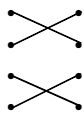


(4)

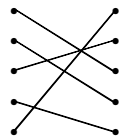


3.(1)下蹲运动:①腿部弯曲 ②膝关节转动 ③腿部肌肉收缩、舒张 ④腿骨骨骼运动
由蹲下慢慢站立:①腿部伸直 ②膝关节转动 ③腿部肌肉收缩、舒张 ④腿骨骨骼运动

(2)肌肉收缩、舒张,牵拉骨骼绕着关节运动,三者互相配合。

《我们的身体》跟踪训练题(二)

一、1~5.√√××√ 6~10.×√√√×
二、1~5.DCADD 6~10.CCDDDB
三、



四、(1)门齿 切断食物

(2)犬齿 撕裂食物

(3)臼齿 磨碎食物

五、1.(1)A

(2)(从上到下) 牙菌斑及牙石 龋洞坏死的牙髓 牙槽脓肿

(3)A

(4)ABCF

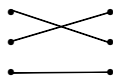
2.(1)牙齿

(2)胃

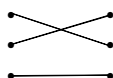
(3)小肠 小肠会吸收营养物质

《我们的身体》单元测试题

一、1~5.×××√× 6~10.√√√√××
二、1~5.BBACB 6~10.ACCCB
三、



四、1.(1)



(2)食道 胃 小肠 大肠

(3)声带 高

(4)空气

(5)心脏

(6)B

2.(1)氧气 二氧化碳 氮气 氧气

(2)B

(3)C

3.生活中有很多这样的残疾人,我们不应该嘲笑他们,因为他们的身体有残疾,做很多事情都不方便,我们要在他们有困难时主动伸出援手,同时可以发挥自己的才智为残疾人多设计一些方便他们日常生活的物品。可以帮助残疾人做一些日常的家务工作,也可以陪伴残疾人一起出行等。

期末测试题(一)

一、1~5.√×××× 6~10.××√√×
11~15.√××√√
二、1~5.CCBBA 6~10.ACCCC
三、玻璃棒 漏斗 铁架台 烧杯

四、1.天气情况:多云天

早上情况:有霜

气温情况:寒冷

风向情况:西风

风速情况:微风

2.需要准备实验的材料:玻璃棒、食盐、烧杯、水

不同的条件:是否搅拌

实验中需要保持相同的条件:食盐颗粒大小、食盐的量、水的温度、水量

3.(1)细棉线能传播声音

(2)金属丝传播声音的本领比棉线强

(3)振动停止,声音停止

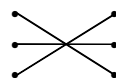
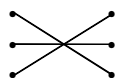
(4)不能

4.能溶解于水:①②⑤⑦⑧⑪⑫⑬⑭

不能溶解于水:③④⑥⑨⑩

期末测试题(二)

一、1~5.×√××√ 6~10.√×××√
11~15.×√√√×
二、1~5.CCCBC 6~10.CCBAC
三、1. 2.



四、(1)高——低 (2)低——高

五、1.√×√×√×√××√

2.略

3.(1)略

(2)七月份降水量最多,此后逐渐减少趋于平稳。

《天气》跟踪训练题(一)

一、1~5.√×√√√ 6~10.√××××

11~15.√√×√√

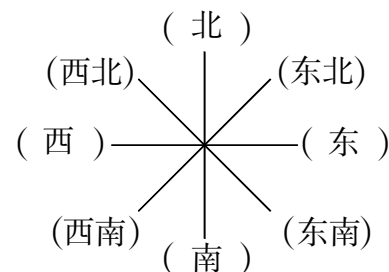
二、1~5.BAABC 6~10.BCBDA

三、

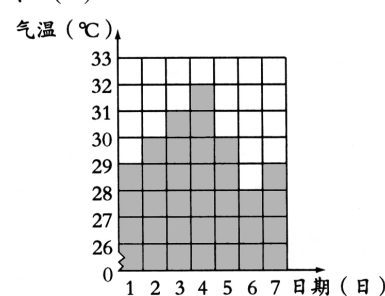


四、1.20℃ -5℃ -15℃ 25℃

2.



五、1.(1)“日期-气温”柱状图



(2)A

(3)云量、降水量、风速和风向等

2. (1)13 (2)0 5 (3)C

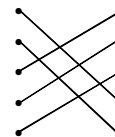
《天气》跟踪训练题(二)

一、1~5.√√×√√ 6~10.√×√××

11~15.×√×××

二、1~5.CBBBC 6~10.CAACC

三、



四、1.(1)7

(2)二 一

(3)略

2.(1)多云

(2)B

(3)多云 晴

(4)星期四 B

3.(1)4

(2)10 20

(3)2 4

(4)5

(5)集中

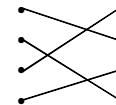
《天气》单元测试题

一、1~5.×××√× 6~10.√√××√

11~15.××√××

二、1~5.CABBA 6~10.BCBCB

三、



四、③ ① ④ ②

五、1.(1)B

(2)大雨、东北风微风 雨伞或雨衣等雨具

(3)不可以,因为今天有大雨。

2.(1)天气

(2)下午2时 11

(3)西北

(4)纬度位置不同

《溶解》跟踪训练题(一)

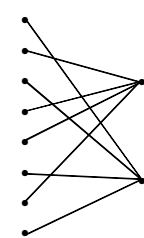
一、1~5.×√×√√

6~10.√××√×

11~15.√×√××

二、1~5.DBACA 6~10.AABBA

三、



四、溶解 烧杯 玻璃棒

五、1.(1)2号物质 1、3、4号物质

(2)高锰酸钾

(3)有无沉淀,有无颗粒,分布是否均匀,能

否用过滤的方法分离。

2.BEG

3.(1)热水 食用油

(2)不能 食用油不能溶解在水中

(3)C

《溶解》跟踪训练题(二)

一、1~5.√××√× 6~10.√×√√√

11~15.√××××

二、1~5.DDDBC 6~10.CDBBC

三、(1)外焰 (2)内焰 (3)焰心

(4)灯芯 (5)酒精

四、1.ACDFG

2.(1)5

(2)3 2

(3)第 1 组 测量的不准确

3.(1)B (2)A (3)C (4)B

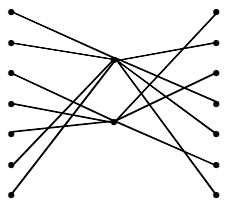
《溶解》单元测试题

一、1~5. ×√××× 6~10.x√××√

11~15.×××××

二、1~5.CBCAC 6~10.BCBBB

三、



四、1.(1)有气泡出现 气泡消失

(2)压力

(3)一些气体能够在水中溶解,也能从水中析出,气体溶于水是一个可逆的过程。

3.(1)温度

(2)除小刀外,其余后面都画“√”

(3)①两个烧杯中的水量应该相同;②两个烧杯中加入的食盐粗细、质量要相同;③要同时搅拌或不搅拌

3.(1)2 1 3

(2)面粉 食盐 沙土

(3)微粒 过滤

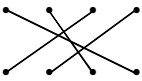
期中测试题

一、1~5.××√√√ 6~10.×××××

11~15.√×√√√

二、1~5.BBAAB 6~10.AAABA

三、



四、1.(1)①②③

(2)研究内容:水的温度 不改变:是否搅

是否切碎 水量的多少 改变:水的温度

(3)50 毫升水 若干块冰糖 搅拌棒 烧

杯

2.(1)略

(2)3℃ 13℃ 16℃

(3)①早晨的温度最低,14~16 时的气温最

高;②上午的气温由低到高,下午的气温由高到

低(答案不唯一)

3.(1)风向 风速 气温

(2)风速风向仪

(3)B

(4)B

(5)A

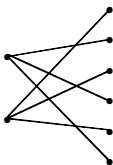
《声音》跟踪训练题(一)

一、1~5.√×√×√ 6~10.××√×√

11~15.××√××

二、1~5.BBCAA 6~10.ADBBD

三、



四、1.(1)气体 液体 固体

(2)青蛙

(3)通过振动发出声音

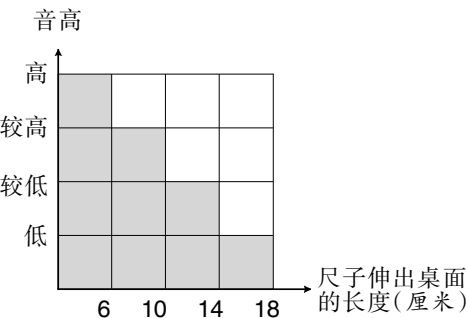
2.(1)

尺子伸出桌面的长度	振动的快慢	声音的高低
6 厘米	快	高
10 厘米	较快	较高
14 厘米	较慢	较低
18 厘米	慢	低

(2)由高到低

科学·四年级答案页(合刊 1)

(3) 音高变化柱状图



(4)快 高 慢 低

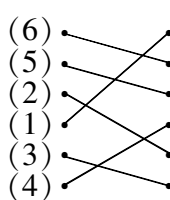
(5)低 高

《声音》跟踪训练题(二)

一、1~5.√√√×√ 6~10.×××××

二、1~5.BCABA 6~10.ABAAC

三、



四、1.因为相对液体、气体来说,声音在固体中的传播效果最好,所以听到声音效果最好的是隔着沙袋,其次是水袋,效果最不好的是装空气的塑料袋。

2.(1)B (2)B (3)B (4)C (5)C

3.(1)

减弱声音的方法	原理
用手捂住罐口	阻止罐内空气把振动传到罐外
在罐子里装满水	使黄豆不能快速撞击罐壁发出较大声音
用棉花塞住耳朵	在耳朵处阻止声音的传播

(2)从声源处控制 在传播过程中减弱在人耳处阻断

(3)如多种植树木、选用隔音效果好的建筑材料、工厂迁至郊区等。

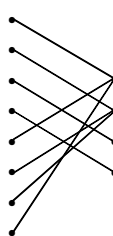
《声音》单元测试题

一、1~5.×××√× 6~10.√√√√√

11~15.×√√××

二、1~5.ABCCA 6~10.ABCAB

三、



四、1.(1)听到的声音远不如刚才那么清楚了

(2)B

(3)大

2.(1)A (2)C (3)A

3.(1)低 高

(2)弱 强

(3)

我听到的声音		
实验器材	轻轻击打时对声音的描述	重一点击打时对声音的描述
大音叉	弱而低	强而低
小音叉	弱而高	强而高

《我们的身体》跟踪训练题(一)

一、1~5.√×√××

6~10.×√√√×

11~15.√×××√

二、1~5.CCDDDB 6~10.DCDAC

三、1.(从上到下)头 颈 躯干 四肢

2.(从上到下)鼻腔 气管 支气管 肺 横膈膜

四、1.(1)甲

(2)乙

(3)氧气 血液

(4)合理安排作息时间,保证合理的休息和良好的睡眠。

2.(1)眼睛 耳朵 腿

(2)肺

(3)心脏