

平凡的壮阔。

书中采用大量的风景和美食照片,集古镇风光、热辣美食、人文情怀于一体,这不只是一场舌尖的饕餮盛宴,更是一场视觉和思想的碰撞盛宴。

假如你是第一次打开《辣在贵州》这本书,就像踏上了贵州辣椒非比寻常的文化之旅,来到了一个充满幻想的辣椒王国。在这里,你将领略种类多样、个性不一的特色辣椒,贵州辣椒产业堪称中国“辣椒硅谷”。

在黔北,有向天生长的朝天椒;走进黔中,有辣而不烈的角椒;来到黔西、黔南,则有表面起皱的线椒……辣椒,挑战了人们的味觉,也丰富了对平凡生活的领悟。

“有华人的地方就有老干妈”,老干妈是当之无愧的业界老大。在本书中,除了老干妈外,还藏龙卧虎着一群乘风破浪的“辣姐姐”和披荆斩棘的“椒哥哥”。“贵三红”去了大上海,“乡下妹”进了美国,“苗姑娘”南下粤港澳,问询南来北往客,都爱贵椒味道美,他们的故事里蕴藏着贵州辣椒龙头企业的发展历程。这些美味的辣椒,提供给了你更多美好生活的可能性。

辣椒产业的红火,来自无数人日复一日的精耕细作。他们给贵州辣椒插上科技的羽翼,助推辣椒食品工业转型升级,化身“绿色卫士”守护生态贵椒三十四年,不断追求更好的技术帮助农民增产增收。《辣在贵州》的专家篇生动地为读者讲述了种植过程中不为人知的秘密与乐趣。

“只有吃不到,没有做不到。”贵州辣椒化身为魔法师,来一个华丽七十二变,做最有强调的生活家,让人惊呼辣椒也可以玩出万花筒般的无穷乐趣。每家每户的辣椒吃法都有独一无二的味道和个性,“糟辣椒”“糊辣椒”“糍粑辣椒”“油辣椒”,一个资深的贵州“吃货”,都有着不俗的智慧和情趣,每一种做法都是贵州人与辣椒亲密的接

触,而“辣椒蘸水”则是贵州人最“亲密的爱人”,是最无法割舍的眷恋。

书中还附有贵州广播电视台拍摄的贵州辣椒产业那些精彩纪录片的二维码,扫一扫,就能看到一個贵州辣椒鲜活的世界。

2.(2分)D
3.(4分)(1)5 (2)贵州辣椒版图(3)朝天椒 (4)辣椒蘸水

三、基础积累(14分)
4.(4分)①斟酌 ②络绎不绝
5.(2分)C(惟妙惟肖:形容描绘或仿造得简直和真的一样。不能用于“讲语法”。)

6.(2分)D(始龀一般指儿童七八岁。)
7.(6分)(1)天接云涛连晓雾 (2)出则无敌国外患者 (3)日暮乡关何处是(4)自将磨洗认前朝 (5)感时花溅泪恨别鸟惊心

四、阅读能力(29分)
8.(2分)D
9.(2分)作者评价这种习性是残忍的。表现了他对这种同类相食现象的无奈和同情,传达出他对昆虫的热爱及与昆虫为伴的科学探究精神。

10.(2分)B(筷子的名称依次经历了“桵”“箸”“筴”。)

11.(4分)示例:小小筷子关联着社会的文明健康。

12.(2分)C

13.(5分)示例:验证一座城市是否发达和文明,一场暴雨足矣,因为人们会着力建造高楼大厦,却不一定用心来发展下水道。但修建得好的排水设施,却能直接杜绝“城市看海”的现象,雨过天晴,让人们可以优雅地抬头望见彩虹,而不是狼狽地弓腰排积水。

14.(2分)A
15.(4分)古今成大事者必要经历一番痛苦的磨砺方现锋芒,我们要努力完善自我,平时多学知识本领,并满怀信心,把握住机遇,好好展现自己;一个人的成功,常常离不开别人的推

荐,一旦机遇到,往往会取得成功。(符合文章情况,言之有理即可)

【参考译文】
百里奚还没有得到重用时,流亡骹国,被晋国俘虏,在秦国喂牛,辗转以五张羊皮的身价被出卖。秦国大夫公孙枝得到他而非常高兴,把他进献给秦缪公。三天后,公孙枝请求把国事交给百里奚主持。缪公说:“买他只花了五张羊皮,却把国事托给他,难道不怕被天下人笑话吗?”公孙枝回答说:“相信贤者而任用他,这是君王的英明;礼让贤者,甘心于下位,这是臣下的忠诚。国事交给了百里奚,您能成为明君,我将成为忠臣。如果他确实贤能,国内都会服从,敌国也会畏惧,谁还有空闲去笑话呢?”缪公于是任用了百里奚。其谋划没有不恰当的,办事必定成功,却并非增加了贤明。假使百里奚虽贤能,但得不到秦缪公的重用,一定没有这样的名声。如今怎么知道世上没有百里奚这样的人呢?所以国君渴求贤士,不可不广泛地去寻求。

16.(2分)B(诗中并没有出现落花,素蝶是在花丛中时出时没。)

17.(4分)这首诗采用了托物言志的手法。通过对素蝶活动的描写,表现了诗人在现实生活中的悲欢、沉浮,最后两句突出了诗人对美好事物的依恋和向往。

五、语言运用(8分)
18.(2分)示例:未来几年,我国人工智能市场规模将不断扩大。

19.(2分)C

20.(4分)示例:李老师您好。我是××班的×××。我们班开展了以“人工智能与我们的生活”为主题的综合性学习活动,想邀请您为我们做一次专题讲座,时间是本周五下午四点,地点在我们班教室,您看可以来吗?

六、写作能力(40分)
21.(40分)略。

2020-2021 学年

语文·贵阳专版八年级答案页第 2 期

八年级(上)期中测试题

参考答案

一、书写水平(3分)

1.(3分)略。

二、倾听能力(6分)

【附听力材料】

贵州刺梨

刺梨,是西南地区尤其是云贵高原所特有的野生资源,被当地人称为“刺李子”“刺菠萝”,其中贵州资源最为丰富。贵州是我国最早利用刺梨资源的省份,迄今已有 400 多年的历史。

在二三百年前刺梨就引起了文人的重视和注意,围绕着刺梨花、果、叶,古人在诗词中对刺梨多有描述。清道光十三年吴嵩梁有“新酿刺梨邀一醉,饱与香稻愧三年”的诗句,吃三年稻米还不抵喝一顿刺梨酒痛快、尽兴。晚清莫友芝有“形模难适眼,风味竞舒眉”的咏《刺梨》名句,模样不好看,吃起来竟然酸甜爽口,眉毛都舒展开了。当今最广为传道的是清光绪年间的青岩状元赵以炯的《咏刺梨》:“生在山间不入盆,擅妍不肯进朱门。却和龙井酿成酒,贡上唐朝承圣恩。”

刺梨具有医用价值。据《本草纲目拾遗》《中药大词典》记载:刺梨花、果、叶、籽可入药,有健胃、消食、滋补作用,根皮有止泻的功效。《黔书》中也有对刺梨的植物形态、性状、产地及药用功能等方面的文字记载。一直以来,民间有一句话,叫作“刺梨上市,太医无事”。《贵州省中药材、民族药材质量标准》记载:刺梨性甘、酸、涩、平,归脾、胃经,具有消食健脾,收敛止泻的功效,用于积食腹胀,泄泻治疗。

刺梨果实营养丰富,被誉为“营养库”,含有丰富的维生素 C、超氧化物歧化酶、过氧化物酶、多酚、刺梨黄酮、刺

梨多糖、刺梨三萜、氨基酸以及微量元素等物质,其中最为突出的为维生素 C。作为“维 C 之王”,刺梨中维生素 C 的含量是当前水果中最高的:每 100 克鲜果中含量 841.58~3541.13 毫克,是苹果的 500 倍,柑橘的 50 倍,猕猴桃的 10 倍。这些营养物质与其广泛的临床应用和食品应用价值密不可分。

抗日战争时期,刺梨成为抗日将士的天然营养包。1942 年,罗登义博士团队初次发掘刺梨的营养价值并有效应用,为解决战时民众和抗日将士的营养缺乏问题做出了贡献。解放初期,刺梨象征着中华民族间的情谊联结,一首《好花红》把布依族心中的美好传递给全国各族人民。改革开放初期,刺梨为中国女排提供支撑。在“五连冠”时期,贵州刺梨果汁随女排征战四方,五星红旗一次次升起、国歌一次次奏响的场景,让中华儿女热血沸腾。

进入新时代,刺梨产业成为贵州省脱贫攻坚、乡村振兴、改善生态环境的健康时尚生态产业。贵州省刺梨行业协会名誉会长、广药集团董事长李楚源这样形容——贵州刺梨不仅有“颜值”、有“气节”,还有“真材实料”。这也是贵州精神的一种体现。

2.(2分)C

3.(4分)①刺菠萝 ②营养库

三、基础积累(14分)

4.(4分)①初衷 ②振聋发聩

5.(2分)C(抑扬顿挫:指声音高低起伏和停顿转折,用在此处不符合语境,使用有误。)

6.(2分)A(“康乐”指谢灵运,他承袭祖父谢玄的爵位,被封为康乐公。)

7.(6分)(1)冰霜正惨凄 (2)沉鳞竞跃 (3)烟波江上使人愁 (4)长河落日圆 (5)几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥

学习周报®②

四、阅读能力(29分)

8.(2分)①斯诺(埃德加·斯诺)

②红小鬼

9.(2分)C(这是对徐海东的评价。)

10.(2分)C

11.(4分)本文以“我”对太爷老师的感激、崇敬和赞美之情为线索,将这些事组织在一起。详写太爷老师教书生涯中的事,略写他辞职后的境遇。另外按时间顺序写太爷老师的教书生涯和辞职后的境遇。《藤野先生》一文围绕藤野先生这个中心人物组织材料,着力描写了“我”与藤野先生的交往。另外以“我”的爱国之情——“我”弃医从文的心路历程贯穿全文,把诸多事件串联起来。

12.(2分)D

13.(4分)示例:以疫情为背景,紧密联系当下,较易引起关注;本文是写给孩子的,引导孩子正确面对艰难困苦,启发孩子认真审视自我,有积极的教育意义;文章说理生动,言辞恳切,感情真挚,没有生硬说教之感,容易被孩子接受;孩子是每个家庭的未来和希望,“每一个孩子都好”是每个家长的愿望,所以特别容易引起家长共鸣;文章说到的为未来不可测的风险和困境做好准备,对别人的苦难要有悲悯之心,要胸怀责任,肩负使命等,对家长自身也有意义。(答出任意两点即可)

14.(2分)D(三更行遇雨,暂避一草棚下。)

15.(5分)示例一:当以释然、豁达之心处之。如文中,路遇大雨,水漫阡陌,但作者并不为自己的困境而烦忧,而是心忧天下,为国计民生、百姓安危而忧,实在可敬可佩。

示例二:当以悠然、闲适之心处之。如文中,作者遇雨受阻,在忧己忧民之后,尚能驻足观云,感受大自然之美,实乃雅逸之行也。

② 【参考译文】

经过磨盘山,山势陡峭,盘旋曲折,磨盘山因此得名;这里是滁州重要之地。这日晚在岱山铺住宿,这是在定远境内。第二日晚在黄泥冈住宿,这是在凤阳境内。临近傍晚,我对马夫说:“这几日白天天气炎热,赶路的人都在晚上行路,应当在月明时行路。”于是在三更时分开始行路。走了四五里,看到西北方云气升腾聚集,不久,(乌云)布满空中,电闪雷鸣,大雨倾盆。走到总铺,雨越发大了;(我们)敲遍了旅店的门,都不应声。在黑暗中找到一间草棚,大家一起暂时躲避在草棚下面。雨停了,而天已经亮了。道路都被大水淹没,分不清田地和小路。我暗自感叹水利工程修筑不好,天下没法安定啊。如果能得到一位好官,也足够治理好一个邑了。可惜没有在这上面用心思考的人。抬头看到云气非常好看;有的像人,有的像狮子,像怪石,瞬息万变。我曾说过看云最好在落日时分,最好在雨过天晴时,却不知在日出时分看云也很美。

16.(2分)D(A项化用典故抒情,B项景中寓情、借景抒情,C项运用拟人手法含蓄抒情,此三项均为间接抒情;D项和尾联直抒胸臆,都是直接抒情。)

17.(4分)①用了动静结合(以动衬静、反衬、视听结合)的手法来写景;②“归鸟”“僧语”是动景,“云壑”“楼”是静景;③以“归鸟”和“僧语”衬托出“云壑”和“楼”的静;④突出夜晚翠微寺的清幽、宁静。

五、语言运用(8分)

18.(2分)A

19.(2分)示例:红星中学绝大多数学生对国学经典只是泛泛了解,有部分学生从未阅读国学经典,只有极少数学生能完整阅读。

20.(4分)示例:小明,阅读流行作品固然轻松,但获益甚微。国学经典蕴含丰富的生活经验和深刻的做人道理,

凝聚着中华民族的传统美德。不少国学经典语言精辟,字字珠玑,行文活泼。经常阅读,不但可以修身养性,还可以增强理解能力,积累语言素材,你觉得呢?

六、写作能力(40分)
21.(40分)略。

八年级(上)第四单元测试题

参考答案

一、书写水平(3分)

1.(3分)略。

二、倾听能力(6分)

【附听力材料】

特殊的培训班

朝阳升起或者夕阳欲坠,欧阳老师就会从家里出发,孩子们也跟着出来了,长团小学的篮球场上也跟着热闹起来。几十个孩子一起认真看着、听着,跟随口令一下接一下地练习着运球的基本功。

这是贵州天柱县长团村为山村留守儿童开办的“篮球培训班”,这位黄衣教练就是这个培训班的创办者欧阳大松。

欧阳大松本是天柱民族中学的一名体育教师,今年暑假回到家乡以后,他看到孩子们在家无所事事,只能整天刷着手机,不像他小时候一样有时间就撒欢出去玩。作为体育老师,欧阳大松认为这对孩子不好,于是他萌生了一个大胆的想法——在村里办免费篮球培训班。

一开始,欧阳大松看见村里面的篮球场一直都空着,没有人去活动,他就带着亲戚家中的小孩去打篮球了。走在路上,几个小孩子看他们有篮球

可以打,就跟着他们来了。几天后,欧阳大松想了想,本来自己就是这个专业,干嘛不干脆成立一个培训班,让孩子们都能够一起来运动。

说干就干,欧阳大松选择长团小学的操场作为篮球培训班的课堂。他这一想法获得了村委会的大力支持。扫操

场、接电线、安电灯……为了方便孩子们在夜间也能训练,驻村干部、村民们正忙碌着。欧阳大松说:“自己动手把地面修整一下,再装几个灯,做这些事都没花钱,大家都自愿来帮忙,能为孩子们营造良好的训练环境,大家都挺高兴的。”

训练场上,欧阳老师为孩子们讲解每一个动作要领,运球、护球、交叉运球,孩子们都认真地听老师讲授篮球运动技术,努力练习着每一个动作。就这样,从最初两三个人的玩伴发展到如今 62 个人的大集体。

欧阳老师的几个学生今年刚好高考毕业,听说这件事以后,也自发组织来到长团小学教孩子们打球。整个篮球培训班的孩子每天都准时在早晨 6 点半和晚上 6 点半来到球场,认真做训练、玩比赛,两个小时才舍得回家。

欧阳大松说起这些日子以来的感受:“好多孩子才来那几天,球感一点都没有,但经过这几天的训练,可以看见孩子们进步是非常明显的。有个总穿着骑士队队服的孩子叫欧阳广涛,以前就非常喜欢打篮球,我去年放假回到老家送给他一个篮球,一直打到球都变形了他都还在打,这次通过我和几个大哥哥指导他,他的球技也明显进步了,他最高兴了,每次比赛的时候是最卖力,给别人加油也很积极。”

这段时间,长团小学球场上经常充满着拍打篮球的声音和大家的欢声笑语。欧阳老师通过这件事发现,家乡的孩子们看起来都找到了自信,也更加活泼了,不仅锻炼了身体,也丰富了他们的童年生活。

欧阳大松表示,为了培养孩子们的篮球爱好,为了提高孩子们的身体素质,也为了实现热爱篮球的孩子们的梦想,山村里的篮球培训班今后他还会坚持继续办下去。

2.(2分)A

3.(4分)原因是:孩子们暑假在家

语文·贵阳专版八年级答案页第 2 期

无所事事,只能整天刷着手机,欧阳大松认为这对孩子不好。

目的是:为了培养孩子们的篮球爱好,为了提高孩子们的身体素质,也为了实现热爱篮球的孩子们的梦想,山村里的篮球培训班今后他还会继续坚持办下去。

三、基础积累(14分)

4.(4分)①凋谢 ②触目伤怀

5.(2分)C(妙手偶得:指文学素养深的人出于灵感,即可偶然间得到妙语佳句。用在这里不符合语境。)

6.(2分)B(《背影》是一篇回忆性散文。)

7.(6分)(1)感时花溅泪 (2)铜雀春深锁二乔 (3)无可奈何花落去 (4)长歌怀采薇 (5)采菊东篱下 悠然见南山

四、阅读能力(29分)

8.(2分)D

9.(2分)蝉喜爱用它凸出的嘴作为吸管钻进树皮吸食汁液,喜欢唱歌。

10.(2分)B(腹中空洞却捧出花来,诠释了“空即富有”的哲理。)

11.(4分)每年三月芦苇要烧做草木灰,芦苇花颜将不复存在,初春挺立的芦苇花展现的是生命的最后抗争;张定宇在生命的最后关头与时间赛跑,就像初春的芦苇花一样,以此赞美了张定宇坚韧顽强的品质。

12.(2分)C(父亲出海的船只遭遇触礁的凶险。)

13.(5分)文中画线部分的“提起”“带动”“旋转”“撇出”这一系列动作父亲已经做了千百遍,一切都是那样熟练自如,“正中”写出父亲动作的精准,表现出他作为水手长的突出能力和自信。朱自清《背影》中“攀”“缩”“微倾”三个动词,细腻而又简练地写出了父亲爬月台的整个动态过程,表现了父

亲爬上月台的艰难,体现了父亲对“我”无微不至的照顾。

14.(4分)(1)岩石间的一棵圆柏 (2)志公袈裟的花纹
15.(2分)D

【参考译文】

剑门左边的峭岩之间,有一棵大树,生长在石缝中,好几围粗,枝干纯白色,人们都传说这是一棵白檀树。树下常常有一条大毒蛇,盘踞在那里守护着,村民不敢去采伐它。又说西岩壁的半腰处,有志公和尚的影像,路人从这里走过的时候,都要朝西方擎起双手顶礼膜拜,就像亲眼见到了如来一样。

王仁裕于癸未年进入蜀地,他走到那岩下时,尤其注意地观察了一番,来判断之前的传说是否属实。

这时候正赶上天气晴朗,溪谷青翠,就像用水洗过的样子。于是他就勒住马辔久久观望。那白檀,原来竟是一棵白栝树!道路被夹在溪谷中,这类情形特别多,哪有什么毒蛇盘绕香檀树的事!他又向西看那志公和尚的影像,在岩间有圆柏一棵,那就是志公戴着竹笠的头;两边有上下走向的石缝,限定出了志公的身形;斜向的石缝,就是袈裟上的花纹了,那上面有斑斑驳驳的苔藓,就勾勒描画出山水图案来。这才审定,那树不是白檀树,那影也不是志公的留影。弄明白了,才知道人们的误传没有边际呢!

16.(2分)C

17.(4分)①与天帝居所相接,山势高大雄奇;②与海角相连,山形绵远辽阔;③被云雾缭绕,山中幽静如仙境;④由中峰分野,山城广大纵横;⑤因光照而阴晴不同,山谷中风光奇异多变。(答出两点即可)

五、语言运用(8分)

18.(3分)示例:从“商鞅立木”的故

事中,我懂得了诚信是立身之本,为政之要。

19.(3分)示例:

请假条
王老师: 我因家中有事,不能参加明天的“云知识”专题讲座,需请假一天,请您批准。 您的学生:小明 2020年10月16日

20.(2分)A(“云诊断”并不能省去医院检查以及医生诊断的步骤和时间,它可以节省去医院排队挂号以及等待的时间。)

六、写作能力(40分)
21.(40分)略。

八年级(上)第五单元测试题

参考答案

一、书写水平(3分)

1.(3分)略。

二、倾听能力(6分)

【附听力材料】

《辣在贵州》在辣博会推出

8月18日,首本系统讲述贵州辣椒产业革命历史人文专家企业等故事的书——《辣在贵州》于第5届贵州·遵义国际辣椒博览会推出,展现了贵州辣椒产业的活色生香。

这本书分为“为什么辣在贵州”“贵州食辣史”“贵州辣椒版图”“辣椒群英谱”“辣椒是贵州菜灵魂”“贵州辣椒情”和“贵州‘辣’么美”七个章节。《辣在贵州》深入挖掘贵州辣椒的历史,讲述贵州辣椒专家的故事,介绍了众多好吃的辣酱以及产品,展现贵州辣椒产业革命的发展带来的变化,还有关于贵州人与辣椒种种有意思的人文故事,以及贵州独特的食用辣椒“秘籍”等等。让你走进贵州辣椒绚烂的世界,平凡的辣椒,在层峦叠嶂的大山中,有着不