

排空气法	保持的;由原子构成的物质,其化学性质是由原子保持的,如铁的化学性质由铁原子保持,B选项错误;原子中,电子质量是质子或中子质量的 $\frac{1}{1836}$,可忽略不计,故原子的质量主要集中在原子核上,C选项正确;微粒之间都存在相互作用,D选项错误。	12.【设计实验】烧杯内壁出现水雾 二氧化碳 【分析讨论】氢 碳 【实验结论】一 【反思评价】反应物氧气中含有氧元素,生成物水、二氧化碳中的氧元素可能来自氧气
(3)①防止生成物溅落炸裂瓶底 ②吸收生成的二氧化硫,防止造成空气污染 ③澄清石灰水	5.C 提示:(2)水泥负载二氧化锰小球用于实验时的主要优点是增大了反应物的接触面积,该实验中收集氧气的方法是向上排空气法。	13.【实验方案一】①酚酞溶液变成红色 ②没有设置对比实验(或装置不密封,氨气逸出会污染空气,或药品用量过多,合理即可)
第 4 期	6.C 提示:原子核分裂前后质子数与中子数不会改变,所以镭原子的核电荷数=质子数=86+2=88,中子数=136+2=138;相对质子质量=88+138=226。	【实验方案二】①两个塑料瓶中小纸花由下至上逐渐变成红色,且小纸花在热水中比在冷水中变红速率更快 ②塑料瓶的材质相同、大小相同、形状相同、滴加浓氨水的量相等、滴加浓氨水的时间相同、小纸花形状、大小相同等(任答 4 点,合理即可) ③石蕊溶液
2 版随堂练习	二、非选择题	【实验结论】温度
§3.1 分子和原子	7.(1)墙内开花墙外香等	提示:【实验方案一】①浓氨水具有挥发性,挥发出来的氨气溶于水显碱性,能使无色酚酞溶液变红色,故烧杯中酚酞溶液变红色;②该方案的不足之处是装置没有密封,氨气逸出会污染空气(或药品用量过多等)。【实验方案二】①温度越高,分子的运动速率越快,因此观察到的现象是两个塑料瓶中小纸花由下至上逐渐变成红色,且小纸花在热水中比在冷水中变红速率更快;②被控制的量主要有塑料瓶的材质相同、大小相同、形状相同、滴加浓氨水的量相等、滴加浓氨水的时间相同、小纸花形状、大小相等等;③
选择题	(2)气体 大 分子间隔发生改变	图 10 中的小纸花上若喷有石蕊溶液,而注射器向瓶中注入的是浓盐酸,也可以观察到小纸花的颜色从下至上变为红色。
1~4.BBDA	(3)分子的体积很小	
§3.2 原子的结构	(5)相同	
选择题	8.(1)Si	
1~4.BBDA	(2)氧(或 O)	
§3.3 元素	(3)6	
选择题	(4)7.73	
1~5.AABDD	9.(1)都产生新的物质	
3版单元测试	(2)核变化中原子发生变化,化学变化中原子不变	
一、选择题	(3)B	
1.A	(4)18	
提示:锰的元素符号为 Mn,钛的元素符号为 Ti,第一个字母不相同。氩的元素符号为 Ar,金的元素符号为 Au;铅的元素符号为 Pb,铂的元素符号为 Pt;氦的元素符号为 He,汞的元素符号为 Hg。B、C、D 三组元素符号的第一个字母都相同。	10.(1)H Cl ⁻ (2)氯化钠 (3)B	
2.C	(4)三 无 有	
3.A	11.(1)硫 非金属	
4.C	(2)①	
提示:在化学变化中,分子可分成原子,原子不能再分,A选项错误;由分子构成的物质,其化学性质是由分子		

化学·中考版(G)答案页第 1 期	
第 1 期	二、非选择题
2 版随堂练习	7.(1)玻璃杯 玻璃棒
§1.1 物质的变化和性质	(2)碗碟内壁附着的水既不聚成水滴也不成股流下
一、选择题	8.(1)酒精灯里的酒精挥发,灯芯积水而不易点燃
1~3.BBC	(2)打破试管底部
二、填空题	(3)量取不准,产生实验误差
4.② 干冰升华是物理变化,而其他三种变化都有其他物质生成,都属于化学变化	9.(1)夹持试管
§1.2 化学是一门以实验为基础的科学	(2)瓶塞没有倒放在实验台上
选择题	(3)在左盘加入氯化钠
1~4.CBCD	(4)偏大
§1.3 走进化学实验室	10.(1)将玻璃管一端管口用水润湿
选择题	(2)转动或上下移动
1~3.DAB	(3)用手挤捏胶囊
4.C	(4)试管倾斜
提示:不能用一个燃着的酒精灯去引燃另一个酒精灯,A选项错误。	11.(1)易溶于水(或熔点 271℃)
给试管中的液体加热时,用酒精灯的外焰加热,且液体体积不能超过试管容积的 $\frac{1}{3}$,图中液体体积超过了试管容积的 $\frac{1}{3}$,且大拇指不能放在试管夹的短柄上,B选项错误。	能与稀盐酸反应生成二氧化氮(合理即可)
往试管内倾倒液体时,试管要略微倾斜,瓶口紧挨着试管口倾倒,避免液体溅出,瓶盖倒放,C选项正确。	(2)氯化钠与稀盐酸不反应,无新物质生成(或氯化钠与稀盐酸反应,但观察不到有新物质生成,合理即可)
使用胶头滴管时应该垂直悬空滴入,D选项错误。	(3)分别取少量亚硝酸钠和食盐,向其中加入稀盐酸,有红棕色气体生成的是亚硝酸钠,无明显现象的是食盐(或分别取少量亚硝酸钠和食盐,加热至 320 ℃以上,放出有臭味的气体的为亚硝酸钠,无明显现象的为食盐)
3版单元测试	12.观察与思考一:(1)颜色、状态
一、选择题	(2)明亮的火焰,烛芯周围的固态石蜡熔化为液态(合理即可)
1.B	(3)有“白烟”生成,液态石蜡重新凝固(合理即)

① 观察与思考二:(1)集气瓶
(2)20.7 16
13.(1)将气体通入澄清的石灰水中
看澄清的石灰水是否变浑浊
(2)澄清石灰水变浑浊
(3)不能 若该气体为氧气和二氧
化碳,且当氧气含量过少时,带火星的
木条也不能复燃

第 2 期

3 版随堂练习

§2.1 空气

一、选择题

1.B

提示:氮气是空气的主要成分,不
污染空气。

2.C

3.C

4.A

提示:露天焚烧秸秆会产生大量的
空气污染物;城区禁放爆竹可减少
燃放爆竹产生的污染物;大力植树造
林,可增加绿化面积,减少空气污染,
能净化空气;燃煤脱硫处理可以减少
二氧化硫的排放,减少空气污染。

5.C

提示:红磷在空气中燃烧,产生大
量的白烟,但不能证明空气中 O₂ 的含
量,A 选项错误。红磷在空气中燃烧,放
出大量的热,使装置内空气受热膨胀,
完全反应后,消耗装置内的氧气,装置
内压强减小,故瓶中液面先下降,后上
升,但不能证明空气中 O₂ 的含量,B 选
项错误。瓶中液面最终上升至 1 处,说
明氧气约占空气总体积的 $\frac{1}{5}$,能证明
空气中 O₂ 的含量,C 选项正确。水槽中

液面下降,不能证明空气中 O₂ 的含量,
D 选项错误。

二、填空题

6.氧气 无色,密度比空气的大
供给呼吸

(1)纯净物

(2)21% 氮气 二氧化碳

(3)化学性质不活泼

提示:氧气在常温下是气体,无
色、无味,所以看不见,摸不着,密度比
空气大,所以越往高处越稀少,氧气供
给动植物的呼吸,少了它都不能生存,
据此猜出谜底。

(1)空气中含有氧气、氮气等物质,
空气属于混合物,而各成分氧气、氮气、
二氧化碳均属于纯净物。

§2.2 氧气

一、选择题

1.B

提示:氧气在 101kPa、-218℃时变
为淡蓝色雪花状的固体,B 选项错误。

2.B

提示:动植物的呼吸、酒和醋的酿
造、食物的腐烂都与缓慢氧化有关,属
于化学变化;蔗糖的溶解是物理变化,
与缓慢氧化无关。

3.C

提示:氧气可以支持燃烧和供给
呼吸,严重的高原反应是由于高原地
区空气稀薄,氧气含量少,吸氧是为了
供给人类呼吸。

4.B

提示:细铁丝在氧气中剧烈燃烧,
生成四氧化三铁,而不是氧化铁,B 选
项错误。

5.D

提示:木炭燃烧后生成无色气体二
氧化碳,A 选项不正确;铁在氧气中点
燃后燃烧生成四氧化三铁,没有点燃
的铁在氧气中不能燃烧,B 选项不正
确;红磷在空气中燃烧产生白烟,不能
产生雾,C 选项不正确;硫在氧气中燃
烧发出蓝紫色火焰,D 选项正确。

6.D

二、填空题

7.(1)将带火星的木条伸到集气瓶
中,木条复燃即可验证是氧气

(2)防止溅落的熔融物炸裂瓶底

(3)与氧气浓度有关,如硫在氧气
里燃烧比在空气里燃烧要剧烈(或与
接触面积有关,如煤粉比煤块燃烧得
更加剧烈)

提示:(1)氧气能支持燃烧,验证氧
气常用带火星的木条。

(2)细铁丝在氧气中剧烈燃烧,火
星四射,生成黑色固体,因反应放出大
量的热,生成物温度很高,溅落到集气
瓶底,容易炸裂瓶底,因此实验时常在
集气瓶中预先加少量水或铺一层细
沙。

§2.3 制取氧气

一、选择题

1.D

提示:工业上是用液化空气法利
用空气中各成分的沸点不同制氧气,
氮气沸点较低先收集到,该变化没有
其他物质生成,属于物理变化。

2.C

提示:A、B 均为化合反应,D 属于
氧化反应,C 属于分解反应。

3.B

提示:用双氧水制取氧气,二氧

化学·中考版(G)答案页第 1 期

化锰作催化剂,催化剂在化学反应前
后,化学性质和质量都不变,故 C 选项
错误。

4.D

提示:双氧水制取氧气在常温下
就能进行,既安全又环保,还节能。

5.A

二、填空题

6.(1)锥形瓶

(2)二氧化锰 过氧化氢 $\xrightarrow{\text{二氧化锰}}$
水+氧气 高锰酸钾 A 不需要加热
(或可以控制反应速率;生成物对环境
没有污染等)

(3)试管外壁有水珠(合理即可)

(4)试管里有空气,导致收集的氧
气不纯

第 3 期

3版单元测试

一、选择题

1.C

提示:稀有气体在通电时可发出
各种颜色的光,因此充入灯泡中可制
成五彩的霓虹灯,A 选项正确;氮气的
化学性质不活泼,可在食品包装时充
入防腐,B 选项正确;一氧化碳、二氧
化硫和氮氧化物等是空气污染物,二氧
化碳不是空气污染物,C 选项错误;空
气中的氧气主要来源于植物的光合作
用,D 选项正确。

2.C

提示:催化剂能改变其他物质的
化学反应速度,但在反应前后,本身的
化学性质和质量都不变,不能改变反

应中生成物的质量,不加二氧化锰,虽
然产生氧气的速率慢,但是最终还是
能产生氧气。故正确答案为 C 选项。

3.A

提示:空气的主要成分是氮气和氧
气,红磷燃烧消耗了氧气,生成了五氧
化二磷固体,剩余的气体主要是氮气。

4.D

提示:木炭在氧气中燃烧的生成物
为二氧化碳,二氧化碳能使澄清石灰
水变浑浊,因此可以用澄清石灰水检
验二氧化碳,即烧杯中的物质是澄清
石灰水。

5.A

提示:A 选项,试管口向下倾斜,用
酒精灯外焰加热,正确;
B 选项,向上排空气法应该将导气
管插到集气瓶底部去,图中仅在瓶口,
错误;

C 选项,验满应该在集气瓶口进
行,而不是集气瓶内,错误;

D 选项,铁丝燃烧实验应该在集气
瓶底部预留水或者加上沙子保护集气
瓶,错误。

6.D

提示:实验室利用 15%的 H₂O₂ 溶
液制取 O₂,反应速率较快,选择的制取
装置应能控制反应的速率。A 图中所示
装置不能控制反应速率,A 选项错误;
15%的 H₂O₂ 溶液与二氧化锰混合,反
应速率较快,不能通过滴加水的方法
控制反应速率,B、C 选项错误;D 图
中所示装置能控制 15%的 H₂O₂ 溶液滴加
的速率,从而能控制反应的速率,D 选

项正确。

二、非选择题

7.(1)沸点 物理

(2)2.5 减少化石燃料的燃烧(或
开发利用清洁能源等)

8.(1)①②④⑤ ③⑥⑦ ⑤⑦

(2)C ABD

(3)N₂ O₂ CO₂

9.(1)多骑自行车出行(或乘公交
车出行等)

(2)CO(合理即可)

(3)BC

10.(1)高锰酸钾 $\xrightarrow{\text{加热}}$ 锰酸钾+二
氧化锰+氧气

(2)剧烈燃烧,火星四射,放出大量
的热,生成黑色固体 都是氧化反应
(或都放出热量,合理即可)

(3)在空气中产生微弱的淡蓝色
火焰,在氧气中产生明亮的蓝紫色火
焰 反应物浓度越大,反应越剧烈

11.(1)带火星的木条复燃 昆虫
能正常存活

(2)密度大于空气 能支持燃烧、
能帮助呼吸

(3)供给呼吸 使金属生锈(合理
即可)

(4)将带火星的木条放在集气瓶口
观察,如木条复燃就证明已收集满

12.【得出结论】①

【反思交流】(1)不可行 足量红磷
不能把装置中的氧气耗尽

(2)白磷燃烧消耗氧气

13.(1)分液漏斗

(2)增大反应物的接触面积 向上