

身影,成千上万调配武汉的救援物资,无数的像感动中国的心灵清洁工袁兆文老人那样的倾囊捐赠,让我们体会到了抗疫的温度!	你在一起。	13.(4分)“轮回”在文中指草木的根深深扎进土地,通过叶面进行光合作用生成维生素;牛羊通过青草来摄取营养,我们再通过吃牛羊的肉来摄取营养;反过来,牛羊和人的粪便又可作为肥料给青草带去营养。
无数的青年志愿者,投身防控一线,维护秩序、排查疫情、便民服务、关爱孤老……静谧街区中充满活力的忙碌身影,让我们看到了青春的亮度!	2.(2分)C	14.(2分)D
抗击疫情中一幅幅生动感人的画面,给我们上了一堂爱国主义的思政课,一堂生命健康的教育课,一堂知行合一的实践课。让我们懂得了什么是中国精神!中国力量!中国担当!	3.(4分)坚持佩戴口罩;坚持“安全”距离;坚持课间锻炼;坚持分餐分食;坚持消毒清洁。(答出任意四点即可,每点1分)	15.(4分)共同点:所居的屋宇都很简陋,但所居之人志向高远、品性高洁,故而陋室不陋,空房不空,因所住之人而显得幽静雅致。看法:与广厦华服等外物相比,更重要的是对高尚的情操与高洁的志趣的追求。
这个假期,你们有的宅在家里,以刻苦学习点亮假期;你们有的通过网络,用图文视频为中国加油;你们有的主动到一线报到,争做防疫志愿者;你们有的当起了宣传员,向亲人邻里宣传防护知识。大家用实际行动为国家、社会做贡献,书写青年的责任与担当。	三、基础积累(14分)	参考译文: 王子猷曾经暂时寄居别人的空房里,随即叫家人种竹子。有人问他:“你只是暂时住在这里,何苦还要麻烦种竹子!”王子猷长啸歌吟了好长时间,才指着竹子说:“哪能一日没有这位竹先生啊!”
当前,全国疫情防控形势积极向好,我省的疫情工作扎实有效,使同学们得以重返校园开启新的征程。希望大家返校后继续做好防护,坚持佩戴口罩,坚持“安全”距离,坚持课间锻炼,坚持分餐分食,坚持消毒清洁。	6.(2分)A(山阴指山的北面,山阳指山的南面。)	16.(2分)A(二者都用了想象的写法告诉康塞尔“我”的感受。)
没有一个冬天不能逾越,没有一个春天不会来临。每一张安静的书桌都来之不易,每一个美好的梦想都值得奋斗。	7.(6分)①荡胸生曾云 ②衣冠简朴古风存 ③可怜夜半虚前席 ④政入万山围子里 ⑤落红不是无情物化作春泥更护花	17.(4分)特点:文采出众,才华横溢。用意:突出了苏谿的才干,交代了“赴朔边”的原因,也蕴含了诗人对好友的离情别意。
同学们,春天正向我们走来,让我们怀揣爱国情、立下强国志,重整行装,迈着青春独有的自信有力的步子,向着理想共同出发!	四、阅读能力(29分)	五、语言运用(8分)
2020,爱你爱你,风雨兼程,学联与	8.(2分)B(通过约定的手势交流看法的是尼摩船长和他的同伴,而“我”无法告诉康塞尔“我”的感受。)	18.(2分)D(A.成分残缺,“教学”后加“的影响”;B.否定不当,应删除“不”;C.语序不当,应改为“征稿、挑选、编辑”。)
	9.(2分)①章鱼 ②儒艮	19.(4分)(1)各位家长,您好!(2)一会儿 20分钟
	10.(2分)C(丁香花说话声音不高,它甚至不爱说话,告诉我们要学会自我沉浸。)	20.(2分)B
	11.(5分)都运用了托物言志的手法。《紫藤萝瀑布》通过写紫藤萝花自衰而盛,感悟到人生的美好和生命的永恒,表达了作者对生命的热爱与珍惜。而选文通过写丁香花的繁茂和不爱说话,不争抢,写出了作者对丁香花高洁品质的赞美,表达了作者愿意学习丁香花不争不抢、默默沉浸自己的品质。	六、写作能力(40分)
	12.(2分)A	21.(40分)略。

2019-2020 学年	语文·贵阳专版七年级答案页第 8 期	
七年级(下)期中测试题	期林业资源的培植、管理、经营及收益分配的做法、经验,是反映“苗疆”社会五百年人工营林史的“活化石”,更是破解锦屏等清水江流域地区长期以来山青水绿“社会基因密码”的“金钥匙”。	当地人一直遵循林业生产传统,才养活了这方人民,保住了这片绿水青山。
参考答案	一、书写水平(3分)	2.(2分)C
一、书写水平(3分)	1.(3分)略。	3.(4分)使土地合理利用,做到了以短养长,保证了林粮双丰收;有效地解决了土地不足的发展问题,使山田得到互补;形成了较为成熟的林业生产关系,使当地的绿水青山得以循环;养活了这方人民,保住了这片绿水青山。
二、倾听能力(6分)	附:听力材料	三、基础积累(14分)
附:听力材料	锦屏文书:大山深处的“黔地密码”	4.(4分)①当之无愧 ②哀悼
锦屏文书:大山深处的“黔地密码”	“锦屏文书”原称“锦屏林业契约”,亦称“清水江文书”,是指自明清以来,以贵州省锦屏县为中心的清水江中下游地区苗、侗族人民在生产经营和生活过程中形成的、反映当地混农林经济社会发展的历史记录。	5.(2分)C(A.草率:做事不认真,敷衍了事。B.丰饶:富饶。D.不以为然:不认为是对的,表示不同意。此三项均不符合语境。)
锦屏文书:大山深处的“黔地密码”	锦屏文书是一种契约文书,按种类包括:各类山林、田地、房屋、宅基地权属买卖以及林木植造、管护、经营等契约,山林土地权属纠纷诉讼、调解裁决文书,家庭收支登记簿册,乡村民俗文化记录,官府文件,村规民约,族谱等。按属性有“承契”“存契”“层契”三种形式。	6.(2分)A(李白号青莲居士。)
锦屏文书:大山深处的“黔地密码”	锦屏文书是一份社会发展的文献。一张张泛黄的纸张,清清楚楚记录了从明清以来,清水江流域人民点点滴滴的生活方式,白纸黑字的契约“合同”,诉说出黔中大地的历史变迁。	7.(6分)①明月来相照 ②此夜曲中闻折柳 ③双袖龙钟泪不干 ④百般红紫斗芳菲 ⑤朔气传金柝 寒光照铁衣
锦屏文书:大山深处的“黔地密码”	据统计,目前锦屏县内民间至今还保留着 10 万件明代、清代和民国时期的锦屏文书,而以锦屏为中心的清水江中下游地区的锦屏文书总数可达 40 万余件。这些文书,记录了私有制时	四、阅读能力(29分)
锦屏文书:大山深处的“黔地密码”	“林粮间作”生产方式,按种类包括:各类山林、田地、房屋、宅基地权属买卖以及林木植造、管护、经营等契约,山林土地权属纠纷诉讼、调解裁决文书,家庭收支登记簿册,乡村民俗文化记录,官府文件,村规民约,族谱等。按属性有“承契”“存契”“层契”三种形式。	8.(2分)C(祥子差点和车夫打了起来,不是“和他们打了一架”。)
锦屏文书:大山深处的“黔地密码”	“林粮间作”生产方式,有效地解决了土地不足的发展问题,使山田得到互补,当地人也一直运用这种方式生产和发展。多年以来,形成了较为成熟的林业生产关系。木材贸易和人工造林因此成为了清水江流域劳动人民赖以生存、社会赖以发展的支柱产业。	9.(2分)曹先生 阮明
锦屏文书:大山深处的“黔地密码”	成熟的生产方式,科学的保护方法,使当地的绿水青山得以循环。也正是因为有了一纸文书的约束,多年以来,	10.(2分)B
锦屏文书:大山深处的“黔地密码”		11.(5分)都运用了议论的表达方式。本文结尾段通过议论点明主旨——人无完人,不管优生还是“差生”都不必太过自卑,人生处处有考场,深化了文章中心。《说和做——记闻一多先生言行片段》的结尾处对闻一多先生的一生做了高度评价,这些

⑧精彩的议论,提炼了人物的精神品质,也对文章的主旨起到了升华作用。

12.(2分)B

13.(4分)示例:我不认同。没试过却认为关于苦瓜的土法妙方一定有效,这种看似不合常理的语句,带有浓重的主观色彩,强烈地表达了作者对苦瓜的偏爱。(言之有理即可)

14.(2分)B

15.(4分)示例:①泛读法,如“但当涉猎,见往事耳”;②定量读书法,如“日日写字一页,看书二十页”;③圈点批注法,如“用朱笔圈批”;④定时读书法,如“决不肯今日耽搁”“亦不肯以明日有事,今日预为”。(答出任意两点即可,每点2分)

参考译文:

我最近因军务繁忙,吃睡不安。我家本是知书达礼的名门贵室,勤奋和朴实是我处世立身之道,有恒心又是勤劳朴实的根源。我虽然在军中,还天天写一页字,看二十页书。看后,用红笔圈批,每天必定完成这些功课养成好习惯。偶然遇到事务繁忙,虽然第二天补充书写补看,也不高兴,所以一定要忙里偷闲做这些事情。但是这种方法还是下策,所以一定要早些起,按时完成它。决不肯今天耽搁,说有第二天可以补;也不肯因明天有事,就今天提前做。像这样几年来不曾间断,也没有任何痛苦。

16.(2分)A

17.(4分)示例一:通过多种角度的描写表达情感。诗人看悠悠的白云、清澈的流水,产生物我相融之感;听若有

若无的钟磬声,断绝尘想,神往物外。示例二:通过映衬手法表达情感。钟磬声使暮色中的深山更显幽深,传递出诗人断绝尘世、超然物外的心境。

五、语言运用(8分)

18.(2分)B

19.(2分)C

20.(4分)示例:而是要你能在平凡的岗位上、日常的生活中,拥有一颗成为英雄的心,做好力所能及的事。

六、写作能力(40分)

21.(40分)略。

七年级(下)第四单元测试题

参考答案

一、书写水平(3分)

1.(3分)略。

二、倾听能力(6分)

附:听力材料

朝阳桥:承载了一个甲子的繁华

山映斜阳天接水,暮山新月两徘徊。朝阳桥,于黄昏金色的剪影中,彩虹般承载城市繁华。60年来,朝阳桥一直是贵阳的地标。在贵阳人的记忆深处,朝阳桥已不再是一座简单的、构筑贵阳道路网络的老桥,它和肠旺面、丝娃娃、黔灵山公园、甲秀楼一样,以历史文化的形式,浸润在贵阳城市的生命中。

1959年3月,朝阳桥和遵义路同时动工,预计当年9月底完工,向新中国成立10周年献礼。

当时,我住在贵阳市政府单身宿舍,副市长肖高是北京人,独自在贵阳工作,我们住在两隔壁。肖高晚上经常喊我和他一起去看朝阳桥的施工情

况。我们从市府路出发,边聊边走,10分钟就到朝阳桥、遵义路工地。

肖高说,1958年在设计遵义路的时候,有两种意见:一种主张是路的宽度为80米,一种主张是60米,这两种意见争论不下。

在肖高的讲述中,我知道遵义路在最后的设计中,贵阳市政府采取了60米宽度的设计。这个路幅宽,在60年后的今天,也能满足贵阳城市的车载通行能力,可见当时拍板决定的远见。而朝阳桥的宽度有30米,长度70米,只有遵义路的一半宽度。朝阳桥修建基础的石头,大部分是贵阳老城墙

的石头。贵阳在1939年遭遇日机“二四”轰炸后,就对城墙进行拆除,方便疏散城内的市民。

晚上的朝阳桥工地,挑灯夜战,热闹非凡。总工程师王家珍,带着上百名工人,把河两岸的斜坡挖开,用于修建拱桥的基础。王家珍常常对工人说,朝阳桥修出来,就是贵阳的赵州桥。

不过,当时的工人们,文化程度不高,并不知道赵州桥是啥。王家珍在闲暇下来,就会给工人们说,讲朝阳桥是“贵阳的赵州桥”,只是打个比方,朝阳桥和赵州桥的相同点,都是单孔桥,横跨河面;不同点,朝阳桥是钢筋水泥铸成,而赵州桥是完全用大石头砌成。

王家珍专门提到,赵州桥是隋朝时候,由匠人李春设计建造的,至今有1000多年的历史。我们修的朝阳桥,也应该和赵州桥一样,在贵阳的桥梁历史上留下一笔。王家珍通俗易懂的话,让工人们明白自己修桥的意义,“贵阳的赵州桥”的说法,在工地上增添了工

语文·贵阳专版七年级答案页第8期

人们的自豪感。

1959年9月29日,朝阳桥和遵义路如期通车。

2.(2分)B

3.(4分)相同点:都是单孔桥,横跨河面;不同点:朝阳桥是钢筋水泥铸成,而赵州桥是完全用大石头砌成。

三、基础积累(14分)

4.(4分)①如释重负 ②达观

5.(2分)C(不耻下问:不以向地位比自己低、知识比自己少的人请教为可耻。用在此处不符合语境,使用有误。)

6.(2分)D(周敦颐是北宋哲学家。)

7.(6分)①独怆然而涕下 ②自缘身在最高层 ③谈笑有鸿儒 ④烟笼寒水月笼沙 ⑤会当凌绝顶 一览众山小

四、阅读能力(29分)

8.(2分)B(生物学家是阿龙纳斯,并非尼摩船长。)

9.(2分)①尼摩船长 ②采珠人

10.(2分)C

11.(5分)都运用了设置悬念和误会的写作手法。选文开篇写“我”觉得事情古怪,奥森老爹要“我”不要声张,给人留下悬念;然后巧妙地利用“潘尼曼”这个相同的名字做道具,安排了一个美丽的误会;最后由奥森老爹揭开谜底,表现了小城里众多人物的人性之美。《驿路梨花》围绕“小茅屋的主人到底是谁”,设置三次悬念、两次误会,环环相扣、层层递进,到小说的最后,通过哈尼小姑娘的述说,我们终于知

道了事情的原委,歌颂了互帮互助的良好社会风貌。

12.(4分)①母亲独自在家因委屈而默默流泪 ②为让“我”的心情更好母亲宁可自己受委屈

13.(2分)B

14.(2分)C

15.(4分)事件:速决一狱;和王逵争辩。特点:富有才能,为官正直。

参考译文:

周敦颐,道州营道县人。由于舅舅龙图阁学士郑向的推荐,做了分宁县的主簿。有一件案子拖了好久不能判决,周敦颐到任后,只审讯一次就立即弄清楚了。县里的人吃惊地说:“老狱吏也比不上啊!”部使者推荐他,调任他到南安担任军司理参军。有个囚犯按法律不应当判处死刑,转运使王逵想重判他。王逵是个残酷凶悍的官吏,大家没人敢和他争,敦颐一个人和他争辩,王逵不听,敦颐就扔下笏板回了家,打算辞官而去,说:“像这样还能做官吗!用杀人来取悦上级,这样的事情我不做。”王逵悔悟,这个囚犯才免于死。

16.(2分)D

17.(4分)“流岁暗蹉跎”指时光白白流逝。诗人登楼远眺,感慨时光虚度,为下文抒发厌弃官场、向往自然的情怀做铺垫。

五、语言运用(8分)

18.(2分)B

19.(4分)示例:李奶奶您好!我们



又来看您了。听说您生病了,现在好些了吗?我们买了一些营养品,给您补补身子。祝您早日康复!

20.(2分)C

六、写作能力(40分)

21.(40分)略。

七年级(下)第五单元测试题

参考答案

一、书写水平(3分)

1.(3分)略。

二、倾听能力(6分)

附:听力材料

贵州学联致高三、初三同学的一封信

亲爱的同学们:

你们好!

我们正在经历一个非常特殊的寒假,一场突如其来的新冠肺炎防疫阻击战让我们的生活变了样。疫情发生后,习近平总书记和党中央掌舵领航,运筹帷幄,中央统一指挥、统一协调、统一调度,省委、省政府高度重视,紧急部署,打响了疫情防控战。

火神山、雷神山医院数日间拔地而起,众多“方舱医院”快速投入运营,军队医疗队除夕驰援武汉,全国上下一心。从联防联控到群防群治,让我们感受到了党领导的力度!

83岁钟南山、72岁李兰娟、74岁曾光,三位本应颐养天年的古稀老人,携手逆行,出征新冠肺炎,让我们感悟了人生的厚度!

千里驰援湖北的医护人员的逆行