例论证 人不能失去本心 恃人不如自恃
	三、1.(1)击鼓 (2)穷尽 (3)方法 (手段、道理、规律)
2.	C(A.增加/虚报；B.在/比；C.都是“所以”；D.看见/了解。)
	3.(1)已经战胜，鲁庄公问(曹刿)取胜的原因。
(2)	小的利益和小的祸患，是不值得辱没我们的技艺的。
	4.知礼则不屈/知势则不沮/知节

则不穷	5.都主张作战时要详察敌情(知己知彼)，把握战机，后发制人。
	四、1.D(A.代词，他/用于主谓之间，取消句子独立性，不译；B.介词，对/介词，在；C.用，拿/因为；D.均为“……的人”。)
2.	(1)彰显
	(2)遵循，按照
3.	咸畏而爱之/刑政虽峻而无怨者/以其用心平而劝戒明也
	4.(1)都咨询他的意见，就一定能使军伍团结和睦，德才高低的人各有合适的安排。
(2)	善的(好的)没有(因为)微小而不奖赏，恶的(坏的)没有(因为)轻微而不惩罚。
	5.示例：【甲】文中诸葛亮要求后主做到严明赏罚、亲贤远佞，并举荐一批忠臣良将，这充分展示了诸葛亮治国的雄才大略。
6.	提出要广开言路。提建议时从当前形势出发，意在引起后主刘禅的高度重视。提及先帝也是为了引起刘禅的重视，同时引起他的仿效之意，能更好地起到劝诫作用。
	五、1.(1)停驻
(2)	哀怜，怜悯
	(3)打算
(4)	全、都
	2.D(A.担任/被；B.表判断，是/于是；C.代词，指扶苏/结构助词，的；D.都是“逃亡”。)
3.	(1)全国人民长期受秦王朝压迫，痛苦不堪。
	(2)我听说，做事情占先一步就能控制别人，落后一步就要被人控制。

4.	【甲】文所做两件事是：鱼腹藏书、篝火狐鸣。【乙】文讲述项梁叔侄夺取会稽郡守之位的事情。
	5.陈胜是一个富有谋略、机智果敢，并有一定组织和领导才能的人。项梁是一个老谋深算、做事迅速果断、善于随机应变的人。
第 34 期	
《中考专项突破：非连续性文本阅读》	
【真题精选】	
一、	1.①中国新一代太空舱使用了新材料和新结构，太空舱的隔热能力大幅提高；②中国长征五号B运载火箭系列将满足未来发射服务市场的需求，有助于保持中国运载火箭技术的发展趋势，推动经济发展和相关高科技发展。
	2.①采用一级半构型；②拥有目前我国最大的火箭整流罩；③是目前我国近地轨道运载能力最大的火箭，主要用于发射近地轨道的大型卫星及飞机。
3.	D(“它们均可用来支持航天员出舱活动及货物、载荷自动进出舱”说法有误。)
	4.A(B.“第一步是发射载人飞船将航天员送入太空并实现航天员太空出舱”说法有误，应为第一步是“发射载人飞船将中国航天员送入太空”；C.“我国空间站将采用在轨组装方式完成建造”说法有误，应为“空间站基本构型的在轨组装建造”；D.材料中未体现。)
二、	1.C(“初中生比高中生的比例高”说法有误。)
	2.示例一：引用论证。引用《朱子

语文	中考版答案页第 9 期		2020—2021 学年
			学习周报®
<p>家训》，表明古人重视从生活细节培养劳动习惯，从而论证了家长让孩子接受劳动教育的重要性。示例二：对比论证。把家长大包大揽的目的与实际结果做对比，阐述了家长不让孩子接受劳动教育的危害，从而论证了劳动仍然是我们“学以成人”的基础性活动。示例三：道理论证。剖析家长大包大揽，不让孩子做家务的危害，论证了劳动仍然是我们“学以成人”的基础性活动。</p> <p>3. ①要让学生在劳动中学会生存，学会合作，学会创造，提高动手能力。②要端正学生劳动价值观，注意培养学生的劳动习惯。③要使劳动教育适应科技发展和产业变革要求。④要与立德、增智、强体、育美相结合。⑤要重视与家庭教育形成合力。</p> <p>4.示例一：劳动能让我们的学习环境更美，我们打扫卫生，布置教室，张贴书法、绘画作品，使教室更美。我们要多参加劳动，让生活更美好。示例二：劳动能让我们的生活环境更美，我们在庭院、小区栽花种草，使庭院、小区更加舒适、美观。我们应该多参加劳动，让生活更美好。</p> <p>三、1.D(用“四川非遗购物节成亮点”作为题目，不能概括材料内容。)</p> <p>2.A(“广汉三星堆”属于物质文化遗产中的遗址类。)</p> <p>3.①国家开展传统中医药的各种展示活动，让更多人关注、了解传统中医药。②国家加强对传统中医药人才的培养和保护。③推出更多的传统</p>			
<p>中医药产品，为人们的健康生活提供保障。④传统中医药传承人在传承基础上更多地创新，以适应现代社会的需要。</p> <p>四、1.B(由材料二中两会期间人大代表杨宝玲建议可知，“提议被认为是建议地摊经济合法化，同时将地摊经济合法化推向了高潮”。地摊经济并非已经合法化。该项有误。)</p> <p>2.①“地摊经济”能有效提高底层经济活力；②“地摊经济”可以起到促进就业、增加消费的作用。</p> <p>3.①要进行观念更新，改变人们此前形成的刻板印象，对其进行去污名化；②不仅要提高货品质量，做到价廉物美，而且要做到整洁卫生，健康安全，服务到位；③还需要政府助力。</p> <p>4.示例：在规定时间内到指定地点摆摊；搞好摊位周边的环境卫生；保证食品卫生安全；不得大声喧哗。</p> <p>五、1.①在线教学的准备不足；②学生自主学习能力较差；③家校沟通合作不够。</p> <p>2.A(由“全省中小学‘停课不停学’的累计比例”可知，三周内累计比例是94.1%。)</p> <p>【模拟训练】</p> <p>1.从图表二可知，有烟草镜头的电影所占的比例整体呈下降趋势。</p> <p>2.采用列数字的说明方法，通过翔实、准确的数据说明了青少年控烟形势的严峻和任务的艰巨。</p> <p>3.青少年年纪小，容易盲目效仿影视剧中演员的行为；缺乏正确分析的能力，误把吸烟认为是潇洒、霸气</p>			
<p>的代名词。</p> <p>4.B(PG-13级别并不限制13岁以下儿童入场。)</p> <p>第 36 期</p> <p>1、2版</p> <p>《艾香悠悠溢端午》</p> <p>1.端午节插艾草，能使人身体健康，保佑一家人平平安安；艾草散发出来的香气令人神清气爽，心旷神怡，让人难忘；艾草充满活力，身姿挺拔瘦直，气质清秀淡雅，温婉脱俗；母亲用艾草缝制的香包，让我们感受到母亲的疼爱 and 温情；艾草有药用功能，母亲用艾草泡水给我们洗澡，让我们整个夏天清清爽爽。</p> <p>2.这句话是母亲采艾草时的动作和神态描写，写出了母亲对艾草的珍视、爱惜和看到自己劳动成果后的满足与喜悦，表现了母亲对家人的爱。</p> <p>3.①对故乡的眷恋；②对浓浓母爱的赞美；③对端午传统习俗的热爱；④对传统文化代代传承的美好愿望。</p> <p>4.B、D(B.“为后文写亭亭玉立的乡村少女做铺垫”说法有误，此句将艾草比作乡村少女；D.“表现出母亲思想传统、保守”说法有误，表现了母亲对“我”的思念和关爱。)</p> <p>《读诗》</p> <p>1.本文主要回忆了“我”幼时和哥哥一起，听爸爸读诗(唱诗)、讲诗的事，表达了“我”对父兄深深的怀念之情。</p> <p>2.文中爸爸喜爱诗歌，对诗歌有独到的理解；对孩子富有爱心、耐心；</p>			