

10.(3分)B
 11.(3分)运用比喻论证,将经典书籍比喻成玫瑰,将精华摘要比喻为胶囊,用语形象,激发读者的阅读兴趣;通过对比手法,突出本文论述的中心。
 12.(3分)从容地阅读原汁原味的经典作品,才能有更大的收获。如读《钢铁是怎样炼成的》,不仅要了解故事大意,更要领会保尔的精神。在遇到艰难困苦时,我们就能激励自己前行。
 13.(3分)B(父亲被车撞断了几根肋骨,没住医院而自愈,表现其性格坚强。)
 14.(3分)D
 15.(3分)这句话运用比喻修辞手法,把“父亲的目光”比作“一把锋利的匕首”,生动形象地写出父亲目光的犀利特点,表现了“我”对父亲的害怕恐惧心理。
 16.(4分)前文浓墨重写父亲的严厉、坚强,更加衬托父亲的柔情和慈

爱,突出了父爱的无私和伟大这一主题;使文章叙事曲折多姿,更能吸引读者的阅读兴趣。《列夫·托尔斯泰》先极力刻画出托尔斯泰丑陋的外表,之后突出其目光之犀利,思想之深邃。运用欲扬先抑的手法,使作者的情感更加强烈,人物形象更为鲜明。
 17.(3分)B
 18.(2分)为人应宽宏大量,有信有义;应以国家利益为重,不计较个人得失。
 19.(4分)邹忌以家庭小事设喻,类比推理,委婉劝谏。郭进则是直陈利弊,直接劝谏。
 20.(3分)C(A.动词,担任/介词,为了;B.介词,给/介词,对;C.都是动词,引诱 D.代词,这件事/结构助词,的。)
 21.(3分)A
 22.(2分)表达了诗人对文长老淡泊、安闲生活的羡慕,自己除了作诗之

外一事无成的无奈,遍赏浙东山水寄托诗情的愿望。
四、语言运用(共3道小题,12分)
 23.(3分)A(“启动脱贫攻坚活动”说法有误。)
 24.(4分)整本书阅读的主题单元学习目标分为阅读专题和专题探究问题两个模块,在学习活动过程不断探究实践,最后通过检测评价环节予以考核。在整个教学计划中,我们应不断进行教学反思。
 25.(5分)示例:亲爱的同学们,我认为《朝花夕拾》是一部值得一读的好书,在书中,有描写鲁迅童年趣事的《从百草园到三味书屋》;有反映家乡赛会风俗的《五猖会》;有表现鲁迅在日本与老师交往的《藤野先生》……在这些温馨的回忆里,蕴含着深沉的情感和理智的批判,令人回味无穷。
五、写作能力(60分)
 26.(60分)略。



《九年级(下)第二单元测试题》

参考答案

一、书写水平(5分)

1.(5分)略。

二、基础积累(共7道小题,31分)

2.(4分)①旗帜②如坐针毡

3.(3分)B(“天伦之乐”指家庭中亲人团聚的快乐。用在学生之间不合适。)

4.(3分)C(A.表示数目减少或者缩短时不能用倍数;B.关联词搭配不当,“即使”应改为“虽然”;D.有歧义,可以理解为“他在文章中批评了很多人”,也可以理解为“批评这篇文章的人很多”。)

5.(3分)C(该句属于转折复句。)

6.(3分)D(《樱桃园》是剧本,《装在套子里的人》是小说。)

7.(5分)(1)功名富贵 王冕(2)D

8.(10分)①何妨吟啸且徐行②古今多少事③半竿斜日旧关城④会挽雕

弓如满月⑤浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计⑥八百里分麾下炙 五十弦翻塞外声⑦所欲有甚于生者 所恶有甚于死者
三、阅读能力(共14道小题,42分)
 9.(3分)C(女孩看到老师管理的班级秩序井然,暗自佩服。)
 10.(3分)D
 11.(4分)(这几处自然环境描写,)渲染美好、温馨的气氛,为下文写老师借情景教育女孩做铺垫。
 (“轻快而稳健”这几个词,)突出女孩在老师的帮助下解除了思想包袱,坚定了管理好班级的信心。
 12.(4分)本文中的老师带头擦黑板、摆好扫帚拖把以及通过摘花的小事来引出教育内涵,表现了老师以身作则,注重教育方法,性格温和善良。
 《叶圣陶先生二三事》中记叙了叶圣陶先生文字往来谦和、日常交往守礼敬

人、写作言文如一、重语文求完美等小事,表现了他谨严自律、待人宽厚的节操和风范。
 13.(3分)①学术研究的对象 ②当作闲书来读 ③最好的消遣
 14.(3分)A
 15.(3分)B
 16.(2分)经典是得到世代公认的著作,是经得起时间检验的作品,是属于每一个人的礼物。总之,经典是我们精神财富的一个宝库,它就在我们的身旁。
 17.(3分)B
 18.(2分)示例:吾憎人也,不可得而知也
 19.(4分)《唐雎不辱使命》主要写唐雎与秦王进行针锋相对的舌战,表现了唐雎不畏强暴的英雄主义精神;本文主要写唐雎忠告信陵君:切忌以恩人自居。话虽不多,却发人深省。表

④ 现了唐雎的为人处世之道。

20.(3分)B(A.动词,对……说/动词,命名;B.都是动词,听说;C.介词,对/介词,在;D.助词,用于主谓之间,取消句子的独立性,不译/助词,宾语前置标志。)

21.(3分)C

22.(2分)对生活的满足之情;与邻里相处融洽的愉悦之情;对丰收的喜悦之情;对儿童的喜爱之情;闲适之情;对松竹的赞赏之情。(答出四点即可)

四、语言运用(共3道小题,12分)

23.(4分)栏目名:铭记瞬间 内容阐述:通过照片展现初中走过的点滴路程,回顾精彩瞬间。

24.(3分)D(这是关于赞美孝心的,与老师的事迹不相符。)

25.(5分)示例:诗歌情感真挚,富含真情,文中嘱咐学子们心怀理想,坚守信念,不忘传递温暖。

五、写作能力(60分)

26.(60分)略。

《九年级(下)第六单元测试题》

参考答案

一、书写水平(5分)

1.(5分)略。

二、基础积累(共7道小题,共31分)

2.(4分)①一鼓作气 ②懈怠

3.(3分)D(海誓山盟:多指恋人之间对未来生活的盟约和誓言。使用错误。)

4.(3分)B(A.语序不当,“表决、推举、讨论”应改为“推举、讨论、表决”;C.一面对两面,可在“养成”前加“能否”;D.成分残缺,删除“随着”。)

5.(3分)B(该句的主干是“公路受损”。)

6.(3分)D(是诸葛亮写给后主刘禅的一篇表文。)

7.(5分)(1)简·爱 同意把事情交付公断

(2)D(“法国的大仲马”有误,应改为“法国的莫泊桑”。)

8.(10分)①松柏冢累累②何处望神州③谁言天地宽④我是你簇新的理想⑤惶恐滩头说惶恐 零丁洋里叹

零丁 ⑥塞下秋来风景异 衡阳雁去无

留意⑦忽如一夜春风来 千树万树梨

花开

9.(3分)A(小时候,父亲脚受伤,暗中送“我”去上学。)

10.(3分)A(用比喻手法。)

11.(3分)描绘了夜晚独行的场景,交代了丛林阴森可怖的特点,烘托了人物紧张、害怕的心理。

12.(4分)A 句采用神态、动作描写,写父亲为“我”换钱时的焦急、不顾一切的样子,表现出深沉的父爱。B句运用动作(细节)描写生动形象地刻画了父亲攀爬月台的情景,从父亲的艰难中突出父亲对“我”的爱和“我”对父亲的感激之情。

13.(3分)A(地表温度与沙漠土壤中释放氮的速度呈正比关系。)

14.(3分)B

15.(3分)最后一段采用生动的语言来说明。如“气势汹汹”和“肆无忌惮”两个成语,运用拟人的修辞手法,将沙漠人格化,表现土壤沙漠化的严

语文·贵阳专版中考版答案页第4期



重态势,警示人们保护环境。

16.(2分)示例:全球变暖让冰雪消融,气候发生变化,生活在两极的动物濒临灭绝,对整个自然的生态环境构成

巨大的危害。我们有责任和义务维护生态的平衡,促进人与自然和谐发展。

17.(3分)A

18.(4分)使者说的“贱”是指收成和百姓,“贵”是齐王。赵威后说的“本”是指农业收成和百姓,“末”是指齐王。

19.(3分)两者都表现出要取信于民,以民为本。《曹刿论战》是通过曹刿与鲁庄公的对话表现出来的,本文是通过赵威后的问话与解答表现出来的。

20.(3分)A(A.都是动词,询问;B.连词,表转折/连词,表并列;C.连词,所以/名词,旧的知识;D.动词,舍弃/名词,屋舍。)

21.(3分)D

22.(2分)“系”字不仅抒写出了惜

别的心情,而且切合柳枝修长的特点,造语堪称天然而含蓄,新颖而贴切。

四、语言运用(共3道小题,12分)

23.(3分)B(孩子受多方面教育影响,家庭教育是基础。)

24.(4分)①大多数人认同传统家风。②随着时代的发展,家风的内涵逐渐丰富。③传统家风注重如何为人处世,而新家风更重视家庭成员之间的平等。

25.(5分)示例:某种意义上说,重拾家风就是重拾价值观。家风可以内化为道德伦理,外化为行为规范,家风正,则社会风气自然得到改善。因此,现在谈家风,意义重大(言之成理即可)

五、写作能力(60分)

26.(60分)略。

《综合测试题(二)》

参考答案

一、书写水平(5分)

1.(5分)略。

二、基础积累(共7道小题,32分)

2.(4分)①不屑置辩 ②孜孜不倦

3.(3分)B(望眼欲穿:眼睛都要望穿了,形容盼望殷切。使用有误。)

4.(3分)C(A.一面对两面,可在“掌握”前加“是否”;B.成分残缺,删除“使得”;D.搭配不当,删除“和那爽朗的笑声”。)

5.(3分)D(第一个问号应是逗号。)

6.(3分)D(《孔乙己》是文学巨匠鲁迅所著的短篇小说。)

7.(5分)(1)王冕 不追求富贵功名、追求自在自由

(2)D

8.(10分)(1)①所欲有甚于生者 ②四面歌残终破楚 ③也无风雨也无晴

④杏花疏影里 ⑤浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计 衡阳雁去无留意 ⑥马作的卢飞快 弓如霹雳弦惊 ⑦羹饭一时熟 不知贻阿谁

三、阅读能力(共14道小题,42分)

9.(3分)C